

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Внешнеэкономическая деятельность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Мустафин Т.А. Экономическая география и демография: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г .

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая география и демография» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Внешнеэкономическая деятельность» составлена Мустафин Т.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 954; профессионального стандарта 08.022 «Статистик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 605н и профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 года №409н.

Руководитель ОПОП

Рыбинец А.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

Ткаченко М.Ф.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20.03.2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26.03. 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России

© Мустафин Т.А., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и освоение закономерностей развития социально-экономических процессов, современное состояние и проблемы становления рыночной экономики России, её взаимодействие со странами зарубежного мира. Особое внимание уделено пониманию нового видения России в глобальном пространстве, изменению основных подсистем экономики, выявлению взаимосвязей глобальных процессов.

Основные задачи курса:

- рассмотреть теоретические основы экономической географии и регионалистики;
- развивать пространственно-экономическое и экологическое мышление;
- показать позиционирование России в глобальном пространстве;
- формировать умение оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона и страны;
- развивать умение анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- рассмотреть экономико-географическую характеристику регионов России;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-10.1, ПК-1.1, ПК-3.1*

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;
2	ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.1 – Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	Знает международные и национальные источники статистических данных; Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников; Владеет навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников;

3	ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их влияние на экономику России	ПК 3.1 – Оценивает риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	Знает глобальные проблемы в мировой экономике; Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей; Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей;
---	--	---	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		24,5			24,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		24			24	
• занятия лекционного типа		10			10	
• занятия семинарского типа:		14			14	
практические занятия		14			14	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки		-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		47,5			47,5	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		47,5			47,5	
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		9			9	
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);		9			9	
– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;		3			3	
– подготовка к экзамену.		26,5			26,5	
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>		экзамен			экзамен	
ИТОГО:	Ак. часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике.

Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Особенности экономики района, связанные со столичным положением, отрасли специализации Центрального экономического района: машиностроение, химическая, легкая промышленность, пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли промышленной специализации и основные центры Центрально-Черноземного района: горнорудная промышленность, черная металлургия, химическая и пищевая промышленность.

Тема 2. Классификация и характеристика регионов.

Особенности экономико-географического положения региона, стратегическая роль приграничной территории. Природно-географические и транспортные условия в пределах региона. Выделение трех составных частей: Северо-Западный экономический район, Северный экономический район и Калининградская область. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 3. Классификация и характеристика регионов.

Ведущие комплексы округов: агропромышленный, индустриальный и курортно-рекреационный. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства.

Характеристика отраслей специализации: нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, химической и нефтехимической, машиностроения, металлообработки, стекольной и фарфорофаянсовой. Экологические проблемы Среднего Поволжья.

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура.

Отрасли специализации: топливная промышленность, в том числе нефтяная и газовая, черная металлургия. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы в пределах округа.

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Отрасли специализации: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития. Низкий уровень развития региональных хозяйственных комплексов.

Тема 7. Население и трудовые ресурсы.

Отрасли специализации округа: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, пищевая отрасль (рыбная). Богатство природно-ресурсного потенциала района, несформированность региональных ТПК.

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс.

Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта, их товарная структура. Доля импорта в удовлетворении потребностей России. Важнейшие экспортные товары. Значение России во внешних экономических связях стран СНГ.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике	2			2
2	Тема 2. Классификация и характеристика регионов		2		2
3	Тема 3. Классификация и характеристика регионов	2	2		2
4	Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства		2		3
5	Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура	2	2		3
6	Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	2	2		3
7	Тема 7. Население и трудовые ресурсы		2		3
8	Тема 8. Промышленность и	2	2		3

	агропромышленный комплекс				
ИТОГО		10	14		21

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 2. Классификация и характеристика регионов	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 3. Классификация и характеристика регионов	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Устный опрос по темам;

	-самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 7. Население и трудовые ресурсы	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Устный опрос по темам;
Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	Устный опрос по темам;

	-изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	
--	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «*Экономическая география и демография*» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 482 с. - ISBN 978-5-534-17875-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560357> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Я. Д. Вишняков. - Москва : Юрайт, 2025. - 574 с. - ISBN 978-5-534-16931-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/560394> (дата обращения: 14.02.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 307 с. - ISBN 978-5-534-18600-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/561505> (дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 517 с. - ISBN 978-5-534-17761-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560247>

