

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Базыкин А.Е., Лебедева М.А. Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена к.ю.н., доц. Базыкиным А. Е., к.ю.н., доц. Лебедевой М. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н., профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 17 июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 7 февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
Международного права



Данельян А.А.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели: формирование представления об основах правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- формирование знаний относительно понятия и особенностей внешнеэкономической деятельности;
- формирование общих представлений о государственном регулировании экспортно-импортных операций;
- ознакомление с основными видами внешнеэкономических сделок;
- формирование знаний о порядке заключения, изменения и прекращения международных контрактов;
- определение проблемных вопросов в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной	- Знает критерии сопоставления различных

		ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	вариантов решения поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;
2.	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и	ПК-1.3. Готовит соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	- Знает порядок подготовки плана управления проектом, управления персоналом в проекте, контроля за ходом проекта, подготовки отчетности по проекту в сфере внешнеэкономической деятельности; - Знает основные требования к нормативным правовым актам в сфере внешнеэкономической деятельности, их структуру, порядок разработки и принятия; - Умеет реализовывать проект, управлять персоналом и необходимыми ресурсами для выполнения проекта в сфере внешнеэкономической деятельности;

	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		- Умеет осуществлять разработку нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности.
2.	ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести переговоры с зарубежными партнерами	ПК-2.3. Владеет методами и приемами проведения переговоров с зарубежными партнерами и заключения внешнеэкономических контрактов и их документального сопровождения	- Знает основные методы и приемы подготовки и проведения переговоров с зарубежными партнерами для заключения внешнеэкономических контрактов; - Знает структуру внешнеэкономического контракта, порядок его заключения, изменения и расторжения; - Умеет применять на практике основные методы и приемы проведения переговоров с зарубежными партнерами; - Умеет разрабатывать внешнеэкономический контракт.

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

*Очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	16,3	16,3			

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		8	8			
практические занятия		8	8			
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		91,7	91,7			
• др. формы самостоятельной работы:						
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		70	70			
- самостоятельный поиск информации в Интернете.		21,7	21,7			
3. Промежуточная аттестация:						
зачет		Зачет	Зачет			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования

Понятие, предмет и виды ВЭД. Источники правового регулирования ВЭД. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности

Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных режимов. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. Тарифные льготы. Тарифные преференции.

Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного регламентирования. Запрещения.

Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование). Добровольное самоограничение поставок. Нормы, стандарты, правила. Антидемпинговые меры. Предписания таможенных органов.

Тема 3. Торговые споры

Понятие торгового спора. Способы разрешения торговых споров. Разрешение торговых споров в государственных судах. Разрешение торговых споров в

международном коммерческом арбитраже.

Тема 4. Таможенное регулирование

Понятие экспорта и импорта. Понятие таможенной территории. Особые таможенные зоны. Таможенные союзы. Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Таможенная декларация.

Тема 5. Валютное и налоговое регулирование

Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле. Валюта внешнеэкономической сделки. Налогообложение в области ВЭД.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования	2		-	18
2	Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	2	2	-	18
3	Тема 3. Торговые споры	2	2	-	19,7
4	Тема 4. Таможенное регулирование	2	2	-	18
5	Тема 5. Валютное и налоговое регулирование		2	-	18
ИТОГО		8	8	0	91,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования	2	2		30
2.	Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	-	-		30
3.	1 Тема 3. Торговые споры	2	2		35,7
	2 Тема 4. Таможенное регулирование				
Итого		4	4		95,7

3.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема № 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 3. Торговые споры	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; Самостоятельный поиск информации в Интернете	Устный опрос по теме
Тема № 4. Таможенное регулирование	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Устный опрос по теме
Тема № 5. Валютное и налоговое регулирование	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Дискуссия по теме

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
---	-------------------------------------	--

Тема 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Решение практических задач
Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Решение практических задач
Тема 3. Торговые споры	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Решение практических задач
Тема 4. Таможенное регулирование	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	
Тема 5. Валютное и налоговое регулирование	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в г. Вене 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. - № 1. – 1994. - Текст: непосредственный.
2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (заключена в г. Нью-Йорке 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. - № 9. -1993. - Текст: непосредственный.
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (заключена в Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 1999. - № 32. - Ст. 4040. - Текст: непосредственный.
4. Конвенция УНИДРУА по международным факторинговым операциям (заключена в г. Оттаве 28.05.1988) // СЗ РФ. – 2015. - № 15. - Ст. 2198. - Текст: непосредственный.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: ред. от 01.07.2021, - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
10. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ: ред. от 29.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
11. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ: ред. от 29.12.2022. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
12. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.

