

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В ЕАЭС**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Практика ведения бизнеса в ЕАЭС: Рабочая программа дисциплины.
– Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС» является формирование у обучающихся представления об уровне социально-экономического развития стран-членов ЕАЭС, мер государственной поддержки малых и средних предприятий, в том числе инновационных, условий ведения бизнеса на территории государств, входящих в интеграционное объединение ЕАЭС.

Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕАЭС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием экономик стран ЕАЭС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕАЭС на основе публикаций наднационального органа ЕАЭС – Евразийской экономической комиссии;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕАЭС;
- выявить критерии ведения и условия для создания бизнеса в странах-членах ЕАЭС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД
		ПК 5.2 – Проводит анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на

		зарубежных рынках	зарубежных рынках Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Обладает навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках
		ПК 5.3 – Анализирует способы проникновения на зарубежные рынки, оценивает их эффективность для участников ВЭД	Знает об участии России в международных договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Обладает методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие
2	ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК 6.1 – Выявляет риски участия России в международных договорах и оценивает их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Обладает методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие
		ПК 6.2 – Владеет навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации Обладает навыками исполнения внешнеторгового контракта
		ПК 6.3 – Осуществляет выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами Обладает навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3						22,3		
Аудиторные занятия, часов	22						22		
всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа	10						10		
• занятия семинарского типа:	12						12		
практические занятия	12						12		
лабораторные занятия	-						-		
в том числе занятия в интерактивных формах	2						2		
в том числе занятия в форме практической подготовки	2						2		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3						0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	49,7						49,7		
• курсовая работа (проект)	-						-		
• др. формы самостоятельной работы:	49,7						49,7		
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы	19,7						19,7		
- выполнение заданий по практическим занятиям	30						30		
3. Промежуточная аттестация:	Зачет						Зачет		
ИТОГО:	Ак. часов						72		
Общая	зач. ед.						2		
трудоемкость									

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году. Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.

Тема 2. Основные направления деятельности ЕАЭС. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС

Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран-членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное взаимодействие. Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС). Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки. Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.

Тема 3. Рынок госзакупок ЕАЭС.

Доступность рынка государственных (муниципальных) закупок пяти стран Союза для иностранных компаний. Меры по либерализации рынка госзакупок ЕАЭС. Основные барьеры - комплексность и объем госзаказов. Развитие системы субконтрактации в странах ЕАЭС и дробления лотов госзаказов на более мелкие лоты для малого бизнеса, для выполнения им отдельных работ. Доля госсектора в экономике стран ЕАЭС: в России – 70% ВВП, в Беларуси – до 75% ВВП, в Казахстане – 60% ВВП. Объем госзакупок в странах ЕАЭС. Заинтересованность частных компаний в работе с государством и госкомпаниями. Актуальность мер по облегчению доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к госзакупкам в странах Союза.

Тема 4. Малый и средний бизнес в рамках ЕАЭС.

Доля малого и среднего бизнеса в ВВП государств-членов ЕАЭС. Рейтинг стран ЕАЭС по ведению бизнеса. Отдельные проблемные зоны рейтингуемых стран (повышенные показатели по международной торговле в случае России и Казахстана). Проблемы: наличие нетарифных барьеров во взаимной торговле стран ЕАЭС, излишняя административная и налоговая нагрузка на субъекты предпринимательства в странах Союза, низкий уровень финансовой поддержки малого и среднего бизнеса, высокие процентные ставки по кредитам для юридических лиц, неразвитость кооперации крупных компаний с малыми и средними предприятиями.

Тема 5. Меры Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) по поддержке предпринимательства.

