

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 4 з.е.

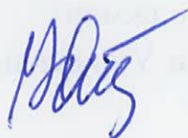
в академических часах: 144 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами» 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена Ткаченко М.Ф., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 952; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 452.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Ткаченко М.Ф.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.04 «Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами» направлена на формирование у магистрантов 1 курса систематизированных знаний о торгово-экономическом взаимодействии РФ с зарубежными странами, и прежде всего, в плане изучения положения на ведущих страновых рынках, хозяйственной практике стран-ведущих партнеров Российской Федерации по внешнеэкономическому сотрудничеству в рамках развернувшихся процессов глобальной и многофакторной интеграции мирового хозяйства и существенной активизации международных внешнеэкономических связей.

Задачи дисциплины (модуля):

- проанализировать тенденции, проблемы и перспективы торгово-экономических отношений РФ с зарубежными странами;
- уметь анализировать процессы, происходящие в современной внешнеэкономической сфере зарубежных стран, понимать их причинно-следственные связи и учитывать их в российской внешнеэкономической практике;
- понимать характер и отличительные черты ведения коммерческой, предпринимательской и маркетинговой деятельности на рынках указанных стран-партнеров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы, соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.

2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные предпосылки возникновения коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров (барьеры непонимания, культурные барьеры, личностные барьеры, организационные барьеры и др.) имеющие место при решении профессиональных задач Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений с целью преодоления коммуникативных (образовательных, этнических, конфессиональных) барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
3	ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести переговоры с зарубежными партнерами	ПК-2.3 Владеет методами и приемами проведения переговоров с зарубежными партнерами и заключения внешнеэкономических контрактов и их документального сопровождения	Знает нормы оценки стоимости и планирования затрат создания РИД и инновационных проектов Умеет формировать предложения по плану финансирования создания РИД и инновационных проектов
4	ПК-5 Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1 Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте и о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контексте.
5	ПК-5 Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.2 Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, в этическом и философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического, этического и философского контекста.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	10			2	8
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	4			2	2
• занятия семинарского типа:	6			х	6
практические занятия	6			х	6
лабораторные занятия	х			х	х
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5				0,5
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	124,5			34	90,5
• курсовая работа (проект)					
• др. формы самостоятельной работы:					
- практическая задача	100				100
- дискуссия по заявленным вопросам	24,5				24,5
Контроль					9
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	экзамен				экзамен
ИТОГО:	Ак. часов			36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.				4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные торговые партнеры России по торговле товарами и услугами из стран дальнего зарубежья и из стран СНГ в условиях современного геополитического кризиса

Внешнеторговые связи России со странами СНГ в 2000–2024 годы. Торговое и инвестиционное сотрудничество России со странами СНГ в отраслевом разрезе.

Анализ влияния санкций на торгово-экономические отношения России со странами СНГ.

Торгово-экономические отношения России со странами ЕАЭС. Исследование динамики двусторонней торговли России со странами ЕАЭС до введения западных внешнеторговых санкций.

Анализ динамики двусторонней торговли России со странами ЕАЭС в

отраслевом разрезе в условиях действия западных внешнеторговых санкций и принятых Россией ответных мер.

Тема 2. Торгово-экономические отношения России с Китаем. Торговля России с Гонконгом.

Внешнеторговые связи России с Китаем в 2000–2024 годы. Торговое и инвестиционное сотрудничество России с Китаем в отраслевом разрезе (нефтегазовая отрасль, атомная энергетика, транспорт, сельское хозяйство).

Анализ влияния санкций на торгово-экономические отношения России и Китая в отраслевом разрезе (текстильная промышленность, АПК, малый и средний бизнес, наноиндустрия, инфраструктура).

Гонконг: одна страна – две системы. Торгово-экономические отношения России с Гонконгом в 2000–2024 годы. Анализ влияния санкций на торгово-экономические отношения России с Гонконгом.

Тема 3. Торгово-экономические отношения России с Турцией.

Торгово-политические и отношения с Россией в 2000–2024 годы: история, ход осуществления, уровень, проблемы, перспективы и институциональные инструменты развития сотрудничества.

Условия доступа российских товаров и компаний на рынок Турции;

Торгово-экономическое сотрудничество с Россией: торговля товарами и услугами, «челночная торговля», взаимные инвестиции и совместные проекты, производственная кооперация, двусторонние программы сотрудничества, межрегиональное сотрудничество, перспективные направления делового взаимодействия.

