

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Государственное управление во внешнеполитической деятельности

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

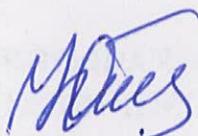
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Ершова Н.А., Рабочая программа дисциплины: Государственная политика в области обеспечения международной экономической безопасности – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: Государственная политика в области обеспечения международной экономической безопасности по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное управление во внешнеполитической деятельности», составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП



Шангараев Р.Н.

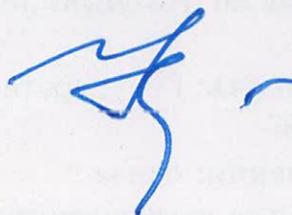
Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Государственная политика в области обеспечения международной экономической безопасности»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах международной экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании и реализации целостной концепции экономической безопасности РФ.

### **Задачи:**

сформировать у слушателей понятийно-категориальный аппарат, применяемый в сфере экономической безопасности в современных условиях цифровизации мирового геополитического и геоэкономического пространства;

изучить структуру экономической безопасности, индикативную систему анализа и прогнозирования на основе пороговых и предельно-критических значений индикаторов и их трансформацию в кризисных условиях;

систематизировать полученные ранее знания и познакомить слушателей с основными положениями Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (энергетическая, финансовая, транспортная, промышленная, экологическая, информационная, продовольственная безопасность и т.п.);

познакомить с особенностями современной теневой экономики и методами ее оценки;

изучить международные и национальные механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности в современных условиях;

закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания об основных международных и национальных методах поддержания и обеспечения экономической безопасности в современных условиях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности»

направлен на развитие следующих компетенций: **УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2**

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>1</b>	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	<b>УК-6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	<b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения <b>Умеет:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

	основе самооценки	<b>УК-6.2</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. <b>Умеет:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
2	<b>ПК-2</b> Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	<b>ПК-2.1.</b> Обладает знаниями по профилактике и предупреждению нарушений в сфере государственного контроля	<b>Знает:</b> как применяются административные методы профилактики и предупреждения нарушений в сфере государственного контроля <b>Умеет:</b> применять административные методы профилактики и предупреждения нарушений в сфере государственного контроля
		<b>ПК-2.2.</b> Применяет методы организации мероприятий по осуществлению контрольно - надзорной деятельности	<b>Знает</b> методы организации мероприятий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности <b>Умеет: применять</b> методы организации мероприятий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности»

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия					
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55			55	
• курсовая работа (проект)	-			-	
• др. формы самостоятельной работы:	-			-	

Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15			15	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	18			18	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	22			22	
3.Промежуточная аттестация: экзамен	3			3	
ИТОГО:	Ак.часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности»**

##### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы обеспечения международной экономической безопасности и ее подсистем**

Тема 1. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (сырьевая модель - «голландская болезнь», «Вашингтонский консенсус» и «Пекинский консенсус»).

Тема 2. Сущность национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность (ЭБ) РФ в системе национальной безопасности. Макроэкономическая безопасность. Понятийный аппарат экономической безопасности.

Тема 3. Виды и типы экономической безопасности. Энергетическая, военно-экономическая и производственная безопасности. Демографическая и социальная безопасности. Продовольственная безопасность и внешнеэкономическая безопасность.

##### **Раздел 2. Цифровизация и защита национальных интересов.**

Тема 4. Глобальный финансово-экономический кризис. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран и специфика международной и региональной экономической безопасности. Инвестиционно-инновационная безопасность. Финансовая безопасность и её основные составляющие в условиях цифровизации.

Тема 5. Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности в современных условиях.

##### **Раздел 3. Системный анализ комплексной оценки экономической безопасности России**

Тема 6. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях современной мировой экономики.

Тема 7. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности

Тема 8. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны и международное сотрудничество стран в

области транснациональных преступлений, коррупции и легализации преступных доходов (FATF, INTERPOL, ООН, ЕАГ, Росфинмониторинг и др.).

