

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Ткаченко М.Ф. Государственное регулирование внешней торговли. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование внешней торговли» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Ткаченко М.Ф. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП



Шангараев Р.Н.

Директор библиотеки

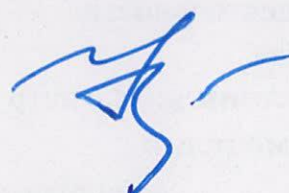


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Ткаченко М.Ф., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование внешней торговли» является обучение студентов анализировать результаты внешнеторговой политики России и применять инструменты регулирования внешней торговли при принятии управленческих решений; определять направления внешнеторговой политики России с учетом инструментов и методов внешнеторговой политики зарубежных стран.

Задачи:

- изучение особенностей и закономерностей внешнеторговой политики России;
- изучение влияния членства России в ВТО на внешнеторговую политику России и условия доступа на ее рынок;
- формирование навыков разработки основ внешнеторговой политики России с учетом применяемых методов и инструментов;
- формирование навыков избегания рисков и неопределенности при выходе российских предприятий на зарубежные рынки;
- изучение понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Знает проблемную ситуацию как

		доступных источников информации	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
2	ПК-3 Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления	ПК-3.1. Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знает: Международные принципы разработки государственной политики в различных областях Умеет: Прогнозировать развитие ситуации с использованием сценарного подхода
		ПК-3.2. Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	Знает закономерности социально ориентированного государственного управления Умеет: непрерывно анализировать текущие процессы национальных территорий
		ПК-3.3. Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти	Знает принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства Умеет: анализировать текущие показатели состояния национальной экономики
3	ПК-5. Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.1. Применяет инструменты оценки финансовых, трудовых, материальных временных ресурсов при реализации управленческих решения в соответствии с изменениями внешней среды	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации

		ПК-5.2. Формирует отчетную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов и выявляет их причины	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3			26,3					
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26					
• занятия лекционного типа	8			8					
• занятия семинарского типа:	18			18					
практические занятия	18			18					
лабораторные занятия									
в том числе занятия в интерактивных формах									
в том числе занятия в форме практической подготовки	8			8					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7			81,7					
Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	31,7			31,7					
Выполнение заданий по практическим занятиям	40			40					
Подготовка к деловой игре	10			10					
3. Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой			зачет с оценкой					
ИТОГО:	108			108					
Общая трудоемкость	3			3					

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия

Понятие внешнеторговой политики. Типы внешнеторговой политики. Протекционизм и френдшоринг, виды протекционизма. Трансформация идеи свободной торговли в условиях текущей глобальной конъюнктуры. Факторы, определяющие выбор типа внешнеторговой политики. Санкции и торговые войны как инструменты торговой политики в современном мире. Роль государства и ТНК в формировании внешнеторговой политики. ГЦС и внешнеторговая политика государств.

Специфика внешнеторговой политики развитых и развивающихся государств. Торговая повестка в деятельности международных организаций и региональных интеграционных объединений.

Доступ на рынок и выход на рынок. Условия доступа на рынок и факторы, их определяющие. Основные виды ограничений (барьеров) по доступу на рынки, их классификационная схема. Тенденции в применении ограничений для торговли и инвестиций (по видам барьеров и странам).

Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ

Цели, задачи и методы государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Нормативно-правовая база государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы в сфере внешней торговли. Система органов государственного регулирования внешней торговли в Российской Федерации. Институты развития. Институты содействия ВЭД. Организация регулирования внешнеторговых связей в субъектах РФ.

Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирования ВЭД. Организационная структура таможенных органов. Таможенные процедуры. Таможенный контроль. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС). Нетарифные барьеры.

Роль налогов и налогообложения во ВЭД. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте. Особенность обложения акцизами. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.

Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Система органов валютного контроля. Методы осуществления валютного контроля в РФ. Порядок осуществления валютного контроля. Нарушение валютного законодательства.

