

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью**

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Организация и техника внешнеэкономических операций: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

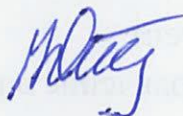
Рабочая программа по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12.08.2020, профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №564н.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» является формирование целостной системы теоретических и практических знаний об организации и реализации различных типов внешнеторговых сделок, особенностях их исполнения исходя из требований российского и международного законодательства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков выбора адекватной стратегическим целям и задачам фирмы формы внешнеторговой операции;
- приобретение практических навыков выбора условий внешнеторгового контракта в соответствии с формой внешнеторговой операции;
- формирование у обучающихся навыков по составлению временной причинно-следственной диаграммы внешнеторговой сделки любого типа;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности

1		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
2	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках	ПК-4.1. Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок	Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок
		ПК-4.2. Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках	Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10			2	8				
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10			2	8				
• занятия лекционного типа		4			2	2				
• занятия семинарского типа:		6			-	6				
практические занятия		6			-	6				
лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			-	0,5				
2. Самостоятельная работа студентов, всего		124,5			34	90,5				
• курсовая работа (проект)										
• др. формы самостоятельной работы:		124,5			34	90,5				
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций		44,5			14	30,5				
- выполнение заданий по практическим занятиям		60			20	40				
- подготовка к деловой игре		20			-	20				
- подготовка к экзамену		9			-	9				
3.Промежуточная аттестация:		Зачет				Зачет				
ИТОГО:	144	144				144				
Общая трудоемкость	4	4				4				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Прямой и косвенный метод внешнеторговых операций

Прямой метод реализации внешнеторговых операций. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Прямой экспорт: понятие, причины выбора. Основные преимущества и недостатки прямого экспорта. Кооперативный экспорт. Собственный экспорт: риски и преимущества.

Косвенный метод реализации внешнеторговых операций. Пиггибэкинг. Понятие различных «чистых» типов внешнеторговых посредников. Различия между агентами, комиссионерами и дистрибьюторами.

Тема 2. Международные встречные операции

Встречная торговля: понятие и основные формы. Классификация форм встречной торговли по классификации ООН.

Валютοэкономные товарοобменные сделки. Бартер. Схема бартерной сделки различных типов. Клиринговое соглашение. Схема реализации сделки по клиринговому соглашению. Свитч-сделка. Блок-схема товарного свитча и блок-схема финансового свитча.

Коммерческие компенсационные сделки. Оффсет. Схема действий по офсетной сделке различных типов. Встречная закупка. Параллельные сделки. Сделки с авансовой закупкой. Джентльменское соглашение.

Кооперационные компенсационные сделки. Байбек. Схема действий сторон по сделке «байбек». Крупномасштабные долгосрочные компенсационные соглашения с обратной закупкой товаров. Сделки с соглашением «о разделе продукции». Сделки категории «развитие-импорт». Толлинг. Схема действий сторон по толлингу, основные преимущества сделки.

Тема 3. Институционально-конкурсный метод организации внешнеторговых операций

Особенности международной аукционной торговли. Виды международных аукционов. Порядок организации аукционных торгов.

Международная биржевая торговля. Виды бирж. Основные характеристики биржевых сделок. Цель биржевой торговли.

Международные торги (тендеры). Основные формы торгов.

Тема 4. Внешнеторговые операции по передаче различных форм интеллектуальной собственности

Основные типы внешнеторговых сделок, связанные с передачей прав интеллектуальной собственности. Причины появления внешнеторговых сделок подобного типа.

Международное лицензионное соглашение (Международный лицензинг). Схема сделки «международное лицензионное соглашение». Стороны сделки. Лицензионные платежи, методика расчета. Типы лицензионных соглашений. Преимущества и недостатки в использовании международного лицензионного соглашения. Лицензионный пакет.

Международное франчайзинговое соглашение. Схема сделки «международный франчайзинг». Стороны сделки. Понятие «франшиза» и платежи за ее использование. Типы франчайзинга. Преимущества и недостатки международного франчайзинга. Франчайзинговый пакет. Сходство и различия международного лицензинга и международного франчайзинга.

Международный инжиниринг. Схема сделки «международный инжиниринг». Стороны сделки. Функция сделки «международный инжиниринг». Типы международного инжиниринга.

Тема 5. Внешнеторговые операции по переносу производственной деятельности за рубеж

Содержание темы

Создание конечного товара за рубежом. Выбор формы проникновения на зарубежный рынок в зависимости от задач международного бизнеса. Выгоды организации производства за рубежом.

Зарубежная сборка. Порядок организации производства за рубежом на основе операции «зарубежная сборка». Преимущества и недостатки зарубежной сборки.

