

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЭД И РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО
БИЗНЕСА**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч

Ткаченко М.Ф. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г. Рабочая программа по дисциплине «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена Ткаченко М.Ф., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 952; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной за-щиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 452.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Ткаченко М.Ф., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о принципах, механизмах организации внешнеэкономической деятельности, а также методах регулирования международного бизнеса в России и отдельных зарубежных странах.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение магистрами инструментов и методов ведения международного бизнеса в России и зарубежных странах, находящихся на разных ступенях социально-экономического развития;
- приобретение практических навыков исследования опыта России и зарубежных стран в регулировании ВЭД и международного бизнеса;
- получение практических навыков организации бизнеса в изменяющихся условиях внешней среды;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с

			учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
2	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возникновения рисков	Знает: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; Умеет: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков;
		ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков	Знает: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков Умеет: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.
3	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных	ОПК-4-1 Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.	Знает: современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления Умеет: применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки
		ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации.	Знает: методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации Умеет: использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций

	направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		организации для разработки новых направлений развития.
--	---	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,8	2	8,8						
Аудиторные занятия, часов	10	2	8						
всего, в том числе:									
• занятия лекционного типа		2	2						
• занятия семинарского типа:			6						
практические занятия			6						
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах			4						
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,8		0,8						
2. Самостоятельная работа студентов, всего	169,2	70	99,2						
• курсовая работа (проект)			+						
• др. формы самостоятельной работы:	160,2	70	90,2						
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	60,2	30	30,2						
- выполнение заданий по практическим занятиям	100	40	60						
- подготовка к экзамену	9		9						
3. Промежуточная аттестация:	экзамен		экзамен						
ИТОГО:	180	180	180						
Общая трудоемкость	5	5	5						

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ

Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Институты развития. Институты содействия ВЭД. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.

Тема 2. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции

Нормативно-правовая база таможенного дела в РФ. Основные источники таможенного права в РФ. Роль наднационального законодательства в таможенно-тарифном регулировании в РФ. Система таможенно-тарифного регулирования ВЭД в РФ: цели, элементы и институты. Функции таможенно-тарифного регулирования в РФ. Понятие «таможенный тариф». Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС). Виды таможенных пошлин. Единая система таможенных органов РФ. Таможенные операции и таможенный контроль с учетом требований ЕАЭС. Роль таможенных доходов в эффективности национальной экономики.

Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Классификация мер нетарифного регулирования. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами. Квотирование и контингентирование. Технические барьеры. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров. Нормативно-правовая база системы нетарифного регулирования в РФ. Роль ГАТТ/ВТО 1994 г. в определении порядка применения нетарифных ограничений. Использование механизма ВТО для смягчения воздействия мер нетарифного регулирования на национальную экономику. Приложение №7 к Договору о ЕАЭС. Законодательная база РФ в отношении мер нетарифного регулирования. Меры нетарифного регулирования, применяемые зарубежными партнерами относительно РФ. Меры, применяемые ЕАЭС, относительно третьих стран. Экономический эффект применяемых мер нетарифного регулирования.

Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

Нормативно-правовая база применения инструментов противодействия иностранной конкуренции. Классификация законодательных актов, обеспечивающих применение инструментов защиты внутреннего рынка в Российской Федерации. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер на основе правил ВТО.

Порядок и процедура проведения расследований на территории ЕАЭС. Основные этапы проведения расследований. Формы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

Опыт России в применении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер защиты внутреннего рынка.

Тема 3. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ

Институты, объекты и правовые рамки валютного регулирования в РФ. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ». Меры валютного воздействия и контроля в РФ при экспортно-импортных операциях, расчетах по валютным операциям и внешнеторговым сделкам с драгоценными металлами, ввозе и вывозе СКВ. Органы валютного регулирования. Права резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций в РФ. Гармонизация валютного законодательства в ЕАЭС в условиях глобальных вызовов.

Валютный контроль при осуществлении экспортных операций. Процедура оформления досье на экспортера и пакета документа, необходимых для проведения валютного контроля. Ответственность уполномоченных банков и меры финансового наказания для экспортеров в системе валютного контроля.

Тема 4. Система экспортного контроля в РФ

Международные режимы экспортного контроля.

