

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы Управление внешнеэкономической  
деятельностью**

**Формы обучения: заочная**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Объем дисциплины (модуля):**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Секачева А.Б. Международная логистика и управление цепями поставок: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г. Рабочая программа по дисциплине «Международная логистика и управление цепями поставок» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена Секачевой А.Б., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 952; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 452.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Международная логистика и управление цепями поставок» является изучение специфики международной логистики при движении товаров через национальные границы, а именно: нормативно-законодательная база регулирования перемещения товаров из одной страны в другую (международный, наднациональный и национальный уровни); экспортно-импортные операции; таможенные формальности; условия доставки товаров по договорам купли-продажи товаров на основе ИНКОТЕРМС-2020; международные правила перевозки различными видами транспорта; товаросопроводительные документы; страхование; участие посредников во внешнеторговых логистических операциях; развитие международных транспортных коридоров и участие стран в цепи поставок. Оптимизация процесса управления цепями поставок и затрат в рамках работы логистических компаний (аутсорсинг услуг, модернизация и оптимизация процессов управления движения материальных, информационных и финансовых потоков).

### Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся понимания сущности процессов международной логистики;
- выработка навыков построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы;
- ознакомление обучающихся с принципами государственного регулирования международной транспортно-логистической деятельности, а также правоприменительной практикой во внешнеторговых связях;
- овладение знаниями о комбинации методов и технологий, позволяющих значительно повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в международных логистических системах;
- формирование у обучающихся представления о международных транспортных коридорах в глобальной экономике;
- изучение различных аспектов таможенной логистики для целостного представления совершаемых операций и перемещаемыми грузами через таможенные границы национальных государств.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя	Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения

	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них</p>	<p><b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <b>Умеет</b> структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами</p>
2	<p><b>ПК.3.</b> Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы,</p>	<p><b>ПК.3.1.</b> Владеет навыками применения цифровых решений в сфере ВЭД, использует новейшие цифровые технологии в маркетинговых и аналитических целях</p>	<p>- Знает принципы и механизмы цифровизации ВЭД, возможности и ограничения использования ИКТ в хозяйственной деятельности субъектов ВЭД; - Умеет выбирать оптимальные</p>

	анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности		цифровые решения, исходя из поставленных маркетинговых и аналитических задач
		<b>ПК.3.2.</b> Применяет цифровые технологии при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД	- Знает о механизмах и возможностях применения цифровых технологий для прогнозирования, планирования и контроля результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД; - Умеет применять цифровые решения при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД
3	<b>ПК-4.</b> Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках	<b>ПК-4.1.</b> Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок	- Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; - Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок
		<b>ПК-4.2.</b> Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках	- Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам						
		1	2	3	4	5		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5		10,5					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10		10					
• занятия лекционного типа	4		4					
• занятия семинарского типа:	6		6					
практические занятия	6		6					

лабораторные занятия		-	-						
в том числе занятия в интерактивных формах		2	2						
в том числе занятия в форме практической подготовки		2	2						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5						
2. Самостоятельная работа студентов, всего		97,5	97,5						
• курсовая работа (проект)		-	-						
• др. формы самостоятельной работы:		88,5	88,5						
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		38,5	38,5						
- выполнение заданий по практическим занятиям		50	50						
– подготовка к экзамену		9	9						
3.Промежуточная аттестация:		экзамен	экзамен						
ИТОГО:	Ак. часов	108	108						
	Общая зач. ед. трудоемкость	3	3						

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции.**

Причины возникновения и особенности международной логистики. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Факторы и тенденции развития международной логистики. Потoki и потоковые процессы международной логистики. Понятие логистической системы, классификация логистических систем. Национальная, европейская, американская и юго-восточная модели логистических систем и систем менеджмента качества и управления поставками MRP, ERP, SCM. Субъекты логистических систем. Логистические операции на международных рынках транспортных услуг. Место логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности. Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования. Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов. Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.

#### **Тема 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций.**

Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в

международной логистике. Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др. Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок. Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта. Базисные условия поставки (Инкотермс-2020). Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.

### **Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике.**

Международные перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом. Международное регулирование ж/д и автоперевозок грузов. Повышение эффективности ж/д перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Контрейлерные, роудлейлерные перевозки. Проекты создания глобальной сети ж/д перевозок.

Международные морские перевозки грузов. Магистральные и фидерные перевозки. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта.

