Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е. в академических часах: 108 ак. ч.

Мартынов В.И. Экономика военного времени: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Экономика военного времени» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Мартынов В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21 Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

[©] Дипломатическая Академия МИД России, 2025

[©] Мартынов В.И., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика военного времени»

Цель:

Целью освоения дисциплины «Экономика военного времени» дать студентам представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики.

Задачи:

формировать представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики;

изучить ключевые понятия военной экономики;

рассмотреть базовые методики перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии

выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за стабильное функционирование национальной экономики в условиях обострения военно-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономика военного времени» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Ψ	JPMI	прование следующих к	SWITTET CHILIPPI. TITE-2.1, TITE-2.	2, 11K-3.1, 11K-3.2, 11K-3.3	
	№ п/п	Формируемые компетенции (код и компетенции и Код и формулировка индикатора компетенции компетенции)		Планируемые результаты обучения	
		ПК-2 Способен	ПК-2.1 Владеет знаниями о	- Знает правила и принципы	
1		составить	классических и современных	составления методологической	
	1	методологическую	теориях международных	программы исследования	
		программу исследования	отношений, конфликтологии	информационных операций;	
		информационной	и коммуникативистики как	с - Умеет выбирать наиболее	
		операции современного	зарубежных, так и	оптимальную	
	типа на основе знания		отечественной школ; уметь	методологическую программу	
		классических и	применять теоретические	исследования информационных	
		современных теорий	знания к анализу	кампаний и иных операций;	

международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыват
ТК-2.2 Владеет методами современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской федерации и государств мира ТК-3.1 Владеет методами и их влияния на внешно политику Российской федерации и государств мира ТК-3.1 Владеет методами и их влияния на внешно политику Российской федерации и государств мира ТК-3.1 Владеет методами и их влияния на внешни политику Российской федерации и государств мира ТК-3.1 Владеет методами и процессов в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать постаниза и их влияния на внешни политику Российской федерации и государств мир процессов в информационном поле мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать постанизовывать постанизовывать политики в методиками анализа социологических методов методик анализа ситуаций и процессов в глобаль информационном поле мирное время и в услов ведения боевых действий; - Умеет организовывать
коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыват пранирования и реализа информационных войн и и информационных кампаний - Умеет выявлять прогнозировать последст реализации и предотвраще ведения информационных ведения информационных и их влияния на внешн политику Российс Федерации и государств мир - Знает принципы примене социологических методов методик анализа ситуаций процессов в глобаль информационном поле мирное время и в услов ведения боевых действий; - Умеет организовыват
зарубежных, так и отечественной школ информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира IK-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых ремя исследованиях информационных войн и и информационных кампаний - Умеет выявлять прогнозировать последст реализации и предотвраще ведения информационных в и их влияния на внеше политику Российс Федерации и государств мир - Знает принципы примене социологических методов методик анализа ситуаций процессов в глобаль информационном поле как в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыват
отечественной школ информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской федерации и государств мира применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых рессийской от типа и их умеет выявлять прогнозировать последст реализации и предотвраще ведения информационных в прогнозировать последст реализации и предотвраще ведения информационных в и их влияния на внешн политику Российс федерации и государств мир социологических методов методик анализа ситуаций процессов в глобаль информационном поле как в мирное время и в услов ведения боевых действий; - Умеет организовыват
овременного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых условиях ведения боевых действий; - Умеет выявлять прогнозировать последст реализации и предотвраще ведения информационных в и их влияния на внешн политику Российс Федерации и государств мир и их влияния на внешн политику Российс Федерации и государств мир и и условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыва:
прогнозировать последст реализации и предотвраще ведения информационных в и их влияния на внешн политику Российс Федерации и государств и их влияния на внешн политику Российс Федерации и государств мир — Знает принципы примене применять навыки анализа событий, ситуаций и процессов в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых ремя простивность в ремя и в условиях ведения боевых рассийской реализации и предотвраще ведения информационных в и их влияния на внешн политику Российс Федерации и государств мир — Знает принципы примене социологических методов методик анализа ситуаций процессов в глобаль информационном поле мирное время и в услов ведения боевых действий; — Умеет организовыват
политику Российской Федерации и государств мира и их влияния на внешне политику Российс Федерации и государств мир Социологических методов методик анализа ситуаций и процессов в информационном поле информационном поле мировой политики в мирное, так и в военное мирное время и в услов ведения боевых действий; Умеет организовыват
Федерации и государств ведения информационных в и их влияния на внешне политику Российс Федерации и государств мир Федерации и государств мир Федерации и государств мир оприменять навыки анализа событий, ситуаций и процессов в информационном поле информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых рассительной ведения боевых действий; - Умеет организовывах
мира ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых условиях ведения боевых рессийский федерации и государств миросий федерации и государств миросий федерации и государств миросий федерации и государств миросий примене социологических методов методик анализа ситуаций процессов в глобаль информационном поле как в мирое время и в услов ведения боевых действий; - Умеет организовывать
ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и процессов в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых условиях ведения боевых рессийский федерации и государств мироси федерации и государств мироси обранции и примене социологических методов методик анализа ситуаций и процессов в процессов в глобаль процессов в глобаль информационном поле как в информационном поле мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыват
ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и процессов в ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыват
ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и процессов в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать
применять навыки анализа событий, ситуаций и процессов в ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых
анализа событий, ситуаций и процессов в методик анализа ситуаций и тенденций в информационном поле как в информационном поле мировой политики в мирное, так и в военное мирное время и в условиях ведения боевых действий; условиях ведения боевых действий;
ситуаций и тенденций в информационном поле информационном поле мировой политики в мирное время и в время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыват
информационном поле мировой политики в мирное время и в время условиях ведения боевых информационном поле как в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать
мировой политики в мирное, так и в военное мирное время и в условиях ведения боевых действий; условиях ведения боевых действий; - Умеет организовыват
мирное время и в время ведения боевых действий; условиях ведения боевых - Умеет организовыва:
условиях ведения боевых - Умеет организовыва:
действий, особенностей проводить фундаментальн
функционирования теоретические и прикладни
общественных исследования по наибол
институтов, связанных с актуальным вопрос
информационной и международной повестки дн
военной сферами, уметь ПК-3.2 Понимает - Знает основные тенденци
определять их влияние особенности логику развития глобаль:
на внешнюю политику функционирования процессов современно
Российской Федерации и общественных институтов динамику развития миро
государств мира; как мирного, так и военного систем, особенности
времени взаимосвязи;
- Умеет сформулировать і
исследования, зада
гипотезы, разработ
исследовательскую програм
организовать и прове
теоретическое и эмпиричес
(полевое) исследован
сформулировать и представ
результаты и перспект
дальнейшей разрабо
исследуемой проблематики.
ПК-3.3 Владеет навыками - Знает порядок организац
проведения экспертно- экспертно-аналитической
аналитической работы как работы и требования
индивидуально, так и в необходимому уровн
составе коллектива научности
верифицируемости
результатов исследований.
- Умеет провод
исследовательскую работу,

	индивидуально,	так	И	В
	исследовательског	и колл	ектин	зe.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

D		Danna	I	То сем	естрам	
Виды учебной	деятельности	Всего	1	2	3	4
1. Контактная работа обучаюц	цихся с преподавателем:	26,3			26,3	
Аудиторные занятия, часов во	сего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного тип	ıa	8			8	
• занятия семинарского ти	па:	18			18	
практические заня	гия	18			18	
лабораторные заня	тия					
в том числе занятия в интерак	гивных формах	3			3	
в том числе занятия в форме п	рактической подготовки					
Контактные часы на аттестаци	0,3			0,3		
сессий	-	·				
2. Самостоятельная работа с	81,7			81,7		
• курсовая работа (проект)		-			-	
Подготовка контрольного тест	га и выступлений на	25			25	
семинарских занятиях с презе	нтациями:					
освоение рекомендованной пр	еподавателем и	25			25	
методическими указаниями по	данной дисциплине					
основной и дополнительной у	чебной литературы					
изучение образовательных рес	сурсов (электронные	31,7			31,7	
учебники, электронные библи						
видеокурсы и др.)						
3.Промежуточная аттестаци	я: зачет					
ИТОГО:	Ак.часов	108			108	
Общая трудоемкость	зач. ед	3	_		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Экономика военного времени»

Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики. Военная экономика как система знаний об экономических процессах и явлениях, складывающихся в различных сферах деятельности государства в связи с угрозами военно-политического характера. Военная экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления продукции военного назначения. Военно-экономический процесс и его эффективность. Структура военно-экономического процесса. Эффективность военно-экономической деятельности. Виды и методы военно-экономического анализа. **Военно-экономический потенциал государства**: основные подходы и методики калькуляции. Сырьевые, технические, кадровые, управленческие и иные резервы: пути их формирования и обеспечения. Отраслевая

структура военной экономики. Влияние экономической нестабильности на удовлетворение военно-экономических потребностей. Федеральный бюджет как источник военного финансирования. Формирование и использование военного бюджета. Финансирование национальной обороны.

Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства. Военно-промышленный комплекс: структура, механизмы функционирования в мирное и военное время. Особенности функционирования внутреннего военного рынка. Государственный оборонный заказ и система военной контрактации. Продукция военного и двойного назначения. Понятие военно-технического прогресса. Прорывные и подрывные технологии ВПК. Подготовка военно-научных и военно-управленческих кадров.

Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики. Конверсия военного производства. Проблемы экономической мобилизации. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил). Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).

Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов. Мировой рынок военной продукции. Международное разделение труда в период вооруженных конфликтов. Санкционное давление как механизм переформатирования международного сотрудничества.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики	ак. час. 2	ак. час. 4	ак. час.	ак. час. 18
2	Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства	2	4		18
3	Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики	2	4		18

	Тема	4.		6		27,7
	Международное					
	экономическое					
4	сотрудничество	В	2			
	условиях					
	вооруженных					
	конфликтов					
ИТОГО		8	18	-	81,7 часов	

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Экономика военного времени»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы			
Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией			
Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией			
Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией Контрольный тест			
Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Интерактивная игра- симуляция			

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика военного времени» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика военного времени».

6.1. Нормативные правовые документы

- 1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2025). Текст : электронный.
- 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). Текст: электронный.
- 3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). URL: http://www.kremlin.ru/acts/news/70811 (дата обращения: : 12.01.2025). Текст : электронный.
- 4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d1

6.2. Основная литература

- 1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. Москва : КноРус, 2023. 493 с. ISBN 978-5-406-10712-6. URL: https://book.ru/book/946429 (дата обращения: 11.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст электронный
- 2. Кулакова, Н. Н., Военный фактор в международных отношениях: учебное пособие / Н. Н. Кулакова. Москва: КноРус, 2023. 167 с. ISBN 978-5-406-10880-2. URL: https://book.ru/book/946969 (дата обращения: 23.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Чернышева, Г. Н., Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники: учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. Москва: КноРус, 2024. 353 с. ISBN 978-5-406-11908-2. URL: https://book.ru/book/950298 (дата обращения: 11.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

- 1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. Москва: ИНФРА-М, 2022. 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8. URL: https://znanium.com/catalog/product/1844274 (дата обращения: 12.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2. Национальный суверенитет России в парадигме мобилизационной экономики и цивилизационной безопасности: монография / С. В. Шкодинский, Б. В. Салихов, А. А. Хачатурян; под редакцией С. В. Шкодинского. Москва: Русайнс, 2023. 151 с. ISBN 978-5-466-04265-8. URL: https://book.ru/book/951647 (дата обращения: 11.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3. Слободанюк, И. А. Военная администрация: альбом схем: учебное пособие / И. А. Слободанюк. Москва: РГУП, 2021. 162 с. ISBN 978-5-93916-951-6. URL: https://znanium.com/catalog/product/1869198 (дата обращения: 11.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 4. Харланов, А. С., Инновационное развитие и космос: военные аспекты стратегии и экономики: монография / А. С. Харланов, Р. В. Белый, М. М. Харламов, Б. Б. Иманбаев. Москва: Русайнс, 2020. 87 с. ISBN 978-5-4365-6031-1. URL: https://book.ru/book/939506 (дата обращения: 11.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 5. Чернышева, Г. Н., Экономико-правовые основы заказов и поставок оборонной продукции: учебник / Г. Н. Чернышева. Москва: КноРус, 2024. 202 с. ISBN 978-5-406-11772-9. URL: https://book.ru/book/949703 (дата обращения: 11.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

