

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-
ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внеэкономическая деятельность» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 605н и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 года №409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии» является формирование у обучающихся системных знаний и представлений о формах организации и способах ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии, основных методах и направлениях государственной поддержки бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии, навыков оценки факторов, влияющих на развитие крупного, а также малого и предпринимательства в изучаемом регионе.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть институционально-законодательные основы ведения бизнеса в изучаемом регионе;
- определить ключевые направления государственной поддержки бизнеса;
- исследовать ключевые проблемы в организации и ведении бизнеса в изучаемом регионе;
- определить влияние социокультурных факторов на ведение бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии;
- получить навыки анализа проблем, возникающих в бизнесе компаний из стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующие деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД

		ПК 5.2 – Проводит анализ поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Обладает навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках
		ПК 5.3 – Анализирует способы проникновения на зарубежные рынки, оценивает их эффективность для участников ВЭД	Знает способы проникновения на зарубежные рынки Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки Обладает методами оценки эффективности способов проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД
2	ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК 6.1 – Выявляет риски участия России в международных договорах и оценивает их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Обладает методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие
		ПК 6.2 – Владеет навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации

			Обладает навыками исполнения внешнеторгового контракта
		ПК 6.3 – Осуществляет выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами Обладает навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,3							22,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22							22	
• занятия лекционного типа	10							10	
• занятия семинарского типа:	12							12	
практические занятия	12							12	
лабораторные занятия	-							-	
в том числе занятия в интерактивных формах	4							4	
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3							0,3	

2. Самостоятельная работа студентов, всего		49,7						49,7	
• курсовая работа (проект)		-						-	
• др. формы самостоятельной работы:		49,7						49,7	
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций		22						22	
- выполнение заданий по практическим занятиям		27,7						27,7	
3.Промежуточная аттестация:		зачет						зачет	
ИТОГО:	Ак.часов	72						72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2						2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Китай: организация и ведение бизнеса

Организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности в Китае. Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в экономике Китая.

Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса Китая.

Китайский стиль управления корпорациями. Китайские методы управления. Культурные особенности и религия Китая и их роль в ведении бизнеса китайскими компаниями за рубежом и зарубежными компаниями в Китае. Роль «гуаньси» в ведении бизнеса. Искусство управления по Сунь-цзы.

Тема 2. Япония: организация и ведение бизнеса

Организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности в Японии. Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в экономике Японии.

Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего

предпринимательства. Оценка транснационализации японского бизнеса. Бизнес-ассоциации: виды и функции.

Японский стиль управления корпорациями: «фундамент», «каркас», «крыша». Японские практики управления и роль религии в ведении бизнеса. Гибридная модель. Производство по принципу «точно вовремя», кайдзен, теория z. Система кейрецу. Система производства в Toyota.

Тема 3. Южная Корея: организация и ведение бизнеса

Организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности в Южной Корее. Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в экономике Южной Кореи.

Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации корейского бизнеса.

Корейский стиль управления корпорациями. Корейские практики управления и роль религии и философии в ведении бизнеса. Чеболи. Сотрудничество конкурентов.

Сравнение китайского, японского и корейского стилей управления: общее и особенное.

Тема 4. Организация и ведение бизнеса в странах Юго-Восточной Азии.

Организационно-правовые формы ведения коммерческой деятельности. Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в экономике Сингапура, Индонезии, Малайзии, Вьетнама и Таиланда.

Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса.

Социокультурные особенности организации и ведения предпринимательства.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Китай: организация и ведение бизнеса	4	4	-	17,7

2	Тема 2. Япония: организация и ведение бизнеса	2	2	-	10
3	Тема 3. Южная Корея: организация и ведение бизнеса	2	2	-	10
4	Тема 4. Организация и ведение бизнеса в странах Юго- Восточной Азии	2	4	-	12
ИТОГО		10	12		49,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Китай: организация и ведение бизнеса	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Ситуационная задача
Тема 2. Япония: организация и ведение бизнеса	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Ситуационная задача
Тема 3. Южная Корея: организация и ведение бизнеса	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 4. Организация и ведение бизнеса в странах Юго-Восточной Азии	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Дискуссия по заявленным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Закон Китайской Народной Республики о внешней торговле. - URL: <https://chinaperevod.com/law/glava-1-obshchie-polozheniya-0?ysclid=lsrnepwws1779527593> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
2. Закон Китайской народной республики об экспертизе импортно-экспортных товаров. - URL: <https://chinaperevod.com/law/zakon-kitayskoy-narodnoy-respubliki-ob-ekspertize-importno-eksportnyh-tovarov> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
3. Меры Китайской народной республики по регулированию в сфере импорта и экспорта товаров. - URL: <https://chinaperevod.com/law/mery-kitayskoy-narodnoy-respubliki-po-regulirovaniyu-v-sfere-importa-i-eksporta-tovarov> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560372> (дата обращения:

