

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ ESG-ФАКТОРОВ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Москва

2025

Серегина А.А. Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Серегиной А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования № 954 от 12.08.2020 г., профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководители ОПОП

Директор библиотеки

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании» являются формирование у слушателей комплексного представления о концепции устойчивого развития, принципах ESG (Environmental, Social, Governance) и практических аспектах их интеграции в стратегию и операционную деятельность международных компаний топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в условиях глобального энергетического перехода.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понятийно-категориальный аппарат и методологическую основу устойчивого развития и ESG-подхода в международном энергетическом бизнесе;
- Изучить международные отраслевые стандарты, нормативно-правовую базу и лучшие практики в области устойчивого развития и ESG-интеграции в компаниях ТЭК;
- Рассмотреть методы оценки, измерения и управления ESG-рисками и возможностями в деятельности международных энергетических компаний, включая климатические риски, углеродный след и социальную лицензию на деятельность;
- Проанализировать влияние ESG-факторов на инвестиционную привлекательность, конкурентоспособность и долгосрочную устойчивость бизнес-моделей международных компаний ТЭК в контексте декарбонизации и трансформации энергетических рынков;
- Изучить практические кейсы успешной ESG-трансформации ведущих нефтегазовых, угольных и электроэнергетических компаний;
- Освоить инструменты разработки ESG-стратегии и адаптации бизнес-процессов международных энергетических компаний к требованиям устойчивого развития;
- Сформировать навыки анализа и подготовки нефинансовой отчетности по устойчивому развитию в соответствии с международными стандартами для компаний энергетического сектора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.2; УК-2.2; УК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.2 Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;

	подхода, вырабатывать стратегию действий.		Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
3	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;
4	ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.1. Оценивает риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	Знает глобальные проблемы в мировой экономике Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей
		ПК 3.2. Определяет причины и последствия	Знает источники возникновения глобальных проблем в мировой экономике

		глобальных проблем в мировой экономике	Умеет определять причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		26,3				26,3
Аудиторные занятия, часов		26				26
всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа		10				10
• занятия семинарского типа:		16				16
практические занятия		16				16
лабораторные занятия		-				-
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		45,7				45,7
• курсовая работа (проект)		-				-
• др. формы самостоятельной работы:		45,7				45,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		22,85				22,85
- выполнение заданий по практическим занятиям		22,85				22,85
3. Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	72				72
	зач. ед.	2				2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция устойчивого развития и ESG

История становления и эволюция концепции устойчивого развития. Цели устойчивого развития ООН и их применение в энергетическом секторе. Интеграция ESG-факторов в стратегию компаний ТЭК. Глобальные тренды устойчивого развития в нефтегазовой, угольной и электроэнергетической отраслях. Международные инициативы и стандарты отчетности в области устойчивого развития для энергетических компаний. Специфика ESG-трансформации в различных сегментах топливно-энергетического комплекса. Кейсы лидеров отрасли в области интеграции принципов устойчивого развития.

Тема 2. Экологический компонент ESG: стратегии и практики управления в ТЭК

Ключевые экологические вызовы для компаний топливно-энергетического комплекса. Изменение климата и декарбонизация энергетического сектора: международные соглашения и национальные стратегии. Инструменты оценки углеродного следа нефтегазовых и энергетических компаний. Корпоративные стратегии по снижению выбросов парниковых газов в добыче и переработке энергоресурсов. Управление отходами добычи и переработки и развитие циркулярной экономики в ТЭК. Системы экологического менеджмента и международные стандарты (ISO 14001) для энергетических компаний. Экологическая сертификация продукции и услуг в энергетическом секторе. Управление водными ресурсами и снижение водного следа при добыче и переработке углеводородов. Сохранение биоразнообразия как элемент корпоративной стратегии энергетических компаний.

