

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Логинов Б.Б. Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена Логиновым Б.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 952; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Ткаченко М.Ф.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности» являются:

- Изучение сущности и форм международной инвестиционной деятельности, видах и этапах реализации инвестиционных проектов за рубежом,
- формирование навыков у слушателей факториального анализа международной инвестиционной деятельности на уровне микро и макроэкономики, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой инвестиционной стратегии компании и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения глобальной среды для инвестирования

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать целостное представление об основных теориях и мотивах международной инвестиционной деятельности.
- Понять особенности и механизмы государственного регулирования иностранных инвестиций.
- На основе данных платежного баланса научиться делать выводы о международной инвестиционной активности резидентов и нерезидентов национальной экономики
- Усвоить принципы, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с участием иностранного капитала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции		Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.	Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности

				Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
		УК-2.2.	Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
				Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
2	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.1.	Привлекает работников, ответственных за процесс управления ВЭД, руководит разработкой и реализацией проектных решений с учетом выявленных рисков и проблемных ситуаций	Знает особенности управления проектами и командами в условиях неопределенности
				Умеет руководить реализацией проектных решений в условиях нестабильности
		ПК-1.2.	Внедряет современные методологии управления в повседневную деятельность организации	Знает существующие современные методы управления Умеет внедрять современные управленческие методики в повседневную деятельность организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4

1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,3				16,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16				16
• занятия лекционного типа		8				8
• занятия семинарского типа:		8				8
практические занятия		8				8
лабораторные занятия		-				-
в том числе занятия в интерактивных формах		4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки		-				-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3				0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего		91,7				91,7
• курсовая работа (проект)		-				-
• др. формы самостоятельной работы:		91,7				91,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		61,7				61,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов		30				30
3. Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой				Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108				108
	зач. ед.	3				3

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8,3			2	6,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8			2	6
• занятия лекционного типа	4			2	2
• занятия семинарского типа:	4				4
практические занятия	4				4
лабораторные занятия	-				-
в том числе занятия в интерактивных формах	4				4
в том числе занятия в форме практической подготовки	-				-
Контактные часы на аттестацию в период	0,3				0,3

экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего		95,7		34	61,7
• курсовая работа (проект)		-			-
• др. формы самостоятельной работы:		95,7		34	61,7
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;		61,7		20	41,7
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине статистических, аналитических и нормативных правовых документов		34		10	24
3. Промежуточная аттестация:		Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	Ак. часов	108			108
	зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формы международных инвестиций компаний. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.

Литература и терминология курса, рассматриваемые вопросы. Понятие «капитал» и его отличие от понятия «деньги». Различные подходы к определению международного характера капитала: по национальности/резидентности владельца, стране создания/обращения, валюте выражения и др.

«Бегство капитала»: сущность явления (криминальный характер, изменение национальной принадлежности, дисбаланс притока и оттока); условия, при которых капитал бежит из страны; меры противодействия. Отличие «бегства» от экспорта капитала.

Проблемы методологии международного статистического учета ПИИ: реинвестирование, включение в ПИИ кредитов (от материнской компании — зарубежной дочерней), страновые различия в учете структуры ПИИ. Участники международного перемещения капитала, их виды и характеристика:

транснациональные корпорации, ТНБ, институциональные инвесторы, международные финансовые организации (МВФ, ВБ и его филиалы), крупные промышленные компании, экспортеры, малые и средние фирмы и др.

Платежный баланс страны. Его структура, принципы составления, источники информации, органы, уполномоченные составлять такой документ. Подробный анализ состава статей Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами. Сущность капитальных трансфертов.

Мотивация международных инвесторов.

Тема 2. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций международных компаний на национальном и международном уровнях.

Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ.

Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями. Валютное регулирование и контроль, и их воздействие на операции с капиталом.

Цели государственного регулирования ПИИ. Объекты, уровни, инструменты регулирования. Международный уровень регулирования инвестиций ТНК: соглашения в рамках международных организаций, интеграционных группировок, на двусторонней основе. ТРИМс, причины заключения соглашения, содержание, запрещенные к применению меры для стран ВТО. Модельные соглашения: их назначение и содержание. Проблема двойного налогообложения и пути ее решения. Содержание договоров об избежании двойного налогообложения. Понятия «режим наибольшего благоприятствования» и «национальный режим», их влияние на приток иностранных инвестиций.