Международные воздушные перевозки грузов. Понятие международного воздушного пространства. Регламентирование и оформление международных воздушных перевозок. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика.

Современный уровень контейнеризации мирового грузопотока. Страны-лидеры в контейнерных перевозках. Международные стандарты контейнерных перевозок. Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров. Классификаторы видов контейнеров. Способы транспортировки контейнеров.

Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения. Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК. История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров. Перспективы «Северного Потока-2» и «Турецкого потока», газотрубная система Иран-Пакистан-Индия.

### **Тема 4. Таможенная логистика.**

Таможенная граница государств-членов ЕАЭС. Законодательное регулирование таможенной логистики на национальном (Россия) и наднациональном (ЕАЭС) уровнях. Таможенные операции. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную

территорию ЕАЭС). Таможенные платежи. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.

*Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции.	2	2	-	22,5
2	Тема 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций.	-	-	-	28,5
3	Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике.	-	2	-	22,5
4	Тема 4. Таможенная логистика.	2	2	-	24
ИТОГО		4	6	-	97,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Заочная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	------------------------------	---

<p><b>Тема 1.</b> Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции.</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Факторы и тенденции развития международной логистики. Потоки и потоковые процессы международной логистики. Понятие логистической системы, классификация логистических систем.  Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования. Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов. Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.</p>	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Дискуссия по указанным вопросам.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Экономико-правовое регулирование международных логистических операций.</p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике. Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др. Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок. Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта. Базисные условия поставки (Инкотермс-2020). Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.</p>	<p>Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>Дискуссия по указанным вопросам.</p>

<p><b>Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике.</b></p> <p><b>Вопросы для изучения:</b>  Международные перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом. Международное регулирование ж/д и автоперевозок грузов. Повышение эффективности ж/д перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Контрейлерные, роудлейлерные перевозки. Проекты создания глобальной сети ж/д перевозок.  Международные морские перевозки грузов. Магистральные и фидерные перевозки. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта.  Международные воздушные перевозки грузов. Понятие международного воздушного пространства. Регламентирование и оформление международных воздушных перевозок. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика.  Современный уровень контейнеризации мирового грузопотока. Страны-лидеры в контейнерных перевозках.  Международные стандарты контейнерных перевозок.  Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров.  Классификаторы видов контейнеров. Способы транспортировки контейнеров.  Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов</p>	<p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p>	<p>Ситуационное задание.</p>
--	---	------------------------------

<p>распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения. Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК. История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров.</p>		
<p><b>Тема 4. Таможенная логистика.</b> <b>Вопросы для изучения:</b> Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.</p>	<p>Выполнение заданий по практическим занятиям.</p>	<p>Ситуационное задание.</p>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международная логистика и управление цепями поставок» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Гаага-Висби правила) - URL: <http://www.brokert.ru/material/pravila-o-konosamente->

- [gaaga-visbi](#) (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
2. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила) - URL: <http://www.brokert.ru/material/konvenciya-oon-morskoy-perevozke-gamburgskie-pravila> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
3. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901784390> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о международных смешанных перевозках грузов - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901761686> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р "Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года" - URL: <https://mintrans.gov.ru/file/473193> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.
6. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года - URL: <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/231981/carec-railway-strategy-2017-2030-ru.pdf> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2025. - 1005 с. - ISBN 978-5-534-19672-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/569133> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 434 с. - ISBN 978-5-534-18570-6. - URL : <https://urait.ru/bcode/560301> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. 0 234 с. - ISBN 978-5-534-07036-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/562226> (дата обращения: 16.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

- Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. - Москва : Юрайт, 2025. - 173 с. - ISBN 978-5-534-14927-2. - URL : <https://urait.ru/bcode/567715> (дата обращения: 16.03.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

## **включая профессиональные базы данных**

1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации : официальный сайт – Москва. - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный
2. Всемирная Таможенная Организация : официальный сайт - URL: <http://www.wcoomd.org> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный
3. Евразийская экономическая комиссия : официальный сайт – Москва. - URL: <http://eec.eaeunion.org/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный
4. Информационный портал по логистике - URL: <https://www.logistic.ru/> (дата обращения: 16.01.2025). - Текст : электронный

## **7.2. Информационно-справочные системы:**

- СПС КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- СПС «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

## **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com.;>
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);
- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Международная логистика и управление цепями поставок» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры  
мировой экономики от \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**Международная логистика и управление цепями поставок**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической  
деятельностью»

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) -  
установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося,  
определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП**

ВО.