- 1.Министерство иностранных дел : официальный сайт. Москва. URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 2.Правительство Российской Федерации: официальный сайт. Москва. Обновляется в течение суток. URL: http://government.ru (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 3.РАПСИ Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 4. Ассоциация Деминга : URL: www/deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 5.Основы менеджмента: URL: http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 22.02.2025).
- Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.
- 6.Центр стратегических исследований: URL: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 22.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

- 1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» www.consultant.ru.
- 2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- -Microsoft Office 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- -Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- -Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;

- -ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/.;
- -Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» http://dlib.eastview.com.;
- -ЭБС «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru.;
- -ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru.;
- -ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru/.;
- -9EC «Znanium.com» http://znanium.com/;
- -ЭБС «IPR SMART» http://www.iprbookshop.ru/.;
- -7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- -AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- -Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- -Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- -Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика военного времени» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля)	, в который
внесены изменения	

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Экономика военного вр	емени» обновлена
рассмотрена и одобрена на 20/ учебный год на за	аседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от	Γ
20г., протокол №	
Заведующий кафедрой	
стратегических коммуникаций и государственного управления	Карпович О.Г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«ЭКОНОМИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ»

Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность: ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ: ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ И

БЕЗОПАСНОСТЬ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- -актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- -адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- -валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- -точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- -достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- -наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономика военного времени» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

		1 1			
Код и наименование	Код и формулировка	формулировка		Наименование оценочного средства	
формируемой компетенции	индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	контрольная точка текущего контроля	промежу точная аттестац ия
ПК-2 Способен	ПК-2.1 Владеет	- Знает правила и принципы		Контрольный тест по	
составить	знаниями о	составления методологической		темам 1-2	
методологическую	классических и	программы исследования			
программу	современных	информационных операций;			
исследования	теориях	- Умеет выбирать наиболее			
информационной	международных	оптимальную			
операции	отношений,	методологическую программу	Тема 1. Военная		
современного типа на	конфликтологии и	исследования информационных	экономика в структуре		
основе знания	коммуникативистик	кампаний и иных операций;	национальной экономики		Вопросы
классических и	и как зарубежных,		Тема 2. Экономические		для зачета
современных теорий	так и отечественной		основы обеспечения		для зачета
международных	школ; уметь		обороны и безопасности		
отношений,	применять		государства		
конфликтологии и	теоретические				
коммуникативистики	знания к анализу				
как зарубежных, так и	международных				
отечественной школ	ситуаций и				
	информационных				
	кампаний				

	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства	
ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных и синформационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня	Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики	

Федерации и государств мира;				
	пк-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.	Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов	

ПК-3.3 Владеет	- Знает порядок организации	Тема 1. Военная
навыками	экспертно-аналитической	экономика в структуре
проведения	работы и требования к	национальной экономики
экспертно-	необходимому уровню	Тема 2. Экономические
аналитической	научности и	основы обеспечения
работы как	верифицируемости	обороны и безопасности
индивидуально, так и	результатов исследований.	государства
в составе коллектива	- Умеет проводить	Тема 3.
	исследовательскую работу, как	Мобилизационная
	индивидуально, так и в	подготовка экономики
	исследовательском коллективе.	Тема 4. Международное
		экономическое
		сотрудничество в
		условиях вооруженных
		конфликтов

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Семинар по теме 1. Военная экономика в структуре национальной экономики

- 1. В чем заключается взаимосвязь войны и экономики.
- 2. Основные требования стратегии к экономике.
- 3. Основные требования экономики к стратегии.
- 4. Структура и состав военной экономики, как специфической части экономики государства и наука.

Семинар по теме 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства

- 1. Определение и структура военно-промышленного комплекса РФ, основные его агентства.
- 2. Структура военно-экономических потребностей государства.
- 3. Источники удовлетворения военно-экономических потребностей государства.
- 4. Военно-экономический потенциал и военно-экономическая мощь государства, их структура.

Семинар по теме 3. Мобилизационная подготовка экономики

- 1. Особенности и направления развития военно-экономического потенциала в современных условиях.
- 2. Формирование и исполнение государственного и военного бюджета.
- 3. Сущность и содержание мобилизации и мобилизационной подготовки экономики.
- 4. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.