При реализации дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Традиционные: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся. Инновационные (интерактивные) технологии: группа неимитационных методов (проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции с разбором конкретной ситуации); группа неигровых имитационных методов: метод анализа ситуаций (кейс-метод); метод ситуаций-проблем; индивидуальные и групповые задания.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Сущность национальной экономической безопасности	2	4		13
2	Виды и типы экономической безопасности. Глобальный финансово-экономический кризис.	2	4		13
3	Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях современной мировой экономики.	2	4		13
4	Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны	2	6		16

Итого	8	18		55
-------	---	----	--	----

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности»

### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы*</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Сущность национальной экономической безопасности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Виды и типы экономической безопасности. Глобальный финансово-экономический кризис.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту.	Выступление на семинарском занятии с презентацией  Контрольный тест
Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях современной мировой экономики.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и	Выступление на семинарском занятии с презентацией

экономической безопасности. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны	нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Экзамен в устной форме
---	--	------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

#### **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

#### **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности»**

##### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 10.01.2025). – Текст : электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.

4. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71559074/> (дата обращения: 10.01.2025). – Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература:

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 60 с. - ISBN 978-5-394-04982-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927412> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 338 с. - ISBN 978-5-534-16876-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/561732> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 370 с. - ISBN 978-5-534-17279-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560293> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература:

1. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства : многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергический подходы : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 479 с. - ISBN 978-5-394-04809-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085969> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина ; под научной редакцией Т. Р. Ореховой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-16-009568-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852613> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 725 с. - ISBN 978-5-534-09982-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560571> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Экономическая безопасность : учебник / под общей редакцией С.А. Коноваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 526 с. - ISBN 978-5-16-015729-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081764> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

**7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

**7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных

и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znaniium.com» - [http://znaniium.com/;](http://znaniium.com/)

-ЭБС «IPRbooks» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дипломатическая академия  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«Государственная политика в области обеспечения международной  
экономической безопасности»**

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**Направленность: Государственное управление во внешнеполитической  
деятельности**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

**Квалификация выпускника: МАГИСТР**

**Москва  
2025**

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

#### **Задачи ФОС:**

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2**

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**  
**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	<b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения <b>Умеет:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Сущность национальной экономической безопасности Виды и типы экономической безопасности. Глобальный финансово-экономический кризис.	Контрольный тест	
	<b>УК-6.2</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. <b>Умеет:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития	Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Сущность национальной экономической безопасности Виды и типы экономической безопасности. Глобальный финансово-экономический кризис.		

<p><b>ПК-2</b> Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Обладает знаниями по профилактике и предупреждению нарушений в сфере государственного контроля</p>	<p><b>Знает:</b> как применяются административные методы профилактики и предупреждения нарушений в сфере государственного контроля <b>Умеет:</b> применять административные методы профилактики и предупреждения нарушений в сфере государственного контроля</p>	<p>Прогнозные сценарии экономического развития и состояние национальной экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов ЭБ РФ и их предельно-критические значения в условиях современной мировой экономики.</p>	<p>Контрольный тест</p>	<p>Экзамен в устной форме</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Применяет методы организации мероприятий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> методы организации мероприятий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности <b>Умеет:</b> применять методы организации мероприятий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности. Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности страны</p>		

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

1. Контрольные тесты
2. Устный экзамен

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Фрагмент контрольного теста  Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии  Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

**Характеристика оценочного средства №1**

**Фрагмент контрольного теста**

1. **Экономическая безопасность** – это способность системы:  
А. сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям  
Б. сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям  
В. оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться  
Г. сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера  
Д. развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия
2. **К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:**