5.2. Основная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2025. - 347 с. - ISBN 978-5-534-01912-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/561637> (дата обращения: 02.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО : учебник для вузов. В 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2025. - 426 с. - ISBN 978-5-534-04389-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/561638> (дата обращения: 02.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 395 с. - ISBN 978-5-534-19636-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559628> (дата обращения: 15.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): официальный сайт. – URL: <http://www.uncitral.org> (дата обращения: 02.01.2025). - Текст: электронный.
2. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА): официальный сайт. – URL: <http://www.unidroit.org> (дата обращения: 02.01.2025). – Текст: электронный.
3. Гаагская конференция по международному частному праву: официальный сайт. – URL: <http://hcch.net> (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.
4. Международная торговая палата: официальный сайт. – URL: <http://www.iccwbo.org> (дата обращения: 02.01.2025). – Текст: электронный.
5. Интернет-ресурс Института международного торгового права Университета Пейс. – URL: <https://iicl.law.pace.edu/cisg/cisg> (дата обращения: 02.01.2021). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> .;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/> .;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com> .;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru> .;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru> .;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru> /.;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com> /;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru> /.;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>)

(свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа,

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) подготовки УПРАВЛЕНИЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Москва 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-2.3.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; - Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;	Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 3. Торговые споры Тема 4. Таможенное регулирование	Контрольная работа по темам 1-4	Перечень вопросов к зачету
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе	- Знает критерии сопоставления различных вариантов решения	Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности		

	критического анализа доступных источников информации	поставленной задачи; - Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; - Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; - Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки;	Тема 3. Торговые споры Тема 4. Таможенное регулирование		
	УК 1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из	- Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; - Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично	Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 3. Торговые споры Тема 4. Таможенное регулирование		

	них	аргументируя свою точку зрения; - Умеет применять теоретические знания в решении практических задач;			
ПК-1 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.3. Готовит соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	- Знает порядок подготовки плана управления проектом, управления персоналом в проекте, контроля за ходом проекта, подготовки отчетности по проекту в сфере внешнеэкономической деятельности; - Знает основные требования к нормативным правовым актам в сфере внешнеэкономической деятельности, их структуру, порядок разработки и принятия; - Умеет реализовывать проект, управлять персоналом и необходимыми ресурсами для	Тема 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 3. Торговые споры Тема 4. Таможенное регулирование Тема 5. Валютное и налоговое регулирование		

		выполнения проекта в сфере внешнеэкономической деятельности; - Умеет осуществлять разработку нормативных правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности.			
ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести переговоры с зарубежными партнерами	ПК-2.3. Владеет методами и приемами проведения переговоров с зарубежными партнерами и заключения внешнеторговых контрактов и их документального сопровождения	- Знает основные методы и приемы подготовки и проведения переговоров с зарубежными партнерами для заключения внешнеторговых контрактов; - Знает структуру внешнеторгового контракта, порядок его заключения, изменения и расторжения; - Умеет применять на практике основные методы и приемы проведения переговоров с	Тема 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 3. Торговые споры Тема 4. Таможенное регулирование Тема 5. Валютное и налоговое регулирование		

		зарубежными партнерами; - Умеет разрабатывать внешнеторговый контракт.			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос по темам

Тема 1. Понятие ВЭД, источники правового регулирования.

1. Понятие, предмет и виды ВЭД.
2. Источники правового регулирования ВЭД.
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Участники внешнеторговой деятельности.
5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

1. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
2. Назначение и виды таможенных режимов.
3. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.
4. Тарифные льготы.
5. Тарифные преференции.
6. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
7. Меры финансового воздействия.
8. Методы административного регламентирования. Запрещения.
9. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование).
10. Добровольное самоограничение поставок.
11. Нормы, стандарты, правила.
12. Антидемпинговые меры.
13. Предписания таможенных органов.

Тема 3. Торговые споры.

1. Понятие торгового спора.
2. Способы разрешения торговых споров.
3. Разрешение торговых споров в государственных судах.
4. Разрешение торговых споров в международном коммерческом арбитраже.

Тема 4. Таможенное регулирование.

1. Понятие экспорта и импорта.
2. Понятие таможенной территории.
3. Особые таможенные зоны.
4. Таможенные союзы.
5. Понятие таможенного тарифа.
6. Виды таможенных пошлин.
7. Таможенная декларация.

