# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

#### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И

БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР

Год набора: 2025

#### Программа государственной итоговой аттестации

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21. Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

#### рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии 20 марта 2025 г., протокол № 6. Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии от 26 марта 2025 г., протокол № 4

<sup>©</sup> Карпович О.Г., 2025

#### 1. Цели государственной итоговой аттестации

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- проверка уровня сформированности компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы и соответствия уровня качества подготовки выпускника требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: «Государственное и муниципальное управление»

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2.1.	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4.1.	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
УК-4.2.	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5.1.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.2.	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует

УК-6.2.	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
ОПК-1.1.	Руководствуется служебной этикой и обеспечивает поддержку антикоррупционной деятельности в публичной сфере при многосторонних коммуникациях
ОПК-1.2.	Способен функционировать с соблюдением приоритета гражданских прав и свобод при реализации государственной политики
ОПК-2.1.	Разбирается в организации и планировании государственной службы, применяет системное мышление для разработки политики органа государственной власти в кризисных условиях.
ОПК-2.2.	Осуществляет организацию хода исполнения документов и проектов для достижения целей и задач органа государственной власти, при-меняет оперативные результативные меры
ОПК-3.1.	Осуществляет нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности органа государственной власти, включая мониторинг правоприменительной практики
ОПК-3.2.	Применяет навыки подготовки методических материалов, разъяснений, отчетов, докладов, тезисов, презентаций в социально экономической прогнозной деятельности
ОПК-4.1.	Обладает теоретическими междисциплинарными знаниями в сфере современных информационно – коммуникационных технологий
ОПК-4.2.	Использует современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при предоставлении государственных услуг
ОПК-5.1.	Осуществляет исполнительно - распорядительные и координационные функции в ходе реализации должностных обязанностей по управлению бюджетных расходов и имущества
ОПК-5.2.	Проводит анализ эффективности расходования бюджетных средств на основе контрактной системы в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд
ОПК-6.1.	Осуществляет управление изменениями при организации проектной деятельности в органах государственной власти
ОПК-6.2.	Формирует административные процессы, корректирует процедуры, контролирует ход исполнения, несет ответственность за реализацию проекта
ОПК-7.1.	Применяет междисциплинарные знания при научно - исследовательской и экспертно – аналитической работе
ОПК-7.2.	Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно —

	исследовательской, экспертно - аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.
ОПК-8.1.	Осуществляет взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления с субъектами и институциональной структурой гражданского общества
ОПК-8.2.	Использует коммуникативные умения для организации и управления информацией при внутреннем, межведомственном и медийном взаимодействии
ПК-1.1.	Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности
ПК-1.2.	Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации
ПК-2.1.	Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний
ПК-2.2.	Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира
ПК-3.1.	Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время
ПК-3.2.	Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени
ПК-3.3.	Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива
ПК-4.1.	Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-4.2.	Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах
ПК-5.1.	Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций
ПК-5.2.	Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им
ПК-5.3.	Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных

политических и информационных технологий и противодействия
им

#### 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в Академии и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра. Государственная итоговая аттестация предполагает проверку уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при ранее изученных дисциплинах.

#### 3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: -выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

#### 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

#### 4.1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

#### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1. «Заморозка государственных и частных активов» как элемент «гибридной войны»
- 2. «Красные линии»: эволюция понятия, место и роль в современной теории и практике ведения «гибридной войны» проттив государства
- 3. «Порядок, основанный на правилах»: история, сущность и последствия внедрения концепта для национального, регионального и глобального мирового порядка
- 4. «Разведка по открытым источникам» (OSINT): государственные стратегии и практики в условиях «гибридной войны»
- 5. «Санкционный шторм» как этап «гибридной войны»: факторы устойчивости и механизмы противодействия со стороны публичного управления
- 6. «Справедливая война» в современном социально-политическом дискурсе
- 7. «Умные» (таргетированнные) санкции: механизмы противодействия и обхода в публичной и частной сферах

