

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЭД

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Управление внешнеэкономической деятельностью

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Цифровизация ВЭД: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Цифровизация ВЭД» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление внешнеэкономической деятельностью» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952, профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 30 августа 2018 г. №564н., профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ) от 17 июня 2019 г. №409н.

Руководитель ОПОП



Ткаченко М.Ф.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 25.02.2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



Ткаченко М.Ф.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Цифровизация ВЭД» является обучение студентов умению работать в личном кабинете участника ВЭД; определять основные классы электронной коммерции, типы и характеристики электронных торговых площадок; знать об особенностях цифровой трансформации таможенных органов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение цифровизации бизнес-процессов на предприятии-участнике ВЭД и в деятельности таможенных органов;
- изучение основных категорий электронной коммерции и цифровой внешнеторговой логистики;
- формирование навыков оценки эффективности работы маркетплейса и работы с ними;
- формирование навыков оформления внешнеторговой документации предприятия-участника ВЭД с использованием инструментов мультисервисной платформы Digital Ved;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
		УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор,

			систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
2.	ПК.3. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК.3.1. Владеет навыками применения цифровых решений в сфере ВЭД, использует новейшие цифровые технологии в маркетинговых и аналитических целях	- Знает принципы и механизмы цифровизации ВЭД, возможности и ограничения использования ИКТ в хозяйственной деятельности субъектов ВЭД; - Умеет выбирать оптимальные цифровые решения, исходя из поставленных маркетинговых и аналитических задач
		ПК.3.2. Применяет цифровые технологии при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД	- Знает о механизмах и возможностях применения цифровых технологий для прогнозирования, планирования и контроля результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД; - Умеет применять цифровые решения при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8,3			-	8,3
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8			2	8
• занятия лекционного типа	4			2	2
• занятия семинарского типа:	4			-	4
практические занятия	8				4
лабораторные занятия				-	
в том числе занятия в интерактивных формах	4			-	4
в том числе занятия в форме практической подготовки				-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			-	0,3
2. Самостоятельная работа студентов, всего	95,7			34	61,7
- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	61,7			20	41,7

- выполнение заданий по практическим занятиям		34			14	20
3.Промежуточная аттестация:		зачет			-	зачет
ИТОГО:	Ак.часов	108			-	108
	зач. ед.	3			-	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации

Цифровизация в ключевых процессах управления цепями поставок. Модель Gartner Stage.

Электронная коммерция. Понятие. Категории электронной коммерции. Электронные торговые площадки разных моделей. Правовые основы электронной торговли в РФ. Электронные платежные системы и их роль во ВЭД. Электронный обмен информацией. Электронный маркетинг. Маркетинговые сервисы поисковых систем. Маркетинговые программы. Инновации в маркетинге.

Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций

Понятие «цифровая таможня». Этапы цифровизации таможни. Место цифровой трансформации таможенных органов в Стратегии развития таможенной службы до 2030 года.

Инструменты применения цифровых технологий в таможенном деле. Система «Честный знак» и ее роль в цифровизации таможни. Технология блокчейн и смарт-контрактов.

Тема 3. Экономика маркетплейсов

Маркетплейс как новый вид электронных торговых площадок. Ведущие торговые площадки. Крупнейшие страны и регионы мира, в которых продаются товары через торговые интернет-площадки. Развитие маркетплейсов в России.

Маркетплейс и юнит-экономика. Стратегии развития маркетплейсов. Финансовая модель для маркетплейсов. Ценообразование на маркетплейсах.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации	2	-		40
2.	Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций	-	2		28
3.	Тема 3. Экономика маркетплейсов	2	2		27,7
Итого		4	4		95,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач
Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач
Тема 3. Экономика маркетплейсов	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение практических заданий.	Решение практических задач

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Цифровизация ВЭД» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций;
- выполнение практических заданий.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltk73ohpy821495141 (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL: [https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)

[\)+%5C+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](#)
(дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559806> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2025. - 198 с. - ISBN 978-5-534-14556-4. - Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568030> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Диденко, Н. И. Международный маркетинг. Основы теории: учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. - Москва: Юрайт, 2025. - 153 с. - ISBN 978-5-9916-9799-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/561829> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Организация и техника внешнеторговых операций: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 202 с. - ISBN 978-5-534-17239-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/568140> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. World Customs Organization: официальный сайт. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный
2. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
3. Международная торговая палата: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.iccwbo.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
4. Правовая библиотека Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). - URL: <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная таможенная служба России: официальный сайт. URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

6. Евразийская экономическая комиссия официальный сайт. URL: www.eurasiancommission.org (дата обращения: 15.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

-ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

-Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Цифровизация ВЭД» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Цифровизация ВЭД

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление внешнеэкономической деятельностью

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Цифровизация ВЭД» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
 - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
 - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.
- Рабочей программой дисциплины «Цифровизация ВЭД» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-4.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Тема 1. Цифровизация бизнес-процессов в организации	Контрольная работа по теме 1-2	Вопросы для зачета
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации			