Тема 5. Валютное и налоговое регулирование.

1. Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.
2. Валюта внешнеэкономической сделки.
3. Налогообложение в области ВЭД.

Устный опрос	
<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на вопросы; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Не на все вопросы даны правильные и развернутые ответы; Допущены ошибки при использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Допущены ошибки при использовании терминологии по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

Устный опрос проводится на 4 практических занятиях. Максимальное количество баллов, начисляемых за каждый устный опрос – 8 баллов.

Дискуссия по темам

Тема 5 Валютное и налоговое регулирование.

Каким образом можно соблюдать баланс при установлении правил валютного контроля (в том числе применения норм привлечения к уголовной ответственности) между защитой государственных и частных интересов?

<i>Дискуссия по темам</i>	
<i>Макс. 7-8 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Проявил самостоятельность и оригинальность; Продemonстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы; проведения анализа задачи; Использовал навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель работы, выбрал оптимальный путь ее решения; Сформулировал выводы; Применил анализ проблемы безопасности, процессов, а также дал прогноз возможного развития в будущем; Дал объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>5-6 баллов</i>	<i>Проявил самостоятельность; Применил логичность в изложении проблемы; Использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Смог поставить цель, но не выбрал пути ее оптимального достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Применил анализ проблемы безопасности, но ошибочно дал прогноз их развития в будущем (или не сделал этого); Смог дать объективную оценку рассмотренной проблемы.</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Применил некоторую логичность в изложении проблемы; Не в полной мере использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Смог применить в некоторой мере анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>1-2 балла</i>	<i>Проявил некоторую самостоятельность; Не применил логичность в изложении проблемы; Не использовал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не применил ссылки на научную и учебную литературу; Не смог поставить цель и выбрать пути ее достижения; Не смог сформулировать конкретные выводы; Не смог применить анализ проблемы безопасности; Смог отчасти дать оценку рассмотренной проблемы</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не высказал свою точку зрения</i>

--	--

Дискуссия проводится на 1 практическом занятии по одному из проблемных вопросов. Максимальное количество баллов, начисляемых за дискуссию – 8 баллов.

Примерные вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

1. Назовите основных участников ВЭД.
2. Опишите основные принципы регулирования ВЭД.
3. Охарактеризуйте тарифные и нетарифные методы регулирования.
4. Перечислите режимы осуществления ВЭД.
5. Напишите основные способы разрешения споров.

Вариант 2.

1. Дайте определение ВЭД.
2. Назовите основные источники ВЭД.
3. Перечислите антидемпинговые меры.
4. Дайте определение торгового спора.
5. Перечислите меры финансового воздействия на участников ВЭД.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	5 правильных ответов (100 % ответов)
6-8 баллов	4 правильных ответа (80 % ответов)
3-5 баллов	2-3 правильных ответа (40-60 % ответов)
0-2 балла	0-1 правильных ответов (менее 40% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме. 2 вопроса в экзаменационном билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, предмет и виды ВЭД.
2. Источники правового регулирования ВЭД.
3. Цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

4. Участники внешнеторговой деятельности.
5. Основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности.
7. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
8. Назначение и виды таможенных режимов.
9. Таможенные пошлины и порядок их установления.
10. Тарифные льготы.
11. Тарифные преференции.
12. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД.
13. Меры финансового воздействия.
14. Методы административного регламентирования. Запрещения.
15. Количественные ограничения (лицензирование, контингентирование, квотирование).
16. Антидемпинговые меры.
17. Предписания таможенных органов.
18. Понятие торгового спора.
19. Способы разрешения торговых споров.
20. Разрешение торговых споров в государственных судах.
21. Разрешение торговых споров в международном коммерческом арбитраже.
22. Понятие экспорта и импорта.
23. Понятие таможенной территории.
24. Особые таможенные зоны.
25. Таможенные союзы.
26. Понятие таможенного тарифа.
27. Виды таможенных пошлин.
28. Таможенная декларация.

Критерий оценивания зачета

Максимально за зачет можно получить 60 баллов. Билет состоит из двух вопросов. Вопрос № 1 – максимально можно получить - 20 баллов. Вопрос №2 – максимально можно получить - 40 баллов.

Вопрос №1

18-20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием

современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

15-17 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

13-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 13 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Вопрос №2

36-40 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-35 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации. Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
«неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	практических умений и навыков	навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____