

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЭД

направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Худякова О.Ю. Статистический анализ ВЭД: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Статистический анализ ВЭД» по направлению подготовки 38.03.01 экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Худяковой О.Ю. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 08 » сентября 2015 г. № 605н, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Статистический анализ ВЭД» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний о статистических методах, наиболее часто используемых при анализе внешнеэкономической деятельности, выявлении особенностей и закономерностей данных процессов и их моделировании.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем, характеризующих ВЭД, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- освоение моделей и методов анализа внешнеэкономических связей;
- освоение прогнозных моделей различного уровня сложности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 1.1; УК – 1.2; ПК 2.1

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения

			<i>поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки</i>
2	<i>ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</i>	<i>ПК 2.1 – Анализирует и систематизирует информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</i>	<i>Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира</i>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	24,3				24,3				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24				24				
• занятия лекционного типа	14				14				
• занятия семинарского типа:	10				10				
практические занятия	-				-				
лабораторные занятия	-				-				
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3				0,3				
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	47,7				47,7				
• Курсовая работа (проект)	-				-				
• Др.формы самостоятельной работы	47,7				47,7				
-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	10				10				
-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	10				10				
-подготовка к семинарскому занятию	27,7				27,7				
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	зачет				зачет				
ИТОГО:	Ак.часов				72				

Общая трудоемкость	зач. ед.	2				2			
--------------------	----------	---	--	--	--	---	--	--	--

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методы статистического анализа в ВЭД. Анализ динамики отдельных показателей. Определение тенденции развития процесса. Абсолютные и относительные показатели динамики. Индексный метод в анализе показателей внешней торговли. Балансовый метод. Корреляционно-регрессионный анализ.

Методы многомерного анализа: Метод главных компонент для группировок торговых партнеров. Факторный анализ для оценки международного рынка транспортных услуг. Классификация стран методом кластерного анализа. Дискриминантный анализ фондовых рынков. Метод канонических корреляций в анализе стран по нескольким критериям эффективности одновременно.

Тема 2. Анализ тенденций развития в сфере ВЭД. Динамика внешнеторгового оборота, экспорта, импорта. Динамика показателей платежного баланса

Финансовые риски и их числовые характеристики. Кривая риска и зоны допустимого, критического и катастрофического риска. Метод затраты-прибыль. Анализ доходности и риска операции. Кривая Лоренца. Эффективность внешнеторговых экспортных (импортных) операций.

Анализ тенденций развития в сфере трансграничных слияний и поглощений

Тема 3. Анализ детерминант внешнеэкономической деятельности. Влияние инфляции на торговлю и экономический рост. Влияние прямых иностранных инвестиций на экономический рост отдельной Страны. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке продовольствия. Роль внешней торговли в экономике Страны. Влияние финансирования экономики России: тенденции и перспективы. Факторы, влияющие на формирование международного рынка транспортных услуг. Влияние прямых иностранных инвестиций в экономику развивающихся стран

Тема 4. Анализ структуры внешнеэкономических связей. Анализ структуры таможенных платежей. Диверсификация внешнеэкономических связей. Анализ и ранжирование стран в зависимости от макроэкономических показателей. Анализ сходства и различий национальных экономик стран с помощью кластерного анализа. Классификация стран по объему ВЭД методом кластерного анализа.

Тема 5. Модели международной торговли. Линейная модель международной торговли. Гравитационные модели торговли. Модель экспорта Тинбергена. Модели на основе гипотезы Армингтона. Модели Диксита-Стиглица-Кругмана. Модель Линнемана в логлинейном виде.