Тема 3. Социальный компонент ESG в компаниях ТЭК

Специфика трудовых отношений и кадровой политики в компаниях топливно-энергетического комплекса. Обеспечение промышленной безопасности и охраны труда на энергетических объектах. Корпоративные программы здоровья и благополучия сотрудников нефтегазовой и энергетической отраслей. Развитие человеческого капитала и образовательные программы в энергетических компаниях. Взаимодействие с коренными народами и местными сообществами в регионах добычи энергоресурсов. Социальные инвестиции и программы развития территорий присутствия энергетических компаний. Управление цепочками поставок и ответственное закупочное поведение в ТЭК. Соблюдение прав человека в деятельности международных энергетических корпораций. Корпоративное волонтерство и благотворительность в энергетическом секторе.

Тема 4. Корпоративное управление и бизнес-этика в международных энергетических компаниях

Структура и принципы корпоративного управления в международных компаниях ТЭК. Роль совета директоров в формировании ESG-стратегии энергетической компании. Антикоррупционные политики и комплаенс-системы в международных энергетических корпорациях. Управление рисками устойчивого развития в

нефтегазовой и энергетической отраслях. Интеграция ESG-факторов в систему вознаграждения топ-менеджмента энергетических компаний. Прозрачность и раскрытие информации в энергетическом секторе. Деловая этика и кодексы поведения в компаниях ТЭК. Управление взаимоотношениями с заинтересованными сторонами в условиях энергетического перехода.

Тема 5. ESG-инвестирование и финансовые инструменты устойчивого развития в энергетическом секторе

Тренды ответственного инвестирования в топливно-энергетическом комплексе. ESG-рейтинги и индексы для оценки энергетических компаний. Зеленые облигации и кредиты для финансирования экологических проектов в ТЭК. Климатические риски и их учет в инвестиционной стратегии компаний энергетического сектора. Требования инвесторов к раскрытию ESG-информации энергетическими компаниями. Таксономии устойчивого развития и их применение в энергетическом секторе. Стоимость ESG-капитала для компаний ТЭК. Долгосрочная стратегия устойчивого развития как фактор инвестиционной привлекательности энергетической компании в условиях глобального энергоперехода.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Концепция устойчивого развития и ESG	2	4		9,14
2	Тема 2. Экологический компонент ESG: стратегии и практики управления в ТЭК	2	4		9,14
3	Тема 3. Социальный компонент ESG в компаниях ТЭК	2	2		9,14
	Тема 3. Корпоративное управление и бизнес-этика в международных энергетических компаниях	2	2		9,14
	Тема 5. ESG-инвестирование и финансовые инструменты устойчивого развития в	2	4		9,14

	энергетическом секторе				
ИТОГО		10	16		45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Концепция устойчивого развития и ESG	-Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы. - выполнение заданий по практическим занятиям	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 2. Экологический компонент ESG: стратегии и практики управления в ТЭК	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 3. Социальный компонент ESG в компаниях ТЭК	-Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы. - выполнение заданий по практическим занятиям	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 4. Корпоративное управление и бизнес-этика в международных энергетических компаниях	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной	Дискуссия по указанным вопросам

	и дополнительной учебной литературы.	
Тема 5. ESG-инвестирование и финансовые инструменты устойчивого развития в энергетическом секторе	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Прогноз научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса России на период до 2035 года, утвержденный Приказом Минэнерго России от 21.12.2021 г. № 1436 - URL: <https://docs.cntd.ru/document/456026524> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642

«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/48053.html> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

3. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.06.2020 г. № 1523-р - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74148810/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Линник, Ю. Н. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе : учебник / Ю. Н. Линник, В. Ю. Линник. - Москва : КноРус, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-406-13193-0. - URL: <https://book.ru/book/954589> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

2. Серегина, А. А. Экономико-энергетическая дипломатия в условиях четвертого энергоперехода : учебное пособие / А. А. Серегина ; ДА МИД России. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-6046527-6-3. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1290?idb=books> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

3. Энергетическая дипломатия и экономика энергетики : монография / под редакцией А.А. Серегиной ; ДА МИД России. - Москва : Квант Медиа, 2025. - 328 с. - ISBN 978-5-6052665-8-7. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1498?idb=books> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