СЭЗ как форма стимулирования ПИИ. Виды СЭЗ, их различия и неодинаковый характер воздействия на приток ПИИ. Особая роль офшоров в международном инвестировании. Что такое социальные инвестиции и какие формы они принимают в мировой экономике? Соблюдение прямыми инвесторами интересов потребителей.

Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков

Понятие инвестпроекта, их виды. Прямые и косвенные эффекты от инвестпроектов. Фазы инвестпроекта. Формула приведенной стоимости. Формула чистого приведенного дохода, плюс - с учетом инфляции. Формула чистого приведенного дохода с исходящими денежными потоками. Внутренняя норма доходности. Пример. Аннуитет. Индекс рентабельности инвестиций. Срок окупаемости инвестиций.

Тема 4. Выбор способа и инструмента финансирования инвестиций.

Финансирование корпорации за счет внутренних и внешних источников. Способы внешнего финансирования: банковский кредит, привлечение средств с финансового рынка, взаимное финансирование фирм (уступка требований, факторинг, лизинг и др.), страховое финансирование, государственное (бюджетное). Предпочтительные способы в различных условиях.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Формы международных инвестиций компаний. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики	2	2		22,9
2	Тема 2. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций международных компаний на национальном и международном уровнях	2	2		22,9
3	Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков	2	2		22,9
4	Тема 4. Выбор способа и инструмента финансирования инвестиций	2	2		22,9
8	ИТОГО	8	8		91,7

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Формы международных инвестиций компаний. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики	1			23,9
2	Тема 2. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций международных компаний на национальном и международном уровнях	1			23,9
3	Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков	2	2		23,9
4	Тема 4. Выбор способа и инструмента финансирования инвестиций		2		23,9
8	ИТОГО	4	4		95,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная и заочная формы обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Формы международных инвестиций компаний. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментарий в Телеграм-канале
1. Классификация форм международного перемещения капитала. 2. Участники международного перемещения капитала, их виды и характеристика. 3. Платежный баланс страны. 4. Мотивы международных инвесторов		
Тема 2. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций международных компаний на национальном и международном уровнях.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментарий в Телеграм-канале. Деловая игра
1. Национальный уровень регулирования международных инвестиций. 2. Уведомительный и разрешительный порядок создания предприятия с ПИИ. 3. Ограничения в области организационно-правовых форм предприятий с иностранными инвестициями. 4. Социально-ответственные инвестиции и инвесторы. 5. Понятие «инвестиционный климат», его содержание. 6. Классификация мер стимулирования.		
Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментарий в Телеграм-канале,
1. Виды и содержание инвестпроекта. 2. Прямые и косвенные эффекты от инвестпроектов. 3. Фазы инвестпроекта. 4. Показатели инвестпроекта и		

их расчет.		
Тема 4. Выбор способа и инструмента финансирования инвестиций.	Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Информационная десятиминутка, устный опрос по темам, комментарии по темам, электронный блиц-опрос, комментариев в Телеграм-канале.
1. Внутренние и внешние финансовые источники компании. 2. Способы внешнего финансирования. 3. Предпочтительные способы финансирования инвестиций компании в различных условиях.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы;
- выполнение заданий по практическим занятиям.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ : ред. от 18.07.2017: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/ (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.

2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ : ред. от 27.12.2019: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76431/ (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ : ред. от 02.08.2019: с изм. и доп. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/ (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 N 400. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013. (дата обращения: 31.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 542 с. - ISBN 978-5-534-19463-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559904> (дата обращения: 16.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 511 с. - ISBN 978-5-534-19843-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/557227> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-16-005376-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации : официальный сайт. – Москва - URL: www.minfin.ru (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.
2. Информационный сайт по практике аудита, анализа. - URL: www.audit-it.ru (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.
3. Европейская служба статистики. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.

4. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – Москва - URL: www.nalog.ru (дата обращения: 31.01.2025). - Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1, УК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2.