- 8. «Цифровой тоталитаризм»: теория и практика современном публичном управлении
- 9. Автоматизированные системы управления как мишени в условиях ведения «гибридной войны»
- 10. Вмешательство во внутренние дела государств в современных условиях
- 11. Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество стран ЕС в контексте «брэкзита» (страны на выбор)
- 12. Вредоносное ПО как инструмент ведения «гибридной войны» против системы публичного управления, юридических и физических лиц
- 13. Вторичные санкции: логика, характер воздействия, последствия
- 14. Государственная поддержка инноваций в оборонной промышленности для развития прорывных технологий в оборонной сфере государственного управления
- 15. Государственная политика в области кибербезопасности и контроля над цифровыми платформами в условиях «гибридной войны»
- 16. Государственная политика и современные военно-политические и ситуативные союзы (на примере)
- 17. Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты взаимодействия между государством и частным сектором в вопросах безопасности.
- 18. Государственное управление в сфере защиты критической инфраструктуры в условиях «гибридной войны»
- 19. Государственное управление в условиях современных технологий планирования и прогнозирования военно-политических операций
- 20. Государственное управление и отраслевые политики в сфере использования БЛА
- 21. Государственное управление миграционными процессами для обеспечения национальной безопасности в условиях «гибридных угроз»
- 22. Государственные механизмы защиты прав человека и гражданских свобод в условиях «гибридных войн»
- 23. Государственные отраслевые политики в условиях продвижения этнорелигиозного фактора в «гибридных» и «ментальных» войнах
- 24. Государственные программы гражданской обороны и мобилизационной готовности в условиях «гибридных войн»
- 25. Государство и «оружейное лобби» в войнах нового типа
- 26. Государство и теория войн нового типа в международных отношениях
- 27. Гуманитарные интервенции против современных государств: теория, практика, прогнозы
- 28. Деглобализация и ее роль в усилении силового фактора в международных отношениях современных государств
- 29. Защита объектов критической инфраструктуры государства и частного сектора экономика в условиях ведения «гибридной войны»
- 30. Инструменты, методы и цели дезинформационных кампаний западных государств

- 31. Информационные кампании и их роль в публичном управлении в условиях геополитического противостояния: теория и практика
- 32. Концепции «нелинейных войн» в западных ТМО и публичном управлении
- 33. Концепции статического и динамического сдерживания в современных внешнеполитических стратегиях государства
- 34. Концепция «гибридной угрозы» и современное государственное планирование в военной сфере
- 35. Концепция гибридных войн Френка Хоффмана: специфика, противоречия, перспективы использования в публичном управлении
- 36. Международное сотрудничество России в борьбе с транснациональной преступностью в условиях «гибридных войн»
- 37. Меры государственного регулирования и защиты граждан в условиях современных «гибридных войн»
- 38. Методология исследования «гибридных войн» в контексте государственного управления
- 39. Механизмы управления современными «гибридными войнами»: роль государственных структур в управлении кризисами и конфликтами
- 40. Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов и влияние государства на международный рынок вооружений
- 41. Миротворческие миссии: проблемы мандата и публичного управления
- 42. Национальная стратегия борьбы с терроризмом в условиях «гибридных войн»
- 43. Оборонные стратегии и доктрины современных государств
- 44. Основные механизмы действия «санкционного парадокса»
- 45. Особенности использования цифровой дипломатии иностранными внешнеполитическими ведомствами и международными организациями (на платформах «Твиттер», «Фейсбук» и др.).
- 46. Особенности переговорного процесса по урегулированию конфликтов «гибридного типа» в публичном управлении
- 47. Отраслевые политики в сфере военно-политического анализа и прогнозов в условиях «гибридной войны»
- 48. Перспективы урегулирования современного конфликта в контексте регионального противоборства (на примере ситуации в Нагорном Карабахе, на Ближнем Востоке, в Южно-Китайском море и т.д.)
- 49. Планирование и управление информационной кампанией (на примере)
- 50. Политика сдерживания: теория и практика современных государств (кейс на выбор)
- 51. Политический дискурс эпохи «постправды» в условиях проведения современным государством военных операций (на примере по выбору)
- 52. Понятие «кибервойны» в отношении публичного управления и граждан в теории и медийном дискурсе
- 53. Понятие «неконвенциональной войны»: теория и практика современных государств