Тема 6. Многомерное моделирование процессов ВЭД. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям методом главных компонент. Оценка конкурентоспособности на современных мировых рынках методом дискриминантного анализа. Механизмы увеличения экспортной активности в условиях кризиса, вызванного коронавирусной инфекцией, используя метод факторного анализа. Внешнеэкономическая стратегия Страны в интеграционных

процессах Объединения, применяя метод канонических корреляций.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Методы статистического анализа в ВЭД	2	2		8
2	Тема 2. Анализ тенденций развития в сфере ВЭД	2	2		8
3	Тема 3. Анализ детерминант внешнеэкономической деятельности	2	2		8
4	Тема 4. Анализ структуры внешнеэкономических связей	2	2		8
5	Тема 5. Модели международной торговли	4			8
6	Тема 6. Многомерное моделирование процессов ВЭД	2	2		7,7
ИТОГО		14	10		47,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Классификация стран методом кластерного анализа. Дискриминантный анализ фондовых рынков. Метод канонических корреляций в анализе стран по нескольким критериям эффективности одновременно.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Задания к семинарам, задание на дом.
Тема 2. Анализ доходности и риска операции. Кривая Лоренца. Эффективность внешнеторговых экспортных (импортных) операций. Анализ тенденций развития в сфере трансграничных слияний и	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов	Задания к семинарам, задание на дом.

поглощений	подготовка к практическим занятиям	
Тема 3. Роль внешней торговли в экономике Страны. Влияние финансирования экономики России: тенденции и перспективы. Факторы, влияющие на формирование международного рынка транспортных услуг. Влияние прямых иностранных инвестиций в экономику развивающихся стран	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Задания к семинарам, задание на дом.
Тема 4. Ранжировка стран по многомерному показателю. Анализ сходства и различий национальных экономик стран с помощью кластерного анализа. Классификация стран по объему ВЭД методом кластерного анализа.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Задания к семинарам, задание на дом.
Тема 5. Модели Диксита-Стиглица-Кругмана. Модель Линнемана в логлинейном виде.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Задания к семинарам, задание на дом.
Тема 6. Механизмы увеличения экспортной активности в условиях кризиса, вызванного коронавирусной инфекцией, используя метод факторного анализа. Внешнеэкономическая стратегия Страны в интеграционных процессах Объединения, применяя метод канонических корреляций.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, изучение образовательных ресурсов подготовка к практическим занятиям	Задания к семинарам, задание на дом.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистический анализ ВЭД»– закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины

(модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 11.02.2025). - Текст : электронный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.01.2024). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 11.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 206 с. - ISBN 978-5-534-20857-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/558871> (дата обращения: 11.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 444 с. - ISBN 978-5-534-14822-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/561216> (дата обращения: 11.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная статистика : учебник для вузов / под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 593 с. - ISBN 978-5-534-10635-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559700> (дата обращения: 11.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва : Юрайт, 2025. - 233 с. - ISBN 978-5-534-04447-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/563572> (дата обращения: 11.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Каган, Е. С. Прикладной статистический анализ данных : учебное пособие / Е. С. Каган. - Кемерово, 2018. - 235 с. - ISBN 978-5-8353-2413-2. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573550> (дата обращения: 11.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL:

<https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 11.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 225 с. - ISBN 978-5-534-19441-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/556470> (дата обращения: 11.02.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2025. - 110 с. - ISBN 978-5-534-17420-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/568265> (дата обращения: 11.02.2025. - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

2. Рейтинговое Агентство RAEX "Эксперт РА" : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://raexpert.ru> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

3. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

4. Всемирная торговая организация : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://wto.org> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

5. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

7. База данных Мирового банка. - URL: <http://data.worldbank.org/> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

8. Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

9. Российская государственная библиотека. - URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

10. Статистика стран ОЭСР. - URL: <http://www.oecd.org/statistics/> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

11. Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников. - URL: <http://www.eastview.com>. (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

12. Центральный банк РФ. - URL: www.cbr.ru (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

13. Статистика онлайн. - URL: <https://guide.aonb.ru/stat.html> (дата обращения: 01.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

-Справочно-правовые системы «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPRSMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Статистический анализ ВЭД» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

компьютерными классами: 219, 222, 447.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

«СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЭД»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Рабочей программой дисциплины «Статистический анализ ВЭД» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК – 1.1; УК – 1.2; ПК 2.1

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Тема 1. Методы статистического анализа в ВЭД Тема 2. Анализ тенденций развития в сфере ВЭД Тема 3. Анализ детерминант внешнеэкономической деятельности	Тестирование по темам 1-3	Вопросы для зачета
	УК 1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Тема 2. Анализ тенденций развития в сфере ВЭД Тема 3. Анализ детерминант внешнеэкономической деятельности Тема 4. Анализ структуры внешнеэкономических связей Тема 5. Модели международной торговли Тема 6. Многомерное моделирование процессов ВЭД		

ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализирует и систематизирует информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Тема 2. Анализ тенденций развития в сфере ВЭД Тема 3. Анализ детерминант внешнеэкономической деятельности Тема 4. Анализ структуры внешнеэкономических связей Тема 5. Модели международной торговли Тема 6. Многомерное моделирование процессов ВЭД		
---	--	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Задания к семинару 1 тема 1

1. На основании ниже приведенных данных определите, в какой стране и насколько объемы потребления продукции выше

Товарные группы	Среднегрупповые паритеты		Объем потребления, (в национальных валютах) млн. д. е.	
	Страна А к стране Б	Страна Б к стране А	Страна А	Страна Б
Одежда	12,8	0,08	422	164
Обувь	8,5	0,12	186,4	85,4
Трикотаж	14,2	0,07	161,3	40,2
Мебель	7,8	0,13	240,8	113,2
Хозяйствен. товары	607	0,15	136,5	62,0

2. На основании ниже приведенных данных определите, в какой стране и насколько объемы потребления услуг выше.

Виды услуг	Среднегрупповые паритеты		Стоимость потребления, в национальных валютах млн. д. е.	
	Страна А к стране Б	Страна Б к стране А	Страна А	Страна Б
	Б	А		
Жилая рента	33,5	0,03	57 211	1520
Коммунальные услуги	26,7	0,04	18 248	604
Услуги транспорта	26,9	0,04	5034	233

3. Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).

4. Имеются следующие условные данные по российской экономике:

Годы	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ВВП (млрд.руб.)	7350,6	8943,5	10803,5	13243,2	17048,1	21625,0	26904	33111	41668
Объем импорта (млрд. долл. США)	33,9	41,9	46,2	57,3	75,6	98,7	164,3	223,5	292,0
Курс \$ (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33	24,54	27,61

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

Задания к семинару 2 тема 2

1. Экономике Страны характерны следующие интегральные показатели:
 Импорт продукции равен 19000 млн. евро.
 Экспорт продукции равен 17000 млн. евро.
 Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро.
 Напротив, проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро.
 Резервы страны 2400 млн. евро.
 Импорт услуг равен 1800 млн. евро.
 Экспорт услуг равен 1900 млн. евро.
 Приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро.
 Отток капитала из данной страны равен т 4000 млн. евро.
 Чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.
 Найти: сальдо баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.
2. На основании ниже приведенных данных определите, в какой стране и насколько физические объемы потребления услуг выше.

Виды услуг	Среднегрупповые паритеты		Стоимость потребления, в национальных валютах млн. д. е.	
	Страна А к стране Б	Страна Б к стране А	Страна А	Страна Б
Здравоохранение	0,02	46,9	89	2980
Образование	0,03	30,7	99	5170
Культура	0,03	38,1	76	3264
Отдых и туризм	0,03	35,0	100	4896

3.

Имеются следующие данные по ряду стран мира:

	Изменение потребительских цен (в % к предыдущему году):				ППС (ед. национальной валюты за долл.) в 2005 г.
	2005	2006	2007	2008	
Бельгия	2,8	1,8	1,9	4,3	0,9
Беларусь	10,3	7,0	8,4	14,8	779,3
Финляндия	0,9	1,6	2,6	3,6	0,9
Великобритания	2,8	3,2	4,2	4,1	0,6
Франция	1,8	1,7	1,5	3,5	0,9
Швеция	0,4	1,4	2,2	3,6	9,2

Рассчитать для каждой из стран:

1. Индексы потребительских цен (2008 г. к 2005 г.).
2. ППС (ед. национальной валюты за доллар США) в 2008 г.

