

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ**

**Направление подготовки:** 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Гришанов А.А. Современные военно-политические союзы: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современные военно-политические союзы» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Гришановым А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры

от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций  
и государственного управления



Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Современные военно-политические союзы»

**Целью** дисциплины является: получение теоретических знаний по истории и основным направлениям развития современных военно-политических союзов в контексте национальных интересов РФ.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей представление об основных факторах, влияющих на развитие военно-политической обстановки в мире;
- выработать понимание взаимовлияния мирового военно-политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России в глобальной политике

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные военно-политические союзы» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. <b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и

			оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи <b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает</b> принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		<b>УК-5.2.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур <b>Умеет:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить

			межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
	<p><b>ПК-1</b> Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности</p>	<p>- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>- Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия</p>
		<p><b>ПК-1.2</b> Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p>- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле;</p> <p>- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	<b>26</b>	<b>26</b>			
• занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>8</b>			
• занятия семинарского типа:	<b>18</b>	<b>18</b>			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах					

в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	<b>55</b>	<b>55</b>			
• курсовая работа (проект)					
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	<b>15</b>	<b>15</b>			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	<b>18</b>	<b>18</b>			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	<b>22</b>	<b>22</b>			
3. Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен	<b>26,5</b>	<b>26,5</b> экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	<b>108</b>	<b>108</b>		
Общая трудоемкость	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины «Современные военно-политические союзы»

Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.

Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.

Тема 3. Основные международные военно-политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих.

Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.

Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.

##### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.	2	4		10
2	Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.	2	2		10
3	Тема 3. Основные международные военно-политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих.	2	4		10
4	Тема 4. Современное развитие международной	2	2		10

	и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.				
5	Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.		6		15
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>18</b>		<b>55</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современные военно-политические союзы»

##### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы*</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к экзамену	Выступление на семинарском занятии с презентацией  Контрольный тест
Тема 3. Основные международные военно-политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	информации в Интернете и других источниках. Подготовка к экзамену	
Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для участия в игре-симуляции	Игра-симуляция «Саммит военно-политического союза»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные военно-политические союзы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные военно-политические союзы».**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 22.01.2025). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) (дата обращения: 22.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103018/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/). (дата обращения: 22.01.2025). - Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Анненков, В. И., Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / В. И. Анненков, Л. А. Кононов, А. В. Моисеев. - Москва : Русайнс, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-466-05622-8. - URL: <https://book.ru/book/953060> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-534-17104-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/536861> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 429 с. - ISBN 978-5-534-17521-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/540122> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-534-09257-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/563742> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2025. - 331 с. - ISBN 978-5-534-05411-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/564064> (дата обращения:

11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Рахимов, К. Х., Деятельность Шанхайской организации сотрудничества по обеспечению безопасности в Евразии : монография / К. Х. Рахимов. - Москва : Русайнс, 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-466-02547-7. - URL:

<https://book.ru/book/947730> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-534-18412-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560073> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том**

### **числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

### **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Современные военно-политические союзы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Современные военно-политические союзы»  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_ / \_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_  
20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ»**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

**Квалификация выпускника: МАГИСТР**

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные военно-политические союзы» (далее ФОС)** - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные военно-политические союзы» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2**

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных.</p> <p><b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные,</p>	<p>Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.</p> <p>Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.</p> <p>Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире.</p> <p>Основы анализа стратегической обстановки в мире.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.</p>	<b>Контрольная работа в виде теста по темам 1-3</b>	<b>Перечень вопросов к экзамену</b>

		информационные и другие ресурсы.			
	<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи <b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной	Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах. Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире. Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.	<b>Участие в игре-симуляции</b>	<b>Перечень вопросов к экзамену</b>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<b>УК-5.1.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	<b>Знает</b> принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе	Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах. Тема 3. Основные международные военно-	<b>Контрольная работа в виде теста</b>	<b>Перечень вопросов к экзамену</b>

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>межкультурного взаимодействия  <b>Умеет:</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих. Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире. Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.</p>		
	<p><b>УК-5.2.</b>  Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур  <b>Умеет:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>	<p>Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах. Тема 3. Основные международные военно-политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих. Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.</p>	<p><b>Контрольная работа в виде теста</b></p>	<p><b>Перечень вопросов к экзамену</b></p>

<p><b>ПК-1</b> Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности</p>	<p>- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>- Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия</p>	<p>Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.</p> <p>Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.</p> <p>Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире.</p> <p>Основы анализа стратегической обстановки в мире.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.</p>			<p><b>Перечень вопросов к экзамену</b></p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p>- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле;</p> <p>- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;</p>				

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**Семинар по теме 1.**

Возможно ли столкновение НАТО и ОДКБ в результате эскалации украинского конфликта. Формируются 2 команды по три человека в каждой с распределением ролей (первые выступающие озвучивают позицию - до 10 минут каждый, вторые отвечают на вопросы друг друга - до 5 вопросов у каждого, третьи отвечают на вопросы преподавателя и аудитории - до 5 вопросов каждому). В ходе второго занятия анализируются итог дебатов, качество аргументации и соответствие приведенных доводов реальному положению дел.

