

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Терских М.А. Внешнеполитическая деятельность: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Внешнеполитическая деятельность» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное управление во внешнеполитической деятельности», составлена Терских М.А. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП



Шангараев Р.Н.

Директор библиотеки

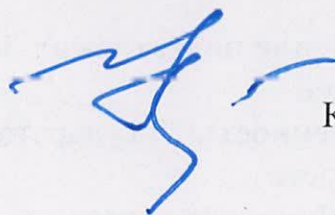


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Внешнеполитическая деятельность»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о специфике современной внешнеполитической деятельности государств (в том числе Российской Федерации и иных ведущих акторов) и негосударственных участников (международных организаций и иных многосторонних форматов), об особенностях внешнеполитических приоритетов, условиях процесса принятия внешнеполитических решений на современном этапе становления полицентричной системы международных отношений.

Задачи:

- сформировать представление об условиях и возможностях осуществления внешнеполитической деятельности в условиях современной системы МО
- ознакомиться с особенностями обеспечения и организации внешнеполитической деятельности России
- сформировать навыки анализа целей и логики внешнеполитической деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Внешнеполитическая деятельность» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы

		значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Осуществляет нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности органа государственной власти, включая мониторинг правоприменительной практики	Знает: теорию нормативно – правового регулирования органов власти Умеет: анализировать правоприменительную практику
		ОПК-3.2. Применяет навыки подготовки методических материалов, разъяснений, отчетов, докладов, тезисов, презентаций в социально экономической прогнозной деятельности	Знает: принципы подготовки аналитических материалов, отчетов, докладов, тезисов, презентаций, разъяснений Умеет: прогнозировать развитие экономической ситуации
	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Осуществляет управление изменениями при организации проектной деятельности в органах государственной власти	Знает сущность и подходы к организации проектной деятельности в органах власти Умеет: управлять изменениями в условиях неопределенности.
		ОПК-6.2. Формирует административные процессы, корректирует процедуры, контролирует ход исполнения, несет ответственность за реализацию проекта	Знает: основы моделирования административных процессов и процедур в органах власти Умеет: совершенствовать административные процессы и процедуры в органах власти

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5	26,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:					
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия					
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55	55			
• курсовая работа (проект)	-	-			
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	5	5			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30	30			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	20	20			
3. Промежуточная аттестация: экзамен	26,5	26,5			
ИТОГО:	108	108			
Общая трудоемкость	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Внешнеполитическая деятельность»

Раздел I. Теоретические основы внешнеполитической деятельности государства (ВПДГ)

Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства.

Деятельностный подход в системе социогуманитарного знания. Праксеология как наука и практика. Политика как вид деятельности по самостоятельному руководству. Сущность, цели, задачи политической деятельности. Государство как политический институт. Внешняя политика как внешняя функция государства. Внешняя политика как система действий по реализации национальных интересов и использования внешних ресурсов развития. Соотношение понятия «внешняя политика» и «внешнеполитическая деятельность». Внешнеполитическая деятельность негосударственных акторов. Ресурсы внешнеполитической деятельности.

Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ. Функции и методы ВПДГ. Понятие внешнеполитического воздействия. Анализ, проектирование и прогнозирование ВПДГ.

Тема 3. Национально-государственный суверенитет. Историческая эволюция понятия. Суверенитет в эпоху глобализации и информатизации. Цифровой суверенитет. Проблематика вмешательства во внутренние дела.

Раздел 2. Практические аспекты ВПДГ.

Тема 4. Обеспечение ВПДГ. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ. Стратегии и тактики ВПДГ: типы и виды. Организация ВПДГ РФ. Госпрограмма РФ «Внешнеполитическая деятельность» от 15 апреля 2014 года (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 16 августа 2023 г. № 1346). Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы. Минфин России, Россотрудничество, МЧС России, Минобороны России, Минстрой России, Госкорпорация «Росатом» как соисполнители программы. Обзоры внешнеполитической деятельности РФ как источник.

Тема 5. Структура и функции МИД России как органа госвласти. Структура МИД России: Министр иностранных дел Российской Федерации, Заместители Министра и Генеральный директор Министерства иностранных дел Российской Федерации, Центральный аппарат, Представительства России за рубежом, Представительства МИД России в субъектах Федерации, подведомственные организации. Коллегия МИД России: функции и состав.

