

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА СТРАН ЕАЭС**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Секачева А.Б. Экономика стран ЕАЭС: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика стран ЕАЭС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешекономическая деятельность» составлена Секачевой А.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика стран ЕАЭС» является формирование у обучающихся представления о направлениях социально-экономического развития стран постсоветского пространства, а также изучение современных теорий об интеграции ЕАЭС в систему международных экономических отношений в условиях кризиса современной модели глобализации.

Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить этапы развития экономик стран ЕАЭС, систему современных экономических отношений между ними и их основные формы;
- изучить основные методы государственного и межгосударственного регулирования экономических отношений в ЕАЭС;
- обосновать основные проблемы, связанные с взаимодействием экономик стран ЕАЭС;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии экономик стран ЕАЭС на основе публикаций наднационального органа ЕАЭС – Евразийской экономической комиссии;
- анализировать состояние, направления и динамику развития экономик стран ЕАЭС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития Умеет определять цели и формы участия государства в экономике

2	ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.2 –Анализирует тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира
3	ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	ПК 2.1 – Анализирует и систематизирует информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает особенности внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
		ПК 2.2 – Определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономической политики отдельных стран и регионов мира
4	ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.3 – Определяет степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		34,3						34,3		
Аудиторные занятия, часов		34						34		
всего, в том числе:										
• занятия лекционного типа		16						16		
• занятия семинарского типа:		18						18		
практические занятия		18						18		
лабораторные занятия		-						-		
в том числе занятия в интерактивных формах		4						4		
в том числе занятия в форме практической подготовки		4						4		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3						0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего		37,7						37,7		
• курсовая работа (проект)		-						-		
• др. формы самостоятельной работы:		37,7						37,7		
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		17,7						17,7		
- выполнение заданий по практическим занятиям		20						20		
3. Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой						Зачет с оценкой		
ИТОГО:	Ак. часов	72						72		
	зач. ед.	2						2		
Общая трудоемкость										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.

Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году.

Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.

Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.

Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран-членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное взаимодействие. Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС). Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.

Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.

Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Проблема нелегальной трудовой миграции.

Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.

Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС

Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.

Тема 6. Экономика России в рамках ЕАЭС.

Роль РФ в инициировании, стимулировании и развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Кризис российско-белорусского интеграционного проекта. Процессы деградации Союзного Государства России и Белоруссии. Варианты сохранения и изменения формата экономической интеграции между РФ и РБ. Политические риски российско – белорусской интеграции.

Тема 7. Экономика Казахстана и Беларуси в рамках ЕАЭС.

Белоруссия. Переход от авторитарной формы правления с элементами «имиджевой демократии» к династической посттоталитарной. Причины и последствия гражданского раскола. «Белорусская экономическая модель» Факторы (объективные и субъективные, экономические и внеэкономические), предопределяющие формирование и развитие белорусской национальной модели экономического развития. Административные методы управления государственной экономикой – квазисоветский государственный менеджмент. Свободные экономические зоны – проблема приоритета интересов государства и администрации над интересами резидентов. Влияние внутриполитических процессов на состояние и развитие межгосударственных связей между Россией и РБ. Союз России и Белоруссии: замысел и перспективы реализации. Периодизация. Специфика экономической российско-белорусской интеграции. Причины стагнации политической интеграции. Казахстан. «Глобализация» внешней политики, ориентация на статус региональной державы. Международное лавирование между Китаем, Вашингтоном и Москвой. Занятие собственной геополитической «ниши» - исламское государство без исламского фундаментализма, экономически успешное светское государство, рыночная экономика, «имитационная» демократия, прозападная националистическая оппозиция. Высокая зависимость национальной экономики от

международной энергетической конъюнктуры. Причины регионального лидерства в инвестициях. Проблема использования энергетического «рычага» в целях модернизации экономики страны. Перспективы российско-казахской экономической интеграции. Причины недееспособности проектов политической интеграции.

Тема 8. Экономика Кыргызстана и Армении в рамках ЕАЭС.

