

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРАН ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

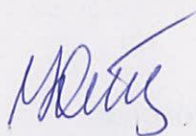
в академических часах: 72 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. №954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 605н и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 года №409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Рыбинец А.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03.2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии» является формирование у обучающихся системных знаний и представлений о динамике и тенденциях социально-экономического развития изучаемого региона, основных инструментах и направлениях экономической политики, факторах, влияющих на изменения в уровне экономического развития, навыков анализа внешнеэкономических связей стран изучаемого региона и результатов их торгово-экономического сотрудничества с Россией.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть особенности социально-экономического развития отдельных стран изучаемого региона;
- исследовать структуру экономики отдельных стран изучаемого региона;
- рассмотреть факторы социально-экономического развития отдельных стран изучаемого региона;
- приобрести навыки анализа результатов торгово-экономического сотрудничества отдельных стран изучаемого региона с зарубежными партнерами;
- исследовать результаты торгово-экономического сотрудничества стран изучаемого региона с Россией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования

2	ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.2 Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
3	ПК-2 Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализирует и систематизирует информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
		ПК 2.2 – Определяет перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира

4	ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.3 – Определяет степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России
---	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34,3						34,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	34						34		
• занятия лекционного типа	16						16		
• занятия семинарского типа:	18						18		
практические занятия	16						16		
лабораторные занятия	-						-		
в том числе занятия в интерактивных формах	4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3						0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	37,7						37,7		
• курсовая работа (проект)	-						-		
• др. формы самостоятельной работы:	37,7						37,7		
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	17,7						17,7		

- выполнение заданий по практическим занятиям.		20						20		
3.Промежуточная аттестация:		зачет						зачет		
ИТОГО:	Ак.часов	72						72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2						2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная модель экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии

Понятие национальной модели экономики. Восточноазиатская экономическая модель.

Географические, политические, исторические и правовые аспекты формирования национальной модели Китая. Эволюция национальной модели экономического развития Китая. Эволюция экономики в период с 1949 по 1978 гг. Экономика Китая в период современных реформ. Деловая культура Китая как основа экономического поведения.

Географические, политические, исторические и правовые аспекты формирования национальной модели Японии. Эволюция национальной модели экономического развития Японии. Правление клана Токугава и международная изоляция. Модернизация в эпоху Мэйдзи. Первая и вторая мировые войны. Американская оккупация Японии. Деловая культура Японии как основа экономического поведения.

Географические, политические, исторические и правовые аспекты формирования национальной модели Южной Кореи. Эволюция национальной модели экономического развития Южной Кореи. Период японского колониализма. Этап становления экономики с 1945 по 1961 гг. Этап индустриализации. Современный этап экономического развития Южной Кореи. Деловая культура Южной Кореи как основа экономического поведения.

Географические, политические, исторические и правовые аспекты формирования национальной модели Вьетнама, Сингапура, Малайзии, Индонезии и Таиланда. Модель «азиатских драконов» и «азиатских тигров».

Тема 2. Структура экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

Природные (минеральные, водные, лесные и земельные) и трудовые ресурсы. Демографическая политика, миграция населения и урбанизация.

Инфраструктура. Отраслевая структура реального сектора экономики. Индустриализация и роль промышленности в развитии экономики. Соотношение

добывающей и обрабатывающей промышленности. Роль сферы услуг в развитии экономики отдельных стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

Финансовая и банковская система. Бюджетная и налоговая системы стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Место Центрального банка в финансовой системе. ЗВР отдельных стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

Инновационная сфера. Национальная инновационная система. Роль НИОКР в развитии экономики. Развитие экономики знаний в отдельных странах Восточной и Юго-Восточной Азии.

Региональная экономика: тенденции и противоречия. Административное деление территории и экономическое районирование. Территориальная структура национального ресурсного потенциала. Региональные особенности развития экономики, инвестиционного и предпринимательского климата. Межрегиональные диспропорции.

