

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ВОЙН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Карпович О.Г. Теория войн в международных отношениях: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Теория войн в международных отношениях» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория войн в международных отношениях»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Теория войн в международных отношениях» дать студентам представление о существующих научных концепциях и подходах к исследованию теории войн в международных отношениях, познакомить с ключевыми понятиями теории войн, дать представление об основах существующих методик внешнеполитического анализа механизма возникновения войны, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о современных взглядах на войны и военные конфликты.

Задачи:

формировать навыки применения научно-методического инструментария анализа механизма возникновения войны;

изучить причины войн, их классификацию и определение основных видов войн;

рассмотреть международно – правовую регламентацию войны (вооруженных конфликтов);

формировать навыки оценки военно – политической обстановки;

иметь представление об информационных, гибридных, ментальных и войнах будущего;

закрепить в ходе семинарских занятий существующие теоретические подходы и практические рекомендации по теории войн в международных отношениях, базирующихся на системном определении и анализе ключевых факторов успеха в новых условиях ведения международных отношений с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию военно-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Теория войн в международных отношениях» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной/гибридной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии, управления и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ

ПК-5. Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
2	ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1. Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;

3.	ПК-5. Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3. Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия					
лабораторные занятия					

в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7	53,7			
• курсовая работа (проект)					
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	10	10			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20	20			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	23,7	23,7			
3.Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед	2	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Теория войн в международных отношениях»

Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях

Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка

Международные отношения: сущность, структура, логика развития
Международный порядок: сущность и особенности формирования
Глобальный капитализм как основной фактор трансформации мирового сообщества в XXI в.

Тема 2. Понятие силы в международных отношениях

Определение видов силы. Методы применения внешнеполитической силы.
Военная сила в международных отношениях. Виды военной силы государства
Функции военной силы. Баланс сил в мировой политике. Сила и соблюдение норм и принципов международных отношений. Социальное содержание баланса сил и его виды

Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность

Механизмы возникновения войны: основные понятия. Причины войн.
Концепции о происхождении войн. Социально - философская основа происхождения и причины войн. Категория «источник войны».

Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты

Тема 4. Классификация войн.

Определение основных видов войн. Экскурс в историю. Поколения войн.
Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма. Феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы. Информационная и гибридная война в современном мире. Технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа. Ментальная война и войны будущего.

Современные разработки в области гибридных войн, методов манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем

Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов).

Право войны: понятие, структура, принципы. Война и гуманитарное право. Структура и особенности стратегии национальной безопасности России. Военная доктрина. Вооруженные конфликты XXI в.: кто и что решает ход и исход вооруженной борьбы.

Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.

Классификация и характеристика основных состояний военно - политической обстановки. ВПО в мире в целом (международная ВПО). ВПО в регионе (региональная ВПО). ВПО в отдельной стране (внутренняя ВПО). ВПО мирного времени. ВПО военного времени. Основные факторы, формирующие ВПО.

Основные военные меры, применяемыми для предотвращения (сдерживания) и разрешения военных конфликтов. Спокойная ВПО. Конфликтная ВПО. Кризисная ВПО

Особенности анализа военно-политической обстановки. Оценка и прогнозирование военно-политической обстановки. Содержание анализа факторов, формирующих ВПО.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Раздел 1. Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка	2 часа	2 часа		10 часов
2	Раздел 1. Тема 2. Понятие силы в международных отношениях		2 часа		8 часов
3	Раздел 1. Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		2 часа		11.3 часа
4	Раздел 2. Тема 4. Классификация войн.	2 часа	2 часа		10 часов
5	Раздел 2. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов) и анализ военно - политической обстановки		2 часа		8 часов
6	Раздел 2. Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.	2 часа	2 часа		10 часов

ИТОГО	6 часов	12 часов	-	53,7 часов
--------------	----------------	-----------------	----------	-------------------

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Теория войн в международных отношениях»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Понятие силы в международных отношениях	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест
Тема 4. Классификация войн.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов).	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	Подготовка к зачету	
Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией Зачет

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория войн в международных отношениях» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория войн в международных отношениях».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 № 400. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013 (дата обращения: 17.01.2025). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 15.01.2022). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: : 23.01.2025). – Текст : электронный.

5. Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). - URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1584621/ (дата обращения: : 23.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный

2. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 361 с. - ISBN 978-5-534-18708-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560609> (дата обращения: 15.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 317 с. - ISBN 978-5-534-03010-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560451> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 350 с. - ISBN 978-5-16-006037-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> (дата обращения: 12.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Основы теории международных отношений: Опыт ИМЭМО в 1970-е годы : монография / Н. Н. Иноземцев, О. Н. Быков, В. И. Гантман; под. редакцией Н. Н. Иноземцева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-1214-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897210> (дата обращения: 19.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Теория войн в международных отношениях» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Теория войн в международных отношениях»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ТЕОРИЯ ВОЙН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Теория войн в международных отношениях»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной/гибридной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии, управления и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ

ПК-5. Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	Контрольный тест по темам раздела 1	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка		Вопросы для зачета

	этносов и конфессий, различных социальных групп	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты Тема 4. Классификация войн. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты Тема 4. Классификация войн. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.		
--	--	--	--	--	--

ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1. Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	Контрольный тест	
	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		

ПК-5. Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты Тема 4. Классификация войн. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов). Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа
	ПК-5.2. Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка

		Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		
ПК-5.3. Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических информационных технологий и противодействия им.	Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные antidotes	Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Семинарское занятие №1-2

1. Теория конфликта в социально-политической науке
2. Понятие «война» и «вооруженный конфликт» в науке о международных отношениях
3. Война и государство: эволюция взаимосвязи

Семинарское занятие №3-4

1. Концепции войны и военной политики в мировой истории: содержание, общее и особенное
2. Первая мировая война и ее значение в мировой политике
3. Вторая мировая война и изменение подходов к обеспечению безопасности
4. Типология вооруженных конфликтов: отечественные и зарубежные подходы во второй половине 20 века.