Семинар по теме 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов

- 1. Мобилизационное развертывание и мобилизационный план экономики.
- 2. Проблема мобилизации экономики в современных условиях.
- 3. Основное содержание мобилизационного плана экономики.
- 4. Мобилизационный резерв государства и его предназначение.
- 5. Порядок формирования и реализации государственного оборонного заказа.
- 6. Порядок формирования и реализации военного бюджета.

- 7. Военно-стратегическое значение сырьевых ресурсов.
- 8. Военно-стратегическое значение людских ресурсов.

Выступление на семинарском занятии с презентацией				
Баллы	Критерии оценки:			
7-7,5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление;			
	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию;			
	Использовал терминологию, концепции, теории при решении			
	проблем административной деятельности;			
	Проявил высокий уровень способности объективно оценивать			
	проблемы административной деятельности, учитывать их в			
	сфере профессиональной деятельности;			
	Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного			
	шаблона;.			
	Выполнил общие правила оформления текста;			
	Не перегрузил слайды текстовой информацией.			
5-6 баллов	Подготовил выступление;			
	Принимал участие в обсуждении проблемы;			
	Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при			
	решении проблем административной деятельности;			
	Проявил способность объективно оценивать проблемы			
	административной деятельности, учитывать их в сфере			
	профессиональной. деятельности;			
	Презентацию подготовил не в едином стиле;.			
	Выполнил не все общие правила оформления текста;			
	Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.			
3-4 баллов	Подготовил не полное выступление;			
	Слабо принимал участие в обсуждении проблемы;			
	Редко использовал терминологию, концепции, теории при			
	решении проблем административной деятельности;			
	Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы			
	административной деятельности, учитывать их в сфере			
	профессиональной деятельности;			
	Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;			
0-2 балла	Подготовил не полное выступление			
	Не подготовил презентацию.			

Контрольный тест

- 1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:
 - a) 8,1
 - б) 5,1
 - в) 4,1
 - 2. В состав программы вооружения не входит:
 - а) разработка проектной документации для образцов вооружения
 - б) серийное производство
 - в) капитальное строительство
 - 3. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы
- 4. Одна из черт актов военного управления:
- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность
- 5. Совокупность органов государственного управления, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности страны/, это _____ организация государства
 - а) социальная
 - б) военная
 - в) политическая
 - г) экономическая
 - 6. Право на пенсию за выслугу лет приобретают военнослужащие:
 - а) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более;
 - б) уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе;
 - в) уволенные со службы по состоянию здоровья;
- г) имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет военная служба;
- д) не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера не желающие продолжать службу по пацифистским убеждениям, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 15 лет и более
- е) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера.
- 7. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции с опорой на
 - а) военную силу государства
 - б) на территории России и дружественных ей государств
 - в) с применением Вооружённых Сил и других войск
 - г) во взаимодействии с общественными организациями
 - 8. Военная сфера интегрирует:
 - а) внешние угрозы и опасности
 - б) угрозы и опасности, не требующие применения военной силы
 - в) все внешние угрозы и опасности
 - г) внутренние и внешние угрозы и опасности
 - 8. Финансирование мероприятий военного строительства осуществляется из средств
 - а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
 - б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и спонсорских взносов
 - в) федерального бюджета
 - в) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации
 - 9. Планирование развития системы оружия осуществляется на перспективу
 - а) до 5-7 лет
 - б) 10-15 лет
 - в) 1-5 лет
 - г) 25-35 лет
- 10. Род вооруженных сил, предназначенных для сдерживания агрессора и решения стратегических задач в ядерной войне, это
 - а) военно-десантные войска
 - б) ракетные войска
 - в) космические войска
 - г) сухопутные войска

11. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих

- а) военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- б) военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- в) военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- г) военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов	9-11 правильных ответов (80-100 % ответов)
(в соответствии с	
балльно-рейтинговой	
системой)	
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

Характеристика оценочного средства №2

Интерактивная игра-симуляция «Санкционные ловушки». Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к игре-симуляции «Санкционные ловушки».

