

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ВО
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление внешнеэкономической
деятельностью

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з. е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Дмитриева И.М. Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности: Рабочая программа дисциплины. — Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена Дмитриевой И.М. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 г. № 952; профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н; профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 25 февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с методикой управления финансовыми ресурсами организации во внешнеэкономической деятельности с учетом применения международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организационно-методическими основами внешнеэкономической деятельности организации;
- изучение модели организации экспортно- импортных операций;
- получение знаний об основных методах и способах управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности организации;
- приобретение практических навыков управления финансовыми активами и обязательствами во внешнеэкономической деятельности организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: (УК-2.1, УК-2.2., ПК- 1.2, ПК- 2.1, ПК-2.2.)

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Выявляет особенности и анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации. Формирует проблемы, на решение которых будет направлен проект
2.		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Владеет и пользуется нормативно - регламентной базой проектного управления. Составляет и оформляет проектную документацию.

3.	ПК-1 Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.2. Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации	Знает: международные стандарты оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации Умеет: осуществлять анализ отчетности внешнеэкономической деятельности организации для определения ее эффективности
	ПК-2 Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	ПК- 2.1. Рассчитывает экономическую эффективность внедрения инновационных проектов	Знает: методологию расчета экономической эффективности внедрения инновационных проектов Умеет: рассчитывать потенциал экономической эффективности внедрения инновационных проектов
		ПК-2.2. Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Знает: правила оценки факторы логистических цепочек, сбытовых сетей Умеет: определять особенности логистических цепочек, сбытовых сетей

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		20,3			20,3					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20			20					
• занятия лекционного типа		8			8					
• занятия семинарского типа:		12			12					
практические занятия		12			12					
лабораторные занятия		-			-			-		
в том числе занятия в интерактивных формах		4			4					
в том числе занятия в форме практической подготовки		4			4					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3					
2. Самостоятельная работа студентов, всего		51,7			51,7					
• курсовая работа (проект)		-					-			
• др. формы самостоятельной работы:		51,7			51,7					
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		21			21					
- выполнение заданий по практическим занятиям		30,7			30,7					
– подготовка к экзамену		-			-					
3. Промежуточная аттестация:		зачет			зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72			72					
Общая	зач. ед.	2			2					
трудоемкость										

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,3		10,3						
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		6		6						
• занятия лекционного типа		2		2						
• занятия семинарского типа:		4		4						
практические занятия		4		4						
лабораторные занятия		-			-			-		
в том числе занятия в интерактивных формах		2		2						
в том числе занятия в форме практической подготовки		2		2						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3		0,3						

2. Самостоятельная работа студентов, всего		61,7		61,7					
• курсовая работа (проект)		-				-			
• др. формы самостоятельной работы:		61,7		61,7					
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		31		31					
- выполнение заданий по практическим занятиям		30,7		30,7					
– подготовка к экзамену		-			-				
3. Промежуточная аттестация:		зачет							
ИТОГО:	Ак. часов	72		72					
Общая	зач. ед.	2		2					
трудоемкость									

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Раздел 1. Организационные основы формирования и управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической деятельности организации.

Структура финансовых активов организации: денежные средства в российской и иностранной валюте в кассе организации, денежные средства в российской и иностранной валюте на расчетном и валютном счетах организации. Вклады и депозиты в российской и иностранной валюте на расчетном и валютном счетах организации. Финансовые вложения в акции и облигации. Доходы по акциям и облигациям в российской и иностранной валюте. Дебиторская задолженность покупателей по экспортным операциям.

Структура капитала и финансовых обязательств: уставный и добавочный капитал, чистая прибыль, займы и кредиты, полученные в российской и иностранной валюте, кредиторская задолженность по импортным операциям.

Тема 2. Порядок формирования положительных и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам.

Положительные курсовые разницы: при снижении курса иностранной валюты по отношению к рублю по обязательствам, а также при росте курса иностранной валюты по отношению к рублю по активам. Увеличение прочих доходов организации в результате положительных курсовых разниц.

