Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность: Государственное управление во внешнеполитической деятельности
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: магистр
Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак. ч.

2025

Ершова Н.А, Рабочая программа дисциплины: Антикризисное управление в современных условиях – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: Антикризисное управление в современных условиях по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Государственное управление во внешнеполитической деятельности, составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП Шангараев Р.Н.

Директор библиотеки Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21
Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления Карпович О.Г.

рекомендована
Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая академия МИД России, 2025
© Ершова Н.А., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональной, научно-исследовательский; организационно-управленческий; и аналитической компетентности в области эффективного управления организациями различных форм собственности и сфер деятельности, а также расширение общекультурных и профессиональных компетенций в области эффективного управления функциональными областями менеджмента; формирование у обучающихся системного представления об антикризисном управлении во всём комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, организацией; сущности и содержании государственной антикризисной политики и особенностях антикризисного управления в различных областях жизнедеятельности государства, общества и организаций, а также методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления организацией в условиях кризиса, определенного выхода из кризиса.

Задачи дисциплины:

дать обучающимся ясное и четкое представление о природе, причинах, и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать у магистрантов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;

исследовать роль государства в регулировании кризисов, а также роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении;

изучить технологии антикризисного управления в современных условиях в отдельных организациях;

сформировать умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук и опыт лучших специалистов в области антикризисного управления;

сформировать навыки по принятию эффективных управленческих решений в условиях неопределённости, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности организаций;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы антикризисного управления в современных условиях и совершенствовать на их основе профессиональные компетенции;

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «**Антикризисное управление в современных условиях**» направлен на развитие следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знает** основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы**,** основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. **Умеет** определять роль каждого участника команды**,** ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи **Умеет** поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы**;** выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими**;** использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной

2	**ПК-3**. Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления	**ПК.3.1.** Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	**Знает**: Международные принципы разработки государственной политики в различных областях **Умеет:** Прогнозировать развитие ситуации с использованием сценарного подхода
		ПК-3.2. Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	**Знает** закономерности социально ориентированного государственного управления **Умеет:** непрерывно анализировать текущие процессы национальных территорий
		ПК-3.3. Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти	**Знает** принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства **Умеет: а**нализировать текущие показатели состояния национальной экономики

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы «Антикризисное управление в современных условиях»

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26			26	
• занятия лекционного типа		8			8	
• занятия семинарского типа:		18			18	
практические занятия						
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		19			19	
• курсовая работа (проект)		-				
• др. формы самостоятельной работы:		-				
– освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы		9			9	
– – выполнение заданий по практическим занятиям		10			10	
3.Промежуточная аттестация: экзамен		3			3	
ИТОГО:	Ак.часов	72			72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часах и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально- экономическом развитии

Характеристика фаз экономического цикла. Общая типология кризисов, причины возникновения и особенности. Тенденции циклического развития организации. Кризисы в организации: причины возникновения, виды, фазы, последствия. Факторы, оказывающие влияние на кризисное состояние организации. Предпосылки, цели, задачи и особенности антикризисного управления. Принципы и функции антикризисного управления.

Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков

Управление рисками. Классификация рисков Комплексная диагностика в антикризисном управлении. Информационная база для анализа финансово-экономического состояния организации. Основные требования к финансовой информации. Виды и методы диагностики неплатежеспособности организации. Прибыль и рентабельность, как основные показатели финансовой устойчивости организации. Показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность: классификация и характеристика. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность: классификация и характеристика. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость и деловую активность: классификация и характеристика. Принципы антикризисного финансового управления и их характеристика. Неплатежеспособность: причины возникновения, классификация. Стадии неплатежеспособности предприятия.

Тема 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Методы формирования антикризисной устойчивости: – методы усиления финансовой устойчивости за счет управления ликвидностью и структурой активов и источников средств; – управления себестоимостью за счет оптимизации постоянных и переменных затрат; – управления доходами предприятия по основному виду деятельности, операционным и внереализационным доходам; – антикризисного управления персоналом. Научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций. Видение будущего и не субъективное, а основанное на точном, научно обоснованном анализе позволяет постоянно держать в поле зрения все проявления приближающегося или проходящего кризиса.

Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления

Человеческий фактор. Для антикризисного управления необходимо иметь в виду, что существует понятие антикризисной команды – ближайших помощников антикризисного менеджера, которые могут пользоваться его особым доверием и способны согласованно и целенаправленно осуществлять программу антикризисного управления. Профессионализм антикризисного управления и специальная подготовка. Такой профессионализм рождается в процессах специального обучения, целенаправленного аккумулирования опыта и развития искусства управления в критических ситуациях. Искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки. Во многих кризисных ситуациях индивидуальное искусство управления является решающим фактором выхода из кризиса или его смягчения.

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов: проблемные лекции; лекции-

визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации; группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2	4		4
2	Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков	2	4		4
3	Тема 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	2	4		4
4	Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления	2	6		7
ИТОГО		**8**	**18**		**19**

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Устный опрос по темам
Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Тема 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Антикризисное управление в современных условиях**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Антикризисное управление в современных условиях»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.

6.2 Основная литература

1. Антикризисное управление организацией : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 143 с. - ISBN 978-5-16-018841-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2115736 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин ; под редакцией И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082450 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 465 с. - ISBN 978-5-534-21408-6. - URL: https://urait.ru/bcode/571295 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3 Дополнительная литература

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов ; под редакцией И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 124 с. - ISBN 978-5-16-013736-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102671 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под редакцией А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 169 с. - ISBN 978-5-16-011137-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2052386 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Верхоглазенко, В. Н. Критериальное управление развитием компании : монография / В. Н. Верхоглазенко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-16-005227-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941082 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р.А. Попов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016191-4. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1856730 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями : монография / А.С. Лифшиц, Р.С. Ибрагимова, В.А. Новиков, В.И. Куликов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-369-01597-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920370 (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: https://mid.ru/. (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: http://government.ru (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: http://rapsinews.ru/ (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: http://orgmanagement.ru. (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: http://www.csr.ru/. (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web
ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/.;
Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - http://dlib.eastview.com.;
ЭБС «Университетская библиотека –online» - http://biblioclub.ru.;
ЭБС «Юрайт» - http://www.urait.ru.;
ЭБС «Book.ru» - https://www.book.ru/.;
ЭБС «Znanium.com» - http://znanium.com/.;
ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/.;
7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
Система видеоконференц связи BigBlueButton (https://bbb.dipacademy.ru) (свободно распространяемое программное обеспечение).
Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Управление стратегическими изменениями» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, *оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования*;

учебной аудиторией для проведения *занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (*перечислить*)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Кафедра: «Стратегических коммуникаций и государственного управления»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине

«Антикризисное управление в современных условиях»

Направление подготовки: 38.04.04 **Государственное и муниципальное управление**
Направленность: *Государственное управление во внешнеполитической деятельности*
Форма обучения: ОЧНАЯ
Квалификация выпускника: МАГИСТР

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

-актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);

-адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);

-валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);

-точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);

-достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);

-наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Антикризисное управление в современных условиях**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «**Антикризисное управление в современных условиях**» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежу-точная аттестация
УК-3 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе систем-ного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-3.1** Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знает** основные модели коман-дообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. **Умеет** определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые	Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков Тема 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления	Контрольная Работа тестирование (Тема 1-4)	Перечень вопросов к экзамену

		временные, информационные и другие ресурсы.			
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	**Знает** основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи **Умеет** поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы**;** выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими**;** использовать различные типы	Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков Тема 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления		

		коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной			
ПК-3. Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления	**ПК.3.1.** Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	**Знает**: Международные принципы разработки государственной политики в различных областях **Умеет:** Прогнозировать развитие ситуации с использованием сце-нарного подхода	Тема 1 Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков Тема 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления		
	ПК-3.2. Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	**Знает** закономерности социально ориентированного государственного управления **Умеет:** непрерывно анализи-ровать текущие процессы национальных территорий	Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков		

	ПК-3.3. Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования пока-зателей эффективности управления органов государственной власти	**Знает** принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства **Умеет: а**нализировать текущие показатели состояния национальной экономики			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

Семинар №1

Тема 1 " Кризисы и их роль в социально- экономическм развитии**"**

Вопросы для выступлений на семинарском занятии с презентацией

1. Антикризисное управление. Механизмы антикризисного управления
2. Особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства российских предприятий
3. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
4. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
5. Причины неплатежеспособности предприятия.
6. Человеческий фактор антикризисного управления.
7. Прогнозирование результатов деятельности фирмы как инструмент предупреждения кризисной ситуации.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Семинар №2

Тема 2. Управление рисками. Банкротство предприятий и банков

Вопросы для выступлений на семинарском занятии с презентацией.