Армения. Проблема региональной изоляции. Геополитическая трансформация. Кыргызстан: Радикальный «шоковый» вариант реформы экономики. Причины инвестиционного кризиса. Причины быстрой экономической и социальной деградации. Причины провала политики резкого наращивания экспорта. Взрывное распространение бедности и социальной неустойчивости. Социально – экономические условия для «цветной революции». Проблема выработки внешнеполитического вектора. Экономическая экспансия Китая.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.	2	2	-	4
2	Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	2	2	-	4
3	Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.	2	2	-	4
4	Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.	2	2	-	4
5	Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС	2	4	-	9,7
6	Тема 6. Экономика России в рамках ЕАЭС.	2	2	-	4
7	Тема 7. Экономика Казахстана и Беларуси в рамках ЕАЭС.	2	2	-	4

8	Тема 8. Экономика Кыргызстана и Армении в рамках ЕАЭС.	2	2	-	4
ИТОГО		16	18	-	37,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Вопросы для изучения: Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан и Единого экономического пространства ЕЭП в 2012 году. Образование ЕАЭС в 2015 году.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС. Вопросы для изучения: Основные органы ЕАЭС. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран – членов ЕАЭС.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС. Вопросы для изучения: Торговая политика ЕАЭС. Основные показатели экономического развития стран–членов. Динамика взаимной торговли. Инвестиционное взаимодействие. Возможности заключения ЗСТ. Договорно-правовая база Таможенного	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

союза. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС). Инструменты торговой политики. Техническое регулирование. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС. Проблема создания общего рынка нефти и газа. Взаимная торговля энергоресурсами. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.		
Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Вопросы для изучения: Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС. Проблема нелегальной трудовой миграции. Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС Вопросы для изучения: Санкционная политика стран Запада в отношении России. ЕАЭС и ВТО. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС. Украинский вопрос. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 6. Экономика России в рамках ЕАЭС. Вопросы для изучения: Роль РФ в инициировании, стимулировании и развитии интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Кризис российско-	Выполнение заданий по практическим занятиям.	Ситуационное задание.

белорусского интеграционного проекта. Процессы деградации Союзного Государства России и Белоруссии. Варианты сохранения и изменения формата экономической интеграции между РФ и РБ. Политические риски российско – белорусской интеграции.		
Тема 7. Экономика Казахстана и Беларуси в рамках ЕАЭС. Вопросы для изучения: Перспективы российско-казахской экономической интеграции. Влияние внутривнутриполитических процессов на состояние и развитие межгосударственных связей между Россией и РБ. Союз России и Белоруссии: замысел и перспективы реализации. Периодизация. Специфика экономической российско-белорусской интеграции. Причины стагнации политической интеграции.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.
Тема 8. Экономика Кыргызстана и Армении в рамках ЕАЭС. Вопросы для изучения: Армения. Проблема региональной изоляции. Геополитическая трансформация. Кыргызстан: Радикальный «шоковый» вариант реформы экономики. Причины инвестиционного кризиса. Причины быстрой экономической и социальной деградации. Причины провала политики резкого наращивания экспорта. Взрывное распространение бедности и социальной неустойчивости. Социально – экономические условия для «цветной революции». Проблема выработки внешнеполитического вектора. Экономическая экспансия	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по указанным вопросам.

Китай.		
--------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика стран ЕАЭС» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. - Москва : Юрайт, 2025. - 131 с. - ISBN 978-5-534-14775-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568102> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 99 с. - ISBN 978-5-534-15476-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567372> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-534-18045-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/563474> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая

профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Президента РФ – URL : <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

3. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс - www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com.;)

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика стран ЕАЭС» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ЭКОНОМИКА СТРАН ЕАЭС

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика стран ЕАЭС» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономика стран ЕАЭС» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-10.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития Умеет определять цели и формы участия государства в экономике	Тема 1. Основные этапы формирования ЕАЭС. Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС. Тема 3. Основные направления деятельности ЕАЭС. Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для зачета с оценкой
ПК-1. Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.2 – Определяет тенденции и особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира	Знает особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира Умеет определять тенденции экономического развития отдельных стран и регионов мира			
ПК-2. Способен анализировать и оценивать тенденции и перспективы внешнеэкономическо	ПК 2.1 – Анализирует и систематизирует информацию о результатах	Знает особенности внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира			

й политики отдельных стран и регионов мира	внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира	Умеет анализировать и систематизировать информацию о результатах внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира Обладает методами оценки и интерпретации полученных результатов внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира			
	ПК 2.2 – Определяет перспективы внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира	Знает тенденции внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира Умеет определять перспективы внешнеэкономическ ой политики отдельных стран и регионов мира	Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС		

ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.3 – Определяет степень воздействия глобальных проблем на экономику России с использованием экономико-математических моделей	Знает особенности экономико-математических моделей Умеет использовать экономико-математические модели для оценки воздействия глобальных проблем на экономику России	Тема 6. Экономика России в рамках ЕАЭС. Тема 7. Экономика Казахстана и Беларуси в рамках ЕАЭС. Тема 8. Экономика Кыргызстана и Армении в рамках ЕАЭС.		
--	--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1. Основные этапы формирования ЕАЭС.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Какие можно выделить этапы интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 гг.?
2. Каковы предпосылки создания интеграционных объединений на постсоветском пространстве?
3. Каковы сроки и особенности создания Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан?
4. Каким образом можно экономически обосновать появление Единого экономического пространства (ЕЭП) в 2012 г.?
5. Каковы условия образования ЕАЭС в 2015 г.?

Критерии оценивания дискуссии

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
0-1 балл	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказал свою точку зрения; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема № 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Основные органы ЕАЭС: функции, деятельность, принципы работы, задачи.
2. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе. Упразднение Комиссии Таможенного союза (КТС).
3. Основные институты в рамках ЕАЭС и механизм принятия решений.
4. Современные направления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности стран-членов ЕАЭС.
5. Уровень социально-экономического развития России в рамках ЕАЭС по основным макроэкономическим показателям.
6. Уровень социально-экономического развития Беларуси в рамках ЕАЭС по основным макроэкономическим показателям.
7. Уровень социально-экономического развития Казахстана в рамках ЕАЭС по основным макроэкономическим показателям.
8. Уровень социально-экономического развития Армении в рамках ЕАЭС по основным макроэкономическим показателям.
9. Уровень социально-экономического развития Кыргызстана в рамках ЕАЭС по основным макроэкономическим показателям.

Тема № 3. Основные направления деятельности ЕАЭС.

Ответ на вопрос по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 6 баллов.

Ситуационное задание.

Предприятие планирует отгружать продукцию в страны ближнего зарубежья. Определите, какой режим торговли существует у России с каждой из стран. Отвечая на этот вопрос, примите во внимание, что сегодня РФ является участницей Договора о Евразийском экономическом союзе (Eurasian Economic Union (EAEU)) и Соглашения о свободной торговле 2011 года (Treaty on a Free Trade Area between members of the Commonwealth of Independent States (CIS)) наряду с несколькими другими странами региона. Соглашение о свободной торговле актуально в отношениях со странами, которые не входят в ЕАЭС. РФ сохранила двухсторонние отношения только с теми странами, которые не вступили в два указанных договора. Все соглашения России можно найти, пользуясь картой (<http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>) и открыв профиль страны. База данных ВТО находится здесь (RTA Database): <http://rtais.wto.org/UI/PublicMaintainRTAHome.aspx>. Выберите «Inactive RTAs, including accessions». Примените фильтр (сортировку) по первой колонке. Пользуясь базой ВТО по действующим и прекратившим действовать соглашениям, опишите эволюцию соглашений РФ со странами постсоветского пространства.

Критерии оценивания ситуационного задания

Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленны(е/й) вопрос(ы);</i> <i>Использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;</i> <i>Высказал свою точку зрения;</i> <i>Продemonстрировал знание</i>
0-4 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленны(е/й) вопрос(ы);</i> <i>Не полностью использовал терминологию по дисциплине;</i> <i>Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы в виде теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа в виде теста состоит из двадцати тестовых заданий закрытого типа. Задания контрольной работы в виде теста включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Контрольная работа в виде теста (примерные задания)

1. В 2020 году Министерство торговли США решило сохранить статус страны с нерыночной экономикой у:

1. России;
2. Беларуси;
3. Кыргызстана;
4. Казахстана.

2. Какой стране постсоветского пространства США оказывали помощь в ликвидации оружия массового уничтожения?

1. Россия;
2. Армения;
3. Кыргызстан;
4. Казахстан.

3. С какой парой стран у России имеется устоявшаяся практика взаимных расчетов в национальных валютах (в энергетике, обороне и по продукции других отраслей)?

1. Индонезия, Япония;
2. Бразилия, Турция;

3. Индия, Китай;

4. Армения, Египет.

4. Около половины всей торговли Республики Беларусь со странами Азии вне пределов СНГ приходится на:

1. Китай;

2. Индию;

3. Японию;

4. Тайланд.

5. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?

1. специальная пошлина;

2. повышение ставки импортной пошлины на ввозимый товар;

3. антидемпинговая пошлина;

4. компенсационная пошлина.

6. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?

1. продажа импортируемого товара по цене ниже нормальной;

2. причинение ущерба российской экономике;

3. защита отечественных производителей от конкуренции;

4. демпинг.

7. Какая из перечисленных стран не является наблюдателем в ЕАЭС?

1. Узбекистан;

2. Куба;

3. Молдова;

4. Индия.

8. В какой стране государство обеспечивает наиболее выгодную поддержку МСП, в том числе инновационных?

1. Казахстан;

2. Армения;

3. Кыргызстан;

4. Беларусь.

9. Рынок ЕАЭС – это:

1. около 5% в структуре мирового ВВП;

2. около 14,5% мировой выработки нефти;

3. около 25 % мировой выработки газа;

4. около 15 % от мировой протяженности железнодорожных путей.

10. В какой их стран-членов ЕАЭС Экспортное кредитное агентство (ЭКА) пока не создано?

1. Беларусь;

2. Армения;

3. Кыргызстан;
4. Казахстан.

11. Что понимается под препятствиями на внутреннем рынке ЕАЭС?

1. барьеры и ограничения различного характера;
2. общее наименование барьеров, изъятий и ограничений;
3. ограничения из-за недостаточного уровня унификации технического регулирования;
4. нетарифные меры регулирования торговли.

12. Организационная структура органов Евразийского экономического союза представлена:

1. шестью органами;
2. пятью органами;
3. четырьмя органами;
4. двумя органами.

13. На основании какого документа в ЕАЭС осуществляется таможенное регулирование?

1. Таможенный кодекс ЕАЭС;
2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года;
3. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.);
4. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ.

14. Какие виды субсидий являются запрещенными в рамках ЕАЭС?

1. косвенные и вывозные;
2. прямые и вывозные;
3. косвенные и замещающие;
4. вывозные и замещающие.

15. Международное сотрудничество в рамках ЕАЭС в формате преференциальных и не преференциальных торговых соглашений:

5. заключается от имени стран-членов ЕАЭС;
6. заключается от имени ЕАЭС;
7. заключается от имени ЕЭК;
8. нет такого формата международного сотрудничества у ЕАЭС.

16. Евразийская интеграция в рамках ЕАЭС осуществляется как:

1. региональная скрепляющая;
2. региональная политическая;
3. евразийская континентальная;
4. региональная экономическая.

17. Для ЕАЭС 2016 год был ознаменован одним из представленных ниже событий:

1. внедрен институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ);
2. создан общий рынок на базе таможенного союза;
3. начат переход экономик к новому технологическому укладу и цифровой трансформации;
4. заключено соглашение о создании зоны свободной торговли с Сербией и Сингапуром.

18. Около половины всей торговли Республики Беларусь со странами Азии вне пределов СНГ приходится на:

1. Китай;
2. Индию;
3. Японию;
4. Тайланд.

19. При малых объемах взаимной торговли в ЕАЭС (не считая России) исключение составляет пара стран:

1. Беларусь-Кыргызстан;
2. Беларусь-Армения;
3. Казахстан-Армения;
4. Казахстан-Кыргызстан.

20. Какой из предложенных общих рынков ЕАЭС является наиболее сформированным на сегодняшний день?

1. общий рынок электроэнергетики;
2. общий рынок трудовых ресурсов;
3. общий финансовый рынок;
4. общий рынок нефти и газа.

Контрольная работа в виде теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>16-20 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>13-15 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>10-12 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Тема 4. Регулирование миграционных потоков в рамках ЕАЭС.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

- 1) Свободное перемещение рабочей силы в рамках ЕАЭС.
- 2) Общий рынок труда в ЕАЭС.
- 3) Преференции в рамках общего рынка труда в ЕАЭС.
- 4) Тенденции миграции рабочей силы между странами-членами ЕАЭС.

Тема 5. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

- 1) Уровень формирования общих рынков в рамках ЕАЭС.
- 2) Геополитические риски интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
- 3) Уровень взаимной торговли и инвестиций стран-членов ЕАЭС.
- 4) Перспективы расширения ЕАЭС.
- 5) Большое Евразийское партнерство.

Тема 6. Экономика России в рамках ЕАЭС.

