

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической деятельностью

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

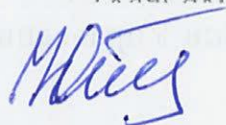
в академических часах: 108 ак. ч.

Моисеев А.В. Основы риск-менеджмента: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Основы риск-менеджмента» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н., профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 17 июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Ткаченко М.Ф.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Основы риск-менеджмента»

Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий и финансовых учреждений путем освоения и применения методов риск-менеджмента в сфере экономической и финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

сформировать знания о методологических основах выявления, классификации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности;

развивать основные навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и аналитические.

содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области риск-менеджмента путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач различными методами.

закрепить в ходе семинарских занятий существующие теоретические подходы и практические рекомендации риск-менеджмента, базирующихся на системном определении и анализе и прогнозе ключевых факторов успеха в новых условиях ведения международного бизнеса с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины **«Основы риск-менеджмента»** направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках

ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия

			участников команды, в том числе виртуальной
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
3	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возникновения рисков;	Знает: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; Умеет: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков;
		ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и принятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков	Знает: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков Умеет: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.
4	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления ВЭД, руководит разработкой и реализацией проектных решений с учетом выявленных	- Знает особенности управления проектами и командами в условиях неопределенности; - Умеет руководить реализацией проектных решений в условиях нестабильности

	по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	рисков и проблемных ситуаций	
		ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления в повседневную деятельность организации	- Знает существующие современные методы управления; - Умеет внедрять современные управленческие методики в повседневную деятельность организации
		ПК-1.3 Готовит соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает методические и нормативные правила и принципы составления документов и предложений по реализации проектов и программ; - Умеет выбирать наиболее оптимальные пути подготовки методических и нормативных документов, реализации программ и проектов
5	ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках	ПК-4.1. Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок	- Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; - Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок
		ПК-4.2. Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках	- Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации
6	ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД; - Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера
		ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности; - Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-

			экономических процессов, состояния глобальной и региональной безопасности
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,5		24,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24		24		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	14		14		
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	57		57		
• курсовая работа (проект)					
Подготовка к контрольному тесту и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	10		10		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20		20		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	27		27		
3.Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	26,5		26,5 экзамен		
ИТОГО:	108		108		
Общая трудоемкость	3		3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины								
	Академические часы								
	Всего	Курс, сессия							
		1 курс			2 курс			3 курс	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	8,5			2		6,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8			2		6			

• занятия лекционного типа	4			2		2			
• занятия семинарского типа:	4					4			
практические занятия									
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки									
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5								
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	90,5			34		56,5			
• курсовая работа (проект)									
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	10					10			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	40			14		16			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	50,5			20		30,5			
3.Промежуточная аттестация: 2 курс летняя сессия – экзамен;	9					9			
ИТОГО:	Ак.часов	108		36		72			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		1		2			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Основы риск-менеджмента»

Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента

Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации.

Краткая история «борьбы с богами» и современный риск-менеджмент. О фрактальном подходе. Целостная модель организации. Ценности и экспозиции. Фрактальная модель организации и ее рискового ландшафта. Чем и ради чего: смысл и ситуации рискования. Что может дать хороший целостный риск-менеджмент. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики организации. Многоликий феномен риска. Аспекты риска, потерь и бенефитов. Целостное управление рисками — парадигма упреждающего управления.

Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.

Основы управленческой диагностики рисков. Формула риска. Преобразование базовой продвинутой формулы риска. Таксономия рисков. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль. Риск как объект диагностики и оценки. Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой. Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности. Защита от стратегических рисков. Подпрограмма защиты непрерывности бизнеса. Рутинный риск-менеджмент. Чрезвычайная ситуация. Управленческий механизм риск-менеджмента.

Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.

Индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками. Психологические Особенности реакции на риск. Риски работы с кадрами. Оценка рисков аппетита сотрудников. Оценка потребного и фактического аппетита рискованной позиции. Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы. Человеческий аспект управления рисками. Риск, доходность и стоимость фирмы. Методы финансирования программы управления риском. Финансовые инструменты управления рисками. Финансовый аспект управления рисками.

Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте

Тема 4 Инструменты риск-менеджера.

Методический арсенал диагностики. Инструментарий управления рисками. Методики оценки политических рисков. Когда требуется внешний консультант в сфере управления рисками. Инструментальный ящик риск-менеджера.

Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.

ГОСТ Р ИСО 31000—2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство Стандартизация в риск-менеджменте. Правила обращения с рисками.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации.	2 часа	2 часа		11 часов
2	Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.	2 часа	4 часа		11 часов
3	Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	2 часа	2 часа		11 часов
4	Тема 4 Инструменты риск-менеджера.	2 часа	2 часа		12 часов
5.	Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте	2 часа	4 часа		12 часов
ИТОГО		10 часов	14 часов	-	57 часов

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации.	2 часа	2 часа		50 часов
2	Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.				
3	Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.				
4	Тема 4 Инструменты риск-менеджера.	2 часа	2 часа		45,4 часов
5.	Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте				
ИТОГО		4 часа	4 часа	-	90,5 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Основы риск-менеджмента»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест
Тема 4 Инструменты риск-менеджера.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией Экзамен

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест
Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.		
Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		
Тема 4 Инструменты риск-менеджера.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией Экзамен
Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Основы риск-менеджмента**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения: 20.01.2024). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 20.01.2024). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 20.01.2024). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 365 с. - ISBN 978-5-9916-3502-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560309> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Олейников, Е. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / Е. А. Олейников, Л. П. Гончаренко, С. А. Филин ; под редакцией Е. А. Олейникова. - Москва : КноРус, 2022. - 215 с. - ISBN 978-5-406-08964-4. - URL: <https://book.ru/books/941788> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Риск-менеджмент : учебное пособие / под редакцией Л. П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04822-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927299> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Основы инвестиционно-инновационного риск-менеджмента в системе управления хозяйствующими субъектами России : монография / А. Т. Алиев, К. В. Балдин, Е. Н. Романов, Н. Б. Москалева. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-394-05459-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128218> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru.;)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Основы риск-менеджмента**» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Основы риск-менеджмента»** обновлена,
рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ОСНОВЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА»

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Направленность: УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Форма обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Основы риск-менеджмента»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке

проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках

ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	Контрольный тест по темам 1-3	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.		Устный экзамен
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		

		конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.	

УК-5. Способен анализи-ровать и учитывать раз-нообразие культур в про-цессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализи-ровать и учитывать раз-нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	
УК-5. Способен анализи-ровать и учитывать раз-нообразие культур в про-цессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует способность анализи-ровать и учитывать раз-нообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.	

ОПК-3. Способен само-стоятельно принимать обоснованные организа-ционно-управленческие решения, оценивать их операционную и органи-зационную эффектив-ность, социальную зна-чимость, обеспечивать их реализацию в услови-ях сложной (в том числе кросс-культурной) и ди-намичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возник-новения рисков;	Знает: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; Умеет: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков;	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	Контрольный тест	
ОПК-3. Способен само-стоятельно принимать обоснованные организа-ционно-управленческие решения, оценивать их операционную и органи-зационную эффектив-ность, социальную зна-чимость, обеспечивать их реализацию в услови-ях сложной (в том числе кросс-культурной) и ди-намичной среды	ОПК-3-1 Обеспечивает надежность информации для принятия решений в условиях возник-новения рисков;	Знает: современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях возникновения рисков; Умеет: оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков;	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера.		Устный экзамен

			Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.		
ОПК-3. Способен само-стоятельно принимать обоснованные организа-ционно-управленческие решения, оценивать их операционную и органи-зационную эффектив-ность, социальную зна-чимость, обеспечивать их реализацию в услови-ях сложной (в том числе кросс-культурной) и ди-намичной среды	ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и при-нятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков	Знает: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков Умеет: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		
ОПК-3. Способен само-стоятельно принимать обоснованные организа-ционно-управленческие решения, оценивать их операционную и органи-зационную эффектив-ность, социальную зна-чимость, обеспечивать их реализацию в услови-ях сложной (в том числе кросс-	ОПК-3-2 Владеет методами анализа ситуации при подготовке и при-нятии организационно-управленческих решений. в условиях возникновения рисков	Знает: методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в условиях возникновения рисков Умеет: оценивать операционную и организационную эффективность принятия управленческих решений в условиях возникновения рисков.	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте		

культурной) и динамичной среды			Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.	
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления ВЭД, руководит разработкой и реализацией проектных решений с учетом выявленных рисков и проблемных ситуаций	- Знает особенности управления проектами и командами в условиях неопределенности; - Умеет руководить реализацией проектных решений в условиях нестабильности	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления ВЭД, руководит разработкой и реализацией проектных решений с учетом выявленных рисков и проблемных ситуаций	- Знает особенности управления проектами и командами в условиях неопределенности; - Умеет руководить реализацией проектных решений в условиях нестабильности	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.	

документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления в повседневную деятельность организации	- Знает существующие современные методы управления; - Умеет внедрять современные управленческие методики в повседневную деятельность организации	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности,	ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления в повседневную деятельность организации	- Знает существующие современные методы управления; - Умеет внедрять современные управленческие методики в повседневную деятельность организации	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.

разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.		
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.3 Готовит соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает методические и нормативные правила и принципы составления документов и предложений по реализации проектов и программ; - Умеет выбирать наиболее оптимальные пути подготовки методических и нормативных документов, реализации программ и проектов	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.3 Готовит соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает методические и нормативные правила и принципы составления документов и предложений по реализации проектов и программ; - Умеет выбирать наиболее оптимальные пути подготовки методических и нормативных документов, реализации программ и проектов	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.		
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров	ПК-4.1. Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок	- Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; - Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		

на зарубежных рынках					
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках	ПК-4.1. Осуществляет ценовой и неценовой анализ внешнеторговых сделок	- Знает методику и принципы ценового и неценового анализа внешних рынков и внешнеторговых сделок; - Умеет анализировать ценовой и неценовой факторы внешнеторговых сделок	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.		
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и	ПК-4.2. Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках	- Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		

дистрибуции товаров на зарубежных рынках				
ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления, проводить анализ отраслевых товарных рынков, определять факторы и условия производства, продвижения и дистрибуции товаров на зарубежных рынках	ПК-4.2. Выявляет факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках	- Знает правила и процедуры выявления факторов производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках; - Умеет выявлять факторы производства, продвижения и дистрибуции товара компании на зарубежных рынках, а также формулировать предложения по их оптимизации	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.	
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и	ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД; - Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.	Контрольный тест

региональной безопасности			Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД; - Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.		Устный экзамен
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и	ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения	- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности; - Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-экономических процессов,	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.	Контрольный тест	

региональной безопасности	глобальной и региональной безопасности	состояния глобальной и региональной безопасности	Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками.		
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности; - Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-экономических процессов, состояния глобальной и региональной безопасности	Раздел I. Теоретико-методические основы риск-менеджмента Тема 1 Основные этапы развития риск-менеджмента. Фрактальная Модель организации. Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента. Тема 3 Человеческий и финансовый аспект управления рисками. Раздел II. Инструменты риск-менеджера и стандартизация в риск-менеджменте Тема 4 Инструменты риск-менеджера. Тема 5 Стандартизация в риск-менеджменте.		Устный экзамен

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольный тест
2. Устный зачет

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Фрагмент контрольного теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Характеристика оценочного средства №1

Контрольный тест

1. Современное понятие «риск» ...

1. Используется для обозначения возможного материального ущерба;
2. Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем;
3. отождествляется только с полученным материальным ущербом.

2. Классическая теория предпринимательского риска
((Дж. Милль, Н.У. Сениор) отождествляет риск с...

1. Математическим ожиданием возможных потерь от предпринимательской деятельности;

2. Вероятностью наступления рискованного события;

3. Неопределенностью предпринимательской деятельности.