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Тема 1. Формы международных инвестиций компаний. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики Тема 2. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций международных компаний на национальном и международном уровнях Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков Тема 4. Выбор способа и инструмента финансирования инвестиций	контрольная работа	зачет с оценкой
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению			

		проблемной ситуации			
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, готовить задания по разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.1. Привлекает работников, ответственных за процесс управления ВЭД, руководит разработкой и реализацией проектных решений с учетом выявленных рисков и проблемных ситуаций	Знает особенности управления проектами и командами в условиях неопределенности	Тема 1. Формы международных инвестиций компаний. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики Тема 2. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций международных компаний на национальном и международном уровнях Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков Тема 4. Выбор способа и инструмента финансирования инвестиций	контрольная работа	зачет с оценкой
		Умеет руководить реализацией проектных решений в условиях нестабильности			
	ПК-1.2. Внедряет современные методологии управления в повседневную деятельность организации	Знает существующие современные методы управления			
		Умеет внедрять современные управленческие методики в повседневную деятельность организации			

1. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Каждая тема оценивается равным количеством баллов посредством следующих форм активности студента на семинарских занятиях:

1	информационная десятиминутка в начале семинарского занятия	1
2	доклад с обсуждением	1
3	презентация к докладу	1,5
4	ответ на вопрос (устный опрос или развернутый вопрос/комментарий студентов)	1,4
5	командная оценка на деловой игре	4
6	индивидуальная оценка на деловой игре	4
7	электронный блиц-опрос (первые 3-5 чел.)	3,3
8	комментарий в Telegram https://t.me/DA_Economics (всего 2 за семестр)	2+2

Суммарная оценка текущего контроля на всех занятиях **не может превысить 30 баллов.**

1. Во время информационной десятиминутки в начале семинарских занятий студенты рассказывают об актуальном событии по проблематике дисциплины, найденном в средствах массовой информации.

Критерии оценивания самостоятельной работы
Информационная десятиминутка

<i>Макс. 1 балл (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Новость входит в число вопросов, обсуждаемых в рамках дисциплины. Информация - законченная по смыслу. Студент разобрался в сути происходящих событий. Правильно использована терминология. Применены навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов. Высказана своя точка зрения.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Озвученная информация не относится к проблематике дисциплины. Студент не понимает суть событий, о которых рассказывает. Новость слишком короткая – 1 предложение. Не дана личная оценка данной новости.</i>

2-3. Доклад с обсуждением с вовлечением максимального числа студентов по теме занятия **и презентация докладчика** к нему, иллюстрирующая

сформулированные тезисы.

Доклад – 1 балл, презентация к нему – 1,5 балла, комментарии студентов, слушавших доклад или развернутый вопрос к докладчику по содержанию доклада – 1,4 балла за вопрос или комментарий, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада - 1,4 балла.

Тема 1. Формы международных инвестиций компаний. Статистика мировых ПИИ и особенности ее методики.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Подготовьте краткое резюме о влиянии налоговой реформы в США на международные инвестиции (Tax reforms in the United States: Implications for international investment) на основе Доклада ЮНКТАД «Глобальные инвестиционные тренды» фев. 2018 г.: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/diaeia2018d2_en.pdf . Назовите и охарактеризуйте основные изменения, которые вызовет налоговая реформа в США. Перечислите правовые акты, упоминаемые в тексте. Что такое “capex”, “outward FDI flows”?
2. Участие иностранных инвесторов в различных проектах «Сахалин-1,2,3»: объемы, период реализации, детали проектов (по материалам прессы и сайтов этих Проектов в сети Интернет: <https://www.sakhalin-1.com/> , <http://www.sakhalinenergy.ru/ru/company/psa/> , <http://www.vestifinance.ru/articles/70945> . Назовите, какие выгоды и какие проблемы существуют?)
3. Стратегии компаний на рынке ПИИ с примерами (!): Market-seeking, Efficiency-seeking, Resource-seeking, Created asset-seeking. Дополнительные мотивы (Логинов, Руднева. Межд. факторы производства, журнал Transnational Corporations, Vol. 18, No. 1 (April 2009) from p.137 https://unctad.org/en/Docs/diaeia20097_en.pdf) Интернализация международного бизнеса на основе ПИИ. (там же)

Тема 2. Отраслевые и страновые особенности регулирования инвестиций международных компаний на национальном и международном уровнях