Нормативно-правовая база экспортного контроля в РФ. Организация системы экспортного контроля в РФ. Методы и процедуры осуществления экспортного контроля в РФ. Перечень товаров, на которые распространяется особый порядок экспорта.

Ответственность за нарушение экспортного контроля.

Проблема ввоза использованного ядерного сырья (отходов) в РФ.

Зарубежный опыт организации системы экспортного контроля.

Тема 5. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний

Организационные формы выхода российских ТНК на зарубежные рынки. Совместные предприятия. Компании, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства и филиалы ТНК.

Организационные формы интеграции российских ТНК с зарубежными партнерами. Участие российских ТНК в стратегических альянсах и иных формах международной бизнес-интеграции.

Стратегии органического роста и слияния и поглощения в российском транснациональном бизнесе.

Тема 6. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД

Международные институты поддержки бизнеса. Комиссия ООН по ТНК и Центр ООН по ТНК. Департамент прямых иностранных инвестиций и ТНК в рамках ЮНКТАД. «Хартия экономических прав и обязанностей государств» (1972 г.). «Трехсторонняя декларация принципов касательно многонациональных предприятий и социальной политики» (МОТ, 1977). ТРИМС (Соглашение о торговых аспектах

инвестиционных мер) и ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности) в регулировании отдельных аспектов деятельности ТНК.

Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в российской экономике.

ФЗ «Об иностранных инвестициях» (1999 г.), ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (1998 г.). ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» (1995 г.). ФЗ «Об акционерных обществах» (1995). Законодательство, направленное на поддержку специальных инвестиционных режимов в субъектах РФ.

Роль бизнес-омбудсмена в РФ в поддержке российского бизнеса. ТПП РФ в системе поддержки российского бизнеса. Российский союз промышленников и предпринимателей и его роль в поддержке бизнеса. РЭЦ в системе поддержки участников ВЭД.

Национальные правовые инструменты и институты поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в российской экономике.

ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (2007 г.). Поддержка субъектов МСП, осуществляющих ВЭД, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства: цели, функции, задачи. ОПОРА РОССИИ (Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).

Меры содействия экспортерам в РФ.

Содействие ВЭД в области финансово-кредитных и страховых отношений. Финансирование экспорта, гарантирование экспортных операций, льготное кредитование иностранных покупателей. Критерии получения финансовой поддержки экспорта и импорта. Информационно-консультационная поддержка экспортеров.

Промоутерско-организационные меры в структуре направлений содействия ВЭД. Законодательная основа промоутерско-организационной поддержки экспорта. Механизм промоутерской поддержки экспорта. Роль органов исполнительной власти в промоутерской поддержке экспорта.

Барьеры в сфере экспортной деятельности и меры по их преодолению. Внутренние и внешние барьеры в экспортной деятельности. Пути преодоления барьеров в сфере экспортной деятельности.

Тема 7. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах

Развитые страны в системе международного бизнеса (англосаксонская и континентальная модель ведения бизнеса).

Экономика США в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности США. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная

политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса США, его основные стратегии. Роль американской культуры и образа жизни в ведении бизнеса.

Экономика стран Европейского союза в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности государств-членов ЕС. Общая торговая политика ЕС. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики стран ЕС в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса ЕС, основные стратегии транснационализации бизнеса в Германии, Франции.

Азиатские страны (Китай, Япония, Южная Корея) в системе международного бизнеса.

Экономика Китая в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Китая. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса Китая.

Китайский стиль управления корпорациями. Китайские методы управления. Культурные особенности и религия Китая и их роль в ведении бизнеса китайскими компаниями за рубежом и зарубежными компаниями в Китае. Роль «гуаньси» в ведении бизнеса. Искусство управления по Сунь-цзы.

Экономика Японии в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Японии. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации японского бизнеса.

Японский стиль управления корпорациями. Японские практики управления и роль религии в ведении бизнеса. Производство по принципу «точно вовремя», кайдзен, теория z. Система кейрецу.

Экономика Южной Кореи в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Южной Кореи. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации корейского бизнеса.

Роль философии, религии и культуры в управлении корейскими корпорациями. Корейские практики управления. Чеболи.

Сравнение китайского, японского и корейского стилей управления: общее и особенное.

Страны Латинской Америки в системе международного бизнеса.

Экономика стран Центральной Америки в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Центральной Америки. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса стран Центральной Америки.

