

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью**

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак. ч.

Карпович О.Г. Рабочая программа дисциплины: Процесс принятия внешнеэкономических решений – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Процесс принятия внешнеэкономических решений» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н., профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 17 июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций

и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Процесс принятия внешнеэкономических решений»

Цель: овладение основами знаний в области управления во внешнеэкономической деятельности в ходе знакомства с основными принципами и подходами научного управления, изучение концептуальных основ теории управления; освоение основных понятий и категорий теории управления; освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления, ознакомление с современной спецификой управления в отечественных и международных организациях.

В процессе изучения дисциплины студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации коллектива; принимать верные управленческие решения.

Задачи:

изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
познакомиться с основными концепциями управления;
рассмотреть функции управления;
усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные категории управления и выработать (совершенствовать) на их основе универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Процесс принятия внешнеэкономических решений» направлено на формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умest планировать реализацию, оценивать

			эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
2	ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести переговоры с зарубежными партнерами	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления ВЭД	- Знает принципы построения и функционирования системы ВЭД; - Умеет формулировать и обосновывать рекомендации для контрагентов по вопросам функционирования системы управления ВЭД
		ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления или объекта консультационного проекта ВЭД	- Знает условия, механизмы и процедуры оценки и повышения эффективности системы управления участника ВЭД; - Умеет оценивать и оптимизировать схемы построения систем управления контрагента ВЭД
		ПК-2.3. Владеет методами и приемами проведения переговоров с зарубежными партнерами	- Знает нормы, правила и приемы ведения переговоров с зарубежными партнерами; - Умеет проводить результативные переговоры с зарубежными партнерами

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	48,5	48,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	48	48			
• занятия лекционного типа	16	16			

• занятия семинарского типа:		32	32			
практические занятия		-	-			
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		141	141			
• курсовая работа (проект)		-	-			
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		51	51			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		50	50			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		40	40			
3. Промежуточная аттестация:			26,2			
1 семестр – экзамен		26,2				
ИТОГО:	Ак. часов	216	216			
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	1 курс			3 курс		
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	10,5		2	8,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	-	2	8			
• занятия лекционного типа	4	-	2	2			
• занятия семинарского типа:	6	-	-	6			
практические занятия							
лабораторные занятия							
в том числе занятия в интерактивных формах							
в том числе занятия в форме практической подготовки							
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5			0,5			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	196,5	-	35	171,5			
• курсовая работа (проект)	-	-	-	-			

Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	60	-	-	60			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	60	-	25	45			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	76,2	-	10	66,5			
3.Промежуточная аттестация: 1 курс зимняя сессия - экзамен	9			9			
ИТОГО:	216	216	-	72	144		
Общая трудоемкость	6	6	-	2	4		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Процесс принятия внешнеэкономических решений»

Тема №1. Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения.

Тема №2. Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях. Структура государственного внешнеэкономического механизма (ГВМ). Особенности процесса принятия внешнеэкономических решений в коммерческом секторе.

Тема №3. Факторы принятия внешнеэкономических решений. Внутренние факторы (внутригосударственные, внутрикорпоративные и т.д.) Анализ внешней среды и ее влияние на принятие внешнеэкономического решения. Пространственно-временные факторы. Роль организационной иерархии в процессе принятия ВЭР.

Тема 4. Основные этапы принятия внешнеэкономических решений. Методы, модели и алгоритмы управления ресурсами производственно-экономических систем.

Тема 5. Методы и модели принятия внешнеэкономических решений.

Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений. Организационные основы и принципы построения. Роль и значение лица, принимающего решение. Контроль исполнения ВЭР.

Тема 7. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности. Оценки эффективности и качества управленческих решений.