Тема 3. Макроэкономическое регулирование в Китае, Японии и Южной Корее

Современная макроэкономическая политика Китая. Политэкономия Си Цзиньпина как фундамент современной экономической политики Китая. Реализация пяти концепций развития. «Новая нормальность» в экономике Китая. «Ловушка среднего дохода». Структурные реформы сферы предложения. Баланс внутреннего и внешнего спроса. Управление государственным долгом. Инновационная политика Китая. Региональная политика Китая. Основные угрозы китайской экономики: внешние и внутренние. Меры правительства по борьбе с угрозами.

Современная макроэкономическая политика Японии. Японское «экономическое чудо». «Абэномика». Политика перераспределения. Управление государственным долгом. Инновационная политика Японии. Региональная политика Японии. Проблемы межрегионального неравенства, функции региональных кластеров. Основные угрозы японской экономики: внешние и внутренние. Меры правительства по борьбе с угрозами.

Современная макроэкономическая политика Южной Кореи. Высокотехнологичный сектор южнокорейской экономики и его вклад в развитие экономики. Факторы экономического роста южнокорейской экономики. Управление государственным долгом. Инновационная политика Южной Кореи. Региональная политика Южной Кореи. Проблемы экономического неравенства и пути их решения. Основные угрозы южнокорейской экономики: внешние и внутренние. Меры правительства по борьбе с угрозами.

Ключевые практики и инструменты управления экономикой стран Юго-Восточной Азии (кейс: Сингапур, Индонезия, Малайзия, Вьетнам, Таиланд).

Тема 4. Торгово-экономическое сотрудничество стран Восточной и Юго-Восточной Азии с зарубежными партнерами

Торгово-экономическое сотрудничество Китая с зарубежными партнерами. Национальная модель интеграции в мировое хозяйство. Государственное

регулирование внешнеэкономических связей. География, динамика и товарная структура внешней торговли. Динамика ввоза и вывоза капитала, рабочей силы и технологий. Внешнеэкономические связи с Россией. Взаимодействие с Россией в двустороннем и многостороннем формате.

Торгово-экономическое сотрудничество Японии с зарубежными партнерами. Национальная модель интеграции в мировое хозяйство. Государственное регулирование внешнеэкономических связей. География, динамика и товарная структура внешней торговли. Динамика ввоза и вывоза капитала, рабочей силы и технологий. Внешнеэкономические связи с Россией. Взаимодействие с Россией в двустороннем и многостороннем формате.

Торгово-экономическое сотрудничество Южной Кореи с зарубежными партнерами. Национальная модель интеграции в мировое хозяйство. Государственное регулирование внешнеэкономических связей. География, динамика и товарная структура внешней торговли. Динамика ввоза и вывоза капитала, рабочей силы и технологий. Внешнеэкономические связи с Россией. Взаимодействие с Россией в двустороннем и многостороннем формате.

Национальная модель интеграции стран Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Таиланд) в мировое хозяйство. Внешнеэкономические связи стран Юго-Восточной Азии с Россией.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Национальная модель экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии	4	4	-	7,7
2	Тема 2. Структура экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии.	4	4	-	10
3	Тема 3. Макроэкономическое регулирование в странах Восточной и Юго-Восточной Азии	4	6	-	10
4	Тема 4. Торгово-экономическое сотрудничество стран Восточной и	4	4	-	10

	Юго-Восточной Азии с зарубежными партнерами				
		16	18		37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Национальная модель экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Тестирование.
Тема 2. Структура экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии.	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 3. Макроэкономическое регулирование в странах Восточной и Юго-Восточной Азии	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение практических задач
Тема 4. Торгово-экономическое сотрудничество стран Восточной и Юго-Восточной Азии с зарубежными партнерами	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Дискуссия по заявленным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Закон Китайской Народной Республики о внешней торговле. – URL: <https://chinaperevod.com/law/glava-1-obshchie-polozheniya-0?ysclid=lsrnepwws1779527593> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
2. Закон Китайской народной республики об экспертизе импортно-экспортных товаров. - URL: <https://chinaperevod.com/law/zakon-kitayskoy-narodnoy-respubliki-ob-ekspertize-importno-eksportnyh-tovarov> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.
3. Меры Китайской народной республики по регулированию в сфере импорта и экспорта товаров. - URL: <https://chinaperevod.com/law/mery-kitayskoy-narodnoy-respubliki-po-regulirovaniyu-v-sfere-importa-i-eksporta-tovarov> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебник для вузов / А. В. Алепко. - Москва : Юрайт, 2025. - 506 с. - ISBN 978-5-534-13997-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/566751> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 327 с. - ISBN 978-5-534-16523-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/565194> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и -доп. -