Экономика стран Южной Америки в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Южной Америки. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации бизнеса стран Южной Америки.

«Мультилатинас» как движущая сила развития экономики стран Латинской Америки в XX веке. Основные черты «мультилатинас», проблемы их выхода на зарубежные рынки, история и современность.

Государства Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.

Экономика стран Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности стран Ближнего и Среднего Востока. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций. Меры государственной поддержки в области особых экономических зон. Инвестиционная политика страны пребывания и ее инвестиционный режим. Основные направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства. Оценка транснационализации стран Ближнего и Среднего Востока.

Роль религии и культуры в ведении бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока и их интеграции в мировой рынок. Понятие и основные принципы «исламского менеджмента».

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ	2	-	-	20
2.	Тема 2. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции	-	-		30
3.	Тема 3. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ	-	-		20
4.	Тема 4. Система экспортного контроля в РФ	-	-		20
5.	Тема 5. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний	-	2		20
6.	Тема 6. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД	-	2		20,2
7.	Тема 7. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах	2	2		30
Итого		4	6		160,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение аналитической задачи
Тема 2. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение практических задач
Тема 3. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Ситуационная задача
Тема 4. Система экспортного контроля в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Ситуационная задача
Тема 5. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Круглый стол
Тема 6. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий. Подготовка к деловой игре	Деловая игра
Тема 7. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение ситуационных задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к деловой игре.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ\)+%5C+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)+%5C+КонсультантПлюс+(consultant.ru)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750) (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 №87-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/?ysclid=ltjl9xrylc206426360 (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 №311-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
5. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 №183-ФЗ. Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23850/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. | Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. -

URL: <https://urait.ru/bcode/559806> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2025. - 198 с. - ISBN 978-5-534-14556-4. - Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568030> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 395 с. - ISBN 978-5-534-19636-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559628> (дата обращения: 15.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - ISBN 978-5-534-17239-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/568140> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт World Customs Organization. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 15.01.2025)

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025)

3. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». - Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 15.01.2025)

4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. - Режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 15.01.2025)

5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. - Режим доступа: www.eurasiancomission.org (дата обращения: 15.01.2025)

6. Официальный сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 15.01.2025)

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.

- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление внешнеэкономической деятельностью

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ	Контроль ная работа по темам 1-5	экзамен
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и ее этапы ее разрешения с учетом	Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД в РФ		

		вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации			
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возникновения рисков	Знает: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; Умеет: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков;	Тема 2. Система мер тарифного и нетарифного регулирования ВЭД. Инструменты защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции		
	ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях	Знает: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях	Тема 3. Система валютного регулирования и валютного контроля в РФ Тема 4. Система экспортного контроля в РФ		

	возникновения рисков	возникновения рисков Умеет: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.			
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4-1 Имеет практический опыт в оценке инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.	Знает: современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления Умеет: применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки	Тема 5. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний Тема 6. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД Тема 7. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах		
	ОПК-4-2 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной	Знает: методы анализа новых рыночных возможностей, их оценки исходя из ресурсов и компетенций организации			

	деятельностью в организации.	Умеет: использовать методы анализа рыночных возможностей, необходимых ресурсов и компетенций организации для разработки новых направлений развития.			
--	-------------------------------------	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

По Темам 1-4 обучающиеся самостоятельно осваивают материал, предлагаемый им в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы

Тема 5. Пути развития и стратегии интернационализации российских компаний

По теме №5 проводится 1 практическое занятие

Круглый стол – максимальное количество баллов –10 баллов (заочная форма обучения).

Для подготовки к проведению круглого стола обучающиеся выбирают три компании в разных отраслях и готовят аналитический отчет относительно стратегии интернационализации этой компании на зарубежном рынке. На занятии обсуждают стратегию каждой из компаний, дают оценку ее успешности в текущих условиях, предлагают варианты решения по корректировке стратегии выхода на зарубежные рынки, задают друг другу вопросы.