Тема 4. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Среднего и Ближнего Востока

Общая характеристика и приоритетные направления внешнеэкономической политики Ирана и др. стран Среднего и Ближнего Востока. Тенденции развития основных форм внешнеэкономических связей.

Особенности внешнеторгового регулирования и коммерческой деятельности на рынках стран Среднего и Ближнего Востока. Экспортно-импортное и валютное регулирование. Возможные деловые партнеры на рынке Ирана и др. стран Среднего и Ближнего Востока, их характеристика.

Условия доступа российских товаров и компаний на рынок Ирана др. стран Среднего и Ближнего Востока. Перспективные направления активизации взаимодействия России со странами Среднего и Ближнего Востока.

Тема 5. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Латинской Америки

Общая характеристика и приоритетные направления внешнеэкономической политики Бразилии и др. стран Латинской Америки. Тенденции развития основных

форм внешнеэкономических связей.

Особенности внешнеторгового регулирования и коммерческой деятельности на рынках стран Латинской Америки. Экспортно-импортное и валютное регулирование. Страхование. Регулирование иностранных инвестиций и условия предпринимательской деятельности. Возможные деловые партнеры на рынке Бразилии и др. стран Латинской Америки, их характеристика.

Условия доступа российских товаров и компаний на рынок Бразилии др. стран Латинской Америки. Перспективные направления активизации российско-бразильского взаимодействия.

Тема 6. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России с Индией.

Общая характеристика и приоритетные направления внешнеэкономической политики Индии. Тенденции развития основных форм внешнеэкономических связей. Особенности внешнеторгового регулирования и коммерческой деятельности на рынке Индии.

Экспортно-импортное и валютное регулирование. Страхование. Регулирование иностранных инвестиций и условия предпринимательской деятельности. Возможные деловые партнеры на рынке Индии и их характеристика.

Условия доступа российских товаров и компаний на рынок Индии. Торгово-экономическое сотрудничество с Россией: торговля товарами и услугами, взаимные инвестиции и совместные проекты, производственная и научно-техническая кооперация, двусторонние программы сотрудничества, сотрудничество в области ВПК, перспективные направления делового взаимодействия.

Тема 7. Торгово-экономические отношения России со странами АТР

Анализ взаимной торговли. Россия: экспорт товаров. Россия: экспорт услуг. Россия: импорт товаров. Значимость российского рынка для стран АТР. Экономическая интеграция России в регионе АТР.

Тема 8. Торгово-экономические отношения России с африканскими странами

Анализ взаимной торговли. Россия: экспорт товаров. Россия: экспорт услуг. Россия: импорт товаров. Значимость российского рынка для Африки. Экономическая интеграция России с африканскими странами.

Тема 9. Торгово-экономическое сотрудничество с интеграционными объединениями (Меркосур, АСЕАН, АТЕС, ЕС, НАФТА и др.)

Развитие экономических отношений России и МЕРКОСУР. Внешнеторговые связи России со странами МЕРКОСУР в 2000–2016 годы.

Анализ влияния санкций на торгово-экономические отношения России и стран МЕРКОСУР в отраслевом разрезе.

Анализ влияния санкций на торгово-экономические отношения России и стран АТЭС в отраслевом разрезе.

Торгово-экономические отношения России со странами ЕС (Францией и

Италией и др.). Исследование динамики двусторонней торговли России с исследуемыми странами до и после введения западных внешнеторговых санкций.

Анализ динамики двусторонней торговли России с анализируемыми странами в отраслевом разрезе в условиях действия западных внешнеторговых санкций и принятых Россией ответных мер.

Тема 10. Элементы экономико-статистического анализа внешней торговли. Расчетные интеграционные показатели уровня сотрудничества.

Методика расчета коэффициента роста, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения одного процента прироста, среднегодовых темпов роста и прироста. Применение этих показателей в анализе внешней торговли. Решение задач по расчету индексов цен Пааше и Ласпейреса и анализу потерь.