Москва : Юрайт, 2025. - 431 с. - ISBN 978-5-534-16000-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560520> (дата обращения: 23.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
2. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный. (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
3. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
4. Всемирная торговая организация: официальный сайт. URL: <https://www.wto.org/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный
5. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): официальный сайт. URL: <https://unctad.org/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный.
6. Международный торговый центр: официальный сайт. URL: <https://internationaltradecenter.eu/> (дата обращения: 23.01.2025). - Текст: электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА СТРАН ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает методы личного экономического и финансового планирования Умеет пользоваться методами личного экономического и финансового планирования	Тема 1. Национальная модель экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета
ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК-1.2 Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Тема 2. Структура экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии.		

		Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира			
ПК-2 Способен осуществлять расчет экономических показателей и анализировать данные, характеризующих деятельность субъектов ВЭД	ПК 2.1 – и Анализирует и систематизирует информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Тема 3. Макроэкономическое регулирование в странах Восточной и Юго-Восточной Азии		

	ПК 2.2 – Определяет перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Тема 3. Макроэкономическое регулирование в странах Восточной и Юго-Восточной Азии		
ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.3 – Определяет степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России	Тема 4. Торгово-экономическое сотрудничество стран Восточной и Юго-Восточной Азии с зарубежными партнерами		

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Национальная модель экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии

По Теме № 1 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: тестирование – максимальное количество баллов - 5 баллов.

Второе занятие: тестирование – максимальное количество баллов - 6 баллов.

Задания для тестирования для первого занятия:

1. Основными факторами конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности китайской экономики на начальном этапе становления рыночного хозяйства послужили:

- А) открытие национальных границ;
- Б) дешевизна рабочей силы;
- В) стремление сочетать принципы плановой и рыночной экономики;
- Г) богатая ресурсно-сырьевая база.

2. Модель «культурной революции» в Китае основывалась на:

- А) преобладании частного капитала в экономике страны;
- Б) поощрении иностранных капиталовложений при стимулировании потребительского спроса;
- В) приоритете сельского хозяйства и жесткой централизованной власти;
- Г) на снижении влияния государственной власти и приватизации государственного сектора экономики.

3. Перечислите три группы коммерческих предприятий в Китае по типу регистрационной формы. Ответ _____

4. Дайте определение «национальных чемпионов» в Китае и определите их характерные черты

5. К какому году в соответствии с решениями КПК должна быть достигнута углеродная нейтральность Китаем:

- А) 2030 г.

- Б) 2040 г.
- В) 2050 г.
- Г) 2060 г.

6. На каком месте находится Китай по числу лиц трудоспособного возраста:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

7. Перечислите пять особенностей «китайской модернизации». Ответ _____

8. Дайте определение «двойной циркуляции» в китайской экономике

9. Что означает понятие «сяокан» в контексте «китайской модернизации»?

10. Определите три аспекта, в рамках которых можно выразить конкретное значение высококачественного развития Китая. Ответ _____

Задания для тестирования для второго занятия:

1. Основными странами-импортерами японского капитала являются:

- А) США;
- Б) Бразилия;
- В) Китай;
- Г) Россия;
- Д) Индонезия;
- Е) Сингапур.

2. Дайте определение совокупности следующих процессов, имевших место в Японии в 1973 г., а именно: отказ от фиксированного валютного курса, ревальвация йены, разрядка международной напряженности. Ответ _____

3. Перечислите три ключевые черты «Абэномики». Ответ _____

4. Что из указанного ниже характеризует модель корпоративного управления Японии:

- А) «коллективный капитализм»
- Б) «капитализм заинтересованных»
- В) «акционерный капитализм»

5. Определите три направления стратегии развития регионов с сокращающимся и стареющим населением в Японии. Ответ _____

6. Определите три ключевые причины экономического чуда Южной Кореи («Чудо на реке Хан»). Ответ _____

7. Какая из стран является ключевым внешнеторговым партнером Южной Кореи?