Регламент МИД России с изменениями от 21 февраля 2022. Механизм координационных и совещательных органов МИД России (Совет глав субъектов при МИД России, Международно-правовой совет при МИД России, Межведомственная комиссия (МВК) по рассмотрению обращений граждан Российской Федерации в связи с ограничениями их права на выезд из Российской Федерации, Межведомственная комиссия (МВК) по упорядочению въезда и пребывания на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства). Размещение МИД России заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд. Мероприятия по внутреннему финансовому аудиту заграничных учреждений. Госуслуги МИД России

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ	2 часа	4 часа		13 часов

	Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ. Функции и методы ВПДГ. Понятие внешнеполитического воздействия. Анализ, проектирование и прогнозирование ВПДГ.				
2	Тема 3. Национально-государственный суверенитет	2 часа	4 часа		13 часов
3	Тема 4. Обеспечение ВПДГ. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ.	2 часа	4 часа		13 часов
4	Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти	2 часа	6 часа		16 часов
ИТОГО		8 часов	18 часов	-	55 часов

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Внешнеполитическая деятельность»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Доклад с презентацией
Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ. Функции и методы ВПДГ. Понятие внешнеполитического воздействия. Анализ, проектирование и прогнозирование ВПДГ.	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный	Доклад с презентацией

	поиск информации в Интернете и других источниках;	
Тема 3. Национально-государственный суверенитет	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Доклад с презентацией
Тема 4. Обеспечение ВПДГ. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Доклад с презентацией
Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Доклад с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеполитическая деятельность» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

6.1. Нормативные правовые документы

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.01.2025). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> - (дата обращения: 09.01.2025). - Текст : электронный.

5. Указ Президента РФ "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" от 13.05.2017 N 208. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/1d8dcf5824d5241136fa09b9e9c672ac5d325365/ (дата обращения: 22.01.2025). – Текст : электронный.

6. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 325-10 (с изм. От 04.09.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность" (Выписка). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162284/ . (дата обращения: 07.01.2025). – Текст : электронный.

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Алексеева, Т. А., Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и стратегическое планирование : учебное пособие / Т. А. Алексеева, В. П. Назаров, Д. А. Афиногенов - Москва : КноРус, 2024. - 279 с. - ISBN 978-5-406-12549-6. - URL: <https://book.ru/book/951947> (дата обращения: 09.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 299 с. - ISBN 978-5-534-17196-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/568169> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сардарян, Г. Т., Государственное управление в России и зарубежных странах : учебник / Г. Т. Сардарян. - Москва : КноРус, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-406-12497-0. - URL: <https://book.ru/book/951580> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Аникин, В. И., Современные подходы к принятию внешнеполитических решений в Российской Федерации : монография / В. И. Аникин, А. В. Моисеев, И. В. Сурма, О. В. Семёнова. - Москва : Русайнс, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-4365-6666-5. - URL: <https://book.ru/book/939480> (дата обращения: 09.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Балюк, И. А., Управление внешним долгом. Практикум : учебное пособие / И. А. Балюк. - Москва : КноРус, 2022. - 59 с. - ISBN 978-5-406-10053-0. - URL: <https://book.ru/book/944610> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / под редакцией С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. - Москва : КноРус, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-406-12155-9. - URL: <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под редакцией А. А. Литовченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 338 с. - ISBN 978-5-534-08057-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537542> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

- 2.Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 4.Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 5.Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znanium.com» - [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Внешнеполитическая деятельность» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Внешнеполитическая деятельность»
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВО
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Внешнеполитическая деятельность» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами	Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ Тема 3. Национально-государственный суверенитет Обеспечение ВПДГ. Тема 4. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ. Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для экзамена

	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ Тема 3. Национально-государственный суверенитет Обеспечение ВПДГ. Тема 4. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ. Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,	ОПК-3.1. Осуществляет нормативно - правовое регулирование профессиональной деятельности органа государственной власти, включая мониторинг правоприменительной практики	Знает: теорию нормативно – правового регулирования органов власти Умеет: анализировать правоприменительную практику	Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ Тема 3. Национально-государственный суверенитет Обеспечение ВПДГ. Тема 4. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ.

осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти
	ОПК-3.2. Применяет навыки подготовки методических материалов, разъяснений, отчетов, докладов, тезисов, презентаций в социально-экономической прогнозной деятельности	Знает: принципы подготовки аналитических материалов, отчетов, докладов, тезисов, презентаций, разъяснений Умеет: прогнозировать развитие экономической ситуации	Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ Тема 3. Национально-государственный суверенитет Обеспечение ВПДГ. Тема 4. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ. Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1. Осуществляет управление изменениями при организации проектной деятельности в органах государственной власти	Знает сущность и подходы к организации проектной деятельности в органах власти Умеет: управлять изменениями в условиях неопределенности.	Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ Тема 3. Национально-государственный суверенитет Обеспечение ВПДГ. Тема 4. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ. Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти	Вопросы для экзамена
	ОПК-6.2. Формирует административные процессы, корректирует процедуры, контролирует ход исполнения, несет ответственность за реализацию проекта	Знает: основы моделирования административных процессов и процедур в органах власти Умеет: совершенствовать административные процессы и процедуры в органах власти	Тема 1. Политическая деятельность. Внешняя политика как функция государства Тема 2. Система МО как внешняя среда ВПДГ. Методы изучения ВПДГ Тема 3. Национально-государственный суверенитет Обеспечение ВПДГ. Тема 4. Организация внешнеполитической деятельности ведущих государств мира: сравнительный анализ.	