Методические подходы к анализу интеграционных процессов в ЕАЭС. Показатели измерения интеграционных процессов. Методические подходы к измерению интеграционных процессов. Расчет интегрированного показателя конкурентоспособности.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Основные торговые партнеры России по торговле товарами и услугами из стран дальнего зарубежья и из стран СНГ в условиях современного геополитического кризиса				13,5
2	Торгово-экономические отношения России с Китаем. Торговля России с Гонконгом	2			13,5
3	Торгово-экономические отношения России с Турцией.				13,5
4	Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Ближнего Востока		2		16,5

5	Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Латинской Америки				13,5
6	Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России с Индией.		2		13,5
7	Торгово-экономические отношения России со странами АТР	2	2		13,5
8	Торгово-экономические отношения России с африканскими странами				13,5
9	Торгово-экономическое сотрудничество с интеграционными объединениями (Меркосур, АСЕАН, АТЕС, ЕС, НАФТА, СНГ и др.)				13,5
ИТОГО		4	6		124,5

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Основные торговые партнеры России по торговле товарами и услугами. Основные торговые партнеры России из стран дальнего зарубежья и из стран СНГ в условиях современного геополитического кризиса.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	<i>Практическая задача</i>

Тема 2. Торгово-экономические отношения России с Китаем. Торговля России с Гонконгом	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	<i>Практическая задача</i>
Тема 3. Торгово-экономические отношения России с Турцией.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	<i>Практическая задача</i>
Тема 4. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Ближнего Востока	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 5. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Латинской Америки	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	<i>Практическая задача</i>
Тема 6. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России с Индией.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 7. Торгово-экономические отношения России со странами АТР	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 8. Торгово-экономические отношения России с африканскими странами	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	<i>Практическая задача</i>
Тема 9. Торгово-экономическое сотрудничество с интеграционными объединениями (Меркосур, АСЕАН, АТЕС, ЕС, НАФТА, СНГ и др.)	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями статистических и аналитических материалов по данной дисциплине, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.	<i>Практическая задача</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- практическая задача
- дискуссия по заявленным вопросам

В данном разделе размещаются материалы для самостоятельной работы студентов (домашние задания, тематика эссе, творческих заданий, дискуссий, круглых столов и т.д).

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (с изменениями и дополнениями). - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О валютном регулировании и валютном контроле". - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.
3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.
4. Приказ Минэкономразвития России от 29.12.2021 N 814 "О внесении изменений в пункт 10 приложения к Методике расчета показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие

внешнеэкономической деятельности", утвержденной приказом Минэкономразвития России от 18 июня 2021 г. N 361" -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410139 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.

5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.

6. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22.08.2023 N 126

"О технологических документах, регламентирующих информационное взаимодействие при реализации средствами интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза общего процесса "Формирование, ведение и использование в электронном виде единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза. -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_455445 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.

7. Постановление Правительства РФ от 22.11.2012 N 1207 (ред. от 03.08.2023) "Об осуществлении контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета" (вместе с "Правилами осуществления контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета")

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138222

8. О порядке передачи таможенными органами Центральному банку Российской Федерации и уполномоченным банкам в электронном виде информации о зарегистрированных таможенными органами декларациях на товары: постановление Правительства РФ от 28.12. 2012 N 1459.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140406

9. Инструкция Банка России от 16.08.2017 N 181-И (ред. от 25.01.2022) "О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2017 N 48749) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2022). -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_282089 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.

10. Указ Президента РФ от 03.05.2022 N 252 (ред. от 22.12.2022) "О применении ответных специальных экономических мер в связи с недружественными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций" -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_416210 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.

11. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 № 430-р «О перечне иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия». -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411064 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.

12. Указ Президента РФ от 22.12.2022 N 942 "О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 3 мая 2022 г. N 252 "О применении ответных специальных экономических мер в связи с недружественными действиями некоторых иностранных государств и международных организаций"