Задания к семинару 3 тема 3

1. По Стране А за февраль 1998г. известны следующие данные о внешнеэкономической деятельности, млн.долл. США:

Исчет текущих операций:

Экспорт товаров..... 1071,7
 Импорт товаров..... 1425,0
 Экспорт услуг..... 342,3
 Импорт услуг..... 214,3

Доходы:

поступления..... 16,3
 выплаты..... 89,3

Текущие трансферты:

поступления..... 62,0
 выплаты..... 5,7

Исчет операций с капиталом и финансовых операций

Финансовый счет:

прямые инвестиции в Страну А..... 53,0
 портфельные инвестиции..... 202,7
 другие инвестиции..... 224,3
 Резервные активы..... 46,3
 Ошибки и пропуски..... 191,7 6

Составить платежный баланс Страны А за февраль 1998

2. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

- а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой тип преимущества имеет место?
- б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

3. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Задания к семинару 4 тема 4

1. На основании приведенных данных о реализации овощей рассчитать средний групповой паритет покупательной способности валюты страны А к валюте страны Б.

$$ППС_{i_{A/B}} = \sqrt[n]{\frac{p_{1A}}{p_{1B}} \times \frac{p_{2A}}{p_{2B}} \times \dots \times \frac{p_{nA}}{p_{nB}}}$$

Товары-представители	страна А		страна Б		Индивидуальные индексы соотношения цен	средняя цена по подгруппе (средне взвешенная)		средний индекс цен по подгр	паритет покупательной способности валют страны А к стране Б (средняя геометр.)
	Цена, д.е.	количество, т	Цена, д.е.	количество, т		страна А	страна Б		
1-я товарная подгруппа									
свекла	300	240	37	500					
морковь	420	310	41	340					
2-я товарная подгруппа									
тыква	710	500	74	620					
кабачки	640	700	49	700					

2.Используя данные по трем экономическим индикаторам, определить рейтинг стран по каждому индикатору и по некоторому интегральному, выбрав весовые коэффициенты каждого индикатора.

№	Страна	Индекс бедности	Рост Индекса потребительских цен	Уровень безработицы
1	Зимбабве	100,6%	5,6%	95%
2	Либерия	95%	10%	85%
3	Буркина-Фасо	80,6%	3,6%	77%
4	Туркменистан	75%	15%	60%
5	Джибути	66%	7%	59%
6	Намибия	56,5%	5,3%	51,2%
7	Йемен	55%	20%	35%
8	Непал	53,8%	7,8%	46%
9	Косово	53,6%	8,3%	45,3%
10	Беларусь	53,4%	52,4%	1%
11	Лесото	52,2%	7,2%	45%
12	Сенегал	51,4%	3,4%	48%
13	Кения	51%	11%	40%
14	Гаити	49,9%	9,3%	40,6%
15	Маршалловы острова	48,9%	12,9%	36%
16	Свазиленд	48%	8%	40%
17	Босния и Герцеговина	47,1%	3,8%	43,3%
18	Сектор Газа	45%	5%	40%
19	Афганистан	42,7%	7,7%	35%
20	Иран	37,8%	22,5%	15,3%

3.Функция предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

4. Предположим (цифры условные), что курс 1 доллара – 2 евро. Ноутбук последней модели в США стоит 1500 долл., а такой же компьютер в Германии, стоивший ранее 3000 евро, из-за инфляции подорожал на 1 тыс. евро. Рассмотрите возможные последствия произошедших изменений.

Задания к семинару 5 тема 6

1. Определите ППС евро и американского доллара по данным таблицы об условной потребительской корзине, состоящей из четырех товаров:

страны	товары							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Зона евро	4 €	11 €	130 €	1500 €	100	20	10	1
США	1,5 \$	9 \$	100 \$	2800 \$	100	20	10	1

2. В каком из приведенных ниже в таблице случаев можно сказать, что фирма практикует демпинг на внешних рынках:

Показатели	Японская фирма	Южнокорейская фирма	Китайская фирма
Средние издержки	20	20	20
Цена товара на внутреннем рынке	20	23	19
Экспортная цена	22	22	19
Цена товара в Европе	25	24	23
Цена товара в США	24	24	23
Цена товара в России	26	25	24

Критерии оценивания задания к семинару

Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% задания; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
1,5 балла	Правильно и развернуто ответил на 60% задания Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание

1 балл	Правильно и развернуто ответил на 30% задания; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0 баллов	Не ответил на 80% задания