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Какие гарантии иностранным инвесторам Вы знаете, и как они реализуются на практике в РФ, США и других странах. (Закон «Об иностранных инвестициях в РФ 1999г., Логинов, Руднева. Межд. факторы производства).
2. Расскажите о Международном центре по урегулированию инвестиционных споров: краткая история создания, страны-члены, процедуры проведения споров и др. (официальный сайт МЦУИС: <https://icsid.worldbank.org/en/Pages/about/default.aspx> и его годовой отчет <https://icsid.worldbank.org/en/Pages/resources/ICSID-Annual-Report.aspx>).
3. Проблема двойного налогообложения и пути ее решения. Содержание договоров об избежании двойного налогообложения на примере любого ДДН с участием РФ.

Деловая игра.

Тема: «Инвестиционные споры иностранного инвестора и правительства принимающей страны»

Цель игры: получить начальные практические навыки проведения арбитражных споров в области иностранных инвестиций.

Подготовка к игре (за 2-3 недели до даты игры): группа разбивается на 2 команды. Одна команда представляет международную компанию иностранного инвестора, вложившего капитал в активы и потерявшего капитал или инвестиционные доходы на территории страны X. Вторая команда представляет государственные органы страны X – ответчика по арбитражному спору.

В ходе подготовки необходимо собрать всю информацию о самой компании и инвестиционно-экономическом развитии принимающей страны, инвестиционном законодательстве принимающей страны, международных инвестиционных договорах, предмете инвестиционного спора. Команды должны собрать максимальные доказательства своей правоты и убедительно их представить в ходе прений сторон в условном арбитражном разбирательстве.

Важное условие: инвестиционный спор, компания и страна-ответчик – реально существующие! Ничего не выдумывать. Всю информацию о самом споре, предварительно выбрав его, берем с сайта МЦУИС:

<https://icsid.worldbank.org/en/Pages/cases/AdvancedSearch.aspx> (проставьте галочки в полях Decision и Pending). Выбирать необходимо еще незавершенные споры (pending). Выбирайте такое дело, которое наиболее понятно вам с правовой и экономической точек зрения, а также можно найти дополнительную информацию о компании-инвесторе (есть свой сайт в интернете) и стране (хорошо представлена информация на официальных правительственных сайтах данной страны).

Ход игры: вначале команда №1 от имени своей компании делает краткое сообщение о фирме (когда и где была создана, какой деятельностью занимается, в каких странах ведет свой бизнес, финансовые показатели деятельности), иллюстрируя свое выступление слайдами электронной презентации. Центральное место в выступлении первой команды должна занимать суть инвестиционного иска (претензии) к правительству принимающей страны, какие положения каких инвестиционных актов нарушены.

Затем выступает команда №2, рассказывая кратко об экономике и инвестиционной политике страны, к которой предъявляет претензии иностранный инвестор. Должен быть сделан детальный обзор инвестиционного законодательства данной страны и международных инвестиционных договоров, в которых она участвует. Главный акцент в выступлении команда №2 делает на доказательствах своей правоты в разбираемом инвестиционном споре.

После этого начинаются прения сторон с вопросами и ответами друг к другу.

Преподаватель заканчивает дискуссию и объявляет победившую команду на основе качества приведенных аргументов, активности и логики выступлений. Учитываются полнота и точность выступлений, отсутствие повторов.

Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия: форма, участники, расчет денежных потоков.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. Решение задач на определение результата инвестиционной сделки.

Пример:

Задача №1. К концу 5 года инвестору необходимо, чтобы размер капитала с учетом инвестиционных доходов составил 1 млн. руб. Какую сумму необходимо инвестировать в самом начале, если он рассчитывает на норму доходности в 5% годовых?

Задача №2. Чему равен размер капитала на 4-й год реализации инвестиционного проекта? Условия проекта взять из предыдущей задачи.

Тема 4. Выбор способа и инструмента финансирования инвестиций.