- А. незаконный вывоз подакцизных товаров**  
 Б. евровизация экономики  
 В. рост экспорта  
 Г. рост импорта  
 Д. ввоз несертифицированных товаров
3. **Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:**  
 А. международная, национальная, локальная и частная  
**Б. глобальная, региональная, фирм и личности**  
 В. международная, региональная или отраслевая внутри страны  
 Г. транснациональная, международная и региональная  
 Д. транснациональная, международная и национальная
4. **Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:**  
**А. Правительство РФ**  
 Б. Министерство финансов  
 В. Банк России  
 Г. Федеральная налоговая служба  
 Д. Счетная палата
5. **Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это:**  
**А. Счетная палата**  
 Б. Федеральная налоговая служба  
 В. Банк России  
 Г. Министерство финансов  
 Д. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
6. **Техническая операция, выражающаяся в замене старых денег новыми с приравниванием одной денежной единицы в новых знаках к большему количеству денежных единиц в старых знаках, называется:**  
 А. эмиссией  
 Б. денежным обращением  
**В. деноминацией**  
 Г. денежной реформой  
 Д. дефолтом

### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### Характеристика оценочного средства №2

#### "Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

### Примерные вопросы к семинарским занятиям

1. Экономическая безопасность и ее уровни.
2. Системное формирование критериев экономической безопасности.
3. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Эволюция подходов к определению экономической безопасности. Объекты и предмет экономической безопасности.
5. Сырьевая модель экономики государства - «голландская болезнь» (примеры).
6. Риски и угрозы экономической безопасности.
7. Показатели экономической безопасности и пороговые значения экономической безопасности.
8. Инвестиционно-инновационная безопасность и взаимосвязь национальной и экономической безопасности.
9. Особенности экономической безопасности на микроуровне и макроуровне.
10. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
11. Базовые принципы экономической безопасности и роль экономических интересов в экономической безопасности.
12. Демографическая составляющая экономической безопасности.
13. Социальная составляющая экономической безопасности.
14. Финансовая безопасность и ее характеристика.
15. Экономическая безопасность предприятия.
16. Страховой механизм экономической безопасности.
17. Концепция национальной безопасности и ее структура. Институциональные основы современной экономической безопасности.
18. Экономическая безопасность государства и экономическая безопасность в условиях кризиса.
19. Инструменты и функции государственного регулирования экономической безопасности
20. Классификация ООН видов транснациональных преступлений.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы

	административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной. деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме	Перечень вопросов к экзамену в устной форме

### Характеристика оценочного средства №3

#### Перечень вопросов к экзамену в устной форме

1. Понятие «экономическая безопасность»: определение, категории и содержание.
2. Экономической безопасности и ее методы оценки.
3. Проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике ряда стран (по выбору) и специфика международной и региональной экономической безопасности.
4. Риски и угрозы экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
6. Основные теории концепций национальной безопасности.
7. Финансовая безопасность и её основные составляющие элементы в условиях глобализации.
8. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям национальной безопасности.
9. Основные принципы «Вашингтонского консенсуса».

10. Россия в современном геополитическом и геоэкономическом пространстве. Особенности российской экономики и экономик ряда стран мира (по выбору).
11. Основные положения «Пекинского консенсуса».
12. Функции экономической безопасности.
13. Потребности и их роль в экономической безопасности.
14. Виды экономической безопасности.
15. Институты и их характеристика в системе экономической безопасности.
16. Элементы экономической безопасности.
17. Обеспечение экономической безопасности России.
18. Проблемы инновационной безопасности в системе экономической безопасности.
19. Внешние угрозы национальной безопасности: внешний долг, степень открытость экономики и др.
20. Внутренние угрозы экономической безопасности: структурная деформация, расслоение общества и др.
21. Экологические основы экономической безопасности.
22. Стратегия национальной безопасности России.
23. Продовольственная безопасность и ее характеристика.
24. Механизмы экономической безопасности.
25. Правовая основа экономической безопасности.
26. Институциональный механизм экономической безопасности.
27. Экономическая безопасность предприятия.
28. Определение соотношения вопросов теневой экономики и экономической безопасности.
29. Организационная структура экономической безопасности.
30. Обеспечение экономической безопасности в условиях глобализации.
31. Информационная безопасность как современная составляющая экономической безопасности.
32. Факторы обеспечения экономической безопасности России.

### **Критерии оценивания (экзамен)**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (55-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (39-54 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует

собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Государственная политика в области обеспечения экономической безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>уровень освоения компетенции</i> <i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
**«Государственная политика в области обеспечения экономической  
безопасности»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на  
заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного  
управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.