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435160/#dst100006 (дата обращения: 22.02.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 431 с. - ISBN 978-5-534-16000-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560520> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/560372> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные экономические отношения России : учебник / под редакцией И.Н. Платоновой. - Москва : Магистр ; Инфра-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0236-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939229> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Нуралиев, С. У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 307 с. - ISBN 978-5-16-013788-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864240> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Татаева, И. Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации : курс лекций / И. Ю. Татаева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 142 с. - ISBN 978-5-9590-1065-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844223> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/ACTIVITY/sections>
2. Портал внешнеэкономической информации. - Режим доступа: <http://ved.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики. - . - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
5. Федеральная таможенная служба России. - Режим доступа: <http://www.customs.ru>
6. <https://www.exportcenter.ru> - АО «Российский экспортный центр».
7. WTO International Trade Statistics <https://www.wto.org>
8. Страновые публикации серии "Doing Business 2022", International bank for Reconstruction and Development/The World Bank: <https://archive.doingbusiness.org/en/doingbusiness>
9. Журнал Monthly Bulletin of Statistics - . <http://www.unstat.un.org/unsd/mbs>
10. INT – Intracen Trade Statistics, [Electronic resource]. URL: <http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/>
11. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) - International Bank for reconstruction and development (IBRD) – <https://www.worldbank.org/en/home>
12. сайт Организации экономического развития и сотрудничества - OECD - <http://www.oecd.org>
13. Европейский Союз (ЕС) - The European Union (EU): https://european-union.europa.eu/index_en?prefLang=ru
14. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - United Nations Conference on Trade and development – <https://unctad.org/statistics>
15. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ) - United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – <https://uncitral.un.org/>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com.;)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20__ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)
«Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами»
(наименование дисциплины)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Формы обучения: очная\ заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1, УК-5.2, ПК-2.3, ПК – 5.1, ПК-5.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные социальные и экономические законы и категории, в том числе действующие при осуществлении международных экономических связей. Уметь: - следовать ходу реализации социальных норм и экономических законов при выполнении профессиональных обязанностей, включая международное межкультурное общение	Тема 1. Основные торговые партнеры России по торговле товарами и услугами. Основные торговые партнеры России из стран дальнего зарубежья и из стран СНГ в условиях современного геополитического кризиса	Тест	Вопросы к экзамену
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - субстантивную основу профессиональной дискуссии в области международных экономических отношений и, в частности, в сфере взаимодействия с зарубежными партнерами. Уметь: - использовать понятийный аппарат сферы международных экономических отношений в	Тема 4. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Ближнего Востока Тема 5. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Латинской Америки Тема 6. Особенности современной практики		

		профессиональных дискуссиях.	внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России с Индией.		
ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений, вести переговоры с зарубежными партнерами	ПК-2.3 Владеет методами и приемами проведения переговоров с зарубежными партнерами и заключения внешнеторговых контрактов и их документального сопровождения	Знать: - принципы этики бизнеса в зарубежных странах. Уметь: - применяет в своей профессиональной деятельности принципы этики бизнеса межкультурного общения.	Тема 3. Торгово-экономические отношения России с Турцией.		
ПК-5 Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1 Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	Знать: - общие тенденции развития международных экономических отношений. Уметь: - определять перспективы развития международных экономических отношений.	Тема 2. Торгово-экономические отношения России с Китаем. Торговля России с Гонконгом Тема 9. Торгово-экономическое сотрудничество с интеграционными объединениями (Меркосур, АСЕАН, АТЕС, ЕС, НАФТА, СНГ и др.)	Презентация	
ПК-5 Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной	ПК-5.2 Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения	Знать: - основные экономические законы и категории. Уметь: - оценивать и анализировать текущие события экономической	Тема 10. Элементы экономико-статистического анализа внешней торговли. Расчетные интеграционные показатели уровня сотрудничества.	Практическое занятие	

безопасности	глобальной региональной безопасности	и ситуации на основе знания основных экономических законов и категорий.			
--------------	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Основные торговые партнеры России по торговле товарами и услугами из стран дальнего зарубежья и из стран СНГ в условиях современного геополитического кризиса.

Решение практической задачи. Максимальное количество баллов - 3

Используя план, предложенный преподавателем, определите ключевые тенденции во внешней торговле России с зарубежными партнерами из стран СНГ за последние 10 лет. Анализ проводить на основе данных International Trade Center. Результаты анализа отразить в графическом виде и представить в презентации. Выполнять в группе не более 2 человек.

Раздел 1. Географическая структура экспортно-импортных операций

1.1 Основные страны партнеры с указанием стоимостных объемов торговли с ними

1.2 Доля основных стран-партнеров в импорте/экспорте исследуемой страны

Раздел 2. Товарная структура внешней торговли страны

2.1 Основные экспортные и импортные товарные позиции (оценка стоимостных объемов на основе 2-значного кода)

2.2 Доля страны в экспорте/импорте основных товарных позиций в общемировом экспорте/импорте

2.2 Страны-партнеры по экспорту/импорту основных товарных позиций

Критерии оценивания практической задачи

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>

0 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>
----------	--

Тема 2. Торгово-экономические отношения России с Китаем. Торговля России с Гонконгом.