3. Величина возможных колебаний прибыли была впервые названа критерием риска представителями...

1. Классической теории предпринимательского риска;

2. Неоклассической школы риска;

3. Кейнсианской научной школы.

4. Объективная вероятность наступления рискованного события...

1. Основана на предположении о возможности получения определенного эффекта;

2. Базируется на расчете частоты, с которой происходит процесс или явление.

5. Назовите основные причины, ограничивающие практическое применение статистических данных для определения вероятностей наступления событий

1. Недостаточный объем статистических данных или их отсутствие;

2. Влияние субъективных особенностей исследователя;

3. Наличие неопределенности в реальных условиях предпринимательской деятельности.

6. С чем связано возникновение социальной неопределенности при принятии рискованных решений?

1. С влиянием личностных характеристик руководителя и исполнителей;

2. С неопределенностью внешней среды;

3. С возникновением различных социальных связей и коммуникаций при реализации решений.

7. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»?

1. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами;

2. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий;

3. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.

8. В чем состоит регулятивная функция риска?

1. В необходимости идентификации, оценки, управления риском по всем направлениям деятельности организации;

2. В необходимости затрат на возмещение ущерба в случае наступления рискового события.

9. Деловая активность предприятия, маркетинговая стратегия, политика в области управления персоналом, производственный потенциал выступают

1. Внешними факторами риска;

2. Внутренними факторами риска.

10. Спекулятивные (динамические, коммерческие) риски -

1. Всегда несут потери для предпринимательской деятельности;

2. Могут нести как потери, так и дополнительную прибыль;

3. Характеризуют дополнительные возможности получения прибыли.

11. Изменение курса валют, конъюнктуры рынка, налогового законодательства выступают факторами...

1. Чистых рисков;

2. Спекулятивных рисков.

12. Риск убытков, связанных с неэффективным использованием предприятием основных и оборотных средств, относится к:

1. Коммерческому риску;

2. Производственному риску;

3. Финансовому риску;

4. Страховому риску.

13. К рискам, связанным с покупательной способностью денег, относятся:

1. Риски ликвидности, валютные, дефляционные, инфляционные риски;

2. Риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, риск упущенной выгоды;

3. Инвестиционные и финансовые риски.

14. Кредитный риск представляет собой:

1. Опасность потерь коммерческими банками, кредитными учреждениями, инвестиционными институтами в результате превышения процентных ставок, выплачиваемых ими по привлеченным средствам, над ставками по предоставленным кредитам;

2. Риск неплатежа по коммерческим сделкам и риск недополучения коммиссионного вознаграждения;

3. Опасность неуплаты заемщиком основного долга и процентов.

15. Риск неправильного выбора видов вложения капитала, вида ценных бумаг для инвестирования в сравнении с другими видами ценных бумаг при формировании инвестиционного портфеля представляет собой:

1. Селективный риск;
2. Биржевой риск;
3. Деловой риск;
4. Кредитный риск.

16. Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к:

1. Деловым рискам;
2. Организационным рискам;
3. Юридическим рискам;
4. Менеджерским рискам.

17. Риск-проблема, возникающая в предпринимательской деятельности, представляет собой:

1. Рассогласование между планируемой прибылью и реальными возможностями организации;
2. Влияние разнообразных рисковых факторов на достижение целей организации;
3. Недопустимо большое рассогласование между потребностью в безопасности и реальным уровнем риска в процессе предпринимательской деятельности.

18. Идентификация рисков представляет собой:

1. Анализ существующих видов риска предпринимательской деятельности;
2. Оценку последствий рисковых событий;
3. Установление видов, источников рисков и знание природы их происхождения с учетом специфики деятельности организации.

19. Риски, последствия которых могут быть определены с высокой степенью достоверности и которые могут быть идентифицированы при анализе статистической или бухгалтерской отчетности относятся к:

1. Известным рискам;
2. Предвидимым рисками;
3. Непредвидимым рискам.