6.3. Дополнительная литература

1. Серегина А.А. Актуальные направления энергетической дипломатии Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Серегина ; ДА МИД России. - Москва : Квант Медиа, 2023. - 145 с. - ISBN 978-5-6048375-1-1. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1519?idb=books> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

2. Серегина А.А. Проблемы и перспективы устойчивого развития мировой энергетики : монография / А.А. Серегина, А.Б. Секачева ; ДА МИД России. - Москва : Квант Медиа, 2024. - 149 с. - ISBN 978-5-6051831-5-0. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1405?idb=books> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство энергетики Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minenergo.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

3. Государственная информационная система промышленности: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://gisp.gov.ru/gisplk/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС. Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И ИНТЕГРАЦИЯ
ESG-ФАКТОРОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.2; УК-2.2; УК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает варианты решений проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знает методы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, методы проектирования процессов по их устранению Умеет выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению	Тема 1. Концепция устойчивого развития и ESG Тема 2. Экологический компонент ESG: стратегии и практики управления в ТЭК	Контрольная работа в виде теста (Тема № 1, Тема № 2)	Вопросы для зачета с оценкой
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,				

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов		Тема 3. Социальный компонент ESG в компаниях ТЭК Тема 4. Корпоративное управление и бизнес-этика в международных энергетических компаниях Тема 5. ESG-инвестирование и финансовые инструменты устойчивого развития в энергетическом секторе		
ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.1. Оценивает риски возникновения проблем в системе ПК 3.2. Определяет причины и последствия глобальных проблем в мировой экономике				

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. «Концепция устойчивого развития и ESG»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Объясните сущность понятия устойчивого развития и его ключевые характеристики. Назовите основные этапы формирования концепции устойчивого развития. (2 балла)
2. Опишите механизм влияния нефинансовой отчетности и развития ESG-практик на повышение капитализации компаний ТЭК. (2 балла)
3. Назовите основные нефинансовые риски компаний ТЭК и их влияние на финансовые показатели компаний. (2 балла)

Тема 2. «Экологический компонент ESG: стратегии и практики управления в ТЭК»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Охарактеризуйте ключевые экологические вызовы для компаний ТЭК и их влияние на корпоративные стратегии устойчивого развития. (2 балла)
2. Раскройте основные инструменты оценки и стратегии снижения углеродного следа в деятельности компаний ТЭК в контексте глобальных и национальных инициатив по декарбонизации. (2 балла)
3. Проанализируйте значение систем экологического менеджмента и международных стандартов (ISO 14001) для повышения экологической эффективности компаний энергетического сектора. (2 балла)

Тема 3. «Социальный компонент ESG в компаниях ТЭК»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Проанализируйте ключевые аспекты политики промышленной безопасности и охраны труда в компаниях ТЭК и их влияние на устойчивое развитие бизнеса. Приведите примеры лучших практик. (1,5 балла)
2. Оцените значение программ развития человеческого капитала и корпоративных образовательных инициатив для долгосрочной конкурентоспособности энергетических компаний в условиях энергетического перехода. (1,5 балла)

3. Раскройте особенности взаимодействия компаний ТЭК с коренными народами и местными сообществами в регионах добычи и переработки энергоресурсов. Какие подходы и инструменты способствуют эффективному социальному диалогу? (1,5 балла)
4. Охарактеризуйте современные практики социальных инвестиций и программ территориального развития, реализуемых энергетическими компаниями. В чем заключаются основные критерии эффективности таких программ? (1,5 балла)

Тема 4. «Корпоративное управление и бизнес-этика в международных энергетических компаниях»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Проанализируйте эволюцию принципов корпоративного управления в международных энергетических компаниях в контексте глобальных ESG-трендов. Какие изменения в структуре управления необходимы для успешной адаптации компаний ТЭК к требованиям устойчивого развития? (1,5 балла)
2. Оцените эффективность существующих антикоррупционных политик и комплаенс-систем в энергетических корпорациях. Каковы ключевые вызовы в сфере противодействия коррупции, характерные для нефтегазового и энергетического сектора? (1,5 балла)
3. Исследуйте практики интеграции ESG-факторов в систему вознаграждения топ-менеджмента энергетических компаний. Как данные практики влияют на стратегические решения и долгосрочные результаты деятельности компаний? (1,5 балла)
4. Раскройте механизмы управления взаимоотношениями с заинтересованными сторонами в условиях энергетического перехода. Какие инструменты обеспечивают эффективный баланс интересов акционеров, сотрудников, местных сообществ и других стейкхолдеров? (1,5 балла)