Примерный план подготовки аналитической записки:

1. Общая информация
2. Принятие решения об интернационализации деятельности компании
3. Анализ рыночной ситуации, деятельности конкурентов, выбор стратегии выхода и присутствия компании на внешнем рынке
4. Выбор места размещения филиала
5. Прогнозы развития компании
6. Оценка уровня транснационализации компании
7. Оценка социально-экономических эффектов транснационализации для страны базирования, страны пребывания и для самой компании

Критерии оценивания самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Круглый стол

<i>Макс. 8-10 баллов (в соответствии с бально-</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине;</i>
--	--

<i>рейтинговой системой)</i>	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-правовых документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание актуальной статистики</i>
<i>5-7 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал ошибочную терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-правовых документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Использовал не самую актуальную статистику</i>
<i>2-4 балла</i>	<i>Кратко ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал ошибочную терминологию по дисциплине; Применил слабые навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-правовых документов; Фактически не высказал свою точку зрения; Подготовил краткую презентацию; Использовал неактуальную статистику</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Не ответил на поставленные вопросы; Не использовал терминологию по дисциплине; Слабо применил навыки обобщения и анализа информации; Не подготовил презентацию; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения Не использовал статистические данные для аргументации</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из трех заданий: теоретический вопрос, аналитический вопрос и практическая задача. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется дома и сдается в заранее установленную дату.

Фрагмент варианта контрольного задания:

Теоретический вопрос. Влияние ВТО на внешнеэкономическую политику России

Аналитический вопрос. Проанализируйте статистику внешнеэкономических связей России за последние 5 лет.

Практическая (ситуационная) задача: Начиная с 2014 г. в отношении России были введены масштабные санкции, на которые Россия вынуждена была ответить

контрсанкциями. Каким образом изменилась стратегия ВЭД России и основные векторы торгово-экономического сотрудничества с зарубежными партнерами?

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 6. Организационно-правовая среда поддержки российских предприятий – участников ВЭД

По теме №6 проводится 1 практическое занятие

Деловая игра – максимальное количество баллов - 10 баллов (заочная форма обучения).

Деловая игра «Интернационализация российского бизнеса в условиях санкций» – максимальное количество баллов

Обучающиеся делятся на три группы, представляющие одну из сторон: предприниматели, ФОИВ и институты развития, аналитики. Предприниматели оценивают ситуацию с перспективами сотрудничества с зарубежными партнерами, исходя из имеющихся проблем, связанных с логистикой и расчетами во ВЭД. Представители ФОИВ и институтов развития предлагают меры содействия для выхода предпринимателей на зарубежные рынки и компенсации расходов, связанных с преодолением санкций. Аналитики определяют эффективность действий предпринимателей и ФОИВ и институтов развития, исходя из реальности предполагаемых действий.

Более подробно правила игры изложены в методических указаниях для самостоятельной работы.

Критерии оценивания самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Деловая игра

Макс. 8-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Для предпринимателей, ФОИВ и институтов развития: <i>Представлена аргументированная позиция Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Дана объективная оценка текущей ситуации, определена эффективность принимаемых решений</i> Для аналитиков: <i>Учили все мнения в аналитической записке Аргументированно обосновали возможность/отказ ввести новые меры Продemonстрировали знание текущей повестки Обозначили собственную позицию по результатам принимаемых решений Дали объективную оценку результативности принимаемых решений</i>
5-7 балла	Для предпринимателей, ФОИВ и институтов развития: <i>Представлена аргументированная позиция Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Дана недостаточно объективная оценка текущей ситуации, но определена эффективность принимаемых решений</i> Для аналитиков: <i>Учили не все мнения в аналитической записке Аргументированно обосновали возможность/отказ ввести новые меры Продemonстрировали недостаточное знание текущей повестки</i>

	Обозначили собственную позицию по результатам принимаемых решений Дали объективную оценку результативности принимаемых решений
2-4 балла	Для предпринимателей, ФОИВ и институтов развития: Представлена слабо аргументированная позиция Приведены неактуальные статистические данные Представлены нереалистичные пути решения проблемы Дана недостаточно объективная оценка текущей ситуации, но определена эффективность принимаемых решений Для аналитиков: Учили не все мнения в аналитической записке Недостаточно аргументированно обосновали возможность/отказ ввести новые меры Продемонстрировали недостаточное знание текущей повестки Обозначили собственную позицию по результатам принимаемых решений Не дали объективную оценку результативности принимаемых решений
0-1 балл	Для предпринимателей, ФОИВ и институтов развития: Не представлена аргументированная позиция Не приведены актуальные статистические данные Не представлены реалистичные пути решения проблемы Не дана объективная оценка текущей ситуации, не определена эффективность принимаемых решений Для аналитиков: Не учли все мнения в аналитической записке Не обосновали возможность/отказ ввести новые меры Не продемонстрировали недостаточное знание текущей повестки Не обозначили собственную позицию по результатам принимаемых решений Не дали объективную оценку результативности принимаемых решений

Тема 7. Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса в зарубежных странах

По теме №7 проводится 1 практическое занятие

Решение ситуационных задач - максимальное количество баллов - 10 баллов (заочная форма обучения).