Консультативный комитет ЕЭК по вопросам предпринимательства. Деловой совет ЕАЭС. Процедура оценки регулирующего воздействия решений ЕЭК. Функции досудебного урегулирования споров Комиссией. Роль Суда ЕАЭС. Инструменты онлайн-консультаций, таких как онлайн-форум «Бизнес-диалог», инфокоммуникационная система «Функционирование внутренних рынков ЕАЭС» и др. Преимущества соглашений о свободной торговле с третьими странами для компаний стран ЕАЭС.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	2	2	-	10
2	Тема 2. Основные направления деятельности ЕАЭС. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.	2	2	-	10
3	Тема 3. Рынок госзакупок ЕАЭС.	2	2	-	10
4	Тема 4. Малый и средний бизнес в рамках ЕАЭС.	2	2	-	10
5	Тема 5. Меры Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) по поддержке предпринимательства.	2	4	-	9,7
ИТОГО		10	12	-	49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС. Вопросы для изучения: Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.

союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году. Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.		
Тема 2. Основные направления деятельности ЕАЭС. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС. Вопросы для изучения: Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран–членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное взаимодействие. Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС). Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки. Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.

глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.		
Тема 3. Рынок госзакупок ЕАЭС. Вопросы для изучения: Доступность рынка государственных (муниципальных) закупок пяти стран Союза для иностранных компаний. Меры по либерализации рынка госзакупок ЕАЭС. Основные барьеры - комплексность и объем госзаказов. Развитие системы субконтрактации в странах ЕАЭС и дробления лотов госзаказов на более мелкие лоты для малого бизнеса, для выполнения им отдельных работ. Доля госсектора в экономике стран ЕАЭС. Объем госзакупок в странах ЕАЭС. Заинтересованность частных компаний в работе с государством и госкомпаниями. Актуальность мер по облегчению доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к госзакупкам в странах Союза.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.
Тема 4. Малый и средний бизнес в рамках ЕАЭС. Вопросы для изучения: Доля малого и среднего бизнеса в ВВП государств-членов ЕАЭС. Рейтинг стран ЕАЭС по ведению бизнеса. Отдельные проблемные зоны рейтингуемых стран (повышенные показатели по международной торговле в случае России и Казахстана). Проблемы: наличие нетарифных барьеров во взаимной торговле стран ЕАЭС, излишняя административная и налоговая нагрузка на субъекты	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

предпринимательства в странах Союза, низкий уровень финансовой поддержки малого и среднего бизнеса, высокие процентные ставки по кредитам для юридических лиц, неразвитость кооперации крупных компаний с малыми и средними предприятиями.		
Тема 5. Меры Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) по поддержке предпринимательства. Вопросы для изучения: Консультативный комитет ЕЭК по вопросам предпринимательства. Деловой совет ЕАЭС. Процедура оценки регулирующего воздействия решений ЕЭК. Функции досудебного урегулирования споров Комиссией. Роль Суда ЕАЭС. Инструменты онлайн-консультаций, таких как онлайн-форум «Бизнес-диалог», инфокоммуникационная система «Функционирование внутренних рынков ЕАЭС» и др. Преимущества соглашений о свободной торговле с третьими странами для компаний стран ЕАЭС.	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2025. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568102> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-534-18045-9. - URL : <https://urait.ru/bcode/563474> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 541 с. - ISBN 978-5-534-14571-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/560620> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Президента РФ. - URL : <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
3. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com/;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPRSMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В ЕАЭС

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС. Тема 2. Основные направления деятельности ЕАЭС. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС Тема 3. Рынок госзакупок ЕАЭС.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для зачета
	ПК 5.2 – Проводит анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках			

		Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Обладает навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках			
	ПК 5.3 – Анализирует способы проникновения на зарубежные рынки, оценивает их эффективность для участников ВЭД	Знает об участии России в международных договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Обладает методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие			
ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе	ПК 6.1 – Выявляет риски участия России в	Знает об участии России в международных	Тема 4. Малый и средний бизнес в рамках ЕАЭС.		

реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	международных договорах и оценивает их воздействие на экономическое развитие России	договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Обладает методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие	Тема 5. Меры Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) по поддержке предпринимательства.		
	ПК 6.2 – Владеет навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации Обладает навыками исполнения внешнеторгового контракта			
	ПК 6.3 – Осуществляет выбор типа внешнеторговой сделки и анализа	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать			

	информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами Обладает навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Какие можно выделить этапы интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 гг.?
2. Каковы предпосылки создания интеграционных объединений на постсоветском пространстве?
3. Каковы сроки и особенности создания Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан?
4. Каким образом можно экономически обосновать появление Единого экономического пространства (ЕЭП) в 2012 г.?
5. Каковы условия образования ЕАЭС в 2015 г.?
6. Основные органы ЕАЭС: функции, деятельность, принципы работы, задачи.
7. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Упразднение Комиссии Таможенного союза (КТС).
8. Основные институты в рамках ЕАЭС и механизм принятия решений.
9. Современные направления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности стран-членов ЕАЭС.

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
0-4 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;</i>

	<i>Не высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
--	---

Тема № 2. Основные направления деятельности ЕАЭС. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

- 1) Уровень формирования общих рынков в рамках ЕАЭС.
- 2) Геополитические риски интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
- 3) Уровень взаимной торговли и инвестиций стран-членов ЕАЭС.
- 4) Перспективы расширения ЕАЭС.
- 5) Большое Евразийское партнерство.

Тема № 3. Рынок госзакупок ЕАЭС.

Ответ на вопрос по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 6 баллов.

Ситуационное задание.

Предприятие планирует отгружать продукцию в страны ближнего зарубежья. Определите, какой режим торговли существует у России с каждой из стран. Отвечая на этот вопрос, примите во внимание, что сегодня РФ является участницей Договора о Евразийском экономическом союзе (Eurasian Economic Union (EAEU)) и Соглашения о свободной торговле 2011 года (Treaty on a Free Trade Area between members of the Commonwealth of Independent States (CIS)) наряду с несколькими другими странами региона. Соглашение о свободной торговле актуально в отношении со странами, которые не входят в ЕАЭС. РФ сохранила двухсторонние отношения только с теми странами, которые не вступили в два указанных договора. Все соглашения России можно найти, пользуясь картой (<http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>) и открыв профиль страны. База данных ВТО находится здесь (RTA Database): <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx> . Выберите «Inactive RTAs, including accessions». Примените фильтр (сортировку) по первой колонке. Пользуясь базой ВТО по действующим и прекратившим действовать соглашениям, опишите эволюцию соглашений РФ со странами постсоветского пространства.

Критерии оценивания ситуационного задания

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленны(е/й) вопрос(ы);</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с</i>
--	--

	<i>использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-4 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленны(е/й) вопрос(ы); Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы в виде теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа в виде теста состоит из двадцати тестовых заданий закрытого типа. Задания контрольной работы в виде теста включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа в виде теста (примерные задания)

1. В 2020 году Министерство торговли США решило сохранить статус страны с нерыночной экономикой у:

1. России;
2. Беларуси;
3. Кыргызстана;
4. Казахстана.

2. Какой стране постсоветского пространства США оказывали помощь в ликвидации оружия массового уничтожения?

1. Россия;
2. Армения;
3. Кыргызстан;
4. Казахстан.

3. С какой парой стран у России имеется устоявшаяся практика взаимных расчетов в национальных валютах (в энергетике, обороне и по продукции других отраслей)?

1. Индонезия, Япония;
2. Бразилия, Турция;
3. Индия, Китай;
4. Армения, Египет.

4. Около половины всей торговли Республики Беларусь со странами Азии вне пределов СНГ приходится на:

1. Китай;
2. Индию;
3. Японию;

4. Тайланд.

5. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?

1. специальная пошлина;
2. повышение ставки импортной пошлины на ввозимый товар;
3. антидемпинговая пошлина;
4. компенсационная пошлина.

6. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?

1. продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной;
2. причинение ущерба российской экономике;
3. защита отечественных производителей от конкуренции;
4. демпинг.

7. Какая из перечисленных стран не является наблюдателем в ЕАЭС?

1. Узбекистан;
2. Куба;
3. Молдова;
4. Индия.

8. В какой стране государство обеспечивает наиболее выгодную поддержку МСП, в том числе инновационных?

1. Казахстан;
2. Армения;
3. Кыргызстан;
4. Беларусь.