Зарубежное производство по контракту. Схема организации зарубежного производства по контракту. Преимущества и недостатки зарубежного производства по контракту.

Совместное предприятие. Классификация совместных предприятий. Причины и эффекты создания зарубежного совместного предприятия.

Международные стратегические альянсы. Причины появления и критерии выбора партнера. Типы международных стратегических альянсов.

Сравнительная характеристика совместных предприятий и стратегических альянсов.

Собственная зарубежная компания. Способы открытия зарубежной компании за рубежом. “Greenfield” и “Brownfield” проекты. Преимущества и недостатки прямого зарубежного инвестирования в промышленную собственность за рубежом.

Тема 6. Внешнеторговые операции по трансферу материальных факторов производства

Международный лизинг. Стороны сделки, их права и обязанности. Объекты лизинга. Типы международного лизинга. Международный оперативный лизинг. Международный финансовый лизинг. Схема международного финансового лизинга. Преимущества международного лизинга. Риски международного лизинга.

Международный управленческий контракт. Цели и функции заключения международного управленческого контракта. Схема единого международного управленческого контракта. Группы международных управленческих контрактов. Обязанности сторон, платежи в международном управленческом контракте. Преимущества и риски сторон во внешнеторговой сделке «международный управленческий контракт».

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практически е занятия	Лаборатор ные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Прямой и косвенный метод внешнеторговых операций	2	-		34
2.	Тема 2. Международные встречные операции		-		17
3.	Тема 3. Институционально-конкурсный метод организации внешнеторговых операций	-	-		17
4.	Тема 4. Внешнеторговые операции по передаче различных форм интеллектуальной собственности	2	2		20
5.	Тема 5. Внешнеторговые операции по переносу производственной деятельности за рубеж	-	2		19,5
6.	Тема 6. Внешнеторговые операции по трансферу материальных факторов производства	-	2		17
	Итого	4	6		124,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Прямой и косвенный метод внешнеторговых операций	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач
Тема 2. Международные встречные операции	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение практических задач
Тема 3. Институционально-конкурсный метод организации внешнеторговых операций	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение практических задач
Тема 4. Внешнеторговые операции по передаче различных форм интеллектуальной собственности	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение практических задач Деловая игра
Тема 5. Внешнеторговые операции по переносу производственной деятельности за рубеж	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение практических задач Решение ситуационных задач
Тема 6. Внешнеторговые операции по трансферу материальных факторов производства	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий	Решение практических задач Деловая игра

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к деловой игре.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ\)+%5C+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)+%5C+КонсультантПлюс+(consultant.ru)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750) (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559806> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебник для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. - Москва : Юрайт, 2025. - 174 с. - ISBN 978-5-534-12239-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/566302> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2025. - 198 с. - ISBN 978-5-534-14556-4. - Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568030> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 8-е изд.,

перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 395 с. - ISBN 978-5-534-19636-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559628> (дата обращения: 15.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Глориозов, А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес: практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 905 с. - ISBN 978-5-534-14513-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/535424> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт World Customs Organization. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 15.01.2025)
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.01.2025)
3. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». - Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 15.01.2025)
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России. - Режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 15.01.2025)
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. - Режим доступа: www.eurasiancommission.org (дата обращения: 15.01.2025)
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 15.01.2025)

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com/;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Организация и техника внешнеэкономических операций» обеспечена: учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Организация и техника внешнеэкономических операций

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Организация и техника внешнеэкономических операций» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Тема 1. Прямой и косвенный метод внешнеторговых операций Тема 2. Международные встречные операции Тема 3. Институционально-конкурсный метод организации внешнеторговых операций		
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации			
				Контрольная работа по темам 1-4	Вопросы для зачета

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках	ПК-4.1. Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок	Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок	Тема 4. Внешнеторговые операции по передаче различных форм интеллектуальной собственности Тема 5. Внешнеторговые операции по переносу производственной деятельности за рубеж Тема 6. Внешнеторговые операции по трансферу материальных факторов производства		
	ПК-4.2. Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках	Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации			

	ОПК-2.2 Владеет анализом передового отечественного и зарубежного опыта исследования современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач	Знает методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			
--	--	--	--	--	--

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Задания по темам 1-3 выполняются студентами самостоятельно. Задания представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы.

Тема №4. Внешнеторговые операции по передаче различных форм интеллектуальной собственности

По Теме № 4 проводится одно занятие семинарского типа.

Деловая игра – максимальное количество баллов – 10 баллов.

