

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В  
ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ЗАЩИТЫ ОТ ИНОСТРАННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

**Направление подготовки:** 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Государственное управление во внешнеполитической деятельности

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

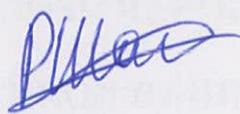
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Шангараев Р.Н. Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности и защиты от иностранного воздействия: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности и защиты от иностранного воздействия» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное управление во внешнеполитической деятельности», составлена Шангараевым Р.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП



Шангараев Р.Н.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления

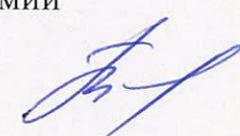


Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности»

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной политики Российской Федерации в области международных отношений и безопасности, механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

**Задачи:**

- Освоение студентами знаниями и представлениями о роли государства в системе власти и управления, политико-юридических основах формирования государственной политики, практике реализации в современном мире и в России;
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач государственной политики, оценке ее результативности в Российской Федерации и за рубежом.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений, теоретико-методологических подходов к исследованию государственной политики как феномена общественной жизни.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	<b>Знает</b> проблемную ситуацию как

		доступных ис-точников информации	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
2	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<b>ОПК-2-1</b> Способен разбираться в организации и планировании государственной службы, применяет системное мышление для разработки политики органа государственной власти в кризисных условиях .	<b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
		<b>ОПК-2.2</b> Способен осуществлять организацию хода исполнения документов и проектов для достижения целей и задач органа государственной власти, применяет оперативные результативные меры	<b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	<b>ОПК-4.</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа	<b>ОПК-4.1.</b> Обладает теоретическими междисциплинарными знаниями в сфере современных информационно – коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> междисциплинарный подход к использованию современным информационно – коммуникационным технологиям <b>Умеет:</b> управлять профессиональной деятельностью в условиях глобального развития личности

власти		
	<b>ОПК-4.2.</b> Использует современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при предоставлении государственных услуг	<b>Знает:</b> основные аспекты применения ИКТ в научно-практической профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> использовать прикладное и системное программное обеспечение

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	<b>24</b>	<b>24</b>			
• занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>8</b>			
• занятия семинарского типа:	<b>16</b>	<b>16</b>			
практические занятия	<b>16</b>	<b>16</b>			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>			
<b>2. Самостоятельная работа студентов, всего</b>	<b>83,7</b>	<b>83,7</b>			
• курсовая работа (проект)	-	-			
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	<b>20</b>	<b>20</b>			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	<b>30</b>	<b>30</b>			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	<b>33,7</b>	<b>33,7</b>			
<b>3. Промежуточная аттестация: зачет</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
Общая трудоемкость	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности»

Тема 1. Россия в глобальной политике: национальные интересы в условиях становления полицентричности

Тема 2. Стратегические документы РФ в области международных отношений и обеспечения безопасности: Стратегия национальной безопасности и Концепция внешней политики. Эволюция национальных интересов и базовых подходов

Тема 3. Основы государственной политики в области международных отношений и безопасности: теоретический аспект

Тема 4. Система органов власти РФ, принимающих участие в осуществлении внешней политики и политики в области безопасности

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Россия в глобальной политике: национальные интересы в условиях становления полицентричности	2 часа	4 часа		18 часов
2	Тема 2. Стратегические документы РФ в области международных отношений и обеспечения безопасности: Стратегия национальной безопасности и Концепция внешней политики. Эволюция национальных интересов и базовых подходов	2 часа	4 часа		18 часов
3	Тема 3. Основы государственной политики в области международных отношений и безопасности: теоретический аспект	2 часа	4 часа		18 часов
4	Тема 4. Система органов власти РФ, принимающих участие в осуществлении внешней политики и политики в области безопасности	2 часа	6 часа		29,7 часов
ИТОГО		8 часов	18 часов	-	83,7 часов

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности»

### *Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Россия в глобальной политике: национальные интересы в условиях становления полицентричности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Стратегические документы РФ в области международных отношений и обеспечения безопасности: Стратегия национальной безопасности и Концепция внешней политики. Эволюция национальных интересов и базовых подходов	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Основы государственной политики в области международных отношений и безопасности: теоретический аспект	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к зачету	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Система органов власти РФ, принимающих участие в осуществлении внешней политики и политики в области безопасности	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности» – закрепить теоретические знания, полученные в

ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности».**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов; под редакцией К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-238-03639-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171> (дата обращения:

13.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 497 с. - ISBN 978-5-534-17432-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/560608> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Балюк, И. А., Управление внешним долгом. Практикум : учебное пособие / И. А. Балюк. - Москва : КноРус, 2022. - 59 с. - ISBN 978-5-406-10053-0. - URL: <https://book.ru/book/944610> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Олейников, И. В. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 106 с. - ISBN 978-5-7782-4198-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869262> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. - Москва : Юрайт, 2025. - 357 с. - ISBN 978-5-534-19108-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560516> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Перспективы реализации государственной культурной политики: правовые основы сферы институциональные решения : Научное издание / С.Г. Волобуев, А.В. Посадский, А.Б. Рудаков, П.А. Шашкин - Москва : Институт Наследия Лихачева, 2022. - 94 с. - ISBN 978-5-86443-377-5. - URL: <https://book.ru/book/945007> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под редакцией А. А. Литовченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 338 с. - ISBN 978-5-534-08057-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/537542> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6. Самойлов, В. Д., Безопасность Российской Федерации: конституционно-правовые основы государственной политики : монография / В. Д. Самойлов. - Москва : Русайнс, 2019. - 169 с. - ISBN 978-5-4365-3443-5. - URL: <https://book.ru/book/932021> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word ит.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web;);

