

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

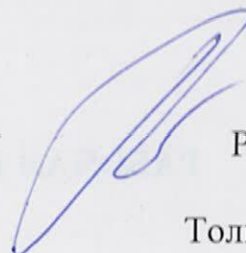
в академических часах: 108 ак.ч.

Сафонов А.С. «Современные международные отношения» Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) Современные международные отношения направления подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность составлена Сафоновым А.С. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю. В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 19 февраля 2025 г., протокол № 6

Заместитель заведующего кафедрой

Международных отношений



Фрадкова В.И.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

ознакомление обучающихся с предметом, важнейшими событиями, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями системы международных отношений и особенностями развития международных отношений в отдельных регионах и странах;

формирование системного представления о процессах, происходящих в современных международных отношениях, соответствующее уровню современной науки;

усвоение современных теоретико-методологических представлений о сущности процессов, происходящих в международных отношениях;

анализ основных подходов к изучению современных международных отношений;

приобретение способности к самостоятельному пониманию своеобразия процессов, происходящих в современных международных отношениях;

приобретение опыта анализа степени, форм и способов участия России в современных международных отношениях.

Задачи освоения дисциплины:

освоить обширный фактологический материал, дающий целостное представление о становлении, целях, механизмах, тенденциях развития современных международных отношений;

определить роль и место России в процессах, происходящих в современных международных отношениях;

проанализировать возможные перспективы развития современных международных отношений;

научить студентов самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно-обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-4.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает базовые принципы Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели
		УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает оптимальные способы решения задач Умеет решать задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает деловую коммуникацию в устной и письменной Умеет вести диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам	
			7
1. Контактная работа обучающихся	26,5		26.5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	28		28
• занятия лекционного типа	10		10
• занятия семинарского типа:	18		18
практические занятия	—		—
лабораторные занятия	—		—
в том числе занятия в интерактивных формах	—		—

в том числе занятия в форме практической подготовки		–		–
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5		0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		79,5		79,5
• курсовая работа (проект)		–		–
• др. формы самостоятельной работы:		79,5		79,5
– Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		53		53
– подготовка к экзамену		26,5		26,5
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен		экзамен
ИТОГО:	Ак. часов	108		108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Новые явления в современных международных отношениях (1991-2023 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений: основные параметры международных отношений в годы преобладания «плюралистической однополярности». Глобализация и регионализация. Конфигурация миропорядка в XXI в. Проблема международного терроризма в 2000-е гг. и подходы мирового сообщества к борьбе с ним. Новые процессы в международных отношениях после 2008 г.: падение однополярного мира, основные черты полицентричности в международных отношениях. Новые вызовы и угрозы в энергетической, экологической и информационной сфере.

Тема 2. США в современных международных отношениях (1991-2023 гг.).

От биполярности к моноцентричности 1990-х гг. Дискуссия новой роли США в мире: С. Хантингтон, Ф. Фукуяма, Зб. Бжезинский, Г. Киссинджер. Начало формирования глобальной стратегии США. Макроэкономическая политика США. «Вашингтонский консенсус». Демократическая администрация Б. Клинтона: курс на глобальное доминирование. «Доктрина Клинтона», американская концепция «расширения демократии». Основные положения Стратегии национальной безопасности США 1994г., 1997 г.). Основные характеристики российско-американских отношений в 1990-е гг.

Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-1 (1991 г.) и СНВ-2 (1993 г.). Республиканская администрация Дж. Буша-мл. Изменение приоритетов внешней политики США после 11 сентября 2001 г. и эволюция концепции американского глобального лидерства. Доктрина Буша. Влияние

неоконсервативных идей на внешнеполитическую деятельность администрации Дж. Буша (мл.). Основные положения Стратегии национальной безопасности США (2002 г., 2006 г.). Российско-американские отношения при Дж. Буше-мл. Политика США в области обороны и безопасности. Выход США из Договора по ПРО (2002 г.). Курс администрации Дж. Буша (мл.) на создание НПРО и ТПР в Европе. Эрозия «однополярного» мира. Основные характеристики российско-американских отношений в 2000-е гг. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) (2002 г.). Эволюция концепции глобального лидерства США при Б. Обаме. Приоритеты и основные направления внешнеполитической деятельности на базе Стратегии национальной безопасности США (2010 г., 2015 г.). Российско-американские отношения. «Перезагрузка» (2009 г.). Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений. СНВ-3 (2010 г.) (Прага). Внешняя политика США при Д. Трампе. Трампизм. Стратегия национальной безопасности США (2017 г.). Внешняя политика США при Дж. Байдене. Кризис концепции американского лидерства. Российско-американские отношения в условиях кризиса вокруг Украины: политика санкций, действия коллективного Запада. Соглашение о продлении Договора между Россией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (2021 г.).