Задания на дом

Задание на дом по теме 1:

1. Организация по контракту должна поставить на экспорт 1600 т продукции по цене 900 долл. за тонну. Фактические поставки составили 1605 т по цене 990 долл. за тонну. Курс ЦБ: на момент подписания контракта – 66 руб. за 1 долл., на момент выполнения контракта – 69,8 руб. за 1 долл. Определить: 1) коэффициент выполнения экспортного контракта: общий, по объёму, по цене, по курсу; 2) сумму отклонений выручки: общую, за счёт уменьшения физического объема экспорта, контрактной цены и валютного курса.
2. Предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства. Есть два варианта закупки оборудования: внутри страны и за рубежом. Необходимо рассчитать эффективность путем сравнения показателей приобретения и использования отечественного и импортного оборудования за весь срок службы. При расчете цены потребления эксплуатационные расходы взяты за пять лет, т.е. период работы оборудования приравнен к отечественному. Учет фактора времени при сложении разновременных затрат (эксплуатационных расходов) не производить, так как срок осуществления затрат одинаков. Сделайте выводы относительно влияния эксплуатационных расходов, контрактных цен оборудования, курса валюты на выбор варианта закупки.
3. Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолета, в результате чего цена самолета на внутреннем рынке увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл. Поясните:
 - а) Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?
 - б) Как в ведение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта?
 - в) Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета страны?

Задание на дом по теме 2:

1. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 6000 л; таможенная стоимость – 0,8 долл./л; пошлина – 0,5 р./л; специальная пошлина – 1,5 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 7 р./л; НДС – 18 %. Курс Евро – 40,2 руб., курс доллара – 31,5 руб.
2. Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю: Покупка – 65,68 руб. Продажа – 66,00 руб. Определить: 1) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США? 2) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?
3. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет: Покупка – 1, 6510 Продажа – 1, 6480 Определить: 1) курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США; 2) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов; 3) сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

Задание на дом по теме 3:

1. За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта увеличились на 5 %. Как изменились внешнеторговые условия?
2. Банк в Москве объявил следующую котировку валют: покупка продажа Доллар США/ рубль 66, 4400 67,3800 Евро/ рубль 74,3212 75,2800 Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро.
3. «Кросс-курс канадского доллара к швейцарскому франку составляет 0,9496. Ставки по Еврокредитам на 3 месяца (91 день) равны: по швейцарским франкам – 1,9375 % годовых, по

канадским долларам – 3,0625 % годовых. Определить: 1) как должен котироваться канадский доллар к швейцарскому франку при форвардных сделках; 15 2) приближенные значения теоретического курса форвард и теоретической форвардной маржи.

4. Определить кросс-курс форвард (премию или дисконт) покупки и продажи евро к рублю для 1, 2 и 3 месяце

Задание на дом по теме 4:

1. Валютный вексель уполномоченного банка номинальной стоимостью 15 200 долл. со сроком погашения 90 дней размещается с дисконтом 13 %. Организация приобрела вексель за доллары США. В момент приобретения векселя курс ЦБ РФ составлял 23,5 руб. за 1 долл. При погашении векселя курс ЦБ РФ составлял 24,5 руб. за 1 долл. Определить: 1) цену приобретения; 2) влияние на абсолютный доход по векселю изменения курса рубля к иностранной валюте. Сделать выводы.
2. Валютный вексель уполномоченного банка номинальной стоимостью 40 000 долл. и сроком погашения 90 дней получается с дисконтом 7 %. Определить: 1) цену приобретения; 2) абсолютный размер дохода по векселю; 3) доходность векселя за срок. Сделать выводы.
3. Валютный вексель уполномоченного банка номинальной стоимостью 12 500 долл. со сроком погашения 90 дней размещается с дисконтом 15 %. Организация приобрела 27 вексель за доллары США. В момент приобретения векселя курс ЦБ РФ составлял 24,2 руб. за 1 долл. При погашении векселя курс ЦБ РФ составлял 25 руб. за 1 долл. Определить: 1) цену приобретения; 2) влияние на абсолютный доход по векселю изменения курса рубля к иностранной валюте. Сделать выводы.