			Тема 5. Структура и функции МИД России как органа гос.власти		
--	--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7,5 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Пример задания для контрольной работы:

Проведите сравнительный анализ организации и обеспечения ВПДГ на примере США и Китая. Заполните предложенную таблицу и сделайте выводы об общем и особенном в организации ВПДГ в указанных странах.

	США	ОБЩЕЕ	Китай
Как понимается ВПД			
Как организована ВПД			
ЛПР			
Органы власти, участвующие в ВПД			

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Корректно заполнены все графы таблицы. Обучающийся демонстрирует глубокие знания специфики ВПД как в теории, так и в практике каждой из стран. Вывод аргументирован, корректен, с опорой на теоретический и страновой материал
6-8 баллов	Заполнены все графы таблицы, с небольшими неточностями. Обучающийся демонстрирует наличие знания специфики ВПД как в теории, так и в практике каждой из стран. Вывод аргументирован, корректен, не всегда с опорой на теоретический и страновой материал
3-5 баллов	Заполнены не все графы таблицы, встречаются неточности. Обучающийся демонстрирует наличие знания специфики ВПД либо в теории, либо в практике каждой из стран. Вывод не аргументирован, не всегда корректен, без опоры на теоретический и страновой материал
0-2 балла	Большая часть граф таблицы не заполнена. Обучающийся демонстрирует незнание специфики ВПД как в теории, так и в практике каждой из стран (грубые фактологические ошибки, неверно названы структуры, должности и т.д.). Вывод отсутствует либо некорректен, без опоры на теоретический и страновой материал

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен, в билете по 2 разнозначных вопроса	Перечень вопросов

Вопросы для проведения экзамена

1. Сущность, цели, задачи и ресурсы внешнеполитической деятельности государства
2. Методы изучения МО и ВПДГ
3. Школа реализма/неореализма в международных отношениях: персоналии, основные положения, течения и критика
4. Школа либерализма/неолиберализма в международных отношениях: персоналии, основные положения, течения и критика
5. Школа конструктивизма в международных отношениях: персоналии, основные положения, течения и критика
6. Школа марксизма в международных отношениях: персоналии, основные положения, течения и критика
7. «Конец истории» Ф.Фукуямы: основные положения, предпосылки появления, влияние
8. «Столкновение цивилизаций» С.Хантингтона: основные положения, предпосылки появления, влияние
9. Вестфальская система МО. Особенности формирования и основные характеристики
10. Венская система МО. Особенности формирования и основные характеристики
11. Версальско-Вашингтонская система МО. Особенности формирования и основные характеристики
12. Ялтинско - Постдамская система МО. Особенности формирования и основные характеристики
13. Система МО в постбиполярном мире. Основные тенденции формирования новой системы
14. Эволюция понятия государственного суверенитета в истории
15. Национальный суверенитет. Право нации на самоопределение, конфликт с государственным суверенитетом

16. Понятие гуманитарной интервенции, история происхождения и примеры
17. Инициатива «обязанность защищать» (responsibility to protect), история и примеры
18. Суверенитет государства в эпоху глобализации и информатизации
19. Признаки суверенитета. Суверенная ли Россия на современном этапе – аргументы за и против
20. Организация внешнеполитической деятельности США: органы, участвующие в принятии решений по вопросам внешней политики, взаимодействие между ними
21. Организация внешнеполитической деятельности Китая: органы, участвующие в принятии решений по вопросам внешней политики, взаимодействие между ними
22. Организация внешнеполитической деятельности Великобритании: органы, участвующие в принятии решений по вопросам внешней политики, взаимодействие между ними
23. Организация внешнеполитической деятельности Японии: органы, участвующие в принятии решений по вопросам внешней политики, взаимодействие между ними
24. Организация внешнеполитической деятельности Франции: органы, участвующие в принятии решений по вопросам внешней политики, взаимодействие между ними
25. Организация внешнеполитической деятельности Германии: органы, участвующие в принятии решений по вопросам внешней политики, взаимодействие между ними
26. Организация внешнеполитической деятельности Евросоюза: органы, участвующие в принятии решений по вопросам внешней политики, взаимодействие между ними
27. Внешнеполитическая деятельность России: роль Президента Российской Федерации и Администрации Президента

28. Внешнеполитическая деятельность России: роль Президента Российской Федерации и Администрации Президента

29. Внешнеполитическая деятельность России: роль Совета Безопасности Российской Федерации

30. Внешнеполитическая деятельность России: роль Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

31. Внешнеполитическая деятельность России: роль Министерства иностранных дел Российской Федерации

32. Внешнеполитическая деятельность России: роль федеральных органов исполнительной власти (за исключением МИД России), субъектов федерации, госкорпораций

33. Структура МИД России: центральный аппарат и представительства за рубежом

34. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность»

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (экзамен)

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся

уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (экзамен)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает

полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Внешнеполитическая деятельность» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Внешнеполитическая деятельность» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.