Вопросы для доклада, его дальнейшего обсуждения (ответы на вопросы и комментарии студентов и преподавателя):

1. назвать, какие добровольные ограничения по кредитно-финансовому сопровождению экспорта взяли на себя члены ОЭСР. Какие негативные последствия будет иметь присоединение России к этим соглашениям ОЭСР? Рассказать коротко о самой организации ОЭСР. Какие ограничения накладывает наше участие в ВТО? Последняя версия самого «джентельменского соглашения» стран ОЭСР по экспортному кредитованию доступна по адресу:
[http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?doclanguage=en&cote=tad/pg\(2019\)1](http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?doclanguage=en&cote=tad/pg(2019)1)
 Сайт ОЭСР по данной проблематике: <https://www.oecd.org/trade/topics/export-credits/arrangement-and-sector-understandings/>
2. Как компании за счет кредитов превращаются в «зомби»? (ознакомьтесь со статьей https://econs.online/articles/monetarnaya-politika/zombi-kreditovanie-prichiny-i-posledstviya/?bx_sender_conversion_id=108018&utm_source=ne и в своем докладе ответьте на поставленный вопрос).

Критерии оценивания самостоятельной работы Доклад

Макс. 1 балл (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто студент или группа студентов (максимум 3-4 чел) ответил(и) на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применены навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказана своя точка зрения;
--	---

0 баллов	<i>Неверно и/или очень сжато (буквально в 2-3 предложения) объяснен вопрос. Неверно использована терминология по дисциплине; Продемонстрировано отсутствие навыков обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказана своя точка зрения;</i>
----------	--

Критерии оценивания самостоятельной работы Презентация к докладу

Макс. 1,5 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Подготовлена четкая презентация по всем элементам ответа в соответствии с планом; В презентации приведены схемы, графики, диаграммы, иллюстрирующие положения доклада.</i>
0 баллов	<i>Подготовили презентацию, которая не содержит или содержит только небольшую часть элементов ответа (положений доклада); На слайдах текст написан мелким шрифтом на весь или большую часть слайда</i>

4. Вопрос к докладчику по содержанию доклада или комментарий по нему, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада

Студенты должны проявить максимальную активность в ходе обсуждения семинарских вопросов. Преподаватель должен добиться такого результата, чтобы в ходе обсуждения семинарского вопроса помимо докладчиков, свои вопросы или комментарии по рассматриваемой теме сделали или ответили на них не менее 4-5 других студентов, не готовивших доклад.

Критерии оценивания самостоятельной работы Вопрос к докладчику по содержанию доклада или комментарий по нему, ответ на вопрос преподавателя по докладу или связанный с темой доклада

Макс. 1,4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Задан грамотный вопрос или сделан уточняющий комментарий по тезисам доклада, вопрос или комментарии раскрывает дополнительные грани рассматриваемой проблемы, указано на ошибки докладчика(-ов).</i>
0 баллов	<i>Вопрос или комментарий сделаны не по теме доклада и не имеют никакого отношения к рассматриваемой проблеме.</i>

Критерии оценивания самостоятельной работы Решение задачи

Макс. 1,4 балла (в соответствии с	<i>Получен правильный ответ и сделаны необходимые математические действия с применением формул, данных на</i>
--------------------------------------	---

<i>балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>лекции</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Ответ неверный или студент не может объяснить, как он получил ответ.</i>

5-6. Деловая игра по теме 3.

Победа команды – 4 балла, индивидуальная оценка отдельных игроков - 4 балла.

Деловая игра на тему: «Что лучше инфляция или дефляция?». Группа разбивается на две команды примерно пополам. Одна команда отстаивает тезис «Инфляция – это хорошо для национальной экономики и ее субъектов». Вторая команда отстаивает тезис: «Дефляция – это хорошо для национальной экономики и ее субъектов». Побеждает та команда, которая приведет больше обоснованных аргументов. Возможен второй вариант игры – каждая команда по очереди приводит свой аргумент в пользу инфляции или дефляции. Проиграет та команда, у которой закончатся аргументы.