Тема 5. «ESG-инвестирование и финансовые инструменты устойчивого развития в энергетическом секторе»

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 6 баллов.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Проанализируйте динамику ESG-инвестирования в энергетическом секторе за последние 5 лет. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на решения институциональных инвесторов в отношении компаний ТЭК? Оцените перспективы притока капитала в различные сегменты отрасли

- (нефтегазовый сектор, возобновляемая энергетика, атомная энергетика) с учетом требований устойчивого развития. (1,5 балла)
2. Сравните основные международные и национальные таксономии устойчивого развития с точки зрения их влияния на доступ энергетических компаний к "зеленому" финансированию. Какие отраслевые критерии и пороговые значения используются для верификации устойчивых проектов в энергетике? Выявите противоречия между различными таксономиями и их последствия для глобальных энергетических корпораций. (1,5 балла)
 3. Исследуйте взаимосвязь между ESG-рейтингами энергетических компаний и их финансовыми показателями. Существует ли корреляция между высокими ESG-оценками и снижением стоимости капитала для компаний ТЭК? Какие методологические проблемы возникают при определении премии за ESG-риски в энергетическом секторе? (1,5 балла)
 4. Оцените эффективность различных финансовых инструментов (зеленые облигации, устойчивые кредиты, переходные облигации) для финансирования проектов декарбонизации энергетических компаний. Какие инновационные финансовые механизмы могут способствовать справедливому энергетическому переходу в регионах с высокой зависимостью от ископаемого топлива? (1,5 балла)

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 4-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-3 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тест состоит из 10 вопросов. Задания теста включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Тест состоит из 2 вариантов.

ТЕСТ (примерный перечень вопросов)

ВАРИАНТ 1

Вопросы с выбором ответа

1. Какая международная инициатива впервые сформулировала концепцию устойчивого развития?
 - a) Киотский протокол
 - b) Доклад Комиссии Брундтланд "Наше общее будущее"
 - c) Парижское соглашение
 - d) Декларация Рио-де-Жанейро
2. Какой из перечисленных документов является основополагающим для целей устойчивого развития на период до 2030 года?
 - a) Глобальный договор ООН
 - b) Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года
 - c) Монреальский протокол
 - d) Стокгольмская конвенция
3. К какому компоненту ESG относится сокращение выбросов парниковых газов в нефтегазовом секторе?
 - a) Environmental (экологический)
 - b) Social (социальный)
 - c) Governance (управленческий)
 - d) Технологический
4. Какой международный стандарт используется для разработки системы экологического менеджмента?
 - a) ISO 9001
 - b) ISO 14001
 - c) ISO 26000
 - d) ISO 45001
5. Что из перечисленного относится к социальному компоненту ESG нефтегазовой компании?
 - a) Сокращение выбросов метана
 - b) Взаимодействие с коренными народами

- c) Прозрачность отчетности
 - d) Углеродное ценообразование
6. Объясните, как Цели устойчивого развития ООН могут быть интегрированы в стратегию энергетической компании. Приведите минимум три конкретных примера.
 7. Опишите основные инструменты оценки углеродного следа нефтегазовых компаний и объясните, почему точность такой оценки важна для инвесторов.
 8. Раскройте содержание понятия "справедливый энергетический переход" и его значение для социальной политики энергетических компаний.
 9. Проанализируйте ключевые элементы эффективной системы управления рисками устойчивого развития в энергетической компании.
 10. Объясните механизм работы "зеленых облигаций" и их роль в финансировании проектов декарбонизации энергетического сектора.