Ответ на вопрос по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 6 баллов.

Ситуационное задание.

А. Может ли быть предоставлено освобождение от уплаты ввозной таможенной пошлины в следующей ситуации: в Россию с завода в Молдове поставляется товар – масляная краска? Сертификат о происхождении товара по форме СТ-1 представлен. Ввоз товара в РФ осуществляется через общую границу. Продавец: фирма «Н» г. Никозия, Кипр; поставщик: завод масляных красок в г. Кишинев, Молдова; получатель: фирма «Альфа», г. Смоленск, РФ; покупатель – фирма «Гамма», г. Москва, РФ.

Б. Сформулируйте геоэкономические и геополитические риски участия каждой страны в ЕАЭС и СНГ.

Тема 7. Экономика Казахстана и Беларуси в рамках ЕАЭС.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

- 1) Перспективы российско-казахской экономической интеграции.
- 2) Влияние внутривнутриполитических процессов на состояние и развитие межгосударственных связей между Россией и РБ.
- 3) Союз России и Белоруссии: замысел и перспективы реализации. Периодизация.
- 4) Специфика экономической российско-белорусской интеграции.
- 5) Причины стагнации политической интеграции.

Тема 8. Экономика Кыргызстана и Армении в рамках ЕАЭС.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 3 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

- 1) Армения. Проблема региональной изоляции. Геополитическая трансформация.
- 2) Кыргызстан: Радикальный «шоковый» вариант реформы экономики. Причины инвестиционного кризиса. Причины быстрой экономической и социальной деградации. Причины провала политики резкого наращивания экспорта.
- 3) Социально – экономические условия для «цветной революции».
- 4) Проблема выработки внешнеполитического вектора.
- 5) Экономическая экспансия Китая в экономике Казахстана.

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 18-20 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 15-17 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет с оценкой.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой в устной форме Билет состоит из 2 теоретических вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения текущего контроля в форме зачета с оценкой по дисциплине «Экономика стран ЕАЭС»

1. Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве с 1996 по 2007 годы.
2. Создание Таможенного союза Россия–Беларусь–Казахстан
3. Единое экономическое пространство ЕЭП в 2012 году.
4. Образование ЕАЭС в 2015 году.
5. Основные органы ЕАЭС.
6. Роль Евразийской экономической комиссии в реализации Договора о Евразийском экономическом союзе.
7. Институты, механизм принятия решений.
8. Основные направления деятельности ЕАЭС.
9. Макроэкономические показатели социально-экономического развития стран – членов ЕАЭС.
10. Торговая политика ЕАЭС.
11. Динамика взаимной торговли стран-членов ЕАЭС.
12. Инвестиционное взаимодействие в рамках ЕАЭС.
13. Возможности заключения ЗСТ с другими странами мира.
14. Договорно-правовая база Таможенного союза.
15. Таможенное регулирование (Таможенный Кодекс ЕАЭС).
16. Инструменты торговой политики.
17. Техническое регулирование.
18. Сотрудничество в энергетической сфере в рамках ЕАЭС.
19. Проблема создания общего рынка нефти и газа.
20. Взаимная торговля энергоресурсами.
21. Региональные и субрегиональные общие электроэнергетические рынки.
22. Динамика миграционных потоков в рамках ЕАЭС.
23. Проблема нелегальной трудовой миграции.
24. Правовой статус трудящихся мигрантов и их семей.
25. Перспектива формирования общего рынка труда в рамках ЕАЭС.
26. Санкционная политика стран Запада в отношении России.
27. Сопряжение ЕАЭС и ВТО.
28. Позиции стран-членов по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС.
29. Проблема участия ЕАЭС в глобальных цепочках стоимости.
30. Проблема повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.
31. Сравнительная характеристика ЗСТ ЕС - Вьетнам и ЕАЭС – Вьетнам.
32. Характеристика ЗСТ ЕАЭС с Сербией.
33. Характеристика таможенного союза ЕАЭС.
34. Единое экономическое пространство ЕАЭС.
35. Макроэкономическая политика ЕАЭС.
36. Валютная политика ЕАЭС.

37. Торговля услугами, учреждение, деятельность и осуществление инвестиций в ЕАЭС.
38. Сравнительный анализ ЕАЭС и СНГ.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)
Первый элемент - первый вопрос в билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)
Второй элемент - второй вопрос в билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Экономика стран ЕАЭС» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.