Тема 3. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991- 2023 гг.).

Особенности формирования институционального ландшафта на постсоветском пространстве в 1990-е гг. «Разноскоростная интеграция». Создание СНГ. Ташкентский договор. Создание содружества государств России и Белоруссии (1996 г.). Международные конфликты 1990-х гг. Приднестровье. Абхазия. Южная Осетия. Проблема сепаратизма в регионах Российской Федерации: чеченский конфликт 1991-1998 гг. Создание Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС, 2000 г.). Создание ШОС (2001 г.). Углубление сотрудничества в рамках ОДКБ (миротворчество, борьба с наркотрафиком и другими региональными угрозами). Влияние внерегиональных акторов на развитие интеграционных процессов в регионе (ШОС). «Цветные революции в Грузии, Украине, Киргизии. Грузино-южноосетинский конфликт 2008 года и операция России по принуждению к миру. Эволюция политики США на постсоветском пространстве. Украинский кризис 2014 года, воссоединение Крыма с Россией: региональные и международные последствия. Деятельность ЕАЭС на современном этапе: цели, задачи, перспективы (2015-2022 гг.). Белорусский кризис 2020 года и его последствия. и последствия (2020 г.). Казахстанский кризис и его последствия (2022 г.). Страны Балтии. Политика России и двусторонние отношения. Кризис Минских соглашений. Украинский кризис 2022 года. Признание Россией независимости ЛНР и ДНР, начало СВО на Украине, дальнейшая эрозия двусторонних российско-украинских отношений. Кризис вокруг

Украины как фактор международной нестабильности.

Тема 4. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2023 гг.).

Основные характеристики европейской подсистемы международных отношений. Эволюция интеграционных процессов в Европейском союзе в 1992-2001 гг.: основные этапы развития, первое расширение. Основные направления и приоритеты деятельности ЕС в 2000-е гг. Восточные расширения. Общая внешняя политика и политика безопасности. Отношения ЕС с государствами Европы, США и Китаем. Отношения России и ЕС. Проблемы развития ЕС и «Брекзит». Основные характеристики общеевропейского процесса в 1990-е гг.: встреча глав государств СБСЕ в Париже в 1990 г. Парижская хартия для Новой Европы. Декларация 22-х. Подписание ДОВСЕ. Начало процесса институционализации СБСЕ. Проблемы функционирования ОБСЕ в 2000-е гг. Основные итоги саммитов ОБСЕ в Стамбуле (1999 г.), в Астане (2010 г.). Кризис ОБСЕ и ДОВСЕ. Проект договора о коллективной безопасности. «Процесс Корфу», «Хельсинки 40+». Россия – ОБСЕ: от идей общеевропейской архитектуры безопасности к расколу. Кризис Договора по открытому небу (ДОН). НАТО в европейской системе международных отношений (1991-2022 гг.). Особенности адаптационного процесса в НАТО в 1990-е гг.: основные положения стратегических концепций НАТО (Рим 1991 г., Вашингтон 1999 г., Прага 2002 г.). Расширение НАТО на Восток: характеристики основных этапов. Отношения России и НАТО: от «Партнёрства во имя мира» до Римского саммита Россия – НАТО. Создание Постоянного структурированного сотрудничества по вопросам безопасности и обороны (ПСС, PESCO). Отношения Россия – НАТО после 2014 г. Основные особенности стратегической концепции НАТО 2022 г. Дезинтеграция Социалистической Федеративной Республики Югославия. Война в Словении («Десятидневная война», 1991). Гражданская война в Хорватии (1991-1995 гг.). Война в Боснии и Герцеговине (1992-1995 гг.). Косовский кризис (1998-1999 гг.). Конфликт в Македонии (2001 г.). Провозглашение независимости Косово (2008 г.). Западные Балканы в XXI в. Албанский вопрос в XXI в. (Македония 2001 г., Косово после 2008 г., идея «Великой Албании»). Интеграция Балканских стран в ЕС и НАТО. Россия и Балканы в XXI в. Внеевропейские акторы на Балканах в XXI в. (Турция и КНР). Сепаратизм в Европе. Великобритания (Шотландия, Северная Ирландия). Бельгия (создание федерации в 1993 г.). Испания (страна Басков, Каталония). Италия (сепаратизм Северной Италии в конце XX в.). Проблема Косово в 2022 г.: обострение конфликта в свете кризиса вокруг Украины.