- 54. Понятие «поле боя» в современной конфликтологии и теории публичного управления
- 55. Понятие «поле боя» в современном дискурсе и сфера публичного управления
- 56. Прикладные инструменты для анализа и мониторинга «больших данных» в публичном управлении и военной аналитике
- 57. Проблема «зеркальности» контрсанкционной политики в отношении государств и частных лиц
- 58. Проблема управляемости международным конфликтом в современных условиях и его влияние на сферу публичного управления
- 59. Проблемы эвакуации гражданского населения из зон ведения военных операций
- 60. Прорывные технологии и частно-государственное партнерство по их внедрению в условиях «гибридной войны»
- 61. Психологические аспекты ведения «гибридных войн» и отраслевые политики
- 62. Публичной управление планированием, организацией и проведением информационных операций и контропераций в условиях «гибридной войны»
- 63. Регулирование цифровых технологий в условиях «гибридной войны»
- 64. Роль государства в создании и поддержке региональных союзов и коалиций в условиях «гибридных войн»
- 65. Роль государства в стратегических коммуникациях в условиях подготовки и ведения «гибридных войн»
- 66. Роль государственного и муниципального управления по противодействию «цветным революциям»
- 67. Роль государственного управления по противодействию технологиям противника в сфере манипулирования населением и пропаганде в контексте «гибридных угроз»
- 68. Рынок незаконной торговли оружием и войны нового типа: особенности взаимовлияния и сфера публичного управления
- 69. Санкционная политика ООН: история и современность в условиях «гибридных войн»
- 70. Секторальные санкции в условиях гибридной войны.
- 71. Сетевые и сетецентричные войны: сравнительный анализ подходов и кейсов
- 72. Система публичного управления в условиях противодействия и технологиям когнитивных и ментальных войн
- 73. Система публичного управления по противодействию информационным блокадам: теория и практика в условиях «гибридной войны»
- 74. Ситуативные военно-политические союзы: их влияние на сферу публичного управления и роль в переформатировании глобальной архитектуры безопасности (на примере Quad, AUKUS, др. на выбор)
- 75. Современное публичное управление в контексте теории и практик «гибридных войн»

- 76. Современные механизмы информационно-пропагандистской работы в сфере публичного управления
- 77. Субъектность современных «гибридных войн»: теория и практика в сфере публичного управления
- 78. Теоретические подходы к изучению «гибридных войн» в государственной политике
- 79. Теория и практика «политики сдерживания» (кейс на выбор) в сфере международной безопасности
- 80. Торговая война как механизм внеэкономического воздействия на систему публичного управления, экономику и социальную сферу
- 81. Управление аналитическим и информационным сопровождением в условиях военных и гуманитарных операций противника во время «гибридной войны»
- 82. Управление миграционными процессами в условиях «гибридных угроз» и роль государства в контроле за перемещением людей и обеспечении национальной безопасности
- 83. Управление правоохранительными органами условиях «гибридных угроз»
- 84. Цифровизация государственного управления в условиях «гибридных войн» для повышения эффективности и безопасности
- 85. Частные военно-охранные компании как участники гибридных войн (на примере) и сфера публичного управления
- 86. Экономика «гибридной войны»: экономические аспекты государственного управления в условиях кризиса
- 87. Экспортный контроль государства как санкционный механизм: кейс-анализ
- 88. Эмбарго как санкционный механизм: история и современность

Требования к содержанию, оформлению и порядку подготовки и защиты ВКР представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.

## 4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Код				Разделы ВКР				Защита ВКР
компетен ции		Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	X	X	X	X	X	X	X
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	X	X	X	X	X	X	X
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	X	X	X	X	X	X	X
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	X	X	X	X	X	X	X
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	X	Х	X	X	Х	X	X

ОПК-1.	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-2.	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольнонадзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-3.	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их приме-нения и мониторинг правоприменительной практики	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-4.	Способен организовывать внедрение современных информационно-	X	X	X	X	X	X	X

	коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти							
ОПК-5.	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-6.	Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-7.	Способен осуществлять научно- исследовательскую, экспертно- аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-8.	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,	X	X	X	X	X	X	X

	средствами массовой информации							
ПК-1.	Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	X	X	X	X	X	X	X
ПК-2.	Способен составить методологическую программу исследования информационной/гибридной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	X	X	X	X	X	X	X
ПК-3.	Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования	X	X	X	X	X	X	X

	общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира							
ПК-4.	Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности Российской Федерации	X	X	X	X	X	X	X
ПК-5.	Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	X	X	X	X	X	X	X