20. Количественным выражением того, что в результате принятого решения ожидаемый доход будет получен не в полном объеме или будут потеряны предпринимательские ресурсы, является:

1. Фактор риска;
2. Показатель риска;
3. Вид риска.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18-20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	13-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	8-12 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-7 правильных ответов (менее 30% ответов)

Характеристика оценочного средства №2

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие №2

Тема 2 Риск как объект диагностики и оценки. Управленческий механизм риск-менеджмента.

1. Основы управленческой диагностики рисков.
2. Формула риска.
3. Преобразование базовой продвинутой формулы риска.
4. Таксономия рисков.
5. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.
6. Риск как объект диагностики и оценки.
7. Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой.
8. Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности.
9. Защита от стратегических рисков.
10. Подпрограмма защиты непрерывности бизнеса.
11. Рутинный риск-менеджмент. Чрезвычайная ситуация.
12. Управленческий механизм риск-менеджмента.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать

	проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный зачет	Перечень вопросов

Характеристика оценочного средства № 3

Задания /вопросы для проведения экзамена

1. Краткая история «борьбы с богами» и современный риск-менеджмент.
2. О фрактальном подходе.
3. Целостная модель организации.
4. Ценности и экспозиции.
5. Фрактальная модель организации и ее рискового ландшафта.
6. Чем и ради чего: смысл и ситуации рискования.
7. Что может дать хороший целостный риск-менеджмент.
8. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики организации.
9. Многоликий феномен риска.
10. Аспекты риска, потерь и бенефитов.
11. Целостное управление рисками — парадигма упреждающего управления.

12. Основы управленческой диагностики рисков.
13. Формула риска.
14. Преобразование базовой продвинутой формулы риска.
15. Таксономия рисков.
16. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.
17. Риск как объект диагностики и оценки.
18. Модель функции риск-менеджмента в управлении фирмой.
19. Распределение обязанностей по управлению рисками: карты распределения ответственности.
20. Защита от стратегических рисков. Подпрограмма защиты непрерывности бизнеса. Рутинный риск-менеджмент. Чрезвычайная ситуация. Управленческий механизм риск-менеджмента.
21. Индивидуальное и групповое поведение людей и управление рисками.
22. Психологические особенности реакции на риск.
23. Риски работы с кадрами.
24. Оценка рискованного аппетита сотрудников.
25. Оценка потребного и фактического аппетита рискованной позиции.
26. Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы.
27. Человеческий аспект управления рисками.
28. Риск, доходность и стоимость фирмы.
29. Методы финансирования программы управления риском.
30. Финансовые инструменты управления рисками.
31. Финансовый аспект управления рисками.
32. Методический арсенал диагностики.
33. Инструментарий управления рисками.
34. Методики оценки политических рисков.
35. Когда требуется внешний консультант в сфере управления рисками.
36. Инструментальный ящик риск-менеджера.
37. ГОСТ Р ИСО 31000—2019 Менеджмент риска.
38. Принципы и руководство
39. Стандартизация в риск-менеджменте.
40. Правила обращения с рисками.

Экзаменационные билеты
Фрагмент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Управление внешнеэкономической деятельностью

Кафедра Стратегических коммуникаций и государственного управления

Дисциплина «Основы риск-менеджмента»

БИЛЕТ №1

1. Вопрос. Целостное управление рисками — парадигма упреждающего управления..

2. Вопрос. Инструментарий управления рисками.

Составитель _____ А.В. Моисеев
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.Г. Карпович
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Внешнеполитическая деятельность и управление рисками

Кафедра Стратегических коммуникаций и государственного управления

Дисциплина «Основы риск-менеджмента»

БИЛЕТ №2

1. Вопрос. Методы финансирования программы управления риском

2. Вопрос. Пирамида риска: факторы, симптомы, бифуркации, контроль.

Составитель _____ А.В. Моисеев
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ О.Г. Карпович
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценивания (экзамен)

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология

используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится

перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

.

Результатом освоения дисциплины «**Основы риск-менеджмента**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«**Основы риск-менеджмента**» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.