

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической
деятельностью

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Моисеев А.В. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.
Рабочая программа по дисциплине: «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью», составлена Моисеевым А.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года № 952, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н., профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 17 июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Управление рисками во внешнеэкономической деятельности»

Цель изучения дисциплины «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности»-получение обучающимися необходимого объема знаний о риске как экономической категории, формирование мировоззрения в пользу разумного риска, освоение стратегии и тактики риск-менеджмента внешнеэкономической деятельности, применение методов управления рисками на практике.

Основными задачами дисциплины «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» являются:

изучение и освоение теории управления рисками при осуществлении внешнеэкономических операций;

изучение классификации рисков;

овладение навыками принятия решений в пользу (и против) рисков во внешнеэкономической деятельности;

овладеть методикой управления рисками;

овладеть методикой анализа рискованности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

изучение форм и способов работы компаний на международном рынке в условиях усложнившейся конкуренции и возросших рисков;

изучение разновидностей внешнеэкономических отношений, внешнеторговых сделок, особенности их подготовки и исполнения;

закрепить в ходе семинарских занятий существующие теоретические подходы и практические рекомендации по управлению рисками во внешнеэкономической деятельности, базирующихся на системном определении и анализе и прогнозе ключевых факторов успеха в новых условиях ведения международного бизнеса с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
-------	--	---	---------------------------------

1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами
4	ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД; - Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера
		ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения	- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности;

		глобальной и региональной безопасности	- Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-экономических процессов, состояния глобальной и региональной безопасности
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,3			20,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20			20	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	12			12	
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,7			51,7	
• курсовая работа (проект)					
Подготовка к контрольному тесту и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	10			10	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20			20	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	21,7			21,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	72			72	
Общая трудоемкость	2			2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины
--------------------	-------------------------

		Академические часы								
		Всего	Курс, сессия							
			1 курс			2 курс			3 курс	
			установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		8,3					2	6,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8					2	6		
• занятия лекционного типа		4					2	2		
• занятия семинарского типа:		4						4		
практические занятия										
лабораторные занятия										
в том числе занятия в интерактивных формах										
в том числе занятия в форме практической подготовки										
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3								
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		59,7					34	25,7		
• курсовая работа (проект)										
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		10						10		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		20					15	5		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		29,7					19	10,7		
3.Промежуточная аттестация: 2 курс летняя сессия – зачет;		4						4		
ИТОГО:	Ак.часов	72					36	36		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2					1	1		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности»

Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков

Понятие риска. Объективные и субъективные причины существования риска. Микроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих. Сущность и функции экономического риска. Типологизация рисков во ВЭД. Характеристика факторов микросреды организации. Характеристика факторов макросреды организации. Классификация исков во ВЭД

Тема 2 Основные теории управления рисками

Содержание теории управления рисками. Цели и задачи теории управления рисками в организации. Основные формы политики теории управления рисками. Стратегия управления рисками. Тактика управления рисками. Эволюция науки управления рисками, и ее исторические аспекты. Цели и задачи теории управления рисками в организации. Основные формы политики теории управления рисками.

Раздел II. Организация управления рисками и их минимизация во внешнеэкономической деятельности

Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности

Концепция управления рисками во внешнеэкономической деятельности. Процесс управления рисками в организации и его этапы. Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности. Анализ альтернатив управления риском. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности. Комплексная и дифференцированная система управления рисками в условиях внешнеэкономической деятельности. Выбор методов управления риском. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками на предприятии.

Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности

Программа управления рисками во внешнеэкономической деятельности. Концепция приемлемого риска. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков. Минимальный уровень риска во внешнеэкономической деятельности. Кэптивные компании. Страховые пулы. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности на внутрифирменном уровне Анализ рископрофиля внешнеторговой сделки Система альтернативной передачи рисков

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие сущность и классификация	2 часа	2 часа		12 часов

	внешнеэкономических рисков				
2	Тема 2 Основные теории управления рисками	2 часа	4 часа		13 часов
3	Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности	2 часа	2 часа		12 часов
4	Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности	2 часа	4 часа		14,7 часов
ИТОГО		8 часов	12 часов	-	51,7 часов

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков	2 часа	2 часа		29,7
2	Тема 2 Основные теории управления рисками				
3	Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности	2 часа	2 часа		30
4	Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности				
ИТОГО		4 часа	4 часа	-	59,7 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современный стратегический анализ»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие сущность и классификация	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией	Выступление на семинарском занятии с презентацией