Семинарское занятие №5-6

1. Определение основных видов войн.
2. Экскурс в историю. Поколения войн.
3. Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма.
4. Феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы.
5. Информационная и гибридная война в современном мире.
6. Технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа.
7. Ментальная война и войны будущего.
8. Современные разработки в области гибридных войн;
9. Методы манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать

	проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Контрольный тест

1. Основными понятиями, раскрывающими механизм возникновения войн, являются:

1. противоречия и источники;
2. причины и предпосылки;
3. поводы и условия;
4. движущие силы и виновники;
5. все ответы правильные

2. Кто автор выражения «война — продолжение политики иными средствами»:

1. Ф. Энгельс;
2. К. Клаузевиц;
- 3 Б. Рассел;

4. Х. Рейхенбах;
5. Ф. Франк.

3. Войну можно рассматривать как:

1. средство, используемое политиками для достижения своих целей;
2. вооруженную борьбу двух и более сопротивляющихся социальных субъектов;
3. определенное состояние общества во всех его измерениях, которое характеризуется доминантой вооруженного насилия и соответствующих ему способов и средств.:
4. все ответы правильные

4. Наличие общего источника войн и исторически конкретного источника военной угрозы:

1. не всегда приводит к войне;
2. всегда приводит к войне

5 Всякая война порождается:

1. причинами;
2. определенными условиями;
3. совокупностью обстоятельств, достаточных чтобы при действии причин началась война;
4. все ответы правильные

6. Элемент, который создает постоянную основу для возникновения войны как социального явления. Он заключен в противоречивой природе человека, в разобщенности людей, в социально-политических и экономических отношениях:

- 1 повод;
- 2 причины;
- 3 источник;
4. условия;
5. социальные силы.

7. Война с участием двух или нескольких государств (групп государств), ведущаяся в пределах региона национальными или коалиционными силами для достижения важных военно-политических целей с применением как обычных, так и ядерных средств поражения:

1. Война локальная;
2. Война мировая
- 3 Межцивилизационная война;
4. Война региональная.

8. Сколько западные социологи выделяют в прошлом цивилизационных войн:

- 1 четыре;
- 2 пять;
- 3 шесть;
- 4 семь;
5. восемь;
6. девять.

9. Автор книги «Столкновение цивилизаций и переустройство мирового порядка»

1. В. Парето;
2. С. Хантингтон;
- 3 М. Вебер;
4. Х. Рейхенбах.
5. З. Бжезинский

10. К числу условий, обеспечивающих сохранение возможности возникновения войн, можно отнести следующие:

1. Наличие крупных группировок вооруженных сил в различных государствах;
2. Определенные материальные средства, подготовленные для ведения войны;
3. Готовность и способность экономики выполнить военные требования;
4. Наличие необходимых людских ресурсов и социальных сил, заинтересованных в разжигании войны.
5. все ответы правильные

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>7-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>4-6 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-3 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет, по 2 равнозначных вопроса в билете	Перечень вопросов

Задания /вопросы для проведения зачета

1. Международные отношения: сущность, структура, логика развития
2. Международный порядок: сущность и особенности формирования
3. Глобальный капитализм как основной фактор трансформации мирового сообщества в XXI в.
4. Определение видов силы.
5. Методы применения внешнеполитической силы.
6. Военная сила в международных отношениях.
7. Виды военной силы государства
8. Функции военной силы.
9. Баланс сил в мировой политике.
10. Сила и соблюдение норм и принципов международных отношений. 1
11. Социальное содержание баланса сил и его виды
12. Механизмы возникновения войны: основные понятия.
13. Причины войн.
14. Концепции о происхождении войн.
15. Социально - философская основа происхождения и причины войн.
16. Категория «источник войны».
17. Определение основных видов войн. Экскурс в историю.
18. Поколения войн.
19. Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма.
20. Феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы.
21. Информационная и гибридная война в современном мире.
22. Технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа.
23. Ментальная война и войны будущего.
24. Современные разработки в области гибридных войн.
25. Методы манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем
26. Право войны: понятие, структура, принципы.
27. Война и гуманитарное право.
28. Структура и особенности стратегии национальной безопасности России.
29. Военная доктрина.

30. Вооруженные конфликты XXI в.: кто и что решает ход и исход вооруженной борьбы.

31. Классификация и характеристика основных состояний военно - политической обстановки.

32. ВПО в мире в целом (международная ВПО).

33. ВПО в регионе (региональная ВПО).

34. ВПО в отдельной стране (внутренняя ВПО).

35. ВПО мирного времени.

36. ВПО военного времени.

37. Основные факторы, формирующие ВПО.

38. Основные военные меры, применяемыми для предотвращения (сдерживания) и разрешения военных конфликтов.

39. Спокойная ВПО.

40. Конфликтная ВПО.

41. Кризисная ВПО

42. Особенности анализа военно-политической обстановки.

43. Оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.

44. Содержание анализа факторов, формирующих ВПО.

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с

использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Теория войн в международных отношениях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Теория войн в международных отношениях»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.