(дата обращения: 14.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

3. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 14.02.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>

-ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)

- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Дисциплина *«Экономическая география и демография»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проекторное оборудование, интерактивная доска;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины:
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Мировая экономика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономическая география и демография» предусмотрено формирование следующих компетенций: *УК-10.1, ПК-1.1, ПК-3.1*

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые основы экономики и экономического развития; Умеет определять цели и формы участия государства в экономике;	Тема 1. Роль экономической географии в мировой экономике Тема 2. Классификация и характеристика регионов Тема 3. Классификация и характеристика регионов Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура Тема 6. Анализ социально-экономического	Контрольная работа в виде теста по темам: 1-4	Вопросы для экзамена
ПК-1 Способен анализировать статистические данные, характеризующие динамику основных экономических показателей стран и регионов мира, осуществлять прогнозирование конъюнктуры мировых рынков товаров и услуг	ПК 1.1 – Проводить сбор и анализ статистических данных из международных и национальных источников	Знает международные и национальные источники статистических данных; Умеет интерпретировать полученную информацию из международных и национальных источников; Владеет навыками сбора и анализа статистических данных из международных и национальных источников;			
ПК-3. Способен анализировать и оценивать причины и последствия возникающих проблем в мировой экономике, их	ПК 3.1 – Оценивать риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей	Знает глобальные проблемы в мировой экономике; Умеет определять риски возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей;			

влияние на экономику России		Владеет навыками оценки рисков возникновения проблем в системе мирохозяйственных связей;	развития региона. Региональная диагностика Тема 7. Население и трудовые ресурсы Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс		
------------------------------------	--	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам.

Вопросы для проведения дискуссии.

Тема 2. Роль экономической географии в мировой экономике.

Экономико-географическая характеристика подрайонов.

Особенности экономики районы ЦЭР и ЦЧЭР.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Тема 2. Классификация и характеристика регионов.

Особенности экономико-географического положения региона, стратегическая роль приграничной территории.

Природно-географические и транспортные условия в пределах региона.

Экономико-географическое положение СЗЭР, СЭР и эксклав.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Тема 3. Классификация и характеристика регионов.

Ведущие комплексы округов: агропромышленный, индустриальный и курортно-рекреационный.

Экономико-географическая характеристика подрайонов.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Тема 4. Территориальная организация народного хозяйства.

Характеристика отраслей специализации.

Экологические проблемы Среднего Поволжья.

Максимальное количество баллов – 3 балла

Тема 5. Экономический потенциал региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура.

Отрасли специализации: топливная промышленность, в том числе нефтяная и газовая, черная металлургия.

Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Экологические проблемы в пределах округа.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Тема 6. Анализ социально-экономического развития региона. Региональная диагностика.

Отрасли специализации: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Экономико-географическая характеристика подрайонов: природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, размещение и развитие основных отраслей экономики, транспорт и экономические связи, основные проблемы и перспективы развития.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Тема 7. Население и трудовые ресурсы.

Отрасли специализации округа: электроэнергетика, угольная промышленность, цветная металлургия, лесная и деревообрабатывающая, пищевая отрасль.

Богатство природно-ресурсного потенциала района, несформированность региональных ТПК.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Тема 8. Промышленность и агропромышленный комплекс.

Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Соотношение экспорта и импорта, их товарная структура.

Доля импорта в удовлетворении потребностей России.

Структура торговли.

Максимальное количество баллов – 4 балла

Критерии оценивания устного опроса

<i>Макс. 3-4 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на поставленный вопрос; Использовали терминологию по дисциплине; Применили навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказали свою точку зрения; Продemonстрировали знание дисциплины.</i>
<i>0-2 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто студент ответил на часть поставленного вопроса; Использовали терминологию по дисциплине; Применили навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказали свою точку зрения; Не продемонстрировали полное знание проблемы;</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

Контрольная работа

Варианты контрольных вопросов

1. Выберите города с населением свыше миллиона человек:

Мурманск
Калининград
Великий Новгород
Ростов-на-Дону

2. Какие субъекты входят в СЗФО:

Псковская обл.	Брянская обл.
Саратовская обл.	Тамбовская обл.
Пермский край	Смоленская обл.
Нижегородская обл.	Кировская обл.