внешнеэкономических рисков	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	
Тема 2 Основные теории управления рисками	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест
Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией Зачет

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест
Тема 2 Основные теории управления рисками		
Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности	докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Зачет
---	--	-------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 № 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013 (дата обращения: 20.02.2025). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: : 20.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 153 с. - ISBN 978-5-16-013060-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324> (дата обращения: 20.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084842> (дата обращения: 20.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 485 с. - ISBN 978-5-534-12206-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560651> (дата обращения: 20.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 147 с. - ISBN 978-5-394-05004-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084832> (дата обращения: 20.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-394-04779-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084671> (дата обращения: 20.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905241> (дата обращения: 20.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 12-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 538 с. - ISBN 978-5-394-05412-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041758> (дата обращения: 20.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <http://ebiblio.dipacademy.ru>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Управление рисками во внешнеэкономической деятельности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

**Направленность: УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Форма обучения: очная; заочная

Квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Управление рисками во внешнеэкономической деятельности»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками	Контрольный тест По темам 1-2	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками Раздел II. Организация управления рисками и их минимизация во		Вопросы к устному зачету

			внешнеэкономической деятельности Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками Раздел II. Организация управления рисками и их		

		решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	минимизация во внешнеэкономической деятельности Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками Раздел II. Организация управления рисками и их

		решений и управления проектами	минимизация во внешнеэкономической деятельности Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД; - Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.1. Учитывает риски военно-политического и политико-экономического характера для хозяйствующих субъектов	- Знает методы и приемы анализа военно-политической ситуации, выявления политико-экономических факторов риска для субъектов ВЭД; - Умеет принимать управленческие решения с учетом рисков военно-политического и политико-экономического характера	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками Раздел II. Организация управления рисками и их минимизация во

			внешнеэкономической деятельности Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности	
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности	- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности; - Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-экономических процессов, состояния глобальной и региональной безопасности	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками	
ПК-5. Способен понимать логику развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязь с основными тенденциями обеспечения глобальной и	ПК-5.2. Внедряет оптимальные практики ВЭД с учетом логики развития глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями	- Знает особенности разворачивания глобальных политико-экономических процессов, их взаимосвязи с основными тенденциями обеспечения глобальной и региональной безопасности; - Умеет внедрять оптимальные практики ВЭД с учетом глобальных политико-экономических процессов,	Раздел I. Теоретико-методические основы управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков Тема 2 Основные теории управления рисками	

региональной безопасности	обеспечения глобальной и региональной безопасности	состояния глобальной и региональной безопасности	Раздел II. Организация управления рисками и их минимизация во внешнеэкономической деятельности Тема 3 Организация управления рисками во внешнеэкономической деятельности Тема 4 Минимизация рисков во внешнеэкономической деятельности	
---------------------------	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие №1

Тема 1. Понятие сущность и классификация внешнеэкономических рисков:

1. Понятие риска.
2. Объективные и субъективные причины существования риска.
3. Микроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих.
4. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих.
5. Сущность и функции экономического риска.
6. Типологизация рисков во внешнеэкономической деятельности.
7. Характеристика факторов микросреды организации.
8. Характеристика факторов макросреды организации.
- 9 Классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7-7,5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
5-6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере

	профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-4 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Контрольный тест

1. К какому виду риска относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент

- 1 экономический
- 2 предпринимательский
3. политический

2. К какому подвиду риска можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов

- 1 природно-климатические
- 2 антропогенные
- 3 социально-бытовые

3. К какому подвиду риска можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:

1. +антропогенные
- 2 природно-климатические
3. социально-бытовые

4. К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных заболеваемостью животных и людей инфекционными заболеваниями

1. природно-климатические
- 2 социально-бытовые
- 3 антропогенные

5. К какой группе методов управления рисками относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей?

- 1 распределение прав на загрязнение

2. административное регулирование система платежей и налогов за экологические загрязнения

3 создание экономических стимулов

6. К какой группе методов управления рисками относится установление платы за выбросы и сбросы, а также за использование ресурсов:

1 создание экономических стимулов административное регулирование

2 система платежей и налогов за экологические загрязнения

3 распределение прав на загрязнение

7. К какой группе методов управления рисками относится предоставление налоговых кредитов и обеспечение ускоренной амортизации природоохранного оборудования?