Тема 5. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике (1991-2023 гг.)

Особенности геополитического положения стран АТР. Основные направления и приоритеты внешней политики КНР в 1990-е гг. – начале 2000-х гг.

Внешнеполитические концепции «пятого поколения» китайских руководителей (после 2012 г.). Инициатива «Один пояс, один путь» и её реализация. «Сопредельная дипломатия» Пекина и пограничные проблемы в отношениях КНР с соседями. Российско-китайские отношения в 1990-е гг. Отношения России и КНР в начале XXI в. Китайско-американские отношения при администрациях Дж. Буша-мл. и Б. Обамы. Тайваньский вопрос в международных отношениях в XXI в. Формирование оси напряжённости США – Китай в период президентства Д. Трампа и Дж. Байдена. Продвижение Вашингтоном концепции «Свободного и открытого Индо-Тихоокеанского региона». Горячие точки как угроза региональной и глобальной безопасности (Корейский полуостров, Южно-Китайское море, Восточно-Китайское море и др.). Милитаризация региона АТР в 2010-е гг. (гонка вооружений, образование и деятельность QUAD и AUKUS, присутствие военно-морских сил США и стран НАТО в западной части Тихого океана). Проблемы международной безопасности на Корейском полуострове (1991-2022 гг.). Япония в современных международных отношениях. Политика Японии в АТР. Территориальные споры с соседями. Отношения Японии с Россией. Региональные структуры. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Тема 6. Современные международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Африканское и латиноамериканское измерения современных международных отношений

Особенности геополитического положения стран Южной Азии. Проблемы двусторонних отношений Индия – Пакистан. Кашмирский конфликт. Деятельность СААРК и других региональных организаций (БИМСТЕК, IORA). Проблема ядерного оружия в Южной Азии. Проблема международного терроризма. Американо-индийские отношения. Российско-индийские и российско-пакистанские отношения. Треугольник «Россия – Индия – Китай (РИК)». Факторы конфликтности в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Палестинская проблема и Ближневосточное мирное урегулирование, проблема признания независимого палестинского государства. «Мадридский переговорный процесс» в 1991-2001 гг. «Ближневосточный квартет» и план «Дорожная карта» в 2002-2008 гг. Стагнация Ближневосточного мирного урегулирования в 2009-2022 гг. Политика США на Ближнем Востоке в рамках ближневосточного урегулирования при Б. Обаме, Д. Трампе и Дж. Байдене. Ирак в международных отношениях после 1991 г. Вторжение США и союзников в Ирак в 2003 г. Политический процесс в Ираке после 2003 г. Внешняя политика Ирана. «Иранское досье» и санкции. Внешняя политика Турции. Политика Исламской Республики Иран (1991-2005 гг.). Ядерная проблема Ирана. Трансформационные процессы в ближневосточном регионе и переконфигурация региональных игроков. Особенности региональной

политики Королевства Саудовская Аравия, Исламской Республики Иран, Турции. Причины, сценарии и последствия «арабского пробуждения» на примере ситуаций в Тунисе, Египте и Йемене. Причины и последствия гражданской войны в Ливии и интервенция стран НАТО. Гражданская война в Сирийской Арабской Республике (2011-2015 гг.). Военная операция России в Сирии в 2015 г. и дальнейшее развитие сирийского конфликта. Особенности международной посреднической деятельности в сирийском урегулировании. Современное состояние сирийского конфликта: трудности политического урегулирования. Проблема Афганистана в современных международных отношениях на Среднем Востоке: 1991-2023 гг. Эволюция внешней политики России в регионе Ближнего и Среднего Востока (1991-2023 гг.). Положение стран Тропической Африки в мире. Регионы Тропической Африки. Причины системного кризиса в странах африканского континента. Причины конфликтов в странах Африканского континента. Региональные организации в Тропической Африке. Интеграционные процессы в странах Африки. Договор Абуджа о создании Панафриканского экономического сообщества (1991 г.); Сообщество по развитию стран Южной Африки (САДК, 1992 г.); Восточноафриканское сообщество (ВАС, 1999 г.); Новое партнёрство для развития Африки (НЕПАД, 2001 г.). Африканский союз как актор международных отношений. Политика ЕС в отношении африканских стран и её региональная специфика. Политика КНР на африканском континенте. Отношения Российской Федерации с государствами Тропической и Южной Африки. Проблема экономического «освоения» Африки российскими энергетическими компаниями. Страны Латинской Америки как субъект современных международных отношений. Причины кризиса межамериканской системы. Модель власти в странах Латинской Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке (Организация американских государств; Всеамериканская зона свободной торговли (АЛКА); расширение НАФТА на территорию Латинской Америки; Андское сообщество наций; МЕРКОСУР; УНАСУР; СЕЛАК). Политика Российской Федерации в отношении государств Латинской Америки. Участие стран Латинской Америки в формате G20. Политика государств ЕС в отношении латиноамериканских стран. Особенности региональной политики КНР в ЛКА. Страны ЛКА и их роль в системе современных международных отношений.