Отрицательные курсовые разницы: при снижении курса иностранной валюты

по отношению к рублю по активам и росту курса иностранной валюты по отношению к рублю по обязательствам. Увеличение прочих расходов организации в результате отрицательных курсовых разниц.

Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления.

Определение рентабельности капитала для расчета суммы прибыли на вложенный капитал. Определение рентабельности продаж для определения влияния выручки от продаж на чистую прибыль. Определение рентабельности полной себестоимости для выявления влияния издержек обращения на прибыль. Определение коэффициентов текущей, срочной и абсолютной ликвидности для управления активами и обязательствами. Определение коэффициентов платежеспособности, финансового рычага и автономии для управления собственными и заемными средствами.

Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации.

Понятие учетной и налоговой политики организации, их соотношение с основными законодательными и нормативными документами в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и международными стандартами финансовой отчетности.

Понятие и формирование финансовой и дивидендной политики организации в зависимости от формы организации капитала (ООО, АО, ПАО).

Взаимосвязь учетной и налоговой политики с финансовой и дивидендной политикой в системе управления организацией.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организационные основы формирования и управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности. Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической	2	4		10

	деятельности организации.				
2	Тема 2. Порядок формирования положительных и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам	2	2		10
3.	Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления.	2	4		10
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации.	2	2		21,7
ИТОГО		8	12		51,7

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Раздел 1. Организационные основы формирования и управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности. Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической деятельности организации.	1	1		15
2	Тема 2. Порядок формирования положительных и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам	1	1		15

	и обязательствам				
3.	Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления.	-	1		15
4.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации.	-	1		16,7
ИТОГО		2	4		61,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организационные основы формирования и управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности. Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической деятельности организации. Вопросы для изучения: 1. Финансовые вложения в ценные бумаги как финансовый актив организации. 2. Дебиторская задолженность организации и скорость ее обращения.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - понятие финансовых вложений, их виды - понятие дебиторской задолженности по экспортным операциям - дебиторская задолженность сомнительная и безнадежная, ее погашение	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 2. Порядок формирования положительных и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам Вопросы для изучения:	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - порядок пересчета иностранной валюты в рубли - нормативное	Дискуссия по указанным вопросам

1.Налоговые последствия образования курсовых разниц. 2.Особенности образования курсовых разниц при экспорте и импорте.	регулирование пересчета валюты в рубли	
Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления. Вопросы для изучения: 1.Основные аналитические показатели для управления финансовыми активами 2. Основные аналитические показатели для управления финансовыми обязательствами и капиталом организации	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: -информационная база для расчета аналитических показателей -использование аналитических показателей для целей управления	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации. Вопросы для изучения: 1.Особенности формирования учетной и налоговой политики организации. 2.Применение дивидендной политики в акционерных обществах.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - организаторы и исполнители учетной и налоговой политики - организаторы и исполнители финансовой и дивидендной политики	Дискуссия по указанным вопросам

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Раздел 1. Организационные основы формирования и управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности. Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - понятие финансовых вложений, их виды -понятие дебиторской задолженности по экспортным операциям -дебиторская задолженность сомнительная и	Дискуссия по указанным вопросам

деятельности организации. Вопросы для изучения: 1. Финансовые вложения в ценные бумаги как финансовый актив организации. 2. Дебиторская задолженность организации и скорость ее обращения.	безнадежная, ее погашение	
Тема 2. Порядок формирования положительных и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам Вопросы для изучения: 1. Налоговые последствия образования курсовых разниц. 2. Особенности образования курсовых разниц при экспорте и импорте.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - порядок пересчета иностранной валюты в рубли - нормативное регулирование пересчета валюты в рубли	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления. Вопросы для изучения: 1. Основные аналитические показатели для управления финансовыми активами 2. Основные аналитические показатели для управления финансовыми обязательствами и капиталом организации	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - информационная база для расчета аналитических показателей - использование аналитических показателей для целей управления	Дискуссия по указанным вопросам
Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации. Вопросы для изучения: 1. Особенности формирования учетной и налоговой политики организации.	Изучение дополнительной литературы по следующим вопросам: - организаторы и исполнители учетной и налоговой политики - организаторы и исполнители финансовой и дивидендной политики	Дискуссия по указанным вопросам