ВАРИАНТ 2

1. 1. Какие сферы охватывает концепция ESG?
 - a) Экономика, социальная сфера, государственное управление
 - b) Экология, стратегия, глобализация
 - c) Экология, социальная сфера, корпоративное управление
 - d) Энергетика, стейкхолдеры, глобализация
2. Какое международное соглашение направлено на удержание глобального потепления на уровне "значительно ниже 2°C"?
 - a) Киотский протокол
 - b) Парижское соглашение
 - c) Рамочная конвенция ООН об изменении климата
 - d) Монреальский протокол
3. Что такое таксономия устойчивого развития?
 - a) Система классификации экономической деятельности по степени соответствия целям устойчивого развития
 - b) Система налогообложения экологически вредной деятельности
 - c) Методика расчета углеродного следа компании
 - d) Стандарт управления отходами производства

4. Какой из перечисленных факторов относится к компоненту корпоративного управления (G) в ESG?
 - a) Выбросы парниковых газов
 - b) Условия труда сотрудников
 - c) Структура и независимость совета директоров
 - d) Использование возобновляемых источников энергии

5. Что из перечисленного относится к инструментам "зеленого" финансирования?
 - a) Венчурный капитал
 - b) Государственные субсидии
 - c) "Зеленые" облигации
 - d) IPO на фондовой бирже

6. Опишите эволюцию концепции устойчивого развития с 1970-х годов до настоящего времени. Выделите ключевые этапы и документы.

7. Проанализируйте основные экологические вызовы для нефтегазовых компаний в контексте глобального энергетического перехода и предложите стратегии адаптации.

8. Раскройте роль корпоративных программ по развитию человеческого капитала в энергетическом секторе. Приведите примеры лучших практик.

9. Объясните влияние качества корпоративного управления на инвестиционную привлекательность энергетических компаний в условиях ESG-трансформации.

10. Охарактеризуйте систему ESG-рейтингов и индексов для оценки энергетических компаний. Проанализируйте их влияние на стоимость капитала и репутацию компаний.

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал 90% итоговых результатов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно рассчитал 60% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;

	Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно рассчитал 30% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Контрольная точка текущего контроля по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. История становления и эволюция концепции устойчивого развития: ключевые этапы и документы.
2. Цели устойчивого развития ООН и их практическое применение в энергетическом секторе.
3. Интеграция ESG-факторов в стратегию компаний топливно-энергетического комплекса.
4. Глобальные тренды устойчивого развития в различных сегментах ТЭК (нефтегазовая, угольная и электроэнергетическая отрасли).
5. Международные инициативы и стандарты отчетности в области устойчивого развития для энергетических компаний.
6. Ключевые экологические вызовы для компаний ТЭК и стратегии их преодоления.
7. Международные соглашения и национальные стратегии декарбонизации энергетического сектора.
8. Методология и инструменты оценки углеродного следа нефтегазовых и энергетических компаний.
9. Корпоративные стратегии по снижению выбросов парниковых газов в процессах добычи и переработки энергоресурсов.

10. Принципы замкнутой экономики и их применение в управлении отходами ТЭК.
11. Системы экологического менеджмента и стандарты ISO 14001 в практике энергетических компаний.
12. Стратегии управления водными ресурсами в компаниях ТЭК.
13. Сохранение биоразнообразия как элемент корпоративной стратегии энергетических компаний.
14. Специфика трудовых отношений и кадровой политики в компаниях топливно-энергетического комплекса.
15. Обеспечение промышленной безопасности и охраны труда на энергетических объектах.
16. Социальные инвестиции и программы развития территорий присутствия энергетических компаний.
17. Принципы корпоративного управления в международных компаниях ТЭК.
18. Управление рисками устойчивого развития в нефтегазовой и энергетической отраслях.
19. Тренды ответственного инвестирования в топливно-энергетическом комплексе.
20. ESG-рейтинги и индексы для оценки энергетических компаний: методология и практическое применение.
21. Зеленые облигации и кредиты для финансирования экологических проектов в ТЭК.
22. Климатические риски и их учет в инвестиционной стратегии компаний энергетического сектора.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения.

Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах

на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Устойчивое развитие и интеграция ESG-факторов в деятельность международной компании» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.