Критерии оценивания самостоятельной работы Деловая игра – командная оценка

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Аргументы по поставленной задаче приведены грамотно, понятно, исчерпывающе. Указано на ошибочные аргументы другой команды. Названы источники информации, теоретической базы приводимых аргументов.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Аргумент игроков не по теме, не раскрывает поставленного вопроса, не решает поставленной в методике игры задачи. Аргументы приводятся не системно, хаотично с большими ошибками, без опоры на теоретические выкладки.</i>

Критерии оценивания самостоятельной работы Деловая игра – индивидуальная оценка

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Игрок проявил высокую активность в ходе деловой игры, в независимости от того, проиграла его команда или выиграла. Его аргументы по поставленной задаче приведены грамотно, понятно, исчерпывающе. Указано на ошибочные аргументы другой команды. Названы источники информации, теоретической базы приводимых аргументов.</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Игрок проявил активность, но не по теме, больше внося суматоху и сумбур в игру, чем решая поставленные в ходе игры задачи. Его аргументы не по теме, не раскрывают поставленного вопроса, не решают поставленной в методике игры задачи. Аргументы приводятся не системно, хаотично с большими ошибками, без опоры на теоретические выкладки.</i>

7. Электронный блиц-опрос

Опрос проводится с использованием электронных систем, таких как опрос в Телеграм-канале, на электронных устройствах самих студентов (смартфонах, планшетах, ноутбуках) или на компьютере преподавателя в аудитории. Опрос проводится по одному из вопросов предыдущей темы лекционного занятия или семинарского вопроса. В опросе участвуют все студенты. Опрос проводится в виде закрытого или открытого теста по одному вопросу. Только один вариант в закрытом тесте правильный или 1-2 слова открытого теста правильные. Побеждают первые 3-5 человек, кто дал правильный ответ. Количество победителей зависит от численности студентов в аудитории: до 20 чел. – 3 победителя, больше человек в аудитории – 5 победителей. Время для ответа ограничено 35-50 секундами.

Критерии оценивания самостоятельной работы **Электронный блиц-опрос**

<i>Макс. 3,3 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Выбран правильный вариант ответа</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Выбран не правильный вариант ответа</i>

8. Комментарий в Телеграм-канале

Комментарий в Телеграм-канале кафедры https://t.me/DA_Economics студенты делают вне аудитории, дома при проведении самостоятельной работы по дисциплине. Комментарий должен быть сделан только по аналитическому посту, он должен быть кратким – в пределах 3-4 небольших абзацев с указанием минимум одного достоверного источника информации. За семестр студент может сделать 2 комментария с выставлением ему максимум 2 баллов за один комментарий.

Критерии оценивания самостоятельной работы **Комментарий в Телеграм-канале**

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Комментарий в пределах установленного объема, подписан ФИО студента с указанием его группы, грамотно составлен с правильным использованием терминологии, с указанием минимум одного достоверного источника информации</i>
<i>0 баллов</i>	<i>Не соблюдены вышеуказанные критерии</i>

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из заданий по пройденному материалу. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит максимум из 2 вариантов.

Контрольная работа (примерные задания)

Фрагмент варианта контрольного задания:

Контрольная работа (примерные вопросы):

1. К активным балансовым операциям транснационального банка относятся:

- а) прием валютных депозитов;
- б) управление рисками с помощью срочных валютных операций
- в) выдача гарантий клиентам
- г) операции по размещению банковских ресурсов на международном рынке;
- д) открытие филиалов за рубежом.

2. Необеспеченный кредит называется:

- а) ломбардный
- б) револьверный
- в) онкольный
- г) синдицированный
- д) бланковый

3. Кредит под залог ценных бумаг называется:

- а) бланковый
- б) револьверный
- в) акцептный
- г) синдицированный
- д) ломбардный

4. В каком счете платежного баланса отражаются торговые кредиты?

- а) текущем
- б) операций с капиталом
- в) финансовом счете
- г) чистых ошибок и пропусков
- д) резервные активы

5. По методике МВФ (РПБ6) к какому типу операций относятся внутрифирменные кредиты?