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com](http://dlib.eastview.com;);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru;);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/);
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;
- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

стратегических коммуникаций и государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В  
ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Направление подготовки: 38.04.04. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВО  
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

**Квалификация выпускника: МАГИСТР**

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) -** установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
  - обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности»** предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2**

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения современного стратегического анализ</b></p> <p>Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА):</p> <p>Тема 2. Методы стратегического анализа:</p>	Контрольный тест	
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников,</p>	<p><b>Раздел I. Теоретические основы применения современного стратегического анализ</b></p> <p>Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА):</p> <p>Тема 2. Методы стратегического анализа:</p> <p><b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и</b></p>		Устный зачет

		осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	<b>принятия стратегических решений</b> Тема 3. Технология стратегического анализа (СА): Тема 4. Технология принятия стратегических решений:		
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<b>ОПК-2-1</b> Способен разбираться в организации и планировании государственной службы, применяет системное мышление для разработки политики органа государственной власти в кризисных условиях	<b>Знает:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа	<b>Раздел I. Теоретические основы применения современного стратегического анализ</b> Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА): Тема 2. Методы стратегического анализа:	Контрольный тест	
	<b>ОПК-2.2</b> Способен осуществлять организацию хода исполнения документов и проектов для достижения целей и задач органа государственной	<b>Знает:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	<b>Раздел I. Теоретические основы применения современного стратегического анализ</b> Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА): Тема 2. Методы стратегического анализа:		Зачет

	власти, при-меняет оперативные результативные меры	<b>Умеет:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и принятия стратегических решений</b> Тема 3. Технология стратегического анализа (СА); Тема 4. Технология принятия стратегических решений:		
<b>ОПК-4.</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	<b>ОПК-4.1.</b> Обладает теоретическими междисциплинарными знаниями в сфере современных информационно – коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> междисциплинарный подход к использованию современным информационно – коммуникационным технологиям <b>Умеет:</b> управлять профессиональной деятельностью в условиях глобального развития личности	<b>Раздел I. Теоретические основы применения современного стратегического анализ</b> Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА); Тема 2. Методы стратегического анализа:	Контрольный тест	
	<b>ОПК-4.2.</b> Использует современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при предоставлении государственных услуг	<b>Знает:</b> основные аспекты применения ИКТ в научно-практической профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> использовать прикладное и системное программное обеспечение	<b>Раздел I. Теоретические основы применения современного стратегического анализ</b> Тема 1. Методологическая и информационная основа стратегического анализа (СА); Тема 2. Методы стратегического анализа: <b>Раздел 2. Технологии стратегического анализа и</b>		Зачет

			<b>принятия стратегических решений</b> Тема 3. Технология стратегического анализа (СА): Тема 4. Технология принятия стратегических решений:		
--	--	--	---	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

1. Контрольный тест
2. Устный зачет

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

**Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Фрагмент контрольного теста  Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии  Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

**Вопросы для контрольной работы:**

1. Выделите общее и особенное в дихотомии «политический процесс – государственная политика»
2. Назовите основные факторы, предопределяющие роль России в мировом политическом процессе
3. Определите степень влияния внутриполитических и социально-экономических факторов на место России в иерархии ведущих государств мира
4. Сравните особенности геополитического статуса России с американскими представлениями о лидерстве в мире

5. Дайте прогнозную оценку последствий западных санкций против России и российских контрсанкций в контексте развития мирового политического процесса

### Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	33–40 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	27-32 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	19-26 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-18 правильных ответов (менее 50% ответов)

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачет.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	зачет	Зачет в устной форме. <i>Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов к зачету

#### Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятие, структура и типы макрополитического процесса.
2. Концептуальные интерпретации политического процесса.
3. Основные разновидности политического процесса.
4. Дихотомия «политический процесс – политическое развитие»: общее и особенное.
5. Компоненты политического процесса, акторы и их характеристики, сопряженности взаимоотношений.
6. Роль элит в мировом политическом процессе.
7. Место России в мировом политическом процессе.
8. Факторы, предопределяющие роль России в мировом политическом процессе.
9. Геополитический статус России в меняющемся мире.
10. Эволюция геополитического статуса России в программных внешнеполитических документах страны.
11. Влияние внутривнутриполитических и социально-экономических факторов на место России в иерархии ведущих государств мира.
12. Опыт сравнительного анализа геополитического статуса России с американскими представлениями о лидерстве в мире.
13. Возрастание роли России в формировании мировой полицентрической системы.
14. Влияние России на динамику современного мирополитического процесса.

15. Усиление позиций России в формировании международной повестки дня в условиях расширения конфликтного пространства в мировой политике.
16. Роль России в урегулировании региональных конфликтов.
17. Международно-системный подход в борьбе с терроризмом, роль России.
18. Влияние западных санкций против России и российских контрсанкций на развитие мирового политического процесса.
19. «Русский мир» в контексте идейно-политической борьбы в современном мире.
20. Особенности восприятия России на Западе и на постсоветском пространстве.

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

### **Критерии оценивания(зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b></p>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i> <i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b></p>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b></p>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Государственная политика Российской Федерации в области международной  
информационной безопасности» обновлен, рассмотрен и одобрен на  
20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций  
и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.