Решение практической задачи. Максимальное количество баллов - 3

Используя план, предложенный преподавателем, определите ключевые тенденции во внешней торговле России с Китаем и Гонконгом за последние 10 лет. Анализ проводить на основе данных International Trade Center. Результаты анализа отразить в графическом виде и представить в презентации. Выполнять в группе не более 2 человек.

Раздел 1. Географическая структура экспортно-импортных операций

1.3 Основные страны партнеры с указанием стоимостных объемов торговли с ними

1.4 Доля основных стран-партнеров в импорте/экспорте исследуемой страны

Раздел 2. Товарная структура внешней торговли страны

2.1 Основные экспортные и импортные товарные позиции (оценка стоимостных объемов на основе 2-значного кода)

2.2 Доля страны в экспорте/импорте основных товарных позиций в общемировом экспорте/импорте

2.2 Страны-партнеры по экспорту/импорту основных товарных позиций

Критерии оценивания практической задачи

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
1 балл	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
0 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 3. Торгово-экономические отношения России с Турцией.

Решение практической задачи. Максимальное количество баллов - 3

Используя план, предложенный преподавателем, определите ключевые тенденции во внешней торговле России с Турцией за последние 10 лет. Анализ проводить на основе данных International Trade Center. Результаты анализа отразить в графическом виде и представить в презентации. Выполнять в группе не более 2 человек.

Раздел 1. Географическая структура экспортно-импортных операций

1.5 Основные страны партнеры с указанием стоимостных объемов торговли с ними

1.6 Доля основных стран-партнеров в импорте/экспорте исследуемой страны

Раздел 2. Товарная структура внешней торговли страны

2.1 Основные экспортные и импортные товарные позиции (оценка стоимостных объемов на основе 2-значного кода)

2.2 Доля страны в экспорте/импорте основных товарных позиций в общемировом экспорте/импорте

2.2 Страны-партнеры по экспорту/импорту основных товарных позиций

Критерии оценивания практической задачи

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
1 балл	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
0 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 4. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Ближнего Востока.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Состояние и перспективы внешнеэкономического сотрудничества России и стран Ближнего Востока.
2. Россия и международное сотрудничество со странами Ближнего Востока: институциональные инструменты развития сотрудничества.
3. Особенности внешнеторгового регулирования и коммерческой деятельности на рынке.
4. Условия доступа российских товаров и компаний на рынок стран Ближнего Востока.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 5. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России со странами Латинской Америки.

Решение практической задачи. Максимальное количество баллов - 3

Используя план, предложенный преподавателем, определите ключевые тенденции во внешней торговле России со странами Латинской Америки за последние 10 лет. Анализ проводить на основе данных International Trade Center. Результаты анализа отразить в графическом виде и представить в презентации. Выполнять в группе не более 2 человек.

Раздел 1. Географическая структура экспортно-импортных операций

1.7 Основные страны партнеры с указанием стоимостных объемов торговли с ними

1.8 Доля основных стран-партнеров в импорте/экспорте исследуемой страны

Раздел 2. Товарная структура внешней торговли страны

2.1 Основные экспортные и импортные товарные позиции (оценка стоимостных объемов на основе 2-значного кода)

2.2 Доля страны в экспорте/импорте основных товарных позиций в общемировом экспорте/импорте

2.2 Страны-партнеры по экспорту/импорту основных товарных позиций

Критерии оценивания практической задачи

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
1 балл	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
0 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 6. Особенности современной практики внешнеэкономического сотрудничества и реализации делового взаимодействия России с Индией.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Торгово-политические и отношения с Россией: история, ход осуществления, уровень, проблемы, перспективы и институциональные инструменты развития сотрудничества.

2. Условия доступа российских товаров и компаний на рынок Индии. Внешнеэкономические связи Индии.

3. Российско-индийское внешнеэкономическое взаимодействие.