Тема 7. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.

Режим нераспространения ядерного оружия. Зоны, свободные от ядерного оружия. Договор Тлателолко. Договор Раратонга. Бангкокский Договор. Договор Пелиндаба. Механизмы экспортного контроля в ядерной области. Группа ядерных поставщиков и Комитет Цангера. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ, 1996 г.). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Создание безъядерных зон. Кризис режима нераспространения ядерного оружия на примерах ядерных программ Ирана, Индии, Пакистана, КНДР.

Режим запрещения химического и биологического (бактериологического) оружия.

*Очная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Семестр 7.				
1	Тема 1. Новые явления в современных международных отношениях (1991-2023 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру. США в современных международных отношениях (1991-2023 гг.).	2	4		13
2	Тема 2. Международные отношения на постсоветском пространстве (1991-2023 гг.).	2	4		10
3	Тема 3. Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2023 гг.). Тема 5. Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике.	2	4		10
4	Тема 4. Современные международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Африканское и латиноамериканское измерения современных международных отношений	2	4		10
5	Тема 5. Проблема распространения оружия массового уничтожения в современных международных отношениях.	2	2		10
ИТОГО		10	18	--	53

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения**

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Новые явления в современных международных отношениях (1991-2023 гг.). От эрозии биполярности к полицентричному миру.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
США в современных международных	Освоение рекомендованной преподавателем и	Устный опрос

отношения (1991-2023 гг.).	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Международные отношения на постсоветском пространстве (1991-2023 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Современные международные отношения в Европе: эволюция деятельности ЕС, ОБСЕ, НАТО на современном этапе (1991-2023 гг.).	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Социально-политические и экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы после распада социалистического блока. Проблема сепаратизма в Европе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Страны АТР в современных международных отношениях. Китай в мировой политике. Региональные процессы	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Современные международные отношения в Южной Азии.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Конфликты и кризисы в регионе.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос
Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в контексте «арабской весны».	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные международные отношения» – закрепить теоретические знания,

полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

*Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами;
- выполнение заданий по семинарским занятиям;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену.

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и тд).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70811> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
3. Устав ООН. - URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 25.01.2025) - Текст: электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 25.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185876> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - ISBN 978-5-534-12259-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 25.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102836> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>. (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт. – URL: <http://https://www.mid.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
2. Совет Безопасности РФ : официальный сайт. – URL: scrf.gov.ru (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
3. Президент РФ : официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.
4. ООН : официальный сайт. – URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 25.01.2025). - Текст : электронный.
5. Российский совет по международным делам : официальный сайт. – URL: <http://russiancouncil.ru/> (дата обращения: 25.01.2025). – Текст : электронный.

6. Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 25.01.2025). – Режим доступа для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные международные отношения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 /20 учебный год на заседании кафедры
от 20 г., протокол №

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные международные отношения» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знает базовые принципы Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели	Темы 1-7.	Контрольная работа в виде теста (по темам 1-4)	Вопросы для экзамена
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает оптимальные способы решения задач Умеет решать задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Темы 1-7.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает деловую коммуникацию в устной и письменной Умеет вести диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Темы 1-7.		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Семинар 1

1. Западные базовые теоретические подходы к исследованию международных отношений (Политический реализм, неореализм, либерализм, неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм): общая характеристика. Природа и закономерности международных отношений.
2. Формирование и особенности современной системы международных отношений.
3. Глобализация: сущность и содержание понятия. Глобализация и новый миропорядок. Регионализация и региональная подсистема международных отношений.
4. Общемировые проблемы: причины возникновения и пути решения.
5. Механизмы и институты многостороннего взаимодействия в современной системе международных отношений.