- А) Китай
- Б) Япония
- В) США
- Г) Россия

8. Основной отраслью экономики Индонезии является:

- А) добывающая промышленность
- Б) обрабатывающая промышленность
- В) сфера услуг
- Г) сельское хозяйство

9. Основной отраслью экономики Вьетнама является:

- А) добывающая промышленность
- Б) обрабатывающая промышленность
- В) сфера услуг
- Г) сельское хозяйство

10. Перечислите четыре страны Юго-Восточной Азии, которые относят к «азиатским тиграм». Ответ _____

11. Определите три характерных черты Концепции «Единой Малайзии». Ответ _____

12. Определите четыре ключевые сектора, которые включает BCG-экономика Таиланда. Ответ _____

Критерии оценивания тестирования

В тесте 10-12 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. В тесте представлены как открытые, так и закрытые вопросы. Основой для подготовки к тестированию является составление аналитических записок, более подробный план которой приведен в методических указаниях для самостоятельной работы.

Тема № 2. Структура экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

По Теме № 2 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия – максимальное количество баллов - 2 балла.

Второе занятие: дискуссия – максимальное количество баллов - 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии на первом занятии:

2.1 Цифровая трансформация национальных экономик стран Восточной и Юго-Восточной Азии (страна по выбору студента).

2.2 Инфраструктурные проблемы в экономике стран Восточной и Юго-Восточной Азии (страна по выбору студента).

2.3 Проблемы использования ресурсов (природные, трудовые) в странах Восточной и Юго-Восточной Азии (страна по выбору студента)

Вопросы для проведения дискуссии на втором занятии:

2.1 Особенности регионального развития и его противоречия в странах Восточной и Юго-Восточной Азии (страна по выбору студента)

2.2 Финансовые проблемы, проблемы долга и платежного баланса в странах Восточной и Юго-Восточной Азии (страна по выбору студента)

2.3 Институты регулирования экономикой (страна по выбору студента)

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по

темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Студент выбирает любую из стран Восточной и Юго-Восточной Азии.

Контрольная работа (примерные задания)

Составьте профиль экономического развития страны на основе следующего плана:

1. Эволюция национальной экономической модели
2. Текущий тип национальной экономической политики
3. Влияние общемировой конъюнктуры на формирование национальной экономической модели
4. Внутренние факторы, определившие выбор национальной экономической модели.

Контрольная работа выполняется вне аудитории, сдается на проверку преподавателю в дату, определенную в качестве контрольной точки.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех 4 разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Тема №3. Макроэкономическое регулирование в странах Восточной и Юго-Восточной Азии

По Теме № 3 проводится три занятия семинарского типа.

Первое занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов - 3 балла.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов - 3 балла.

Третье занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов - 3 балла.

Студенту предлагается решить 3 задачи в аудитории по нижеприведенным темам.

Ключевые темы:

1. Проблемы макроэкономического регулирования в Китае
2. Проблемы макроэкономического регулирования в Японии
3. Проблемы макроэкономического регулирования в Южной Корее

Примеры практических заданий.

1. Проанализируйте структуру и динамику внешней задолженности Китая в указанном периоде. Определите пути реструктуризации внешней задолженности Китая.

2. Используя данные статистики платежного баланса, охарактеризуйте изменения в платежном балансе Японии за последние 10 лет. Чем была вызвана нестабильность отдельных статей платежного баланса и изменения их сальдо? Как на показатели платежного баланса повлияла валютная политика финансовых властей Японии? Какие иные факторы оказали воздействие на динамику статей платежного баланса?

3. Рассчитайте долговую нагрузку Южной Кореи на основе показателей, предложенных преподавателем.

Критерии оценивания практических задач

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Все задачи решены правильно (100%) Верно интерпретировал полученные результаты; Применил навыки обобщения и анализа информации</i>
<i>2 балла</i>	<i>Решил не все задачи (60%); Верно интерпретировал полученные результаты; Применил навыки обобщения и анализа информации</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Решил не все задачи (20%); Не смог интерпретировать полученные результаты; Фактически не применил навыки обобщения и анализа информации</i>

Тема №4. Торгово-экономическое сотрудничество стран Восточной и Юго-Восточной Азии с зарубежными партнерами

По Теме № 4 проводится два занятия семинарского типа.