20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 99 с. - ISBN 978-5-534-15476-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567372> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI веков : учебник для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 125 с. - ISBN 978-5-534-17660-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/564080> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
2. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный. (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
3. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
4. Всемирная торговая организация: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): официальный сайт. URL: <https://unctad.org/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
6. Международный торговый центр: официальный сайт. URL: <https://internationaltradecenter.eu/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com;);

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.;](https://www.book.ru/.)

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешнеторговая политика Китая и условия доступа на его рынок» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-
ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-5. Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.1 – Проводит анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов ВЭД Умеет проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД Обладает навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	Тема 1. Китай: организация и ведение бизнеса Тема 2. Япония: организация и ведение бизнеса	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета
	ПК 5.2 – Проводит анализ поступающих коммерческих предложений и	Знает принципы и порядок составления коммерческих предложений и	Тема 1. Китай: организация и ведение бизнеса		

	запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Умеет составлять коммерческие предложения и запросы от потенциальных партнеров на зарубежных рынках Обладает навыками анализа поступающих коммерческих предложений и запросов от потенциальных партнеров на зарубежных рынках	Тема 2. Япония: организация и ведение бизнеса		
ПК-5 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 5.3 – Анализирует способы проникновения на зарубежные рынки, оценивает их эффективность для участников ВЭД	Знает способы проникновения на зарубежные рынки Умеет анализировать способы проникновения на зарубежные рынки Обладает методами оценки эффективности способов	Тема 1. Китай: организация и ведение бизнеса Тема 2. Япония: организация и ведение бизнеса		

		проникновения на зарубежные рынки для участников ВЭД			
ПК-6. Способен оценивать риски, возникающие в ходе реализации международных договоров, а также связанные с заключением внешнеторговых контрактов и их последующим исполнением	ПК 6.1 – Выявляет риски участия России в международных договорах и оценивает их воздействие на экономическое развитие России	Знает об участии России в международных договорах Умеет выявлять риски участия России в международных договорах Обладает методами оценки воздействия условий участия России в международных договорах на ее экономическое развитие			
	ПК 6.2 – Владеет навыками подготовки внешнеторговой документации с учетом требований международного и	Знает основные виды внешнеторговых контрактов и внешнеторговых документов	Тема 1. Китай: организация и ведение бизнеса Тема 2. Япония: организация и ведение бизнеса		

	российского законодательства в целях исполнения внешнеторговой сделки	Умеет осуществлять подготовку внешнеторгового контракта и заполнение внешнеторговой документации Обладает навыками исполнения внешнеторгового контракта	Тема 3. Южная Корея: организация и ведение бизнеса Тема 4. Организация и ведение бизнеса в странах Юго-Восточной Азии	
	ПК 6.3 – Осуществляет выбор типа внешнеторговой сделки и анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков	Знает основные типы внешнеторговых сделок Умеет анализировать риски, возникающие при заключении сделок с зарубежными контрагентами Обладает навыками анализа информации о зарубежных контрагентах с учетом возможных рисков		

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется:

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Китай: организация и ведение бизнеса

По Теме № 1 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: ситуационная задача – максимальное количество баллов - 5 баллов.

Второе занятие: ситуационная задача – максимальное количество баллов - 5 баллов.

Пример ситуационной задачи:

Huawei признается в качестве самой крупной китайской компании в сфере связи и телекоммуникаций. Она запустила в 2014 г. во Франции программу поддержки технических стартапов под названием Digital In-Pulse. За последнее время филиал компании Huawei France оказал финансовую и деловую поддержку трем французским стартапам. Финансовая помощь составила около 50 тыс. евро, а деловая поддержка включала в себя командировки в Китай и индивидуальную помощь от Business France. Таким образом, Huawei France оказала поддержку примерно 30 французским компаниям.

Вопрос:

1. Почему такой способ взаимодействия с принимающим сообществом Китая важен?
2. Каким образом подобного рода сотрудничество помогает китайской компании конкурировать на французском рынке с другими компаниями?
3. Что является препятствием для китайской компании?