Задание на дом по теме 6

Гравитационная модель торговли Страны

1. проанализировать условия применимости гравитационных моделей мирохозяйственных связей для отдельной страны на современном этапе.
2. уточнить категориальный аппарат – дефиниции «гравитационная модель международной торговли», «страна-экспортер», «страна-импортер»;
3. охарактеризовать внутриэкономическое состояние стран-участников международной торговли;
4. определить специфику модели функционирования на современном этапе;
5. определить особенности модели международной торговли для исследуемых стран;
6. составить прогноз развития международной торговли исследуемых стран по результатам моделирования.

Критерии оценивания задания на дом

Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% задания; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
2 балла	Правильно и развернуто ответил на 60% задания Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
1 балл	Правильно и развернуто ответил на 30% задания; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с

	использованием междисциплинарных знаний и положений;
0 баллов	Не ответил на 80% задания

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используются тестовые задания.

Тестовые задания по вариантам

Тест 1

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?
 - а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
 - б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
 - а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике
2. Квотами принято называть:
 - а. Лимиты
 - б. Запреты
 - в. Штрафы
3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:
 - а. 2010
 - б. 2000
 - в. 2016
4. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:
 - а. Краткосрочные
 - б. Среднесрочные
 - в. Долгосрочные
5. Что является основой для начисления НДС?
 - а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
 - б. Таможенная стоимость
 - в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы
6. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:
 - а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
 - б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
 - в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах
7. Оборот внешней торговли представляет собой:
 - а. Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
 - б. Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
 - в. Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени
8. В основе международной модели торговли в форме Линнемана лежит

Теория гравитации

Теория притяжения

Формула притяжения
9. Импорт из страны 1 в страну 2 согласно гравитационной модели зависит от

Внутренних факторов страны 1, определяющих экспортное предложение

Внутренних факторов страны 2, определяющих экспортное предложение

Внутренних факторов страны 2, определяющих импортный спрос

Внутренних факторов страны 1, определяющих импортный спрос
Факторами интенсивности товарного потока из страны 1 в страну 2, определяемыми географическим положением торгующих стран и особенностями транспортировки (вид транспорта, расстояние и т.д.)

10. Моделирование международной торговли с использованием проекта ЛИНК базируется на идее объединения национальных регионально-страновых эконометрических макромоделей на основе общей методики

Показателях международной торговли промышленно-развитых стран
модели экономики США, разработанной Л.Клейном

Тест 2

1. Наиболее известные математические модели в международной экономике:

Стандартная модель международной торговли

Гравитационная модель

Проект Линк

Модель «затраты-выпуск» В.Леонтьева применительно к мировой экономике

Модель Бокса-Дженкинса

2. Стандартная модель международной торговли предполагает

Существование торговли двумя товарами между двумя странами

Существование торговли несколькими товарами между несколькими странами

Существование торговли n товарами между m странами

3. Точка специального равновесия в стандартной модели международной торговли означает

Точку оптимальной переориентации страны с производства одного товара на другой

Точку оптимизации распределения производственных ресурсов

Точку касания линии производства и кривой безразличия

4. В основе гравитационной модели лежит

Теория гравитации

Теория притяжения

Формула притяжения

5. Экспорт из страны 1 в страну 2 согласно гравитационной модели зависит от

Внутренних факторов страны 1, определяющих экспортное предложение

Внутренних факторов страны 2, определяющих экспортное предложение

Внутренних факторов страны 2, определяющих импортный спрос

Внутренних факторов страны 1, определяющих импортный спрос

Факторами интенсивности товарного потока из страны 1 в страну 2, определяемыми географическим положением торгующих стран и особенностями транспортировки (вид транспорта, расстояние и т.д.)