9. Рынок ЕАЭС – это:

1. около 5% в структуре мирового ВВП;
2. около 14,5% мировой выработки нефти;
3. около 25 % мировой выработки газа;
4. около 15 % от мировой протяженности железнодорожных путей.

10. В какой их стран-членов ЕАЭС Экспортное кредитное агентство (ЭКА) пока не создано?

1. Беларусь;
2. Армения;
3. Кыргызстан;
4. Казахстан.

11. Что понимается под препятствиями на внутреннем рынке ЕАЭС?

1. барьеры и ограничения различного характера;
2. общее наименование барьеров, изъятий и ограничений;
3. ограничения из-за недостаточного уровня унификации технического регулирования;

4. нетарифные меры регулирования торговли.

12. Организационная структура органов Евразийского экономического союза представлена:

1. шестью органами;
2. пятью органами;
3. четырьмя органами;
4. двумя органами.

13. На основании какого документа в ЕАЭС осуществляется таможенное регулирование?

1. Таможенный кодекс ЕАЭС;
2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года;
3. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.);
4. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ.

14. Какие виды субсидий являются запрещенными в рамках ЕАЭС?

1. косвенные и вывозные;
2. прямые и вывозные;
3. косвенные и замещающие;
4. вывозные и замещающие.

15. Международное сотрудничество в рамках ЕАЭС в формате преференциальных и не преференциальных торговых соглашений:

5. заключается от имени стран-членов ЕАЭС;
6. заключается от имени ЕАЭС;
7. заключается от имени ЕЭК;
8. нет такого формата международного сотрудничества у ЕАЭС.

16. Евразийская интеграция в рамках ЕАЭС осуществляется как:

1. региональная скрепляющая;
2. региональная политическая;
3. евразийская континентальная;
4. региональная экономическая.

17. Для ЕАЭС 2016 год был ознаменован одним из представленных ниже событий:

1. внедрен институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ);
2. создан общий рынок на базе таможенного союза;
3. начат переход экономик к новому технологическому укладу и цифровой трансформации;
4. заключено соглашение о создании зоны свободной торговли с Сербией и

Сингапуром.

18. Около половины всей торговли Республики Беларусь со странами Азии вне пределов СНГ приходится на:

1. Китай;
2. Индию;
3. Японию;
4. Тайланд.

19. При малых объемах взаимной торговли в ЕАЭС (не считая России) исключение составляет пара стран:

1. Беларусь-Кыргызстан;
2. Беларусь-Армения;
3. Казахстан-Армения;
4. Казахстан-Кыргызстан.

20. Какой из предложенных общих рынков ЕАЭС является наиболее сформированным на сегодняшний день?

1. общий рынок электроэнергетики;
2. общий рынок трудовых ресурсов;
3. общий финансовый рынок;
4. общий рынок нефти и газа.

Контрольная работа в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>16-20 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>13-15 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>10-12 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Тема 4. Малый и средний бизнес в рамках ЕАЭС.

Ответ на вопрос по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 6 баллов.

Ситуационное задание.

А. Может ли быть предоставлено освобождение от уплаты ввозной таможенной пошлины в следующей ситуации: в Россию с завода в Молдове поставляется товар – масляная краска? Сертификат о происхождении товара по форме СТ-1

представлен. Ввоз товара в РФ осуществляется через общую границу. Продавец: фирма «Н» г. Никозия, Кипр; поставщик: завод масляных красок в г. Кишинев, Молдова; получатель: фирма «Альфа», г. Смоленск, РФ; покупатель – фирма «Гамма», г. Москва, РФ.

Б. Сформулируйте геоэкономические и геополитические риски участия каждой страны в ЕАЭС и СНГ.

Тема 5. Меры Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) по поддержке предпринимательства.

Ответ на вопрос по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 6 баллов.

Ситуационное задание.

