

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЛАТЕЖНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВО ВНЕШНЕЙ
ТОРГОВЛЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Платежные и расчетные инструменты во внешней торговле: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Платежные и расчетные инструменты во внешней торговле» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внеэкономическая деятельность» составлена Мустафиным Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 605н и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 года №409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Мустафин Т.А., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение особенностей внешней торговли зарубежных государствах и законодательного регулирования этих рынков, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российской экономики.

Основные задачи курса: освоение слушателями основ теории и практики применения различных форм и методов проведения операций внешней торговли. На решение этой цели нацелено проведение лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельная работа слушателей

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-2.2, ПК-5.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;
2	ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1. Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД; Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД; Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28,3		28,3		

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	-	-		
• занятия лекционного типа	10	10		
• занятия семинарского типа:	18	18		
практические занятия	18	18		
лабораторные занятия	-	-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	43,7	43,7		
• курсовая работа (проект)	-	-		
• др. формы самостоятельной работы:	43,7	43,7		
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	12	12		
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	12	12		
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	19,7	19,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	зачет с оценкой	зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Сущность и структура платежных систем

Понятие платежной системы, ее сущность, структура и элементы. Задачи и функции платежной системы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Риски в платежных системах, пути минимизации. Платежная система России: структура и институциональная среда. Законодательное регулирование национальных платежных систем. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития. Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ». Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой). Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.

Тема 2. Национальная платежная система России

Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О

национальной платежной системе РФ». Системно значимые и социально значимые платежные системы; Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Этапы создания национальной системы платежных карт. Стратегия развития национальной платежной системы. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 г.

Тема 3. Национальные и всемирные платежные системы

Современные тенденции развития мировых платежных систем. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. Платежные системы зарубежных государств. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития. Платежные системы зарубежных государств. Платежные системы США Fedwire и CHIPS. Европейские платежные системы.

Тема 4. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт

Основы расчетов платежных систем на основе пластиковых карт. Пластиковая карта - как инструмент безналичных расчетов. Классификация и виды пластиковых карт. Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. Банковские карты, их виды. Дебетовые карты, особенности расчетов. Кредитные карты, особенности расчетов. Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт. Платежные системы на основе пластиковых карт. Платежная система на основе пластиковых карт. Международные и российские платежные системы, история создания и развития.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Сущность и структура платежных систем	2	6		10
2	Тема 2. Национальная платежная система России	2	4		10
3	Тема 3. Национальные и всемирные платежные системы	2	4		13,7
4	Тема 4. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	4	4		10
ИТОГО		10	18		43,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Сущность и структура платежных систем	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	Устный опрос по темам;
Тема 2. Национальная платежная система России	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	Устный опрос по темам;
Тема 3. Национальные и всемирные платежные системы	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p> <p>-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);</p> <p>-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;</p>	Устный опрос по темам;
Тема 4. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	<p>-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;</p>	Устный опрос по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Платежные и расчетные инструменты во внешней торговле» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа. Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. - Москва : Юрайт, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-534-10040-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/565536> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 415 с. - ISBN 978-5-534-19865-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/557258> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - ISBN 978-5-534-21304-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 351 с. - ISBN 978-5-534-16945-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/560053> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Платежные и расчетные инструменты во внешней торговле»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

**ПЛАТЕЖНЫЕ И РАСЧЕТНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВО ВНЕШНЕЙ
ТОРГОВЛЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Платежные и расчетные инструменты во внешней торговле» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-2.2, ПК-5.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</p> <p>Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</p>	<p>Тема 1. Сущность и структура платежных систем</p> <p>Тема 2. Национальная платежная система России</p> <p>Тема 3. Национальные и всемирные платежные системы</p> <p>Тема 4. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт</p>	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для зачета с оценкой
ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК-5.1. Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	<p>Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД;</p> <p>Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;</p> <p>Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД;</p>			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Вопросы для проведения дискуссии.

Тема 1. Сущность и структура платежных систем

Понятие платежной системы, сущность, структура и элементы.

Задачи и функции платежной системы.

Принципы построения платежных систем.

Классификация и виды платежных систем.

Роль Центрального банка в платежных системах.

Платежная система России.

Законодательное регулирование национальных платежных систем.

Национальная платежная система, основы формирования и направления развития.

Максимальное количество баллов по теме – 8 баллов

Тема 2. Национальная платежная система России

Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.