2.Применение дивидендной политики в акционерных обществах.		
--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 15.01.2025) - Текст : электронный
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_322492/ (дата обращения 15.01.2025) - Текст : электронный
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 484 с. - ISBN 978-5-534-17918-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/568760> (дата обращения: 14.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 542 с. - ISBN 978-5-534-19463-0. - URL : <https://urait.ru/bcode/559904> (дата обращения: 14.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 549 с. - ISBN 978-5-534-19589-7. - URL : <https://urait.ru/bcode/559948> (дата обращения: 14.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 444 с. - ISBN 978-5-534-14822-0. - URL : <https://urait.ru/bcode/561216> (дата обращения: 14.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 311 с. - ISBN 978-5-534-16201-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/560630> (дата обращения: 14.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 465 с. - ISBN 978-5-534-16827-3. - URL : <https://urait.ru/bcode/560170> (дата обращения: 14.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство финансов российской Федерации: официальный сайт. - URL: Москва www.minfin.ru (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.
2. Информационный сайт по теории и практике МСФО. - URL: www.gaap.ru (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.
3. Информационный сайт по практике МСФО. - URL: www.iasb.org (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

- «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/;>
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

**Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической
деятельности**

Направление подготовки 38.04.02. Менеджмент

**Направленность (профиль) подготовки Управление
внешнеэкономической деятельностью**

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: (УК-2.1.,УК-2.2., ПК- 1.2, ПК- 2.1, ПК-2.2.).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием	Раздел 1. Организационные основы формирования и управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности. Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической деятельности организации.	Контрольная работа	Вопросы для проведения зачета

		междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
	УК-2.2.- Демонстрирует способность управления проектами	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных	Тема 2. Порядок формирования положительных и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам		

		знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;			
--	--	---	--	--	--

		Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
ПК-1 Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.2. Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;	Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления.		

		Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения. 0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
ПК-2 Способен проводить маркетинговые исследования на основе патентной и не патентной информации для трансфера технологий	ПК-2.1. Рассчитывает экономическую эффективность внедрения инновационных проектов ПК-2.2. Анализирует логистические цепочки, сбытовые сети	Макс. 9-10 баллов - Правильно и развернуто ответил на 3 вопроса; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения.	Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации.		

		зрения; Продemonстрировал знание. 6-8 баллов- Правильно и развернуто ответил на 2 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание. 3-5 баллов- Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.			
--	--	---	--	--	--

		0-2 балла- Не высказал свою точку зрения.			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля (очная форма)

Раздел 1. Организационные основы формирования и управления финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности.

Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической деятельности организации.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов за каждое занятие (2 занятия – 10 баллов).

Вопросы для проведения дискуссии (занятие 1):

1. Порядок и методика пересчета в рубли валютных денежных средств в кассе и на валютном счете организации.
2. Понятие эквивалентов денежных средств, их виды.
3. Организация обязательной продажи валютной выручки экспортерами.
4. Налоговые последствия получения и выдачи авансов в иностранной валюте.
5. Условия освобождения от НДС экспортных операций.

Вопросы для проведения дискуссии (занятие 2):

6. Управление краткосрочными и долгосрочными финансовыми вложениями в ценные бумаги.
7. Управление краткосрочной и долгосрочной дебиторской задолженностью.
8. Порядок погашения кредиторской задолженности, не оплаченной в установленные сроки.
9. Срок исковой давности и его применение при управлении задолженностью.
10. Порядок расчета чистых активов организации.

Тема 2. Порядок формирования положительных⁴ и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов за одно занятие.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Понятие положительных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам.
2. Понятие отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам.
3. Положительные и отрицательные курсовые разницы по вкладам в валюту в уставный капитал.
4. Влияние положительных и отрицательных курсовых разниц на доходы и расходы организации.
5. Информационная база для анализа положительных и отрицательных курсовых разниц.

Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов за одно занятие (2 занятия – 10 баллов).

Вопросы для проведения дискуссии (1 занятие):

1. Методика расчета основных показателей ликвидности.
2. Методика расчета основных показателей рентабельности продаж и издержек.
3. Методика расчета основных показателей платежеспособности.
4. Анализ показателя оборачиваемости дебиторской задолженности.
5. Анализ динамики непогашенной кредиторской задолженности.

Вопросы для проведения дискуссии (2 занятие):

6. Структура собственного капитала организации для целей управления.
7. Анализ показателя рентабельности капитала.
8. Анализ распределения прибыли в зависимости от формы организации капитала (ООО, АО, НКО, ПАО).
9. Порядок погашения непокрытого убытка текущего года и прошлых лет.
10. Анализ добавочного капитала в части переоценки внеоборотных активов.

Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации.

Дискуссия. Максимальное количество баллов – 5 баллов за одно занятие.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Оценка влияния условий внешнеторговых контрактов и базисных условий поставок товаров (работ, услуг) на финансовую политику организации.
2. Оценка влияния положительных и отрицательных курсовых разниц на налоговую политику организации.
3. Оценка влияния порядка и форм расчетов по внешнеторговым контрактам на учетную политику организации.
4. Управление финансовыми ресурсами путем применения дивидендной политики организации.
5. Принятие управленческих решений во₂₅ внешнеторговой деятельности организации путем реализации финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики.

Оценочные средства для проведения текущего контроля (заочная форма)

Тема 1. Структура финансовых ресурсов во внешнеэкономической деятельности организации и Тема 2. Порядок формирования положительных и отрицательных курсовых разниц по финансовым активам и обязательствам (занятия 1 и 2 – 15 баллов).

Вопросы для проведения дискуссии (занятие 1, вопросы 1-5 – 5 баллов):

1. Порядок и методика пересчета в рубли валютных денежных средств в кассе и на валютном счете организации.
2. Понятие эквивалентов денежных средств, их виды.

3. Организация обязательной продажи валютной выручки экспортерами.
4. Налоговые последствия получения и выдачи авансов в иностранной валюте.
5. Условия освобождения от НДС экспортных операций.

Вопросы для проведения дискуссии (занятие 2, вопросы 6-10- 10 баллов):

6. Управление краткосрочными и долгосрочными финансовыми вложениями в ценные бумаги.
7. Управление краткосрочной и долгосрочной дебиторской задолженностью.
8. Порядок погашения кредиторской задолженности, не оплаченной в установленные сроки.
9. Срок исковой давности и его применение при управлении задолженностью.
10. Порядок расчета чистых активов организации.

Тема 3. Анализ основных показателей использования финансовых ресурсов для целей управления и Тема 4. Управление финансовыми ресурсами путем формирования финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики организации (занятия 3 и 4 – 15 баллов).

Вопросы для проведения дискуссии (занятие 1, вопросы 1-5 – 5 баллов):

1. Методика расчета основных показателей ликвидности.
2. Методика расчета основных показателей рентабельности продаж и издержек.
3. Методика расчета основных показателей платежеспособности.
4. Анализ показателя оборачиваемости дебиторской задолженности.
5. Анализ динамики непогашенной кредиторской задолженности.

Вопросы для проведения дискуссии (занятие 2, вопросы 6-10- 10 баллов):

6. Оценка влияния условий внешнеторговых контрактов и базисных условий поставок товаров (работ, услуг) на финансовую политику организации.
7. Оценка влияния положительных и отрицательных курсовых разниц на налоговую политику организации.
8. Оценка влияния порядка и форм расчетов по внешнеторговым контрактам на учетную политику организации.
9. Управление финансовыми ресурсами путем применения дивидендной политики организации.
10. Принятие управленческих решений во внешнеторговой деятельности организации путем реализации финансовой, учетной, налоговой и дивидендной политики.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто группа ответила на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Высказали свою точку зрения; Подготовили четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом;
--	--

	Продemonстрировали знание.
0-3 баллов	Правильно и развернуто группа ответила на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовали терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных документов; Не высказали свою точку зрения; Подготовили презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировали полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения.