Система экспортного контроля в РФ. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю. Российская система экспортного контроля. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.

Механизм содействия экспорта в РФ. Основные меры поддержки экспорта. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Иные меры поддержки экспорта.

Тема 4. Внешнеторговая стратегия России

Оценка географической и товарной структуры внешней торговли. Торговля России с развитыми странами. Торговля России с развивающимися странами. Торговля России со странами ЕАЭС. Участие России в многосторонних торговых организациях. Условия членства России в ВТО.

Этапы формирования внешнеторговой стратегии России. Институционально-правовая основа внешнеторговой стратегии России. Географические и отраслевые приоритеты внешнеторговой политики России.

Инструменты внешнеторговой политики России с учетом членства в ВТО и ЕАЭС. Санкционная политика в отношении России. Контрмеры России в отношении стран, вводящих санкции. Формирование внешнеторговой стратегии России с учетом ограничений и барьеров на зарубежных рынках. Меры по защите внутреннего рынка.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторн ые работы	Самостоятельная работа
		ак. час	ак. час	ак. час	ак. час
1.	Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия	2	2		13
2.	Тема 2. Основы государственного регулирующего внешней торговли в РФ	2	4		20
3.	Тема 3. Система мер государственного регулирующего внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	2	8		28,7
4.	Тема 4. Внешнеторговая стратегия России	2	4		20
Итого		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям	Дискуссия по заявленным вопросам Решение аналитической задачи
Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к деловой игре	Деловая игра Решение практических задач Дискуссия по заявленным вопросам
Тема 4. Внешнеторговая стратегия России	Изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций	Решение аналитической задачи Дискуссия по заявленным вопросам

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственное регулирование внешней торговли» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- изучение рекомендуемой литературы и конспекта лекций. Подготовка терминологического словаря. Подготовка аналитической записки по выбранной стране;

- выполнение заданий по практическим занятиям;

- подготовка к деловой игре.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на

кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Консультант плюс. – URL:

[https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+\(ГК+РФ\)+%5C+КонсультантПлюс+\(consultant.ru\)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750](https://yandex.ru/search/?text=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+(ГК+РФ)+%5C+КонсультантПлюс+(consultant.ru)&clid=2313421-122&win=605&lr=10750)

(дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023). Консультант плюс. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/?ysclid=ltky73ohpy821495141 (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ. Консультант плюс. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 №311-ФЗ. Консультант плюс. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

5. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 №87-ФЗ. Консультант плюс. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/?ysclid=ltjl9xrylc206426360 (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

6. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 №183-ФЗ.

Консультант плюс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23850/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 792 с. - ISBN 978-5-534-18673-4. - URL:

<https://urait.ru/bcode/567512> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Международная торговля : учебник для вузов / под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 405 с. - ISBN 978-5-534-05486-6. - URL:

<https://urait.ru/bcode/560372> (дата обращения: 18.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.

6.3. Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 395 с. - ISBN 978-5-534-19636-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/559628> (дата обращения: 15.01.2025) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 479 с. - ISBN 978-5-534-17237-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559806> (дата обращения: 07.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт World Customs Organization. URL: <http://www.wcoomd.org/> (дата обращения: 24.01.2025)
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 24.01.2025)
3. Официальный сайт Аналитического центра «ВТО-информ». [Электронный ресурс] Режим доступа WorldWideWeb. URL: <http://wto-inform.ru/> (дата обращения: 24.01.2025)
4. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России [электрон.ресурс], режим доступа: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 24.01.2025)
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [Элект. ресурс]. Режим доступа: www.eurasiancommission.org (дата обращения: 24.01.2025)
6. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Элект. ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 24.01.2025)

7.2. Информационно-справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс -- www.consultant.ru.
- СПС «Гарант» - www.garant.ru.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/.;>

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.;>

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/.;>

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО);

- Система видеоконференц связи «ВКурсе» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Государственное регулирование внешней торговли» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