1. +создание экономических стимулов распределение прав на загрязнение

2 система платежей и налогов за экологические загрязнения

3 административное регулирование

8. К какой группе методов управления рисками относится введение компенсационных платежей, обеспечивающих уровень загрязнения среды в рамках общих нормативов региона?

1 система платежей и налогов за экологические загрязнения

2 распределение прав на загрязнение

3 административное регулирование создание экономических стимулов

9. К какой группе методов управления рисками относится предоставление займов с уменьшенной ставкой процента, а также предоставление гарантий по займам?

1 распределение прав на загрязнение

2. создание экономических стимулов

3 административное регулирование система платежей и налогов за экологические загрязнения

10. Отметьте вид риска, не входящий в приведенную классификацию политических рисков

1 международный

2 региональный

3 междугородный

4 страновой

11. Какой из видов производственного риска приводит к увеличению числа непредвиденных аварийных ситуаций?

1 использование устаревшего оборудования

2 нестабильность качества товаров и услуг

3 ненадежность составляющих

4 выявление новых технологий в отрасли отсутствие резервных возможностей

12. Какой из видов производственного риска приводит к низкой эффективности производства по сравнению с конкурентами?

1 ненадежность составляющих

2 нестабильность качества товаров и услуг

3 отсутствие резервных возможностей

4 выявление новых технологий в отрасли

5 использование устаревшего оборудования

13. Какой из видов производственного риска приводит к увеличению затрат на ремонт и модернизацию оборудования?

1 выявление новых технологий в отрасли

2 использование устаревшего оборудования

3 отсутствие резервных возможностей

4 нестабильность качества товаров и услуг

5 ненадежность составляющих

14 Какой из видов производственного риска приводит к невозможности покрытия пикового спроса?

1 использование устаревшего оборудования

2 ненадежность составляющих

3 отсутствие резервных возможностей

4 выявление новых технологий в отрасли

5 нестабильность качества товаров и услуг

15 Какой из видов производственного риска приводит к оттоку клиентов и проблемам со спросом?

1 ненадежность составляющих

2 выявление новых технологий в отрасли

3 нестабильность качества товаров и услуг

4 отсутствие резервных возможностей

5 использование устаревшего оборудования

16. Какие из перечисленных рисков относятся к коммерческим?

1 риск, связанный неисполнением сметы инвестиционного проекта

2 риск, связанный с финансированием инвестиционного проекта

3 риск, связанный с невозможностью покрытия пикового спроса на товар

4 риск, связанный с разрывом контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент

5 риск, связанный с реализацией товара (услуг) на рынке

6 риск, связанный с транспортировкой товара

- 7 риск, связанный с приемкой товара покупателем
- 8 риск, связанный с колебаниями процентных ставок
- 9 риск, связанный с платежеспособностью покупателя

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	14-16 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	10-13 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	5-9 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-4 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет. По 2 равнозначных вопроса в билете	Перечень вопросов

Задания /вопросы для проведения зачета

1. Понятие риска.
2. Объективные и субъективные причины существования риска.
3. Микроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих.
4. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих.
5. Сущность и функции экономического риска.
6. Типологизация рисков во внешнеэкономической деятельности.
7. Характеристика факторов микросреды организации.
8. Характеристика факторов макросреды организации.
9. Классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.
10. Содержание теории управления рисками.
11. Цели и задачи теории управления рисками в организации.
12. Основные формы политики теории управления рисками.
13. Стратегия управления рисками.
14. Тактика управления рисками.
15. Эволюция науки управления рисками, и ее исторические аспекты.
16. Цели и задачи теории управления рисками в организации.
17. Основные формы политики теории управления рисками.

18. Концепция управления рисками во внешнеэкономической деятельности.
19. Процесс управления рисками в организации и его этапы.
20. Идентификация и анализ риска во внешнеэкономической деятельности.
21. Анализ альтернатив управления риском.
22. Методы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.
23. Комплексная и дифференцированная система управления рисками в условиях внешнеэкономической деятельности.
24. Выбор методов управления риском.
25. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки.
26. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками на предприятии.
27. Программа управления рисками во внешнеэкономической деятельности.
28. Концепция приемлемого риска.
29. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.
30. Минимальный уровень риска во внешнеэкономической деятельности.
31. Кэптивные компании.
32. Страховые пулы.
33. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности на внутрифирменном уровне
34. Анализ рископрофиля внешнеторговой сделки
35. Система альтернативной передачи рисков.

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер

знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Управление рисками во внешнеэкономической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**» обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.