### **Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

### **Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Международная логистика и управление цепями поставок» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международная логистика и управление цепями поставок» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

## **2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Тема 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции.</p>		
	<p><b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников</p>	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности</p>			

	информации	информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			<b>Вопросы для экзамена</b>
	<b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла <b>Умеет</b> структурировать жизненный цикл проекта, применять			

		основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами			
<p><b>ПК.3.</b> Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности</p>	<p><b>ПК.3.1.</b> Владеет навыками применения цифровых решений в сфере ВЭД, использует новейшие цифровые технологии в маркетинговых и аналитических целях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы и механизмы цифровизации ВЭД, возможности и ограничения использования ИКТ в хозяйственной деятельности субъектов ВЭД;</li> <li>- Умеет выбирать оптимальные цифровые решения, исходя из поставленных маркетинговых и аналитических задач</li> </ul>	<p>Тема 2. Экономико-правовое регулирование международных логистических операций.</p>		
	<p><b>ПК.3.2.</b> Применяет цифровые технологии при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает о механизмах и возможностях применения цифровых технологий для прогнозирования, планирования и контроля результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД;</li> <li>- Умеет применять цифровые решения при</li> </ul>			

		прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД			
<p><b>ПК-4.</b> Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок</p>	<p>- Знает методiku и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; - Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок</p>	<p>Тема 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике. Тема 4. Таможенная логистика.</p>		
	<p><b>ПК-4.2.</b> Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках</p>	<p>- Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также</p>			

		формулировать предложения по их оптимизации			
--	--	---	--	--	--

**1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Тема № 1. Понятие международной логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании. Логистические системы. Международные логистические операции.**

**Дискуссия. Максимальное количество баллов – 10 баллов.**

**Вопросы для проведения дискуссии:**

1. Каковы причины возникновения и особенности современного уровня развития международной логистики?
2. Охарактеризуйте роль и место международной логистики в деятельности компании.
3. Представьте экономическое обоснование значению международной логистики в экономике страны.
4. Каковы факторы и тенденции развития международной логистики?
5. Что такое «потoki» и «потокoвые процессы» в международной логистике?
6. Сформулируйте определение логистической системы и представьте классификацию логистических систем.
7. Каковы особенности национальной, европейской, американской и юго-восточной моделей логистических систем и систем менеджмента качества и управления поставками MRP, ERP, SCM?
8. Какие Вы можете назвать и кратко охарактеризовать субъекты логистических систем?
9. Перечислите логистические операции на международных рынках транспортных услуг.
10. Каково значение логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности государства?
11. Дайте определение понятию «фрахтование» в составе международных транспортных операций и перечислите его виды в международной практике.
12. Каким образом происходит организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов?
13. Как Вы понимаете термин «складская логистика»? Каково основное предназначение данного процесса?
14. Перечислите и охарактеризуйте виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта. Приведите примеры.

**Критерии оценивания самостоятельной работы**

**Дискуссия**

<i>Макс. 7-10 баллов (в соответствии с</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i>
--	--

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Использовал терминологию по дисциплине;  Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;  Высказал свою точку зрения;  Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом;  Продемонстрировал знание</i>
0-6 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;  Использовал терминологию по дисциплине;  Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов;  Не высказал свою точку зрения;  Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;  Не продемонстрировал полное знание проблемы;  Не высказал свою точку зрения</i>

### **Тема № 3. Особенности совершения логистических операций различными видами транспорта. Контейнерные перевозки. Распределение в международной логистике.**

**Ответы на вопросы по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 10 баллов.**

#### **Ситуационное задание.**

Разделитесь на две подгруппы и выполните следующие задания:

Обе подгруппы выбирают товар, который целесообразно перевозить морским видом транспорта. Виртуально разместите предполагаемый объем перевозимого товара в контейнере. За основу берется TEU (объем 20-футового 6,1 метров интермодального ISO-контейнера, который представляет собой металлическую коробку стандартного размера, его можно транспортировать морем).

Необходимо провести сравнительный анализ перевозки выбранного товара трамповым судоходством - tramp shipping (подгруппа 1) и на морской линии - linear shipping (подгруппа 2). Желательно, чтобы зафрахтованное судно у подгруппы 1 шло по тому же маршруту, что и на морской линии у подгруппы 2. Это нужно для того, чтобы расстояние примерно совпадало.