Государственное регулирование внешней торговли

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное управление во внешнеполитической
деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование внешней торговли» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование внешней торговли» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на

различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и ее этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия	Контрольная работа	Зачет с оценкой
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной	Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия		

		ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.			
ПК-3 Способен разрабатывать и применять индикаторы эффективности государственного управления	ПК.3.1. Способен оценивать современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Знает: Международные принципы разработки государственной политики в различных областях Умеет: Прогнозировать развитие ситуации с использованием сценарного подхода	Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации		
	ПК-3.2. Способен совершенствовать процессы, регламенты, процедуры при диагностике	Знает закономерности социально ориентированного государственного управления Умеет: непрерывно	Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ Тема 3. Система мер		

	социально – экономическим проблемам и реализации эффективных решений	анализировать текущие процессы национальных территорий	государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации		
	ПК-3.3. Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности и управления органов государственной власти	Знает принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства Умеет: анализировать текущие показатели состояния национальной экономики	Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации		
ПК-5. Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.1. Применяет инструменты оценки финансовых, трудовых, материальных временных ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации	Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации Тема 4. Внешнеторговая стратегия России		
	ПК-5.2. Формирует отчетную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов и	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов	Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности		

	выявляет их причины	устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск- менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации	в Российской Федерации Тема 4. Внешнеторго вая стратегия России		
--	------------------------	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Внешнеторговая политика государства: базовые понятия

Дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла.

1. Раскройте содержание основных видов внешнеторговой политики. Определите их недостатки и преимущества. Приведите примеры их применения.
2. Определите условия доступа на рынок страны. Какими факторами определяются условия доступа? Приведите примеры не менее одной развитой и развивающейся страны.
3. Определите связь внешнеторговой политики государства и его инвестиционной политики. Какова роль ТНК в формировании внешнеторговой политики страны?

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
0-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Тема 2. Основы государственного регулирования внешней торговли в РФ

По теме №2 проводится два практических занятия.

Первое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла

Второе занятие: решение аналитической задачи – максимальное количество баллов – 4 балла.

Примерный перечень вопросов для обсуждения:

1. Определите основные цели и задачи государственного регулирования ВТД в РФ
2. Дайте оценку ходу дискуссии по вопросу разработки стратегии внешнеэкономической деятельности РФ на период до 2030 г. Определите ключевые направления реформирования в области регулирования внешней торговли
3. Дайте оценку реализации основных национальных проектов и федеральных программ в области ВЭД
4. Определите ключевые направления регулирования внешнеторговых связей в субъектах РФ. Каковы приоритеты в развитии приграничной торговли субъектов РФ?

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

Макс. 4-5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всем элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
0-3 балла	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продемонстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Примерный план выполнения аналитической задачи

Составьте паспорт внешней торговли субъекта РФ

1. Оценка внешнеторгового потенциала региона. Его институционально-правовая основа.
 - 1.1 Закрепление развития экспорта товаров и услуг в документах стратегического планирования субъекта РФ (региональных программах внешнеторговой деятельности). Оценка реализации полномочий субъектов РФ, закрепленных в ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в соответствии со ст.8 (шесть основных пунктов)
 - 1.2 Оценка итогов реализации национального проекта на уровне субъекта РФ («Международная кооперация и экспорт» и соответствующих им федеральных проектов), региональных программ развития экспорта.
 - 1.3 Система субъектов поддержки экспорта в субъекте РФ. Оценка внедрения Регионального экспортного стандарта 2.0
 - 1.4 Заключенные двусторонние соглашения с зарубежными партнерами (оценка географии)
2. Анализ присутствия субъекта РФ на зарубежных рынках
 - 2.1 Оценка состояния внешней торговли субъекта РФ с зарубежными партнерами (в динамике за последние 5 лет)
 - 2.2 Участие субъекта РФ в кооперационных программах с административно-территориальными образованиями других стран
 - 2.3 Оценка приграничного сотрудничества субъекта РФ с приграничными регионами сопредельных государств (в случае если субъект РФ является приграничным)

Критерии оценивания самостоятельной работы Аналитическая задача

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3 балла	Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
2 балла	Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
0-1 балла	Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине;

	<i>Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>
--	---

Тема 3. Система мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации

По теме №3 проводится 4 практических занятия

Первое занятие: деловая игра – максимальное количество баллов – 4 балла.