1. Что послужило поводом валютно-финансового кризиса: (август-сентябрь 1998 г.) в нашей стране?
2. Что послужило причинами валютно-финансового кризиса в России?
3. Как валютно-финансовый кризис сказался и скажется на менеджменте и предпринимательской деятельности фирм: отечественных; иностранных?
4. Каким этот курс станет к концу декабря 2019 г?
5. был вызван крах российской биржи?
6. Чем было вызвано приостановление работы ММВБ?

Семинар №3

Тема 3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Вопросы для выступлений на семинарском занятии с презентацией.

1. Особенности и виды экономических кризисов.
2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
3. Инновационные механизмы антикризисного управления.
4. Социальное партнёрство в антикризисном управлении.
5. Правовое регулирование ситуационного и экономического партнёрства в современной России.
6. Проблемы обеспечения безубыточного функционирования экономических субъектов.
7. Факторы, оказывающие влияние на финансовую стабильность предприятий.

Семинар №4

Тема 4. Человеческий фактор антикризисного управления

Вопросы для выступлений на семинарском занятии с презентацией.

1. Особенности управления человеческим потенциалом
2. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управленициалом • 3. Управление персоналом (англ. Human Resource Management, HRM) — область знаний и практической деятельности,.
4. Оптимальное использование персонала
5. Управление персоналом в концепции контроллинга.

Выступление на семинарском занятии с презентацией **Критерии оценки:**	
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Контрольная точка текущего контроля проводится в форме теста. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Тест состоит из 20 вопросов. Задания теста включают изученный материал по темам 1- 4 количество баллов – 10 баллов.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ (примерный перечень вопросов)

1. Кризис – это крайнее обострение противоречий в
а) ликвидности активов предприятия;
б) снабжении предприятия ресурсами;
в) социально-экономической системе (организации).

2. Несостоятельность (банкротство) –
а) признанная арбитражным судом или объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
б) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов;
в) объявленная должником, неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

3. Федеральным органом исполнительной власти осуществляющим исполнительные, контрольные, разрешительные и регулирующие функции по делам о несостоятельности является
а) Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству;
б) Федеральное управление по делам о несостоятельности;
в) Федеральное управление по делам о несостоятельности, финансовому оздоровлению и банкротству.

4. Процедуры, применяемые к должникам можно разделить на следующие группы
а) реорганизационные и ликвидационные;
б) реорганизационные, реструктуризационные и ликвидационные;
в) реструктуризационные и ликвидационные.

5. Последовательными этапами кризиса в деятельности предприятия являются
а) досудебная санация, самостоятельная санация, судебная санация, банкротство;
б) самостоятельная санация, досудебная санация, судебная санация, банкротство;
в) банкротство, самостоятельная санация, досудебная

6. Наименьшим уровнем безработицы характеризуется фаза экономического цикла:
) кризис;
) депрессия;
в) оживление;
г) подъем.

7.Этап жизненного цикла организации, характеризующийся достижением ей зрелого и устойчивого положения на рынке – это:
) виолентный;
б) патиентный;
в) коммутантный.

8. Кризис, возникающий в результате нерационального использования собственного капитала и заемных средств, неэффективного использования полученной прибыли:
а) технологический;
) финансовый;
в) организационный.

9. Кризисы, возникающие при обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп – это:

а) экономические;
б) социальные;
10. в) организационные;
г) технологические.

10 Кризис при возникновении, которого устаревшее оборудование и технология не позволяют выпускать качественную, конкурентоспособную продукцию, что приводит предприятие к финансовым потерям:
а) технологический;
б) информационный;
в) организационный.

Тесты

Критерии оценки:

Критерии оценки:	
9-10 баллов	18–20 правильных ответов (90-100 % ответов)
6-8 баллов	12-17 правильных ответов (60- 89 % ответов)
3-5 баллов	6-11 правильных ответов (30-59 % ответов)
0-2 балла	0-4 правильных ответов (менее 30% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Экзамен Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов к экзамену

Вопросы для проведения экзамена

Критерии оценки:
Критерии оценивания (зачет)
Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Антикризисное управление в современных условиях**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	**Универсальные компетенции**	**профессиональные компетенции**
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») **86-100 баллов**	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») **71-85 баллов**	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») **56-70 баллов**	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и

Уровень/балл	Универсальные компетенции	профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») **Менее 56 баллов**	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Менеджмент» обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры от _____ 2025 г., протокол № ____.