Примеры ситуационных задач

Комплексная ситуационная задача

Вы – российский предприниматель. Ваша задача состоит в том, чтобы вывести свой продукт на рынок одной из стран Восточной и Юго-Восточной Азии, либо Ближнего Востока и Северной Африки. Исходя из особенностей деловой культуры это страны, а также специфики регулирования ВЭД, оцените условия доступа на рынок этой страны. Сделайте вывод о целесообразности выхода на рынок этой страны.

Более подробно условия задачи и план подготовки к ее решению изложены в методических указаниях для самостоятельной работы.

Критерии оценивания (заочная форма обучения)

Комплексная ситуационная задача

Макс. 8-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
5-7 баллов	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
3-4 балла	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
0-2 балла	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Перечень тем курсовых работ по дисциплине

1. Методы ведения бизнеса и корпоративная культура.
2. Институциональная структура международного бизнеса
3. Особенности ценообразования на мировых рынках (рынок по выбору студента)
4. Организационные формы международного бизнеса с закреплением их юридического и налогового статуса в стране базирования.
5. Организационные формы международного бизнеса, основанные на договорных отношениях
6. Предпосылки и экономическая сущность аутсорсинга в международном бизнесе.
7. Развитие международных торговых сетей

8. Влияние «гуаньси» на ведение бизнеса в Китае
9. Стратегии предприятий малого и среднего бизнеса при выходе на зарубежные рынки
10. Влияние санкций на стратегии интернационализации российских компаний
11. Риски пандемии COVID-19 для международного бизнеса
12. Лицензионная модель международного бизнеса
13. Инвестиционная модель международного бизнеса
14. Риски и преимущества заключения соглашения о стратегическом альянсе между компаниями-резидентами разных стран
15. Институты государственной поддержки экспорта в мире
16. Финансово-промышленные группы США, ФРГ и Японии
17. Влияние культурных и социальных факторов на принятие решений в международном бизнесе
18. Поддержка российского экспорта в условиях санкций
19. Риски и барьеры для российских компаний в сфере неэнергетического экспорта на мировых рынках
20. Специфика международной производственной деятельности «транслатинас» и проблемы их присутствия на зарубежных рынках

Вопросы для проведения экзамена

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
3. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД.
4. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
5. Институты развития.
6. Институты содействия ВЭД.
7. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.
8. Организационная структура таможенных органов.
9. Таможенные процедуры.
10. Таможенный контроль.
11. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС).
12. Нетарифные барьеры.
13. Роль налогов и налогообложения во ВЭД.
14. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте.
15. Особенности обложения акцизами.
16. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.

17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Система органов валютного контроля.
19. Методы осуществления валютного контроля в РФ.
20. Порядок осуществления валютного контроля.
21. Нарушение валютного законодательства.
22. Система экспортного контроля в РФ.
23. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю.
24. Российская система экспортного контроля.
25. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.
26. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.
27. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
28. Основные меры поддержки экспорта.
29. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта.
30. Иные меры поддержки экспорта.
31. Организационные формы выхода российских ТНК на зарубежные рынки. Совместные предприятия. Компании, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства и филиалы ТНК.
32. Организационные формы интеграции российских ТНК с зарубежными партнерами. Участие российских ТНК в стратегических альянсах и иных формах международной бизнес-интеграции.
33. Стратегии органического роста и слияния и поглощения в российском транснациональном бизнесе.
34. Параллельный импорт: его риски и преимущества
35. Комиссия ООН по ТНК и Центр ООН по ТНК. Департамент прямых иностранных инвестиций и ТНК в рамках ЮНКТАД.
36. «Хартия экономических прав и обязанностей государств» (1972 г.). «Трехсторонняя декларация принципов касательно многонациональных предприятий и социальной политики» (МОТ, 1977). ТРИМС (Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер) и ТРИПС (Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности) в регулировании отдельных аспектов деятельности ТНК.
37. Национальные правовые инструменты и институты поддержки крупного бизнеса в российской экономике.
38. Роль бизнес-омбудсмена в РФ в поддержке российского бизнеса.
39. Национальные правовые инструменты и институты поддержки малого и среднего предпринимательства (МСП) в российской экономике. Поддержка субъектов МСП, осуществляющих ВЭД, органами государственной власти и органами местного самоуправления.
40. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства: цели, функции, задачи. ОПОРА РОССИИ (Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства).