Второе занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 4 балла.

Третье занятие: решение практических задач – максимальное количество баллов – 4 балла

Четвертое занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла

Сценарий деловой игры.

Деловая игра

Для подготовке к деловой игре обучающиеся делятся на 6 команд (5 команд – страны ЕАЭС, шестая команда – представители ЕЭК, которые следят за ходом обсуждения и собирают предложения стран ЕАЭС в целях дальнейшего принятия решений и подготовки аналитической записки по результатам деловой игры)

Исходная ситуация.

Экспертами подготовлен доклад, в котором отмечено, что полноценному функционированию внутреннего рынка ЕАЭС мешают многочисленные нетарифные барьеры, в частности, отсутствие всеобъемлющего охвата продукции техническими регламентами, отсутствие единой маркировки товаров, дополнительные налоги и сборы в стране назначения и пр. Также приведены оценки суммарного влияния нетарифных барьеров на стоимость экспортируемой продукции, которые показывают ее существенное удорожание вследствие роста непредвиденных издержек производителей продукции. Чтобы изменить эту ситуацию, необходима согласованная политика государств-членов по устранению этих барьеров, общее решение по вопросу сокращения нетарифных барьеров во взаимоотношениях сторон переговорного процесса.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Деловая игра

<i>Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Для стран ЕАЭС: Представлена аргументированная позиция страны Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Продемонстрирована готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата</i>
---	---

	Учтены социально-экономические особенности страны в переговорном процессе, дана объективная оценка принимаемых решений на изменение социально-экономической ситуации Для представителей ЕЭК: Учили все мнения в аналитической записке Аргументированно обосновали возможность/отказ ввести новые меры Продemonстрировали знание социально-экономических особенностей сторон переговоров Обозначили собственную позицию по результатам переговоров Дали объективную оценку результативности переговоров
2-3 балла	Для стран ЕАЭС: Представлена аргументированная позиция страны Приведены актуальные статистические данные Представлены реалистичные пути решения проблемы Недостаточная готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата Не во всех аспектах учтены социально-экономические особенности страны в переговорном процессе, дана нерациональная оценка принимаемых решений на изменение социально-экономической ситуации Для представителей ЕЭК: Учили мнения не всех сторон в аналитической записке Аргументированно обосновали возможность/отказ ввести новые меры Продemonстрировали недостаточные знания социально-экономических особенностей сторон переговоров Не обозначили собственную позицию по результатам переговоров Дали объективную оценку результативности переговоров
0-1 балл	Для стран ЕАЭС: Не представлена аргументированная позиция страны Не приведены актуальные статистические данные Не представлены реалистичные пути решения проблемы Не продemonстрирована или слабо продemonстрирована готовность идти на компромиссы, достигать синергетического результата Не учтены социально-экономические особенности страны в переговорном процессе, не дана объективная оценка принимаемых решений на изменение социально-экономической ситуации Для представителей ЕЭК: Не учили все мнения в аналитической записке Не обосновали возможность/отказ ввести новые меры Не продemonстрировали знание социально-экономических особенностей сторон переговоров Не обозначили собственную позицию по результатам переговоров Не дали объективную оценку результативности переговоров

Примеры практических задач

Задача 1.