Семинар 2

1. США после окончания «холодной войны»: общая характеристика (состояние экономики, военно-политический потенциал, геостратегические позиции).
2. Эволюция внешнеполитической линии США в постбиполярном мире: администрации Б. Клинтона, Дж.Буша-мл., Д. Трампа, Дж. Байдена. Политика США в сфере обороны и безопасности.
3. США-Европа: характеристика трансатлантических взаимоотношений (экономический и военно-политический аспект).

4. Европейский союз (ЕС) как механизм развития и субъект международных отношений в Европе. Роль и место ЕС в современных международных отношениях.
5. НАТО как механизм развития и субъект международных отношений в Европе. Роль и место НАТО в современных международных отношениях. Проблема расширения НАТО на Восток.
6. ОБСЕ как механизм развития международных отношений в Европе. Роль и место ОБСЕ в современных международных отношениях.
7. Место и роль Совета Европы (СЕ) в европейской подсистеме МО.
8. Косовский кризис и его международные последствия.

Семинар 3

1. Место и роль КНР в регионе и мировой политике. Основные приоритеты внешней политики Китая в кон. XX – перв. четв. XXI вв.
2. Международные отношения на Корейском полуострове. Ядерная программа КНДР и проблема международной безопасности.
3. Место и роль Японии в современных международных отношениях и мировой политике. Политика С. Абэ.
4. Особенности современных международных отношений в Южной Азии (Индия, Пакистан). Место и роль ядерного фактора: региональное и глобальное измерения. Индия и Пакистан в региональной и мировой политике.
5. Место и роль Юго-Восточной Азии в современных международных отношениях. АСЕАН.

Семинар 4

1. «Левый поворот» в странах ЛАКБ: сущность и специфика.
2. Интеграционные объединения в Латинской Америке: характер, специфика, структура.
3. Политика США в регионе ЛАКБ. «Доктрина Монро» на современном этапе.
4. Политика Китая в регионе ЛАКБ.

5. Основные особенности взаимодействия региона ЛАКБ с Западной Европой.

Семинар 5

1. Характер и специфика региона Африки южнее Сахары.
2. Интеграционные процессы в Африке: характер и особенности.
3. Африканское направление в политике ведущих мировых «центров силы» (США, Франция, Великобритания, Китай, Южная Корея, Япония, Индия, Бразилия).

Семинар 6

1. «Большой Ближний Восток»: сущность и содержание понятия.
2. Палестино (арабо)-израильский конфликт на современном этапе: общая характеристика, состояние, позиции сторон.
3. Военная акция западной коалиции в Афганистане: причины, итоги, политические последствия. Влияние «афганского» фактора на ситуацию в регионе Ближнего Востока и основные риски после вывода американских войск в 2021 г.
4. Вторжение США в Ирак: причины, итоги, политические последствия.

Семинар 7

1. «Арабская весна» 2011 года: причины, ход, итоги. Реакция и позиция ведущих стран Запада и России.
2. Ливийский кризис и свержение М. Каддафи: причины, последствия, современное состояние. Роль западных стран.
3. Кризис в Сирии: предпосылки, причины, содержание. Роль западных стран и треугольника Россия-Турция-Иран.

Макс. 3 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем;
-------------------	---

	Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
2 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Семинар 8-9

1. Место и роль Ирана в современных международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке: особенности регионального курса «шиитского полумесяца».
2. Ядерная программа Ирана: эволюция проблемы. Роль «шестёрки» международных посредников в урегулировании проблемы. Позиции сторон.

Конфликт в Йемене: причины, участники. Роль внешних сил в конфликте.

Макс. 4-4,5 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.
2-3 балла	Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием

	междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.
1 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы
0 баллов	Не высказал свою точку зрения

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются тестовые задания.

Тест 1

1. «Ближневосточный квартет» был сформирован в:

А) 1993 г.; б) 1998 г.; в) 2003 г.; г) 2011 г.

2. Решение о преобразовании Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в постоянно действующую Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) было принято на саммите, проходившем в городе:

А) Париж; б) Хельсинки; в) Будапешт; г) Лиссабон.