**Семинар по теме 2.**

1. Западные интервенции времён условной однополярности (1990-2010-е годы) и их значение в контексте трансформации миропорядка
2. Будущее НАТО и других военно-политических союзов с участием США после победы Трампа. Возможные варианты развития событий.
3. Анализ выступления Президента на Валдае. Концепция полифонического миропорядка в контексте отмирания блокового мышления

**Семинар по теме 3.**

Предлагается следующий сценарий ситуационной игры:

Конец января 2025 года. Британские дальнобойные ракеты поражают Москву. Россия в ответ наносит нелетальный удар по военному объекту на территории Польши, мотивировав это правом на самооборону и тем фактом, что страны Запада являются стороной конфликта, а через Польшу осуществляется снабжение Украины вооружениями. С целью обсуждения ситуации при посредничестве ООН созывается экстренное заседание Совета Россия-НАТО (с участием Украины). Заседание проходит в три этапа. 1. Официальные заявления. Озвучивание позиций и требований сторон в рамках реакции на данный инцидент. 2. Дискуссия по вопросу о возможности деэскалации и отхода от грани столкновения. Предложения сторон по компромиссным вариантам разрядки кризиса. 3. Обмен предложениями и мнениями по вопросу о прекращении огня на Украине и долгосрочном урегулировании конфликта. Сценарий является гибким и может корректироваться в зависимости от позиций сторон и хода игры. Участники: Россия (по возможности + Беларусь, 2 человека) США (администрация Трампа + представитель Пентагона, верховный главнокомандующий силами НАТО в Европе, 2 человека) Украина Великобритания Польша (при поддержке группы "ястребов" - Прибалтика,

Скандинавия) Венгрия/Словакия (1 человек от лица двух стран - условно, Орбан) Франция/Германия (1 человек от лица двух стран - условно, Макрон) Турция (опционально) Генсек НАТО Необходимо изучить: Заявления официальных лиц по вопросу о вероятности эскалации конфликта Россия-НАТО и об урегулировании украинского кризиса. Ядерные доктрины России и США, материалы по политике в этой сфере Франции и Великобритании, устав и стратегическую концепцию НАТО. Опционально - доклад экспертной группы Караганова "От сдерживания к устрашению"

#### Семинар по теме 4.

Игра-симуляция «Саммит военно-политического альянса». Подробнее о подготовке и ходе игры см. в Методических указаниях по подготовке к игре-симуляции «Саммит военно-политического альянса».

#### Критерии оценивания участия в игре-симуляции

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Активное участие в дискуссии (более 10 реплик), с опорой на теорию МО, с элементами анализа
6-8 баллов	Участие в дискуссии по основным вопросам обсуждения (5-9 реплик), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
3-5 баллов	Участие в дискуссии только по запросу модератора (3-4 реплики), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
0-2 балла	Отсутствие реплик/несодержательные реплики, без опоры на теорию МО, без элементов анализа

### 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

#### Контрольный тест

##### 1. Какой язык не является официальным в НАТО?

1. Английский
2. Испанский
3. Французский

##### 2. Как по-другому официально называют НАТО?

1. Панъевропейский Альянс

2. Военный Союз
3. Североатлантический Альянс

**3. Штаб-квартира НАТО?**

1. Вашингтон
2. Брюссель
3. Париж

**4. Сколько государств входит в НАТО (по состоянию на 2018 год)?**

1. 20
2. 29
3. 36

**5. Какая страна не входит в Альянс?**

1. Канада
2. США
3. Мексика

**6. Какая была основная цель создания НАТО?**

1. Противостояние терроризму
2. Противостояние коммунизму и Советскому влиянию
3. Противостояние Немецкой агрессии

**7. Какие цели не преследует НАТО на международной арене?**

1. Политические
2. Военные
3. Экономические

**8. Какая страна вошла в НАТО в 2009 году?**

1. Хорватия
2. Латвия
3. Венгрия

**9. Какая из этих стран участвует в Совете евроатлантического партнёрства при НАТО?**

1. Дания
2. Белоруссия
3. Албания

**10. В каком из военных конфликтов не участвовали войска НАТО?**

1. Война против Ирака в Кувейте
2. Война при распаде Югославии
3. Чеченская кампания в России

**Критерии оценивания**

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой</i>	<i>9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

<i>системой )</i>	
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

<b>№ п/п</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Экзамен	Устный экзамен, один вопрос в билете	Перечень вопросов

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Особенности и этапы формирования мирового порядка в XXI веке.
2. Военная стратегия и ее роль во внешней политике государства.
3. Основные теории международных отношений и мировой политики по военно-политическим союзам.
4. Стратегия национальной безопасности России 2020 года: основные положения.
5. Стратегические документы в сфере национальной безопасности зарубежных государств: основные положения (страна на выбор).
6. Современные военно-политические вызовы и угрозы.
7. Стратегия сдерживания в современном мире.
8. Военно-политические союзы современного мира: особенности развития, приоритеты, цели (союза на выбор).
9. Политика России в военно-политических союзах.
10. Проблемы прогнозирования развития военно-политической ситуации.
11. НАТО как военно-политический союз современности.
12. Расширение НАТО на восток и север: причины и последствия.
13. Азиатские партнеры НАТО
14. Коллективная безопасность в рамках ШОС
15. ОДКБ как военно-политический союз современности
16. AUKUS как ситуационное военно-политическое объединение
17. QUAD как ситуационное военно-политическое объединение
18. Общая политика в области обороны и безопасности в рамках ЕС

#### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (55-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (39-54 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Современные военно-политические союзы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>уровень освоения компетенции</i>  <i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Современные военно-политические союзы» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г