Комиссия по экспортному контролю 1.04.2023 г. приняла от участника ВЭД документы, необходимые для прохождения государственной экспертизы на получение лицензии на экспорт контролируемой продукции, уплатив государственную пошлину. 25.05.2023 г. участник ВЭД получил уведомление ФСТЭК об отказе в выдаче лицензии на экспорт товара без права повторного заявления. Участник ВЭД предъявил претензии ФСТЭК относительно процедуры рассмотрения его документов в Комиссии. В чем была нарушена процедура принятия решения? Определите порядок прохождения процедуры в соответствии с требованиями законодательства по экспортному контролю.

Задача 2.

Определите эффективный уровень таможенной защиты

Спрос на импортный товар в стране и его предложение (импорт) могут быть формализованы с помощью следующих функций:

$$1. Q_D = 3000 - 20P, Q_S = 1800 + 20P,$$

где P — цена за единицу товара (ден. ед.), Q_D — объем спроса (шт), Q_S — объем предложения (шт.)

В результате введения таможенной пошлины на ввозимый товар объем его продаж в стране сократился на 200 тыс. шт. Определите соответствующий размер таможенной пошлины.

Задача 3.

Предприятие-участник ВЭД подало заявление в ФСТЭК РФ на получение генеральной лицензии на экспорт своей продукции. Однако в установленный законодательством срок получило отказ на ее выдачу с мотивацией о несоответствии участника ВЭД требованиям для получения такой лицензии. Что не учел участник ВЭД, подав заявление на выдачу генеральной лицензии?

Критерии оценивания самостоятельной работы Практическая задача

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно выполнил не менее чем 80 % задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание
3 балла	Правильно выполнил не менее чем 60 % задач; Использовал терминологию по дисциплине;

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% задач; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Примерный перечень вопросов для обсуждения в ходе дискуссии

- 2.1 Применение инструментов таможенно-тарифного регулирования в условиях санкций
- 2.2 Применение инструментов нетарифного регулирования в условиях санкций.
- 2.3 Финансовые аспекты ВЭД в условиях санкций
- 2.4 Организация поддержки государством участников ВЭД в условиях санкций
- 2.5 Приведите пример обхода валютного законодательства России на основе занижения таможенной стоимости товара. Определите условия, необходимые для профилактики подобных нарушений таможенного и валютного законодательства. Основные этапы проверки правильности оценки таможенной стоимости товара
- 2.6 Приведите пример обхода валютного законодательства России на основе завышения таможенной стоимости товара. Определите условия, необходимые для профилактики подобных нарушений таможенного и валютного законодательства. Основные этапы проверки правильности оценки таможенной стоимости товара.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации;</i>

	<i>Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом;</i> <i>Не продемонстрировал полное знание проблемы;</i> <i>Не высказал свою точку зрения</i>
--	--

Контрольная работа

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы. Обучающиеся на первом занятии информируются о дате проведения текущего контроля.

Контрольная работа состоит из трех заданий: теоретический вопрос, аналитический вопрос и практическая задача. Задания контрольной работы включают изученный материал по темам 1-3. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Контрольная работа выполняется дома и сдается в заранее установленную дату.

Фрагмент варианта контрольного задания:

Теоретический вопрос. Влияние ВТО на внешнеэкономическую политику России

Аналитический вопрос. Проанализируйте статистику внешнеэкономических связей субъекта РФ (по выбору студента) за последние 5 лет.

Практическая (ситуационная) задача: Указом Президента РФ от 6 августа 2014 г. №560 был запрещен ввоз на территорию РФ отдельных товаров с территории стран, которые ввели санкции в отношении России. При этом Россия не обеспечила неприменение принятых односторонних мер к процедуре таможенного транзита, фактически лишив другие государства-члены ЕАЭС получать «санкционные» товары.