3. Стратегия «расширения демократии» под руководством США была принята при администрации:

А) Дж. Буша-ст.; б) У. Клинтона; в) Дж. Буша-мл.; г) Б. Обамы

4. Какое из интеграционных объединений ЛАКБ является на данный момент старейшим?

А) МЕРКОСУР; б) УНАСУР; в) АЛБА; г) СЕЛАК.

5. «Схиратское соглашение» по внутриливийскому урегулированию было подписано при посредничестве правительства:

А) России; б) Марокко; в) Египта; г) Китая.

6. Какой из перечисленных программных документов не относится к ОБСЕ/СБСЕ?

а) Парижская хартия для новой Европы; б) Безопасная Европа в лучшем мире (в мире, который должен стать лучше); в) «Вызов времени перемен; г) «На пути к подлинному партнёрству в новую эпоху».

7. Первый форум «СЕЛАК-КНР», посвящённый перспективам торговли и инвестиций, состоялся в городе:

А) Пекин; б) Буэнос-Айрес; в) Гавана; д) Шанхай.

8. Совместный всеобъемлющий план действий по иранской ядерной программе был подписан в период работы в США администрации:

А) У. Клинтона; б) Дж. Буша-мл.; в) Б. Обамы; г) Д. Трампа.

9. Соглашение о перемирии после начала в сентябре 2020 г. масштабных боевых действий в зоне нагорно-карабахского конфликта было подписано при посредничестве:

А) России; б) Франции; в) США; г) ОБСЕ.

10. Договор о создании Евразийского экономического союза был подписан в городе:

А) Москва; б) Минск; в) Астана; г) Санкт-Петербург.

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов
6-8 баллов	6-8 правильных ответов
3-5 баллов	3-5 правильных ответов
0-2 балла	0-2 правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения устного экзамена по дисциплине Современные международные отношения

1. Теоретические основы измерения МО.
2. Макрорегионализация мирового пространства.
3. Понятие и особенности современных международных отношений.
4. Причины современного кризиса Ялтинско–Потсдамской системы международных отношений.
5. Глобализация и ее влияние на формирование системы международных отношений.

6. Характерные черты и особенности становления полицентрической системы международных отношений.
7. Роль геополитики в современных международных отношениях
8. Экономические санкции в международных отношениях.
9. Институционально-правовые аспекты, структура СНГ.
10. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. ОДКБ.
11. Особенности развития СНГ в 1991-2023 гг.
12. ОДКБ в современной системе международной безопасности.
13. Основные направления и итоги деятельности ШОС в СМО
14. Основные направления и итоги деятельности БРИКС в СМО.
15. Создание и деятельность ЕАЭС в СМО.
16. Общая характеристика Евроатлантического региона: исторические, политические, экономические и культурные компоненты. Классификация стран Евроатлантического региона.
17. ОБСЕ: цели создания, этапы деятельности. Политико-правовые проблемы функционирования ОБСЕ.
18. Деятельность ОБСЕ в современной системе международных отношений.
19. Европейский Союз: цели создания, этапы деятельности. Этапы и проблемы расширения ЕС.
20. Деятельность ЕС в современных МО. Тенденции дезинтеграции в ЕС.
21. Трансформация стратегии и функций НАТО в 1991-2023 гг.
22. Проблема евро ПРО и ее влияние на международную и региональную безопасность.
23. Проблема Косово в современных международных отношениях.
24. Глобальная энергетическая проблема в СМО.
25. Энергетическая безопасность как элемент международной безопасности.
27. Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.
28. Ближневосточный конфликт в СМО.
29. Стратегия России в регионе Ближнего и Среднего Востока в 1991-2023 гг.
30. Факторы, влияющие на международные отношения в Южной Азии.
31. Основные направления и особенности отношений России со странами Латинской Америки.
32. Особенности положения Африки в СМО.
33. Африканская политика ведущих западных стран и Китая.
34. Основные направления и особенности российско-африканских отношений.
35. Особенности геополитического положения стран АТР.
36. Российско-китайские отношения на современном этапе.
37. Режим нераспространения ядерного оружия. МАГАТЭ.
38. Режим нераспространения и запрещения химического и бактериологического оружия.
39. Роль и значение ООН в СМО.
40. Кризис современной системы МО в контексте специальной военной операции ВС РФ с февраля 2022 г.

Критерии оценивания (экзамен)

Каждый вопрос равнозначен

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Современные международные отношения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20 /20 учебный год на заседании
кафедры от 20 г., протокол №