6. Моделирование международной торговли с использованием проекта ЛИНК базируется на

идее объединения национальных регионально-страновых эконометрических макромоделей на основе общей методики

Показателях международной торговли промышленно-развитых стран

модели экономики США, разработанной Л.Клейном

7. Модель «затраты-выпуск» В.Леонтьева позволяет

анализировать экономический рост и прогнозировать развитие мировой экономики в целом

Устанавливать оптимальные цены на товары

Находить оптимальные пути экспансии на зарубежные рынки товаров и услуг

Устанавливать оптимальные значения экспорта и импорта

8. Гравитационные модели позволяют

анализировать экономический рост и прогнозировать развитие мировой экономики в целом

Устанавливать оптимальные цены на товары

Находить оптимальные пути экспансии на зарубежные рынки товаров и услуг

Устанавливать оптимальные значения экспорта и импорта

9. Проект ЛИНК позволяет

анализировать экономический рост и прогнозировать развитие мировой экономики в целом

Устанавливать оптимальные цены на товары

Выбирать рычаги влияния на экономику развивающихся стран и находить оптимальные пути экспансии на зарубежные рынки товаров и услуг

Устанавливать оптимальные значения экспорта и импорта

10. Стандартная модель международной торговли позволяет

анализировать экономический рост и прогнозировать развитие мировой экономики в целом

Устанавливать оптимальные цены на товары

Находить оптимальные пути экспансии на зарубежные рынки товаров и услуг

Выбирать оптимальное соотношение товаров, обеспечивающих удовлетворение потребностей, и устанавливать оптимальные значения экспорта и импорта

Критерии оценивания тестирования

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 90% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 60% вопросов Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Продemonстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 30% вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил на 80% вопросов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет (2 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы для зачета

1. Анализ динамики отдельных показателей.

2. Определение тенденции развития процесса. Абсолютные и относительные показатели динамики.

3. Индексный метод в анализе показателей внешней торговли.
4. Балансовый метод.
5. Корреляционно-регрессионный анализ.
6. Метод главных компонент для группировок торговых партнеров.
7. Факторный анализ для оценки международного рынка транспортных услуг.
8. Классификация стран методом кластерного анализа.
9. Дискриминантный анализ фондовых рынков.
10. Метод канонических корреляций в анализе стран по нескольким критериям эффективности одновременно.
11. Динамика внешнеторгового оборота, экспорта, импорта. Динамика показателей платежного баланса
12. Финансовые риски и их числовые характеристики. Кривая риска и зоны допустимого, критического и катастрофического риска.
13. Метод затраты-прибыль.
14. Анализ доходности и риска операции. Кривая Лоренца.
15. Эффективность внешнеторговых экспортных (импортных) операций.
16. Анализ тенденций развития в сфере трансграничных слияний и поглощений
17. Влияние инфляции на торговлю и экономический рост (анализ детерминант).
18. Влияние прямых иностранных инвестиций на экономический рост отдельной Страны (анализ детерминант).
19. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке продовольствия. Роль внешней торговли в экономике Страны (анализ детерминант).
20. Влияние финансирования экономики России: тенденции и перспективы (анализ детерминант).
21. Факторы, влияющие на формирование международного рынка транспортных услуг.
22. Влияние прямых иностранных инвестиций в экономику развивающихся стран (анализ детерминант).
23. Анализ структуры таможенных платежей.
24. Диверсификация внешнеэкономических связей.
25. Анализ и ранжирование стран в зависимости от макроэкономических показателей.
26. Эмпирическая модель рейтинга. Ранжировка стран по многомерному показателю.
27. Анализ сходства и различий национальных экономик стран с помощью кластерного анализа.
28. Классификация стран по объему ВЭД методом кластерного анализа.
29. Линейная модель международной торговли. Гравитационные модели торговли.
30. Модель экспорта Тинбергена. Модели на основе гипотезы Армингтона. Модели Диксита-Стиглица-Кругмана.
31. Модель Линнемана в логлинейном виде.
32. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям методом главных компонент.
33. Оценка конкурентоспособности на современных мировых рынках методом дискриминантного анализа.
34. Механизмы увеличения экспортной активности в условиях кризиса, вызванного коронавирусной инфекцией, используя метод факторного анализа.
35. Внешнеэкономическая стратегия Страны в интеграционных процессах Объединения, применяя метод канонических корреляций.

Критерии оценивания (зачет)

Каждый из вопросов билета равнозначен

Первый элемент - первый вопрос в билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

Второй элемент - второй вопрос в билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Статистический анализ ВЭД» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») 0-55 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____