Критерии оценивания ситуационного задания

<i>Макс. 4-5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленных вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
---	--

2-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов;</i> <i>Не полностью использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
0-1 баллов	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 20% поставленных вопросов;</i> <i>Не использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Тема № 2. Япония: организация и ведение бизнеса

Ситуационная задача. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Примеры ситуационных задач:

«Они бывают двух видов: классические и вертикально интегрированные. Первые формируются вокруг банка благодаря взаимоотношениям с другими компаниями. В таких конгломератах нет преобладания какой-либо конкретной отрасли. Вторые – сосредоточены в одной отрасли и имеют связи с конкретными поставщиками, производителями и дистрибьюторами. Они имеют несколько уровней».

Вопросы:

1. Определите, о каких компаниях идет речь.
2. Приведите примеры таких компаний.
3. Расскажите о достоинствах и недостатках их организационной структуры.
4. Почему в настоящее время все большей популярностью начинает пользоваться гибридная корпоративная модель управления?

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленные вопросы в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленных вопросов в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i>

	<i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
--	--

Контрольная работа (примерные задания)

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Фрагмент варианта контрольного задания:

Подготовьте аналитический отчет (до 20 страниц) по результатам внешнеэкономической деятельности страны (по выбору студента) в истекшем календарном году по следующей схеме:

1. Состояние и динамика внешней торговли страны. Внешнеэкономические связи России и выбранной страны.
2. Меры государственной поддержки экспорта
3. Особенности функционирования особых режимов торговли (ОЭЗ, приграничная торговля и другие)
4. Привлечение иностранных инвесторов и создание условий для иностранного капитала в стране

Контрольная работа выполняется вне аудитории, сдается на проверку преподавателю в дату, определенную в качестве контрольной точки.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты;

	Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Тема №3. Южная Корея: организация и ведение бизнеса
Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите основные направления корейских инвестиций на зарубежных рынках. Какие стратегии выхода используют корейские компании для проникновения на зарубежные рынки? Приведите примеры.

2. Опишите организационную структуру и основные результаты деятельности чеболей Samsung, Hyundai, SK, LG, Lotte, Hanjin. На каких основных принципах основана деятельность этих чеболей?

3. На примере конкретных корейских компаний опишите трудности, с которым пришлось столкнуться самим компаниям и принимающему государству в их взаимодействии. Как повлияли особенности корейского корпоративного управления на создание такой ситуации?

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание
0-3 балла	Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продemonстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения

Тема №4. Организация и ведение бизнеса в странах Юго-Восточной Азии

По Теме № 4 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия – максимальное количество баллов - 5 баллов.
Второе занятие: дискуссия – максимальное количество баллов - 5 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии по первому семинарскому занятию:

1. Основы ведения бизнеса и государственной поддержки развития предпринимательской деятельности в Сингапуре
2. Основы ведения бизнеса и государственной поддержки развития предпринимательской деятельности в Индонезии
3. Основы ведения бизнеса и государственной поддержки развития предпринимательской деятельности в Малайзии
4. Основы ведения бизнеса и государственной поддержки развития предпринимательской деятельности во Вьетнаме
5. Основы ведения бизнеса и государственной поддержки развития предпринимательской деятельности в Таиланде

Вопросы для проведения дискуссии по второму семинарскому занятию:

1. Состояние и динамика внешней торговли страны. Внешнеэкономические связи России и выбранной страны.
2. Особенности функционирования особых режимов торговли (ОЭЗ, приграничная торговля и другие)
3. Привлечение иностранных инвесторов и создание условий для иностранного капитала в стране

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации;</i> <i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (2 вопроса в билете)	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии»

1. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Японии.
2. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций в Японии.
3. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон в Японии.
4. Инвестиционная политика и инвестиционный режим в Японии.
5. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства в Японии.
6. Оценка транснационализации японского бизнеса.
7. Японские практики управления корпорациями и роль религии в японском стиле управления.
8. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Китая.
9. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций в Китае.
10. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон в Китае.
11. Инвестиционная политика и инвестиционный режим в Китае.
12. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства в Китае.
13. Оценка транснационализации бизнеса Китая.
14. Китайские методы управления.
15. Роль религии и культуры в управлении международными компаниями Китая, принцип «гуаньси».
16. Искусство управления по Сунь-цзы.
17. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Южной Кореи.
18. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций.
19. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон.

20. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим.
21. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства.
22. Оценка транснационализации корейского бизнеса.
23. Роль философии, религии и культуры в управлении корейскими корпорациями.
24. Корейские практики управления. Чеболи.
25. Практика ведения бизнеса в Сингапуре
26. Практика ведения бизнеса в Индонезии
27. Практика ведения бизнеса в Малайзии
28. Практика ведения бизнеса во Вьетнаме
29. Практика ведения бизнеса в Таиланде

Критерии оценивания (зачет)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины *«Практика ведения бизнеса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.