Участники экономических отношений стран ЕАЭС взаимодействуют в рамках единой таможенной территории при отсутствии таможенного контроля на границах. Ваше предприятие планирует основать зависимое предприятие в Беларуси, через которое будет осуществляться импорт из Европы. Планируется импорт говядины из стран ЕС. Каким образом можно будет доставить эту говядину в другие страны ЕАЭС – Россию, Армению, Кыргызстан и Казахстан – в ситуации, когда в России существует эмбарго на ввоз товара из ЕС, а доставка в Казахстан и Кыргызстан возможна только по территории России транзитом? Означает ли отсутствие таможенных границ свободное движение товаров, находящихся под эмбарго в РФ, через белорусско-российскую границу? Кроме того, директора интересуют ограничения на ведение операций по счетам в иностранной валюте на территории Беларуси, другие валютные ограничения для нерезидентов, требования репатриации валютной выручки по законодательству этой страны. Окажется ли предприятие, находясь в Беларуси, в более выгодной ситуации как плательщик налога на прибыль? Имеют ли инвесторы из Российской Федерации в Беларуси особый статус по сравнению с инвесторами из третьих стран? Составьте для директора аналитическую записку с ответом на поставленные вопросы. Сделайте вывод о целесообразности планируемого бизнеса в Беларуси.

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 18-20 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
---	---

1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 15-17 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. Билет состоит из 2 теоретических вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС»

1. Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с1996 по 2007 годы.
2. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан
3. Единое экономическое пространство ЕЭП в 2012 году.
4. Образование ЕАЭС в 2015 году.
5. Основные органы ЕАЭС.
6. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе.
7. Институты, механизм принятия решений.
8. Основные направления деятельности ЕАЭС.
9. Макроэкономические показатели социально-экономического развития стран – членов ЕАЭС.
10. Торговая политика ЕАЭС.
11. Динамика взаимной торговли стран-членов ЕАЭС.
12. Инвестиционное взаимодействие в рамках ЕАЭС.
13. Возможности заключения ЗСТ с другими странами мира.
14. Договорно-правовая база Таможенного союза.
15. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС).
16. Инструменты торговой политики.

17. Техническое регулирование.
18. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС.
19. Проблема создания общего рынка нефти и газа.
20. Взаимная торговля энергоресурсами.
21. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.
22. Санкционная политика стран Запада в отношении России.
23. Сопряжение ЕАЭС и ВТО.
24. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС.
25. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости.
26. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.
27. Сравнительная характеристика ЗСТ ЕС - Вьетнам и ЕАЭС – Вьетнам.
28. Характеристика ЗСТ ЕАЭС с Сербией.
29. Характеристика таможенного союза ЕАЭС.
30. Единое экономическое пространство ЕАЭС.
31. Макроэкономическая политика ЕАЭС.
32. Валютная политика ЕАЭС.
33. Доступность рынка государственных (муниципальных) закупок пяти стран Союза для иностранных компаний.
34. Меры по либерализации рынка госзакупок ЕАЭС. Основные барьеры.
35. Развитие системы субконтрактации в странах ЕАЭС и дробления лотов госзаказов.
36. Объем госзакупок в странах ЕАЭС. Заинтересованность частных компаний в работе с государством и госкомпаниями.
37. Актуальность мер по облегчению доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к госзакупкам в странах Союза.
38. Рейтинг стран ЕАЭС по ведению бизнеса. Отдельные проблемные зоны рейтингуемых стран.
39. Проблемы на пути построения бизнеса в странах-членах ЕАЭС.
40. Роль малого и среднего бизнеса в странах-участницах ЕАЭС.
41. Меры Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) по поддержке предпринимательства.
42. Процедура оценки регулирующего воздействия решений ЕЭК.
43. Функции досудебного урегулирования споров Комиссией.
44. Консультативный комитет ЕЭК по вопросам предпринимательства. Деловой совет ЕАЭС. Роль Суда ЕАЭС.
45. Инструменты онлайн-консультаций: онлайн-форум «Бизнес-диалог», инфокоммуникационная система «Функционирование внутренних рынков ЕАЭС» и др.
46. Преимущества соглашений о свободной торговле с третьими странами для компаний стран ЕАЭС.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Практика ведения бизнеса в ЕАЭС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