# 4.2 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО

Запания	Требования к выпол-	Формируемые	Критерии оценки по содержанию и качеству
Эцдиния	нению	компетенции	притерии оденки по содержинию и ки геству

1.Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями Актуальность темы не обоснована
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей  Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей
зованию получення зультатов для по эффективности де сти предприятия предприятий, отрас лом) в условиях выя	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности
	предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем	ОПК-3, ОПК-0, ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-	Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение  Результаты не обоснованы, поверхностны

		2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
5.Заключе- ние	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи Частично решены отдельные задачи ВКР Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР  Основная ВКР цель не достигнута
6.Презента- ция	Не менее слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР Частично отражает результаты ВКР  Имеет слабую связь с достигнутыми результатами
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии		Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)

5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1. Нормативные правовые документы

- 1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). URL: <a href="http://www.kremlin.ru/acts/news/70811">http://www.kremlin.ru/acts/news/70811</a> (дата обращения: 16.01.2025). -Текст: электронный.
- 2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 325-10 (с изм. от 16.08.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность" (Выписка). URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_162284/">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_162284/</a> (дата обращения: 16.01.2025). Текст: электронный.
- 3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации". URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_129340/">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_129340/</a> (дата обращения: 16.01.2025). Текст : электронный.
- **4.** Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/</a> (дата обращения: 16.01.2025). Текст: электронный.

#### 5.2. Основная литература

- 1. Бартош, А. А., Гибридная война: учебное пособие / А. А. Бартош. Москва: КноРус, 2024. -305 с. ISBN 978-5-406-12912-8. URL: <a href="https://book.ru/book/953119">https://book.ru/book/953119</a> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Батюшкин, С. А., Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах: учебное пособие / С. А. Батюшкин. Москва: КноРус, 2024. 437 с. ISBN 978-5-406-12897-8. URL: <a href="https://book.ru/book/952916">https://book.ru/book/952916</a> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Белоус, А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. Москва: Техносфера, 2023. 528 с. ISBN 978-5-94836-663-0. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/132170.html">https://www.iprbookshop.ru/132170.html</a> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 5.3. Дополнительная литература
- 1. Бухарин, С. Н. Методы и технологии информационных войн / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. Москва : Академический Проект, 2020. 382 с. -

- ISBN 978-5-8291-3190-6. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132794">https://e.lanbook.com/book/132794</a> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. Москва: Аспект Пресс, 2021. 176 с. ISBN 978-5-7567-1102-8. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169674">https://e.lanbook.com/book/169674</a> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Карпович О. Г. Когнитивные войны в контексте стратегических коммуникации: монография / О. Г. Карпович, Р.Н. Шангараев; ДА МИД России. Москва: Сам Полиграфист, 2024. 268 с. URL: <a href="https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1330?idb=books">https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1330?idb=books</a>. (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 4. Кафтан, В. В., Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. Москва : КноРус, 2022. 287 с. ISBN 978-5-406-10442-2. URL: <a href="https://book.ru/book/945102">https://book.ru/book/945102</a> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей . Текст : электронный.
- 5. Терновая, Л. О. Война и мир в гибридном измерении: монография / Л.О. Терновая. Москва: ИНФРА-М, 2024. 368 с. ISBN 978-5-16-015800-6. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2104845">https://znanium.com/catalog/product/2104845</a> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### 6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. Mосква. URL: <a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a> (дата обращения: 16.01.2025). Текст: электронный.
- 2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> (дата обращения: 16.01.2025). Текст : электронный.
- 3. Президент Российской Федерации: официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: <a href="https://kremlin.ru">https://kremlin.ru</a> (дата обращения: 16.01.2025). Текст: электронный.
- 4. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. Нью-Йорк. URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a> (дата обращения: 16.01.2025). Текст : электронный.

#### 6.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- -Microsoft Office 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- -Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорскопреподавательского состава);
- -Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;
  - -ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/.;
- -Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий
  - «East View» http://dlib.eastview.com.;
  - -ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.;
  - -ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru.;
  - -ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/.;
  - -ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/;
  - -ЭБС «IPR SMART» http://www.iprbookshop.ru/.;
- -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- -AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- -Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
  - -Система видеоконференц связи «Контур. Талк» (отечественное ПО).
  - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### 1. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.