3. Какие субъекты не входят в ДВФО:

Псковская обл.	Брянская обл.
Саратовская обл.	Тамбовская обл.
Пермский край	Смоленская обл.
Нижегородская обл.	Приморский край

4. Выберите наиболее важные отрасли хозяйства Ленинградской обл.:

химическая	промышленность стройматериалов
пищевая	машиностроение и металлообработка
черная металлургия	лесная, деревообрабатывающая и бумажная
топливная	цветная металлургия

5. Группа стран, граничащих с Россией:

Белоруссия, Болгария, Литва
Молдавия, Украина, Казахстан
Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия
Грузия, Азербайджан, Армения

6. Автономная область РФ:

Нижегородская
Тюменская
Еврейская
Московская

7. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

Ираном и Ираком
Турцией и Ираном
Израилем и Палестиной
Индией и Пакистаном

8. По запасам нефти Россия уступает только:

ОАЭ и Саудовской Аравии
США и Китаю
Ираку и Кувейту
Ираку и Ирану

9. Классификация народов по языку носит название:
географическая
конфессиональная
лингвистическая
демографическая

10. Регион с максимальной долей городского населения:
Латинская Америка
Азия
Европа
Северная Америка

11. В РФ преобладает форма сельского расселения:
групповая (деревенская)
хуторская
рассеянная (фермерская)
пригородная

12. Объектом исследования экономической географии является:
религиозный состав населения
трудовые ресурсы
территориальная структура хозяйства
размещение природных ресурсов

13. Регионалистика – это свод знаний:
о макрорегионах
об экономических районах
о субрегионах
о регионах

14. Крупнейшим мировым объединением государств является:
Северо-Атлантический договор (НАТО)
Организация Объединенных Наций
Европейский союз
Организация экономического сотрудничества и развития

15. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:
возобновимых
невозобновимых
неисчерпаемых
исчерпаемых

16. Экономически активное население – это:
занятые и безработные
трудовые ресурсы и пенсионеры
занятые и пенсионеры
занятые и лица до трудоспособного возраста

17. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают:
на транспорте и в связи
в отраслях непродовольственной сферы
в промышленности

в сельском хозяйстве

18.Ростовская область располагается на территории федерального округа:

Южного

Центрального

Приволжского

Уральского

19.Город Екатеринбург является центром области:

Ленинградской

Челябинской

Оренбургской

Свердловской

20.Группа рудных полезных ископаемых:

апатиты, калийные соли

железная руда, нефть

бокситы, полиметаллы

железная руда, уголь

21.Группа нерудных полезных ископаемых:

калийные соли, нефелины, уголь

нефть, бокситы, фосфориты

апатиты, бокситы, уголь

фосфориты, апатиты, асбест

22.Третья по численности приверженцев мировая религия:

христианство

синтоизм

буддизм

ислам

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	19–22 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	15-18 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	10-14 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *устный экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.
2. Общая характеристика территории, природных ресурсов и населения России.
3. Природно-ресурсный потенциал России и его территориальная организация (геогр. особенности).
4. Основные виды природных ресурсов, их классификация, методы оценки.
5. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.
6. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства.
7. Динамика численности населения и его территориальная организация (в общем).
8. Размещение и расселение населения. География городов. Урбанизация.
9. ТЭК. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
10. Metallургический комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
11. Химико-лесной комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
12. Строительный комплекс. Особенности формирования, территориальной организации и перспектив развития.
13. Машиностроение: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
14. Легкая промышленность: её состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
15. Агропромышленный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
16. Экономический район: понятие, основные характеристики, современная система экономических районов.
17. Центральный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
18. Центрально-черноземный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
19. Северо-Западный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
20. Северный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

21. Поволжский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
22. Волго-Вятский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
23. Северо-Кавказский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
24. Уральский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
25. Западно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
26. Восточно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
27. Дальневосточный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
28. Внешние экономические связи России со странами разного типа. Россия в мировой экономической системе.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно

аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая география и демография» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____