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из одного задания, которое формируется по вариантам. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-4. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа состоит из 3 вариантов.

Контрольная работа (примерные задания)

Исходные данные

В акционерном обществе на 1 декабря 2022 года на валютном счете остаток иностранной валюты в долларах США составил 5000 долларов. Движения за декабрь денежных средств на указанном счете не было. Валютный курс ЦБ РФ установлен на 1 декабря 2022 года в размере 60,9 руб. за 1 доллар, а на 1 января 2023 года — 70,3 руб. за 1 доллар.

Задание.

Рассчитать рублевый эквивалент валюты на 1 декабря 2022 года и на 1 января 2023 года и определить курсовую разницу по валютному счету.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно рассчитал 90% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
6-8 баллов	Правильно рассчитал 60% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
3-5 баллов	Правильно рассчитал 30% итоговых результатов; Правильно использовал алгоритм расчетов; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием нормативно-законодательных актов в области налогообложения

	Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины.
0-2 балла	Правильно рассчитал менее 30% итоговых результатов.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Критерии распределения премиальных баллов

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для обучающихся, показавших высокие результаты в изучении дисциплины, устанавливаются премиальные баллы.

Макс. 6-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Обучающийся в процессе занятий набрал 28-30 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 10 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
1-5 баллов	Обучающийся в процессе занятий набрал 25-27 баллов; Текущий контроль обучающегося оценен в 9 баллов; Обучающийся систематически посещал занятия; Продemonстрировал высокое качество и своевременность выполнения всех заданий, предусмотренных по данной дисциплине; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0 баллов	Обучающийся не выполнил оценочные критерии

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет Зачет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету:

1. Оценка в рублях активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
2. Понятие курсовых разниц, их возникновение.
3. Налоговые последствия положительных и отрицательных курсовых разниц.
4. Какие валютные счета могут открывать организации для расчетов?
5. Особенности использования и управления средствами на текущем валютном счете.
6. Особенности использования и управления средствами на транзитном валютном

счете.

7. Как организовано управление покупкой и продажей иностранной валюты?
8. Структура финансовых вложений организации в ценные бумаги.
9. Какими документами подтверждается освобождение от НДС по экспортным операциям?
10. Как осуществляются расчеты по импортным операциям?
11. Особенности формирования уставного капитала или его части в иностранной валюте.
12. Влияние формы организации капитала на формирование дивидендной политики.
13. Анализ рентабельности капитала для целей управления имуществом.
14. Анализ рентабельности продаж для целей управления доходами.
15. Анализ издержек обращения для целей управления расходами.
16. Понятие оборачиваемости дебиторской задолженности для целей управления долгами.
17. Финансовая политика организации в части кредитов и займов в иностранной валюте.
18. Дивидендная политика организации по распределению прибыли.
19. Анализ текущей, срочной и абсолютной ликвидности для целей управления собственными и заемными средствами.
20. Учетная и финансовая политика организации в целях управления заемными средствами.
21. Анализ платежеспособности организации для целей управления кредиторской задолженностью.
22. Расчет и анализ коэффициента автономии для целей управления капиталом и привлеченными средствами.
23. Расчет и анализ показателя прибыли на акцию в акционерных обществах для целей управления.
24. Расчет и анализ показателя цены к прибыли на акцию в акционерных обществах для целей управления.
25. Порядок формирования и применения для целей управления учетной и налоговой политики.

26. Порядок формирования и применения для целей управления финансовой и дивидендной политики.
27. Формирование в учетной политике резерва по сомнительным долгам в целях управления дебиторской задолженностью.
28. Порядок списания безнадежной дебиторской задолженности в целях управления расходами.
29. Порядок списания непогашенной кредиторской задолженности в целях управления доходами.
30. Порядок проведения инвентаризации расчетов в целях управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

Зачет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся³⁰ обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия

употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Управление финансовыми ресурсами во внешнеэкономической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70 баллов	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56 баллов	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры
мировой экономики от _____ 2025 г., протокол № _____.