Сравнительный анализ проводится по следующим пунктам: время в пути, влияние погодных условий, периодичность загрузки судна для перевозки, периодичность отправления судов; конъюнктура фрахтового рынка, возможность судна зайти в любой порт, регулярность линий, возможность отклонения от пути и захода в другие порты, наличие/отсутствие тарифа на перевозку, стоимость фрахта и перевозки выбранного груза.

После проведения анализа каждая из подгрупп представляет другой свои результаты, и совместно делают выводы.

## Критерии оценивания Ситуационное задание

<i>Макс. 7-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на не менее чем 60 % поставленных вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>0-6 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на менее чем 60% поставленных вопросов; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов; Не высказал свою точку зрения</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы в виде теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа в виде теста состоит из двадцати тестовых заданий закрытого типа. Задания контрольной работы в виде теста включают изученный материал по темам 1,3. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

### Контрольная работа в виде теста (примерные задания)

1. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
  - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;**
  - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
  - в) совершенствование налоговой системы;
  - г) увеличение численности населения в регионе.
2. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
  - а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;**
  - б) минимум издержек на закупки;
  - в) минимум издержек на содержание запасов;
  - г) минимум издержек на транспортирование.
3. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики
  - а) системности;
  - б) научности;
  - в) конструктивности;**
  - г) конкретности.
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
  - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;

- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

**5. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...**

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

**6. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики**

- а) системности;
- б) научности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

**7. Каналы распределения выполняют ряд функций:**

- а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
- б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;
- в) приспособливают товар к требованиям покупателя;
- г) принимают на себя риски, связанные с функционированием канала.

**8. На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:**

- а) выбор вида упаковки;
- б) определение оптимального количества распределительных центров;
- в) организация отгрузки товара;
- г) выбор схемы распределения материального потока.

**9. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:**

- а) транспортировка грузов на дальние расстояния;
- б) анализ информации и ее преобразование;
- в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- г) передача информации;
- д) управление информационным потоком.

**10. Преимуществом унимодальных перевозок является:**

- а) удешевление доставки;
- б) отсутствие перегрузочных операций;
- в) простота в организации;

**11. Под интермодальными перевозками понимается:**

- а) доставка груза несколькими видами транспорта;
- б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;

- в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

**12. В первую очередь принципы логистики применимы:**

- а) при доставке товаров народного потребления конечным потребителям;
- б) при перевозке массовых грузов на технологических маршрутах;
- в) при доставке ценных высокотехнологичных товаров.

**13. Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:**

- а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
- б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
- в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

**14. Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:**

- а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
- б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;
- в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

**15. Цель логистики заключается в:**

- а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
- б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
- в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

**16. Логистические системы обладают такими свойствами, как:**

- а) способность к адаптации, наличие обратной связи, организация;
- б) целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой;
- в) закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров.

**17. К базисным логистическим функциям относятся:**

- а) снабжение;
- б) хранение;
- в) производство;
- г) сбыт;
- д) грузопереработка;
- е) информационная поддержка.

**18. Логистическая операция - это:**

- а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;

- б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;
- в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

**19. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:**

- а) транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования;
- б) предприятия оптовой торговли;
- в) магазины и другие точки розничной торговли;
- г) коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота;

**20. Материальный поток составляют:**

- а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
- б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;
- в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.

***Контрольная работа в виде теста***

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>16-20 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>13-15 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>10-12 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-9 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа в виде теста.

**Тема № 4. Таможенная логистика.**

**Ответы на вопросы по ситуационному заданию – максимальное количество баллов - 10 баллов.**

**Ситуационное задание 1.**

- Импорт партии пива Hoegaarden Blanche из Брюгге (Бельгия) в Москву (Россия)
- Количество партии = 27500 бутылок по 0,44 литра (1,3 EUR/1 бут. на экспорт)
- Сумма договора купли-продажи = 35750 EUR
- Процентное содержание спирта в продукте = 4,9%

- Пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли спирта этилового свыше 0,5 % и до 8,6 % включительно, а также напитки, изготавливаемые на основе пива с 1 января по 31 декабря 2024 года = 26 RUR за 1 литр продукции (а не за 1 литр спирта)<sup>1</sup>.
- Ставка таможенной пошлины = 0,6 EUR за 1 литр
- НДС = 20%
- Курс валюты на дату регистрации таможенной декларации

Задание:

- 1) Рассчитать таможенную стоимость товаров
- 2) Рассчитать величину импортной таможенной пошлины
- 3) Рассчитать величину акциза
- 4) Рассчитать величину НДС
- 5) Указать размер сборов за таможенное оформление (Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2024 г. N 1637)

### Критерии распределения премиальных баллов

#### Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Обучающийся в процессе занятий набрал 28-30 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 25-27 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

<sup>1</sup> <https://base.garant.ru/10900200/9ab581f332f422774f6e67652ce80a1c/>

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

#### Вопросы для проведения экзамена по дисциплине

##### «Международная логистика и управление цепями поставок»

- 1) Понятие международной логистики и ее особенности.
- 2) Роль и место международной логистики в деятельности компании и в экономике страны.
- 3) Факторы и тенденции развития международной логистики.
- 4) Потoki и потоковые процессы международной логистики.
- 5) Понятие логистической системы, классификация логистических систем.
- 6) Национальная и европейская модели логистических систем.
- 7) Американская и юго-восточная модели логистических систем.
- 8) Логистические операции на международных рынках транспортных услуг. Место логистических операций в системе внешнеэкономической деятельности.
- 9) Фрахтование в составе международных транспортных операций. Виды фрахтования.
- 10) Организация и техника фрахтования для перевозки внешнеторговых грузов.
- 11) Складская логистика. Виды складов и грузовых терминалов на различных видах транспорта.
- 12) Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.
- 13) Многосторонняя система соглашений в сфере международных транспортных операций.
- 14) Основные международные договоры и конвенции, регулирующие внешнеторговые перевозки различными видами транспорта: Гаагско-Висбийские правила, Гамбургские правила, Варшавская и Монреальская конвенции о воздушной перевозке, Конвенция ООН о смешанной перевозке и др.
- 15) Международные унифицированные транспортно-сопроводительные документы в сфере грузоперевозок.
- 16) Договор перевозки внешнеторговых грузов и его разновидности по видам транспорта.
- 17) Базисные условия поставки (Инкотермс-2020).
- 18) Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках.

- 19) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 20) Виды транспорта в системе международных перевозок, соотношение между ними и их технико-экономические особенности.
- 21) Типовые процедуры в управлении транспортировкой грузов. Основные задачи логистической оптимизации. Выбор способа транспортного обеспечения.
- 22) Сферы использования различных видов транспорта.
- 23) Классификация грузов в системе международных транспортных перевозок. Транспортные характеристики грузов.
- 24) Количественные и качественные показатели транспортного обеспечения международных грузовых перевозок.
- 25) Международные перевозки грузов железнодорожным и автотранспортом.
- 26) Повышение эффективности ж/д перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Контейнерные, роудлейерные перевозки.
- 27) Международные морские перевозки грузов. Повышение эффективности морских перевозок посредством комбинирования с другими видами транспорта. Магистральные и фидерные перевозки.
- 28) Международные воздушные перевозки грузов. Понятие международного воздушного пространства. Права, обязанности и ответственность экспортера и перевозчика.
- 29) Страны-лидеры в контейнерных перевозках. Международные стандарты контейнерных перевозок.
- 30) Преимущества контейнерных перевозок. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров.
- 31) Классификаторы видов контейнеров. Способы транспортировки контейнеров.
- 32) Роль посредников в международной логистике. Логистические посредники и выполняемые ими функции.
- 33) Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения.
- 34) Понятие международных транспортных коридоров (МТК) и транспортных узлов. Цель и задачи создания МТК.
- 35) История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и трансконтинентальных транспортных коридоров.
- 36) Перспективы «Северного Потока-2» и «Турецкого потока», газотрубная система Иран-Пакистан-Индия.
- 37) Таможенная граница государств-членов ЕАЭС. Законодательное регулирование таможенной логистики на национальном (Россия) и наднациональном (ЕАЭС) уровнях.
- 38) Таможенные операции. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- 39) Таможенное оформление и декларирование товаров (декларация на товары ДТ). Таможенная стоимость товаров (Декларации таможенной стоимости по формам ДТС-1 и ДТС-2 при импорте товаров на таможенную территорию ЕАЭС). Таможенные платежи.
- 40) Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.

Экзаменационный билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

#### **Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете**

#### **Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**Критерии оценивания (экзамен)**  
**Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете**  
**Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международная логистика и управление цепями поставок» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100 баллов</b></p>	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85 баллов</b></p>	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70 баллов</b></p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56 баллов</b>	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры  
мировой экономики от \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_\_\_\_.