41. Развитые страны в системе международного бизнеса (англосаксонская и континентальная модель ведения бизнеса).
42. Экономика США в системе международного бизнеса.
43. Оценка транснационализации бизнеса США, его основные стратегии.
44. Роль американской культуры и образа жизни в ведении бизнеса.
45. Экономика стран Европейского союза в системе международного бизнеса.
46. Оценка транснационализации бизнеса ЕС, основные стратегии транснационализации бизнеса в Германии, Франции.
47. Экономика Китая в системе международного бизнеса.
48. Оценка транснационализации бизнеса Китая.
49. Китайский стиль управления корпорациями. Культурные особенности и религия Китая и их роль в ведении бизнеса китайскими компаниями за рубежом и зарубежными компаниями в Китае.
50. Роль «гуаньси» в ведении бизнеса.
51. Состояние экономики и основные направления внешнеэкономической деятельности Японии.
52. Оценка транснационализации японского бизнеса.
53. Японский стиль управления корпорациями. Производство по принципу «точно вовремя», кайдзен, теория z. Система кейрецу.
54. Экономика Южной Кореи в системе международного бизнеса.
55. Оценка транснационализации корейского бизнеса.
56. Роль философии, религии и культуры в управлении корейскими корпорациями. Корейские практики управления. Чеболи.
57. Сравнение китайского, японского и корейского стилей управления: общее и особенное.
58. Экономика стран Центральной Америки в системе международного бизнеса. Оценка транснационализации бизнеса стран Центральной Америки.
59. Экономика стран Южной Америки в системе международного бизнеса.
60. Оценка транснационализации бизнеса стран Южной Америки.
61. «Мультилатинас» как движущая сила развития экономики стран Латинской Америки в XX веке. Основные черты «мультилатинас», проблемы их выхода на зарубежные рынки, история и современность.
62. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.
63. Оценка транснационализации стран Ближнего и Среднего Востока.
64. Роль религии и культуры в ведении бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока и их интеграции в мировой рынок. Понятие и основные принципы «исламского менеджмента».

Экзаменационный билет состоит из трех элементов (три вопроса).

Первый вопрос (теоретический): максимальное количество баллов – 10 баллов.

Второй вопрос (теоретический): максимальное количество баллов – 10 баллов.

Третий вопрос (аналитический): максимальное количество баллов – 40 баллов. Задание к третьему вопросу выдается преподавателем непосредственно на экзамене. Это может быть практическая или ситуационная задача.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете **Максимальное количество баллов – 10 баллов**

9-10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

7-8 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

5-6 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 10 баллов

9-10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

7-8 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

5-6 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Третий элемент - третий вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 40 баллов

30-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся аргументированно и четко изложил свою точку зрения, использовал актуальные статистические данные для доказательства своей точки зрения, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, высказал свою точку зрения, продемонстрировал знание понятийно-категориального аппарата, уверенно ответил на все дополнительные вопросы.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся в целом аргументированно и четко изложил свою точку зрения, использовал актуальные статистические данные для доказательства своей точки зрения, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, но не смог в полной мере обосновать свой выбор метода анализа, продемонстрировал недостаточное знание понятийно-категориального аппарата, ответил не на все дополнительные вопросы.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не привел веские аргументы для изложения своей точки зрения, использовал устаревшие статистические данные для доказательства своей точки зрения, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, но не смог в полной мере обосновать свой выбор метода анализа, продемонстрировал недостаточное знание понятийно-категориального аппарата, ответил не на все дополнительные вопросы.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не привел аргументы для изложения своей точки зрения, не использовал статистические данные для доказательства своей точки зрения, не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, продемонстрировал слабое знание понятийно-категориального аппарата, не ответил на дополнительные вопросы.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Организация ВЭД и регулирование международного бизнеса» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично»),	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«зачтено»)	Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____