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

№	Форма контроля	Наименование	Представление оценочного
п/п		оценочного средства	средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет, 1 вопрос в	Перечень вопросов
		билете	

Задания /вопросы для проведения зачета

- 5. В чем заключается взаимосвязь войны и экономики.
- 6. Основные требования стратегии к экономике.
- 7. Основные требования экономики к стратегии.
- 8. Структура и состав военной экономики, как специфической части экономики государства и наука.
- 9. Определение и структура военно-промышленного комплекса РФ, основные его агентства.
- 10. Структура военно-экономических потребностей государства.

- 11.Источники удовлетворения военно-экономических потребностей государства.
- 12.Военно-экономический потенциал и военно-экономическая мощь государства, их структура.
- 13.Особенности и направления развития военно-экономического потенциала в современных условиях.
- 14. Формирование и исполнение государственного и военного бюджета.
- 15.Сущность и содержание мобилизации и мобилизационной подготовки экономики.
- 16. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.
- 17. Мобилизационное развертывание и мобилизационный план экономики.
- 18. Проблема мобилизации экономики в современных условиях.
- 19. Основное содержание мобилизационного плана экономики.
- 20. Мобилизационный резерв государства и его предназначение.
- 21.Порядок формирования и реализации государственного оборонного заказа.
- 22. Порядок формирования и реализации военного бюджета.
- 23. Военно-стратегическое значение сырьевых ресурсов.
- 24. Военно-стратегическое значение людских ресурсов.

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика военного времени» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

		Общепрофессиональные/			
Уровень/балл	Универсальные компетенции	профессиональные			
		компетенции			
Высокий	Сформированы четкие системные знания и	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий			
(продвинутый)	представления по дисциплине.	дисциплины, в том числе для решения профессиональных			
(оценка «отлично»,	Ответы на вопросы оценочных средств полные и	задач.			
«зачтено»)	верные.	Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны,			
86-100	Даны развернутые ответы на дополнительные	исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного			
	вопросы.	средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.			
	Обучающимся продемонстрирован высокий	Даны ответы на дополнительные вопросы.			
	уровень освоения компетенции	Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции			
Хороший	Знания и представления по дисциплине	Сформированы в целом системные знания и представления			
(оценка «хорошо»,	сформированы на повышенном уровне.	по дисциплине.			
«зачтено»)	В ответах на вопросы/задания оценочных средств	Ответы на вопросы оценочных средств полные,			
71-85	изложено понимание вопроса, дано достаточно	грамотные.			
	подробное описание ответа, приведены и	Продемонстрирован повышенный уровень владения			
	раскрыты в тезисной форме основные понятия.	практическими умениями и навыками.			
	Ответ отражает полное знание материала, а	Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в			
	также наличие, с незначительными пробелами,	применении умений и навыков			
	умений и навыков по изучаемой дисциплине.				
	Допустимы единичные негрубые ошибки.				
	Обучающимся продемонстрирован повышенный				
77	уровень освоения компетенции				
Базовый	Ответ отражает теоретические знания	Обучающийся владеет знаниями основного материал на			
(оценка	основного материала дисциплины в объеме,	базовом уровне.			
«удовлетворительно»,	необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Ответы на вопросы оценочных средств неполные,			
«зачтено»)	Обучающийся допускает неточности в ответе, но	допущены существенные ошибки. Продемонстрирован			
56-70	обладает необходимыми знаниями для их	базовый уровень владения практическими умениями и			
	устранения.	навыками, соответствующий минимально необходимому			
	Обучающимся продемонстрирован базовый	уровню для решения профессиональных задач			
	уровень освоения компетенции				

Уровень/балл	Универсальные компетенц	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции					
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	1 12	отсутствие дисциплины, выков					

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд	оценочных	средств	В	составе	Рабочей	программы	дисцип	ілины:
«Экон	омика военно	ого време	НИ)	обновле	н, рассмот	рен и одобрег	н на 20_	/
учебні	ый год на зас	едании ка	фе	дры Стра	тегических	х коммуникаі	ций	
и госу,	дарственного	управлен	кин	от	20	_г., протокол	ı №	_
Заведу	тощий кафед	рой						
страте	гических ком	имуникаці	ий					
и госу	ларственного	управлен	ния]	Карпови	ч О.Г.

.