Сценарий деловой игры

Вы являетесь владельцем успешной итальянской компании по изготовлению и продаже пиццы. Ваша компания длительное время работает на рынке стран Восточной Европы, но главной целью является выход на российский рынок как наиболее емкий и прибыльный в Европе. В условиях санкций и специфики ведения бизнеса в России Вы считаете, что наиболее оптимальным вариантом является продажа франшизы и осуществление удаленного контроля за бизнесом на неизвестном рынке. Опираясь на уже полученный опыт в других странах Восточной Европы, определите условия продажи франшизы и договоритесь с потенциальным франчайзи об условиях сделки, составив письменный контракт.

Более подробно условия деловой игры изложены в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы

Критерии оценивания самостоятельной работы Деловая игра

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Представлена аргументированная позиция Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы
---	---

	Дана объективная оценка текущей ситуации, определена эффективность принимаемых решений
6-8 баллов	Представлена аргументированная позиция Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Дана недостаточно объективная оценка текущей ситуации, но определена эффективность принимаемых решений
3-5 баллов	Представлена слабо аргументированная позиция Приведены неактуальные статистические данные Представлены малореалистичные пути решения проблемы Дана недостаточно объективная оценка текущей ситуации, но определена эффективность принимаемых решений
0-2 балла	Не представлена аргументированная позиция Не приведены актуальные статистические данные Не представлены реалистичные пути решения проблемы Не дана объективная оценка текущей ситуации, не определена эффективность принимаемых решений

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-4. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется в аудитории в заранее установленную дату. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Примерный перечень заданий для контрольной работы

1. Схема какой сделки описывается подобным образом:
 - 1. Подписание двух международных контрактов купли-продажи в разное время и разных местах, но с одновременным исполнением ($A \rightarrow B$) и ($B \rightarrow A$)
 - 2. Контракт ($B \leftarrow A$) должен содержать параграф о санкциях для экспортера за его полное или частичное неисполнение;
 - 3. Исполнение контракта ($B \rightarrow A$) может быть передано третьей стороной (С) при сохранении ответственности за компанией А
 - 4. Издержки включаются в полную стоимость товара, поставляемого по контракту ($B \rightarrow A$), увеличивая полную стоимость последнего на величину этих издержек.

Ответ _____

Схема какой сделки описывается подобным образом:

- 1. Импортер (Заказчик) заказывает по контракту $A \rightarrow B$ факторы производства от лицензии до строительства предприятия «под ключ»

- 2. Экспортер (Генподрядчик) обеспечивает собственное или стороннее долгосрочное инвестиционное кредитование заказанного проекта
- 3. Экспортер самостоятельно или с помощью субподрядчиков ведет исполнение проекта по полному циклу
- 4. Экспортер начинает и продолжает получать в качестве компенсации часть продукции, выпускаемой импортером на новом предприятии или по лицензии экспортера
- 5. Экспортер или выбранный посредник осуществляют маркетингование продукции импортера, чтобы покрыть понесенные ими и продолжающиеся издержки

Ответ _____

В какой сделке встечной торговли используется механизм частно-государственного партнерства:

1. Толлинг
2. Байбэк
3. Сделки с соглашением «о разделе продукции»
4. Сделки «развитие-импорт»

Какая внешнеторговая сделка описывается этой схемой:

1. Ввоз сахара из Украины в Россию на переработку под таможенным контролем.
2. Производство кондитерских изделий из России.
3. Продажа кондитерских изделий в Узбекистан и др.
4. Распределение прибыли между сторонами международной сделки

Критерии оценивания контрольной работы

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема №5. Внешнеторговые операции по переносу производственной деятельности за рубеж

По Теме № 5 проводится одно занятие семинарского типа.

Решение ситуационных задач – максимальное количество баллов – 10 баллов.

Обучающиеся должны решить три задачи.

Примеры практических задач

Кейс: Шансы китайской компании на российском рынке

Китайская компания Arma более 15 лет производит арматуру, принадлежности для ванн, а также принадлежности для водопроводной системы. Компания действует в сегментах B2B и B2C. На рынок КНР приходится 30% продаж, компания также действует на рынках Индии и стран Юго-Восточной Азии. Оборот компании составляет около 100 млн юаней в год (\$15,3 млн). Российский рынок для нее является пока недоступным.

Оценив различные варианты выхода на российский строительный рынок, менеджер компании Arma принимает решение воспользоваться схемой переноса производственной деятельности за рубеж, однако, он сомневается в выборе типа организации производства за рубежом. Необходимо помочь менеджеру определиться с типом организации производства за рубежом. Для этого необходимо ответить на несколько вопросов:

1. Сколько времени с учетом всех издержек по заключению соглашения займет предлагаемое решение? Проведите шкально-балльную оценку.
2. Каким должен быть потенциальный партнер компании Arma?
3. Каков срок окупаемости инвестиций в проект?