Тема 8. Внешнеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений. Статические и динамические задачи принятия внешнеэкономических решений в экстремальных условиях (конфликты, санкции, неопределенность).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения	2	4		18
	Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений	2	4		18
	Факторы принятия внешнеэкономических решений	2	4		18
	Основные этапы принятия внешнеэкономических решений	2	4		18
	Методы и модели принятия внешнеэкономических решений	2	4		18
	Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений	2	4		18
	Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности	2	4		18
	Внешеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений	2	4		15

ИТОГО	16 часов	32 часа		141
--------------	-----------------	----------------	--	------------

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения	2			
	Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений		1		
	Факторы принятия внешнеэкономических решений		1		
	Основные этапы принятия внешнеэкономических решений		1		
	Методы и модели принятия внешнеэкономических решений	2			
	Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений		1		
	Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности		1		
	Внешеэкономическое планирование и контроль выполнения		1		

	внешнеэкономических решений				
ИТОГО		4	6		156,2

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Процесс принятия внешнеэкономических решений»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Факторы принятия внешнеэкономических решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Основные этапы принятия внешнеэкономических решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Написание курсовой работы Подготовка к экзамену	
Методы и модели принятия внешнеэкономических решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Внешеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	Подготовка к контрольному тесту.	
--	----------------------------------	--

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений	Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией	
Факторы принятия внешнеполитических решений	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	
Основные этапы принятия внешнеэкономических решений	Подготовка к контрольному тесту.	
Методы и модели принятия внешнеэкономических решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	

	Написание курсовой работы Подготовка к экзамену Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	
Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией	
Внешекономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольный тест

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Процесс принятия внешнеэкономических решений» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеэкономических решений».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 № 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013 . (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.
3. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения: 10.01.2025). - Текст : электронный.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 10.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Золотова, Т. В. Методы принятия управленческих решений : учебник / Т. В. Золотова. - Москва : КноРус, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-406-06706-2. - URL: <https://book.ru/book/938053> (дата обращения: 01.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) : учебник / под редакцией И. Ю. Беляевой, О. В. Даниловой. - Москва : КноРус, 2024. - 276 с. - ISBN 978-5-406-12777-3. - URL: <https://book.ru/book/953113> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Принятие управленческих решений в корпорациях. В схемах и таблицах : учебное пособие / под редакцией И. Ю. Беляева, Ю. М. Цыгалова. - Москва : КноРус, 2023. - 209 с. - ISBN 978-5-406-11737-8. - URL: <https://book.ru/book/949844> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая бизнес-разведка в обеспечении национальной безопасности : учебное пособие / В. В. Безпалов, С. А. Лочан, Д. В. Федюнин [и др.]. - Москва : КноРус, 2024. - 313 с. - ISBN 978-5-466-04171-2. - URL: <https://book.ru/book/951456> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Данеев, О. В. Теоретико-игровые модели принятия решений : учебное пособие / О. В. Данеев, Т. В. Золотова, А. В. Трегуб, Н. А. Яценко. - Москва : КноРус, 2021. - 180 с. - ISBN 978-5-406-06641-6. - URL: <https://book.ru/book/938795> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Орлова, Е. В. Инструментарий поддержки принятия решений по согласованному управлению производственно-экономическими системами : монография / Е. В. Орлова. - Москва : Русайнс, 2022. - 230 с. - ISBN 978-5-466-02076-2. - URL: <https://book.ru/book/947179> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. – URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга. – URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
5. Основы менеджмента. – URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований. – URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com.;)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Процесс принятия внешнеэкономических решений» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Процесс принятия внешнеэкономических
решений» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Направленность: УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Форма обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Процесс принятия внешнеэкономических решений» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Процесс принятия внешнеэкономических решений» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений Факторы принятия внешнеполитических решений Основные этапы принятия внешнеэкономических решений Информационно-аналитическое обеспечение процесса	Контрольный тест по темам 1-3	

			принятия внешнеэкономических решений Методы и модели принятия внешнеэкономических решений Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности Внешеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений		
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений Факторы принятия внешнеполитических решений		Экзамен в устной форме

			Основные этапы принятия внешнеэкономических решений Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений Методы и модели принятия внешнеэкономических решений Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности Внешеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и	ОПК-1-1 Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче	Знает: современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления Умеет: использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и	Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения Типология и уровни выработки внешнеэкономических		

критического анализа практик управ-ления		практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности	решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений Факторы принятия внешнеполитических решений Основные этапы принятия внешнеэкономических решений Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений Методы и модели принятия внешнеэкономических решений Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности Внешеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений		
--	--	---	--	--	--