Первое занятие: дискуссия – максимальное количество баллов - 3 балла.

Второе занятие: дискуссия – максимальное количество баллов - 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

4.1 Определите ключевые законодательные акты в области внешнеторговой деятельности стран Восточной и Юго-Восточной Азии

4.2 Определите характер миграции капитала и его роль в экономике отдельных стран региона.

4.3 Определите роль миграции трудовых ресурсов в экономиках стран региона.

4.4 Определите динамику торговых связей России с наиболее крупными экономиками стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Произошли ли изменения в динамике торговли России со странами региона, начиная с 2014 г.? Торговля по каким товарным группам осуществляется наиболее интенсивно?

4.5 Сделайте выводы об успешности участия стран региона в различных многосторонних форматах.

Критерии оценивания дискуссии

<i>Макс. 3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме (в билете 2 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии»

1. Эволюция экономики Китая в период с 1949 по 1978 гг.
2. Экономика Китая в период современных реформ.
3. Правление клана Токугава и международная изоляция Японии.
4. Модернизация в эпоху Мэйдзи.
5. Первая и вторая мировые войны. Американская оккупация Японии.
6. Эволюция национальной модели экономического развития Южной Кореи.
7. Период японского колониализма.
8. Этап становления экономики Южной Кореи с 1945 по 1961 гг.
9. Этап индустриализации экономики Южной Кореи.
10. Современный этап экономического развития Южной Кореи.
11. Модель «азиатских драконов» и «азиатских тигров».
12. Природные (минеральные, водные, лесные и земельные) и трудовые ресурсы.
13. Демографическая политика, миграция населения и урбанизация.
14. Инфраструктура в странах Восточной и Юго-Восточной Азии..
15. Отраслевая структура реального сектора экономики.
16. Роль сферы услуг в развитии экономики отдельных стран Восточной и Юго-Восточной Азии.
17. Финансовая и банковская система стран Восточной и Юго-Восточной Азии.
18. Инновационная сфера в странах Восточной и Юго-Восточной Азии.
19. Проблемы регионального развития в странах Восточной и Юго-Восточной Азии
20. Политэкономия Си Цзиньпина как фундамент современной экономической политики Китая.
21. Региональная политика Китая.
22. Основные угрозы китайской экономики: внешние и внутренние. Меры правительства по борьбе с угрозами.
23. Современная макроэкономическая политика Японии. Японское «экономическое чудо». «Абэномика».
24. Инновационная политика Японии.
25. Региональная политика Японии.

26. Основные угрозы японской экономики: внешние и внутренние. Меры правительства по борьбе с угрозами.
27. Современная макроэкономическая политика Южной Кореи.
28. Инновационная политика Южной Кореи.
29. Региональная политика Южной Кореи.
30. Основные угрозы южнокорейской экономики: внешние и внутренние. Меры правительства по борьбе с угрозами.
31. Ключевые практики и инструменты управления экономикой стран Юго-Восточной Азии (кейс: Сингапур, Индонезия, Малайзия, Вьетнам, Таиланд).
32. Торгово-экономическое сотрудничество Китая с зарубежными партнерами.
33. География, динамика и товарная структура внешней торговли Китая. Динамика ввоза и вывоза капитала, рабочей силы и технологий в Китае.
34. Внешнеэкономические связи Китая с Россией.
35. Торгово-экономическое сотрудничество Японии с зарубежными партнерами.
36. География, динамика и товарная структура внешней торговли Японии.
37. Динамика ввоза и вывоза капитала, рабочей силы и технологий в Японии. Внешнеэкономические связи Японии с Россией.
38. Торгово-экономическое сотрудничество Южной Кореи с зарубежными партнерами.
39. География, динамика и товарная структура внешней торговли Южной Кореи.
40. Динамика ввоза и вывоза капитала, рабочей силы и технологий в Южной Корее.
41. Внешнеэкономические связи Южной Кореи с Россией.
42. Национальная модель интеграции стран Юго-Восточной Азии (Вьетнам, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Таиланд) в мировое хозяйство.
43. Внешнеэкономические связи стран Юго-Восточной Азии с Россией.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
--	--

20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «*Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Уровень	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)		

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.