Кейс: Китайская корпорация BAIC намерена вывести на российский рынок седан С-класса

Китайская компания BIAС решила выйти на российский рынок с моделью D50. Это четырехдверная модель, которая построена на платформе Saab 9-3, которую BAIC купила в 2009 году у концерна General Motors, являющегося тогда владельцем шведской марки.

В Поднебесной модель продают под брендом Senova. Длина переднеприводного D50 равна 4 582 мм, ширина – 1 794 мм, высота – 1 486 мм. Размер колесной базы составляет 2 650 мм.

На домашнем рынке седан доступен с лицензионным бензиновым двигателем Mitsubishi 1,5 литра мощностью 113 л.с. или турбомотором аналогичного объема, но выдающим уже 150 л.с. Первый агрегат сочетается с пятиступенчатой механической коробкой передач или вариатором, второй работает в паре только с шестиступенчатой «механикой».

В Китае цена Senova D50 начинается примерно с 75 000 юаней, что в пересчете на наши деньги равно около 747 000 рублей по актуальному курсу.

Информации о российских ценах и комплектациях новинки пока нет. Также нет информации о том, каким образом будет организовано производство в России и где будет локализовано.

Необходимо помочь менеджеру определиться с типом организации производства за рубежом. Для этого необходимо ответить на несколько вопросов:

1. Сколько времени с учетом всех издержек по заключению соглашения займет предлагаемое решение? Проведите шкально-балльную оценку.

2. Каким должен быть потенциальный партнер компании ВІАС?
3. Каков срок окупаемости инвестиций в проект?

Критерии оценивания

Практическая задача

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
6-8 баллов	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
3-5 баллов	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
0-2 балла	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема №6. Внешнеторговые операции по трансферу материальных факторов производства

По Теме № 6 проводится одно занятие семинарского типа.

Деловая игра – максимальное количество баллов – 10 баллов.

Сценарий деловой игры

Исходная ситуация

ВВС Венесуэлы желает закупить российские вертолеты, которые традиционно пользуются большим спросом и обладают хорошей репутацией на мировом рынке вооружений. При этом в условиях дефицита свободных финансовых средств венесуэльские ВВС решили прибегнуть к сделке «международный финансовый лизинг».

Для реализации подобной сделки были определены три стороны международного договора лизинга: 1) Германия – лизер (страна, где имеется

лизинговая компания, оформляющая кредитное соглашение с немецким банком); 2) Венесуэла – лизи (страна-арендатор оборудования); 3) Россия – продавец вертолетов.

Для реализации сделки необходимо провести переговоры по заключению трехстороннего договора международного лизинга.

Более подробно условия деловой игры изложены в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы

Критерии оценивания самостоятельной работы **Деловая игра**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Представлена аргументированная позиция Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Дана объективная оценка текущей ситуации, определена эффективность принимаемых решений
6-8 баллов	Представлена аргументированная позиция Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Дана недостаточно объективная оценка текущей ситуации, но определена эффективность принимаемых решений
3-5 баллов	Представлена слабо аргументированная позиция Приведены неактуальные статистические данные Представлены малореалистичные пути решения проблемы Дана недостаточно объективная оценка текущей ситуации, но определена эффективность принимаемых решений
0-2 балла	Не представлена аргументированная позиция Не приведены актуальные статистические данные Не представлены реалистичные пути решения проблемы Не дана объективная оценка текущей ситуации, не определена эффективность принимаемых решений

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме (в билете 3 вопроса)	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Организация и техника внешнеэкономических операций»