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1-1 Имеет практический опыт структурирования информации по поставленной профессиональной задаче	Знает: современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления Умеет: использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий, инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности	Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений Факторы принятия внешнеполитических решений Основные этапы принятия внешнеэкономических решений Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений Методы и модели принятия внешнеэкономических решений Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической		
---	---	--	--	--	--

			деятельности Внешнеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1-2 Владеет инновационными подходами при решении профессиональных задач	Знает: методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления Умеет: формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления	Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений. Теории принятия решения Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений Факторы принятия внешнеполитических решений Основные этапы принятия внешнеэкономических решений Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия		

			внешнеэкономических решений Методы и модели принятия внешнеэкономических решений Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности Внешнеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений		
ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести	ПК-2.1. Консультирует руководство организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления ВЭД	- Знает принципы построения и функционирования системы ВЭД; - Умеет формулировать и обосновывать рекомендации для контрагентов по вопросам функционировать системы управления ВЭД			

переговоры с зарубежными партнерами	ПК-2.2 Оценивает схемы построения (эффективности) системы управления или объекта консультационного проекта ВЭД	- Знает условия, механизмы и процедуры оценки и повышения эффективности системы управления участника ВЭД; - Умеет оценивать и оптимизировать схемы построения систем управления контрагента ВЭД			
	ПК-2.3. Владеет методами и приемами проведения переговоров с зарубежными партнерами	- Знает нормы, правила и приемы ведения переговоров с зарубежными партнерами; - Умеет проводить результативные переговоры с зарубежными партнерами			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольные тесты
2. Устный экзамен

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Контрольный тест
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Перечень тем для выступлений на семинарском занятии

Характеристика оценочного средства №1

Контрольный тест

Что понимается как совокупность последовательных действий, направленных на выбор и принятие управленческого решения?

- ☐ цикл принятия управленческого решения
- ☐ процесс принятия управленческого решения
- ☐ стратегия принятия управленческого решения
- ☐ замысел принятия управленческого решения

Какая основная концепция принятия решений используется в нормативных моделях принятия решений?

- ☐ концепция принципиальности оптимизации
- ☐ концепция максимизации полезности

- ☐ концепция реализуемости эффективности
- ☐ концепция минимизации продуктивности

Поведение ЛПР в дескриптивных моделях принятия решений является:
когнитивным фактором

- ☐ субъективным фактором
- ☒ рациональным фактором
- ☐ предметным фактором

Какая основная концепция принятия решений используется в дескриптивных моделях?

концепция непрерывной радикальности

- ☐ концепция ограниченной рациональности
- ☐ концепция всеобщей пропорциональности
- ☐ концепция дифференциальной минимальности

Что понимается под совокупностью правил и действий по отбору окончательного формируемого решения, определяемой содержанием концепции принятия решения, а также реализующими ее (концепцию) правилами предпочтения альтернатив и способами (методами) расчета критериальных оценок?

- ☐ технология принятия решения
- ☐ модель принятия решения
- ☐ стратегия принятия решения
- ☐ регламент принятия решения

Какая стратегия оценивает каждую альтернативу по ее лучшим качествам независимо от того, какие значения имеют остальные параметры альтернативы?

- ☐ дизъюнктивная
- ☐ доминирования
- ☐ аддитивная
- ☐ конъюнктивная

Как называется стратегия, при которой все альтернативы сравниваются с некоторым эталоном, то есть с идеальным вариантом, существующим лишь в сознании, но практически недостижимым?

стратегия удаления по аспектам

- ☐ стратегия доминирования
- ☐ стратегия идеальной точки
- ☐ лексикографическая стратегия

Как называется процесс организации и сохранения прошлого опыта, который делает возможным его повторное использование? (открытый вопрос)

Какая память — это подсистема памяти, обеспечивающая удержание в течение очень короткого времени (менее одной секунды) результатов переработки информации, поступающей в органы чувств?