ПК.3. Способен использовать современные цифровые технологии в целях совершенствования бизнес-экосистемы, анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности	ПК.3.1. Владеет навыками применения цифровых решений в сфере ВЭД, использует новейшие цифровые технологии в маркетинговых и аналитических целях	- Знает принципы и механизмы цифровизации ВЭД, возможности и ограничения использования ИКТ в хозяйственной деятельности субъектов ВЭД; - Умеет выбирать оптимальные цифровые решения, исходя из поставленных маркетинговых и аналитических задач	Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций Тема 3. Экономика маркетплейсов		
	ПК.3.2. Применяет цифровые технологии при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД	- Знает о механизмах и возможностях применения цифровых технологий для прогнозирования, планирования и контроля результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД; - Умеет применять цифровые решения при прогнозировании, планировании и контроле результатов хозяйственной деятельности участников ВЭД			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

По Теме 1 обучающиеся самостоятельно осваивают материал, предлагаемый им в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы

Тема 2. Цифровизация деятельности таможенных операций

Решение практических задач. Максимальное количество баллов –15 баллов.

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Используя сервисы Digital Ved, определите код ТН ВЭД ЕАЭС и осуществите процедуру таможенного оформления на основе данных, предоставленных преподавателем
2. Посредством взаимодействия с системой «Честный знак» в Digital Ved, осуществите маркировку экспортных товаров
3. Осуществите оплату за поставленный товар, используя сервисы Digital Ved
4. Используя сервисы Digital Ved, определите, подлежит ли товар обязательной сертификации на основе представленных технических регламентов

Критерии оценивания (заочная форма обучения)

Практическая задача

<i>Макс. 13-15 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>9-12 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине;</i>

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
0-5 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа включает перечень вопросов, который выбирается по номеру студента в списке группы. Контрольная работа включает введение с описанием различных подходов к исследованию вопроса, основную часть, состоящую из 2-3 вопросов, заключение.

Примерный перечень вопросов.

1. Постройте схему цепи поставки по внешнеторговому контракту (вид на выбор студента), предполагающую использование цифровых технологий на каждом из этапов.
2. Опишите технологию продвижения товара (товар по выбору студента) на зарубежном рынке с использованием цифровых инструментов.
3. Определите основные цифровые технологии применительно к отдельным ключевым процессам управления цепями поставок (вид процесса управления по выбору студента).
4. Рассчитайте юнит-экономику для любой торговой площадки (по выбору студента)

Более подробный перечень вопросов приведен в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации;

	Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 3. Экономика маркетплейсов

Решение практических задач. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Примеры практических задач. Обучающиеся должны решить четыре практических задачи.

1. Выполните ряд необходимых действий для размещения своего товара на торговой площадке в соответствии с инструкцией.
2. Сделайте анализ популярности фокусного товара на маркетплейсе, следуя инструкциям преподавателя.
3. Сделайте анализ цен конкурентов, размещающих товары на маркетплейсе.
4. Подготовьте необходимые документы для доставки товаров в страну назначения, следуя инструкциям преподавателя.

Критерии оценивания (заочная форма обучения)

Практическая задача

<i>Макс. 13-15 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>9-12 баллов</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения;</i>

	<i>Продemonстрировал знание</i>
6-8 баллов	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
0-5 баллов	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Цифровизация ВЭД»

1. Цифровизация в ключевых процессах управления цепями поставок. Модель Gartner Stage.
2. Электронная коммерция. Понятие. Категории электронной коммерции.
3. Электронные торговые площадки разных моделей.
4. Правовые основы электронной торговли в РФ.
5. Электронные платежные системы и их роль во ВЭД.
6. Электронный обмен информацией.
7. Электронный маркетинг Маркетинговые сервисы поисковых систем. Маркетинговые программы.
8. Инновации в маркетинге.
9. Понятие «цифровая таможня».
10. Этапы цифровизации таможни.
11. Место цифровой трансформации таможенных органов в Стратегии развития таможенной службы до 2030 года.
12. Инструменты применения цифровых технологий в таможенном деле.
13. Система «Честный знак» и ее роль в цифровизации таможни.
14. Технология блокчейн и смарт-контрактов.
15. Маркетплейс как новый вид электронных торговых площадок.
16. Ведущие электронные торговые площадки.
17. Крупнейшие страны и регионы мира, в которых продаются товары через торговые интернет-площадки.
18. Развитие маркетплейсов в России.
19. Маркетплейс и юнит-экономика.
20. Стратегии развития маркетплейсов.
21. Финансовая модель для маркетплейсов.
22. Ценообразование на маркетплейсах.

Критерии оценивания (зачет)

Максимальное количество баллов – 60 баллов

50-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет

свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-49 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Цифровизация ВЭД» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100 баллов	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85 баллов	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено») 56-70 баллов	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	компетенции	
Недостаточный (оценка «неудовлетворитель- но», «не зачтено») Менее 56 баллов	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____