4. Торгово-экономическое сотрудничество с Россией: торговля товарами и услугами, взаимные инвестиции и совместные проекты, производственная и научно-техническая кооперация, двусторонние программы сотрудничества.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 7. Торгово-экономические отношения России со странами АТР Дискуссия. Максимальное количество баллов – 2 балла.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Азиатский вектор взаимодействия России.
2. Состояние и перспективы внешнеэкономического сотрудничества России и стран Юго-Восточной Азии.
3. Особенности внешнеторгового регулирования и коммерческой деятельности на рынке.
4. Условия доступа российских товаров и компаний на рынок АТР.
5. Роль России в сотрудничестве в АТР.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем;</i>

	Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения
--	--

Тема 8. Торгово-экономические отношения России с африканскими странами

Решение практической задачи. Максимальное количество баллов - 3

Используя план, предложенный преподавателем, определите ключевые тенденции во внешней торговле России со странами Африки за последние 10 лет. Анализ проводить на основе данных International Trade Center. Результаты анализа отразить в графическом виде и представить в презентации. Выполнять в группе не более 2 человек.

Раздел 1. Географическая структура экспортно-импортных операций

1.9 Основные страны партнеры с указанием стоимостных объемов торговли с ними

1.10 Доля основных стран-партнеров в импорте/экспорте исследуемой страны

Раздел 2. Товарная структура внешней торговли страны

2.1 Основные экспортные и импортные товарные позиции (оценка стоимостных объемов на основе 2-значного кода)

2.2 Доля страны в экспорте/импорте основных товарных позиций в общемировом экспорте/импорте

2.2 Страны-партнеры по экспорту/импорту основных товарных позиций

Критерии оценивания практической задачи

Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
1 балл	Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения
0 баллов	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения

Тема 9. Торгово-экономическое сотрудничество с интеграционными объединениями (Меркосур, АСЕАН, АТЕС, ЕС, НАФТА и др.)

Решение практической задачи. Максимальное количество баллов – 3 балла

Используя план, предложенный преподавателем, определите ключевые тенденции во внешней торговле России с интеграционными объединениями за последние 10 лет. Анализ проводить на основе данных International Trade Center. Результаты анализа отразить в графическом виде и представить в презентации. Выполнять в группе не более 2 человек.

Раздел 1. Географическая структура экспортно-импортных операций

1.11 Основные страны партнеры с указанием стоимостных объемов торговли с ними

1.12 Доля основных стран-партнеров в импорте/экспорте исследуемой страны

Раздел 2. Товарная структура внешней торговли страны

2.1 Основные экспортные и импортные товарные позиции (оценка стоимостных объемов на основе 2-значного кода)

2.2 Доля страны в экспорте/импорте основных товарных позиций в общемировом экспорте/импорте

2.2 Страны-партнеры по экспорту/импорту основных товарных позиций

Критерии оценивания практической задачи

<i>Макс. 2-3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>1 балл</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60% поставленных задач; Не полностью использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Не высказал свою точку зрения</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тест состоит из 10 вопросов. Задания теста включают изученный материал по темам 1–9. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Тест состоит из 2 вариантов.

Критерии оценивания теста

Макс. 9–10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал 90% итоговых результатов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6–8 баллов	Правильно рассчитал 60% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3–5 баллов	Правильно рассчитал 30% итоговых результатов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0–2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: тест.

Тест Вариант 1

1. Кто является основным торговым партнером России?
 - а) США
 - б) Азия
 - в) Европа
 - г) Япония
2. Какой вид продукции составляет наибольший процент в товарной структуре экспорта России?

- а) металлы и изделия из них
- б) машины, оборудование и транспортные средства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) продукция химической промышленности.

3. Из какой страны СНГ Россия больше всего импортирует?

- а) Белоруссия
- б) Грузия
- в) Молдавия
- г) Узбекистан

4. Географическое распределение внешней торговли свидетельствует о:

- а) о расширении связей с развивающимися странами;
- б) о расширении связей с развитыми странами;
- в) ответы а и б верны;
- г) все ответы не верны.

5. Торговые и научно-технические связи России с Китаем ...

- а) противоречивы
- б) весьма перспективны
- в) мало перспективны
- г) экономически невыгодны.

6. Потенциальные перспективы развития торговых связей России и Японии ...

- а) незначительны
- б) посредственны
- в) велики
- г) отсутствуют.

7. Укажите главного партнера России по внешнеэкономической деятельности за последнее десятилетие:

- а) Китай
- б) США
- в) ЕС
- г) СНГ.