- а) капитальные трансферты
- б) ПИИ
- в) прочие инвестиции
- г) инвестиционные доходы
- д) сомнительные операции

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно ответил на не менее 90% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов; Продемонстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Правильно ответил на не менее 60% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов;

	Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Правильно ответил на не менее 30% вопросов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием теории и нормативно-законодательных актов; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Правильно ответил на менее 30% вопросов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности»

1. Классификация форм международного перемещения капитала по разным признакам (виду дохода, типу инвестора, срокам и т.д.). По статистике, какие формы преобладают и почему?
2. Подробный анализ состава статей «Счета операций с капиталом и финансовыми инструментами» в платежном балансе страны. Сущность капитальных трансфертов.
3. Традиционные и новые виды международных инвесторов. Их цели и место в процессах международного инвестирования.
4. Прямые иностранные инвестиции: определение, виды, особенности стат. учета. “Inward and outward FDI stock” и “FDI inflow and outflow” — экономический смысл понятий.
5. Отличия международных от национальных прямых инвестиций: виды дополнительных рисков и издержек, преимущества в ресурсной и ценовой областях. Что означает проект «Greenfield» в международном инвестировании?
6. Портфельные и прочие иностранные инвестиции: состав, особенности, роль в развитии национальной и мировой экономик.
7. Теории международного инвестирования

8. Коммерческая мотивация ПИИ: Market-seeking, Efficiency-seeking, Resource-seeking, Created asset-seeking. Дополнительные мотивы
9. Международный уровень регулирования ПИИ: виды соглашений (по числу участников), предмет соглашений. Сфера применения и содержание ТРИМс.
10. Международные инвестиционные споры: истоки, участники, предмет, статистика судебных решений (по данным ЮНКТАД). Международные институты, рассматривающие такие споры.
11. Национальный уровень регулирования ПИИ: цели, объекты регулирования, инструменты (процедуры ограничительного характера).
12. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями по законодательству зарубежных стран и России.
13. Стимулы в привлечении иностранных инвестиций в национальном законодательстве. Условия предоставления льгот иностранным инвесторам. Классификация мер стимулирования.
14. Виды гарантий иностранным инвесторам. В каком случае предоставляется компенсация, и какие потери иностранных инвесторов компенсируются?
15. Модельные соглашения в сфере иностранных инвестиций. Их содержание, страновые различия.
16. В чем заключается проблема двойного налогообложения в международном инвестировании? Назовите основные положения договоров об устранении двойного налогообложения.
17. ПИИ и интересы потребителей в принимающей стране.
18. В чем суть процессов: реинвестирования, дезинвестирования, «старения» инвестиций? Как они отражаются в статистике?
19. Международная инвестиционная позиция РФ по состоянию на 1 января 2024 г. (объемы, динамика, соотношение форм, отраслевой срез, регионализация). Объясните тенденции.
20. Закон об иностранных инвестициях в РФ 1999 г.: основные положения в отношении иностранных инвесторов.
21. Характеристика и показатели глобального бизнеса крупнейших ТНК мира на основе зарубежных активов. Расскажите о зарубежной деятельности российских и американских ТНК.
22. Виды и содержание инвестпроекта. Прямые и косвенные эффекты от инвестпроектов.
23. Фазы инвестпроекта. Показатели инвестпроекта и их расчет.
24. Внутренние и внешние финансовые источники компании. Способы внешнего финансирования. Предпочтительные способы финансирования инвестиций компании в различных условиях

Зачет с оценкой состоит из двух частей: тестовой и устного ответа на билет. Каждая часть оценивается в 30 баллов. В сумме они составляют 60 баллов. Тестовая часть состоит из ответов на вопросы теста – всего 10-15 вопросов. Тестовая часть экзамена проводится в электронном формате по Google-формам или аналогам (таким как Яндекс-формы) с электронного устройства студента (смартфона, планшета, ноутбука) или ПК преподавателя в аудитории.

Устная часть зачета проводится по билетам, каждый из которых состоит из двух вопросов. Максимальное количество баллов, которые получить за

устную часть экзамена – 30 баллов, в равном соотношении по 15 баллов за каждый вопрос.

Критерии оценивания (устный экзамен) каждого из двух вопросов в билете.

Максимальное количество баллов за каждый из 2-х вопросов в билете – 15 баллов

12-15 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

9-11 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

5-8 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 5 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология

используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации в ведомость выставляется итоговая оценка в пределах 100 баллов с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации. Также в ведомость проставляется традиционная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), соответствующая полученным баллам по 100-балльной системе. Пересчет приведен в следующей таблице.

Результатом освоения дисциплины *«Управление инвестициями во внешнеэкономической деятельности»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № ____.