Системно значимые и социально значимые платежные системы.

Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.

Стратегия развития национальной платежной системы.

Максимальное количество баллов по теме – 7 баллов

Тема 3. Национальные и всемирные платежные системы

Современные тенденции развития мировых платежных систем.

Платежные системы зарубежных государств.

Всемирная межбанковская система SWIFT.

Платежные системы зарубежных государств.

Европейские платежные системы.

Максимальное количество баллов по теме – 8 баллов

Тема 4. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт

Пластиковая карта - как инструмент безналичных расчетов.

Классификация и виды пластиковых карт.

Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт.

Платежные системы на основе пластиковых карт.

Максимальное количество баллов по теме – 7 баллов

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 6-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовали терминологию по дисциплине; Применили навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказали свою точку зрения; Продemonстрировали знание дисциплины.</i>
<i>0-5 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовали терминологию по дисциплине; Применили навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказали свою точку зрения; Не продемонстрировали полное знание проблемы;</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Контрольная работа

Варианты контрольных вопросов (контрольный тест содержит 10 вопросов)

1. Платежным агентом по безналичным расчетам является:
 - а. коммерческий банк
 - б. факторинговая фирма
 - в. инвестиционный фонд
 - г. кредитный союз

2. Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:
 - а. векселя
 - б. платежные поручения
 - в. счет-фактура
 - г. кассовый чек

3. Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:
 - а. коносамент
 - б. приходный ордер
 - в. депозитарная расписка
 - г. аккредитив

4. Юридическому лицу – клиенту банка, могут быть открыты следующие счета:
 - а. корреспондентский
 - б. расчетный
 - в. текущий
 - г. транзитный

5. Для открытия счетов корпоративным клиентам в кредитную организацию предоставляются следующие документы:
 - а. заявление на открытие счета, бизнес-план, разрешение муниципалитета
 - б. заявление, учредительные документы, справка из налоговой инспекции
 - в. бухгалтерская отчетность, бизнес-план, расписка в получении средств
 - г. бизнес-план, сберегательная книжка

6. WebMoney –это
 - а. программа Интернет-трейдинга
 - б. графический редактор
 - в. платежная система

7. В чем преимущество использования кредитных карточек по сравнению с электронными деньгами?
 - а. Более высокая гарантия оплаты товара
 - б. Электронный бумажник клиента может быть несовместим с платежной системой продавца, в то время как кредитные карточки более унифицированы
 - в. Возможность трассировки транзакций для предотвращения мошенничества Меньшие накладные расходы на каждую транзакцию
 - г. Использование кредитных карточек стимулирует покупательскую активность клиента, а электронные деньги ограничивают ее суммой, имеющейся в наличии.

8. Электронные платежные системы служат для:
 - а. Для осуществления виртуальных сделок;
 - б. Для поиска информации;
 - в. Для сохранения информации.

9. Какие компоненты являются основными составными частями в электронной коммерции?
 - а. потребитель
 - б. кредитная организация
 - в. платежная полномочная организация
 - г. полномочная организация по цифровым сертификатам

10. Риск нехватки средств у участника ПС угрожает выполнению его финансовых обязательств в запланированные сроки, хотя в будущем они могут быть выполнены:

- а. операционный
- б. системный
- в. кредитный
- г. ликвидности
- д. правовой

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9–10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный зачет с оценкой*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
2.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме <i>В билете один вопрос</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. ФЗ РФ №161 от 27.06 2011г. «О национальной платежной системе РФ»
6. Ключевые направления и принципы Стратегии развития национальной платежной системы от 15 марта 2013 г.
7. Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
8. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
9. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
11. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
12. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
13. Расчеты через учреждения Банка России.
14. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
15. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
16. Внутри-региональные электронные расчеты Банка России;
17. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
18. Межфилиальные расчеты.
19. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
20. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
21. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
22. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
23. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
24. Банковские пластиковые карты, их виды.
25. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
26. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
27. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
28. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
29. Операции банков с расчетными картами.
30. Операции с расчетными картами

31. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
32. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
34. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;
35. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
36. Платежные системы США
37. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
38. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
39. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
40. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
41. Порядококазания платежных услуг, перевода денежных средств и использования электронных средств платежа в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» № 161.
42. Критерии значимых платежных систем

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

56-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

38-55 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-37 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные

понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100</p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо») 71-85</p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70</p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____