8. Кто по прогнозам экспертов выйдет на первое место среди российских стратегических партнеров к 2035 г.?

- а) США
- б) КНР
- в) ЕС
- г) СНГ.

9. Какие изменения произошли в географической структуре внешней торговли после 2022 года?

10. Объясните, каково социально-экономическое значение экспорта российских товаров.

Вариант 2

1. Перечислите основных партнеров России по импорту?

- а) США
- б) Украина
- в) Белоруссия
- г) Казахстан
- д) все вышеперечисленные страны.

2. В какую страну СНГ Россия больше всего экспортирует?

- а) Казахстан
- б) Узбекистан
- в) Украина
- г) Белоруссия

3. Основным торговым партнером России в настоящее время являются:

- а) США и Канада
- б) бывшие социалистические страны Центральной и Восточной Европы
- в) страны Восточной Азии
- г) страны Европейского союза

4. Перечислите основные виды, которыми представлена структура внешней торговли России?

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт или реимпорт
- г) транзитная торговля
- д) а, б
- е) а, б, в, г

5. Товарная структура Российской внешней торговли на протяжении многих лет:

- а) практически не менялась;
- б) менялась каждый год;
- в) менялась через каждые 3 года;
- г) все ответы не верны.

6. Отметьте страну, которая по экспорту, обгоняет Россию:

- а) Дания
- б) Польша
- в) Таиланд
- г) Малайзия

7. Отметьте страну, которая по импорту, обгоняет Россию:

- а) Турция
- б) Иран
- в) Индия
- г) Германия.

8. Кто по прогнозам экспертов выйдет на первое место среди российских стратегических партнеров к 2035 г.?

- а) США
- б) КНР
- в) ЕС
- г) СНГ.

9. Торговля России с Турцией характеризуется следующими особенностями:

10. Объясните, какое влияние оказывает товарный импорт на экономику России.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень вопросов для экзамена:

1. Назовите основные факторы, обуславливающие тенденции взаимной торговли России со странами СНГ.
2. Объясните каковы причины низкой доли машин и оборудования во взаимной торговле?
3. Перспективы и пути совершенствования товарной структуры взаимной торговли.
4. Влияние интеграции в СНГ на механизм регулирования торгово-экономического сотрудничества на постсоветском пространстве.
5. Особенности международной кооперации России со странами-партнерами и дружественными странами.
6. Новая роль Китая в мировой экономической системе: потенциал, современное состояние в условиях санкций и торговой войны с США. Тенденции особенности современного развития, растущее значение как делового партнера России.
7. Какие страны являются основными партнерами Китая по экспорту и импорту? Какова товарная структура китайского экспорта и импорта?
8. Особенности коммерческо-предпринимательской деятельности на рынке Китая.
9. «Фактор Гонконга» в торгово-экономической практике КНР. Особенности функционирования экономики Гонконга и реализации модели «одна страна – две системы».
10. Значение развивающихся стран и групп государств как торгово-экономических партнеров России.
11. Экономический потенциал и внешнеэкономический комплекс Турции, сотрудничество с Россией.
12. Условия коммерческо-предпринимательской деятельности на рынке Турции.
13. Особенности коммерческо-предпринимательской деятельности в Турции.
14. Россия и международное сотрудничество со странами Ближнего Востока: институциональные инструменты развития сотрудничества.
15. Особенности внешнеторгового регулирования и коммерческой деятельности на рынке.
16. Условия доступа российских товаров и компаний на рынок стран Ближнего

Востока.

17. Состояние и перспективы внешнеэкономического сотрудничества России и стран Юго-Восточной Азии. Роль России в сотрудничестве в АТР.
18. Особенности внешнеторгового регулирования и коммерческой деятельности на рынке.
19. Условия доступа российских товаров и компаний на рынок АТР.
20. Участие России в АТЭС: проблемы и ограничения.
21. Какие механизмы существуют для развития делового сотрудничества в рамках АТЭС?
22. Россия и АСЕАН - стратегическое партнерство. Россия и Восточноазиатские саммиты.
23. Какие процессы, происходящие в Латинской Америке, способствуют развитию торгово-экономических отношений с Россией?

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.

Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины *«Торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными партнерами»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») (86-100 баллов)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») (71-85 баллов)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») (56-70 баллов)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») (менее 56 баллов)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