1. Прямой экспорт: понятие, причины выбора. Основные преимущества и недостатки прямого экспорта.
2. Кооперативный экспорт.
3. Собственный экспорт: риски и преимущества.
4. Косвенный метод реализации внешнеторговых операций. Пиггибэкинг.
5. Понятие различных «чистых» типов внешнеторговых посредников.
6. Различия между агентами, комиссионерами и дистрибьюторами.
7. Структура и содержание статей контракта в международной торговле. Реквизиты и преамбула. Существенные условия договора. Предмет контракта.
8. Количество и качество товара.
9. Базисные условия поставок. ИНКОТЕРМС 2020. Сроки исполнения. Срок поставки. Транспортные условия.
10. Цена товара (или Цена контракта). Расчет цены с учетом требований законодательной базы ЕАЭС.
11. Условия оплаты (или Условия платежа). Порядок расчетов.
12. Условия поставки. Упаковка и маркировка. Порядок отгрузки. Сдача – приемка товаров.
13. Гарантии. Заявление претензий. Страхование. Ответственность сторон (или Штрафные санкции и возмещение убытков).
14. Арбитраж (или Разрешение споров). Обстоятельства непреодолимой силы (или Форс-мажор). Ответственность сторон за исполнение обязательств и порядок разрешения споров.
15. Встречная торговля: понятие и основные формы.
16. Классификация форм встречной торговли по классификации ООН.
17. Валютосэкономные товарообменные сделки. Бартер.
18. Валютосэкономные товарообменные сделки. Клиринговое соглашение.
19. Валютосэкономные товарообменные сделки. Свитч-сделка. Блок-схема товарного свитча и блок-схема финансового свитча.
20. Коммерческие компенсационные сделки. Оффсет. Схема действий по оффсетной сделке различных типов.
21. Коммерческие компенсационные сделки. Встречная закупка.
22. Коммерческие компенсационные сделки. Параллельные сделки.
23. Коммерческие компенсационные сделки. Сделки с авансовой закупкой.
24. Коммерческие компенсационные сделки. Джентльменское соглашение.
25. Кооперационные компенсационные сделки. Байбек. Схема действий сторон по сделке «байбек».
26. Кооперационные компенсационные сделки. Крупномасштабные долгосрочные компенсационные соглашения с обратной закупкой товаров.
27. Кооперационные компенсационные сделки. Сделки с соглашением «о разделе продукции».

28. Кооперационные компенсационные сделки. Сделки категории «развитие-импорт».
29. Кооперационные компенсационные сделки. Толлинг.
30. Особенности международной аукционной торговли. Виды международных аукционов.
31. Порядок организации аукционных торгов.
32. Международная биржевая торговля. Виды бирж. Основные характеристики биржевых сделок. Цель биржевой торговли.
33. Международные торги (тендеры). Основные формы торгов.
34. Основные типы внешнеторговых сделок, связанные с передачей прав интеллектуальной собственности. Причины появления внешнеторговых сделок подобного типа.
35. Международное лицензионное соглашение (Международный лицензинг). Схема сделки «международное лицензионное соглашение».
36. Лицензионные платежи, методика расчета.
37. Типы лицензионных соглашений.
38. Преимущества и недостатки в использовании международного лицензионного соглашения.
39. Международное франчайзинговое соглашение. Схема сделки «международный франчайзинг».
40. Понятие «франшиза» и платежи за ее использование.
41. Типы франчайзинга.
42. Преимущества и недостатки международного франчайзинга.
43. Сходство и различия международного лицензинга и международного франчайзинга.
44. Международный инжиниринг. Схема сделки «международный инжиниринг». Типы международного инжиниринга.

Экзаменационный билет состоит из трех элементов (три вопроса).

Первый вопрос (теоретический): максимальное количество баллов – 10 баллов.

Второй вопрос (теоретический): максимальное количество баллов – 10 баллов.

Третий вопрос (аналитический): максимальное количество баллов – 40 баллов. Задание к третьему вопросу выдается преподавателем непосредственно на экзамене. Это может быть практическая или ситуационная задача.

Критерии оценивания (экзамен)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 10 баллов

9-10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на

основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

7-8 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

5-6 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 10 баллов

9-10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

7-8 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

5-6 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Третий элемент - третий вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 40 баллов

30-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся аргументированно и четко изложил свою точку зрения, использовал актуальные статистические данные для доказательства своей точки зрения, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, высказал свою точку зрения, продемонстрировал знание понятийно-категориального аппарата, уверенно ответил на все дополнительные вопросы.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся в целом аргументированно и четко изложил свою точку зрения, использовал актуальные статистические данные для доказательства своей точки зрения, применил навыки

обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, но не смог в полной мере обосновать свой выбор метода анализа, продемонстрировал недостаточное знание понятийно-категориального аппарата, ответил не на все дополнительные вопросы.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не привел веские аргументы для изложения своей точки зрения, использовал устаревшие статистические данные для доказательства своей точки зрения, применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, но не смог в полной мере обосновать свой выбор метода анализа, продемонстрировал недостаточное знание понятийно-категориального аппарата, ответил не на все дополнительные вопросы.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не привел аргументы для изложения своей точки зрения, не использовал статистические данные для доказательства своей точки зрения, не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа, продемонстрировал слабое знание понятийно-категориального аппарата, не ответил на дополнительные вопросы.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины *«Организация и техника внешнеэкономических операций»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») (86-100 баллов)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») (71-85 баллов)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») (56-70 баллов)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») (ниже 56 баллов)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2024/2025 учебный год на заседании
кафедры мировой экономики от _____ 2024 г., протокол № ____.