Можно ли такие меры отнести к нетарифным, если учесть общепринятое определение нетарифных мер и законодательство государств-членов ЕАЭС? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Аргументированно обосновал факты; Применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал знания, полученные в ходе изучения дисциплины
6-8 баллов	Полностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не вполне аргументированно обосновал факты; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
3-5 баллов	Неполностью раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации Не вполне аргументированно обосновал факты;

	Продemonстрировал некоторые знания, полученные в ходе изучения дисциплины
0-2 балла	Фактически не раскрыл содержание всех разделов контрольной работы; Не привел подтверждающие факты; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Продemonстрировал слабые знания, полученные в ходе изучения дисциплины

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Тема 4. Внешнеторговая стратегия России

По теме №4 проводится 2 практических занятия

Первое занятие: решение аналитической задачи – максимальное количество баллов – 6 баллов.

Второе занятие: дискуссия по заявленным вопросам – максимальное количество баллов – 2 балла.

План решения аналитической задачи

Дайте оценку внешнеторговым связям России с зарубежными партнерами, основываясь на оценке показателей динамики, эффективности и интенсивности внешней торговли, перечень которых приведен в Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы. Необходимо оценить товарную и географическую структуры экспорта и импорта РФ, а также выделить факторы, повлиявшие на ее изменение.

Критерии оценивания самостоятельной работы Аналитическая задача

<i>Макс. 5-6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 80 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>3-4 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 60 % поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>2 балла</i>	<i>Правильно выполнил не менее чем 40% поставленных задач; Использовал терминологию по дисциплине;</i>

	<i>Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием принятых методов анализа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балл</i>	<i>Правильно выполнил не более чем 20% поставленных вопросов; Не использовал терминологию по дисциплине; Не применил навыки обобщения и анализа информации; Не высказал свою точку зрения</i>

Примерный перечень вопросов для обсуждения в рамках дискуссии

- 4.1 Масштабы и эффективность участия России в ГЦДС
- 4.2 Стратегия импортозамещения в России в условиях санкций
- 4.3 Эффективность мер по защите внутреннего рынка
- 4.4 Сценарии внешнеторгового сотрудничества России с зарубежными партнерами

Критерии оценивания самостоятельной работы

Дискуссия

<i>Макс. 2 балла (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на поставленный вопрос в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием документов; Высказал свою точку зрения; Подготовил четкую презентацию по всеми элементам ответа в соответствии с планом; Продemonстрировал знание</i>
<i>0-1 балла</i>	<i>Правильно и развернуто ответил на часть поставленного вопроса в соответствии с планом, утвержденным преподавателем; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации; Подготовил презентацию, которая содержит только часть элементов ответа в соответствии с планом; Не продemonстрировал полное знание проблемы; Не высказал свою точку зрения</i>

Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Государственное регулирование внешней торговли»

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
3. Национальные проекты и государственные программы в сфере ВЭД.

4. Система органов государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
5. Институты развития.
6. Институты содействия ВЭД.
7. Организация регулирования внешнеэкономических связей в субъектах РФ.
8. Организационная структура таможенных органов.
9. Таможенные процедуры.
10. Таможенный контроль.
11. Классификация мер нетарифного регулирования (ЮНКТАД, ВТО, Договор о ЕАЭС).
12. Нетарифные барьеры.
13. Роль налогов и налогообложения во ВЭД.
14. Особенности обложения НДС при экспорте/импорте.
15. Особенность обложения акцизами.
16. Особенности обложения прибыли, полученной от ВЭД.
17. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
18. Система органов валютного контроля.
19. Методы осуществления валютного контроля в РФ.
20. Порядок осуществления валютного контроля.
21. Нарушение валютного законодательства.
22. Система экспортного контроля в РФ.
23. Особенности механизма многостороннего взаимодействия по экспортному контролю.
24. Российская система экспортного контроля.
25. Методы осуществления экспортного контроля в РФ.
26. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.
27. Правовые основы регулирования иностранных инвестиций в РФ.
28. Основные меры поддержки экспорта.
29. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта.
30. Иные меры поддержки экспорта.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)
Максимальное количество баллов – 60 баллов

50-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

30-49 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

20-29 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	компетенции	ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительн о», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворител ьно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____