долговременная

- ☐ сенсорная
- ☐ оперативная
- ☐ кратковременная

Как называется вариант психологического поведения человека при выборе альтернативного решения, который приводит к тому, что реальные результаты отбора альтернативны могут быть хуже ожидаемых? (открытый вопрос)

Как называется вариант принятия решения, являющийся проявлением неуверенного и осторожного поиска приемлемого решения (после проявления исходной гипотезы ее уточнение идет крайне медленно)?

вариант импульсивного принятия решения

вариант осторожного типа принятия решения

рискованный вариант принятия решения

вариант инертного принятия решения

Как называется феномен, при котором неоправданно много усилий тратится на сбор и анализ информации, что оказывается неоправданным с позиций результативности самого управленческого решения?

феномен «универсальности альтернативы»

- ☐ феномен доминирования первой альтернативы
- ☐ феномен позитивного сдвига риска
- ☐ феномен «поглощения проблемой»

Как называется феномен, определенный как вариант психологического поведения ЛПР, при котором причина расхождений реальных результатов выбора альтернативы и ожидаемых обусловлена принятием решения, компромиссного или противоречащего знаниям, убеждениям, мнению и установкам ЛПР?

феномен когнитивного резонанса

- ☐ феномен барьера восприятия информации
- ☐ феномен реактивного сопротивления
- ☐ феномен неадекватной оценки качества

Как называется ситуация, при которой реальные результаты выбора могут быть хуже тех, на которые рассчитывает ЛПР, применяя определенные правила предпочтения при принятии решения на их основе?

психологическая ловушка

- ☐ альтернативный капкан

- ☐ выборная преграда
- ☐ рациональная пробка

Как показывает практика, большинство феноменов психологического поведения людей, приводящих к ошибкам, связано с принятием решения в условиях:

- ☐ барьера и резонанса
- ☐ альтернативы и репрезентативности
- ☐ сопротивления и якоря

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

Характеристика оценочного средства №2

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие № 4

Государство как субъект принятия внешнеэкономических решений

К семинару необходимо отработать:

1. Сущность и основные черты государства как субъекта управления.
2. Основные подходы к решению экономических задач и приоритетов государства как субъекта ВЭД.
3. Внешнеэкономические функции государства.
4. Построение функциональной структуры принятия государством ВЭР.
8. Административные регламенты.
9. Общие, специфические и вспомогательные функции-компоненты функциональной системы государственного управления.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;

	Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме	Перечень вопросов

Характеристика оценочного средства №3

Перечень вопросов к экзамену

1. Процесс принятия внешнеэкономических решений (ППВР): методология и предмет изучения курса.

2. Понятие, значение и функции внешнеэкономических решений.
3. Теории принятия решения.
4. Типология и уровни выработки внешнеэкономических решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию решений.
5. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях.
6. Структура государственного внешнеэкономического механизма (ГВМ).
7. Особенности процесса принятия внешнеэкономических решений в коммерческом секторе.
8. Факторы принятия внешнеэкономических решений. Внутренние факторы (внутригосударственные, внутрикорпоративные и т.д.)
9. Анализ внешней среды и ее влияние на принятие внешнеэкономического решения.
10. Пространственно-временные факторы. Роль организационной иерархии в процессе принятия ВЭР.
11. Основные этапы принятия внешнеэкономических решений.
12. Методы, модели и алгоритмы управления ресурсами производственно-экономических систем.
13. Методы и модели принятия внешнеэкономических решений.
14. Информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия внешнеэкономических решений.
15. Организационные основы и принципы построения.
16. Роль и значение лица, принимающего решение.
17. Контроль исполнения ВЭР.
18. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования внешнеэкономической деятельности.
19. Оценки эффективности и качества управленческих решений.
20. Внешнеэкономическое планирование и контроль выполнения внешнеэкономических решений.
21. Статические и динамические задачи принятия внешнеэкономических решений в условиях вооруженного конфликта
22. Статические и динамические задачи принятия внешнеэкономических решений в условиях вооруженного конфликта санкций
23. Статические и динамические задачи принятия внешнеэкономических решений в условиях крайней неопределенности.
24. Суть принципа взаимообусловленности внешнеэкономических и внешнеполитических решений.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (55-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ

полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (39-54 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеэкономических решений» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Процесс принятия внешнеэкономических решений» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от _____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г