

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Ершова Н.А, Рабочая программа дисциплины: Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития – Москва: «Дипломатическая академия МИД России», 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность: Государственное управление во внешнеполитической деятельности, составлена Ершовой Н.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП



Шангараев Р. Н.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональной, научно-исследовательской; организационно-управленческой; и аналитической компетентности в области эффективного управления организациями различных форм собственности и сфер деятельности, а также расширение общекультурных и профессиональных компетенций в области эффективного управления функциональными областями менеджмента.

получение студентами знаний о региональных аспектах управления.

Задачи дисциплины:

Знать основные типы регионального планирования и управления; теорию и практику региональной политики: механизм и методы территориального управления.

применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; оценивать эффективность регионального управления; определять наиболее важные направления совершенствования регионального планирования и управления.

Уметь пользоваться методами анализа нормативных документов; основными приемами работы с картами и атласами; навыками анализа статистических данных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития» направлен на развитие следующих компетенций: УК-4.1; УК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4 Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям

ПК-5 Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации, особенности составления документов для академического и

	<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>профессионального взаимодействия Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
		<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития</p>
<p>4</p>	<p>ПК-4 Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям</p>	<p>ПК-4.1. Применяет навыки организации публичных мероприятий с участием средств массовой информации и референтными группами</p>	<p>Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны</p>
		<p>ПК-4.2 Оказывает поддержку заявителям государственных услуг</p>	<p>Знает стратегию организации по управлению рисками, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p>

ПК-5 Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений	ПК-5.1. Применяет инструменты оценки финансовых, трудовых, материальных временных ресурсов при реализации управленческих решения в соответствии с изменениями внешней среды	Знает международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Умеет: выработать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации
	ПК-5.2. Формирует отчетную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов и выявляет их причины	Знает международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Умеет: применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

«Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия					
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	19			19	
• курсовая работа (проект)	-				
• др. формы самостоятельной работы:	-				
–					
–					
3. Промежуточная аттестация: экзамен	3			3	
ИТОГО:	72			72	
Ак. часов					

Общая трудоемкость	зач. ед.	2			2	
--------------------	----------	---	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

Тема 1. Современные проблемы стратегического государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территорий.

Тема 2. Прогнозирование внешней среды региональной экономики.

Тема 3. Особенности межрегиональной конкуренции.

Тема 4. Оптимизация стратегического государственного и муниципального управления развитием территорий методом целевых программ.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Современные проблемы стратегического государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием территорий.	2	4		4
2	Тема 2. Прогнозирование внешней среды региональной экономики.	2	4		4
3	Тема 3. Особенности межрегиональной конкуренции.	2	4		4

4	Тема 4. Оптимизация стратегического государственного и муниципального управления развитием территорий методом целевых программ.	2	6		17
ИТОГО		8	18		19

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Муниципальное управление социально-экономическим развитием территорий.	Подготовка к контрольной работе Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Особенности межрегиональной конкуренции.	Подготовка к контрольной работе Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа.
Метод целевых программ Анализ структуры конкретной государственной целевой программы территориального развития.	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Работа над вопросами к зачету	Вопросы к зачету

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

– закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

Тематика контрольных работ

«Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

Перечень вопросов для подготовки к зачету

«Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

1. Сущность и содержание прогнозирования. Роль и характер прогнозов. Классификация прогнозов.
2. Сущность планирования. Виды планирования.
3. Основные плановые документы, утверждаемые исполнительными органами государственной власти РФ.
4. Директивное планирование: характеристика, особенности использования, исторический аспект.
5. Индикативное планирование: характеристика, особенности применения, исторический аспект.
6. Стратегическое планирование: характеристика, основные рабочие инструменты, зарубежный опыт.
7. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
8. Развитие и особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах (США и Франция).

9. Развитие и особенности прогнозирования и планирования в зарубежных странах (Япония, Южная Корея, Китай).
10. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
11. Методологические принципы прогнозирования и планирования.
12. Общая характеристика прогнозно-аналитической информации.
13. Система норм, нормативов и индикаторов развития.
14. Система показателей планов-прогнозов. Утверждаемые и индикативные показатели. Госзаказ, принципы его формирования.
15. Система прогнозов, планов. Методологические основы их сопряжения.
16. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.
17. Система методов прогнозирования.
18. Система методов планирования.
19. Методы экспертных оценок, их сущность. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки, их разновидности и характеристика.
20. Сущность и отличия методов коллективной генерации идей и «Дельфи».
21. Методы экстраполяции, их характеристика.
22. Методы моделирования.
23. Экономико-математические методы, используемые в прогнозировании и планировании экономических и социальных процессов.
24. Балансовый метод планирования. Направления его совершенствования.
25. Нормативный метод планирования. Его взаимосвязь с балансовым методом планирования.
26. Программно-целевой метод планирования, его сущность и область применения
27. Принципы организации прогнозирования и планирования, их функции.
28. Макроэкономические показатели, характеризующие экономический рост.
29. Методы прогнозирования ВВП.
30. Прогнозирование и планирование структуры экономики.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

6.2.Основная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 482 с. - ISBN 978-5-534-17875-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560357> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3.Дополнительная литература

1. Пустошинская, О. С. Политические процессы : миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 98 с. - ISBN 978-5-16-012893-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084489> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества : монография / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, О.В. Скрипкина ; под редакцией доктора экономических наук, профессора Н.Г. Гаджиева. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 233 с. - ISBN 978-5-16-017258-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2022269> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим пользования : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 21.01.2025). – Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 21.01.2025). – Текст : электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. – URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 21.01.2025). – Текст : электронный.

4. Ассоциация Деминга. – URL: www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 21.01.2025). – Текст : электронный.

5. Основы менеджмента. – URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 21.01.2025). – Текст : электронный.

6. Центр стратегических исследований. – URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 21.01.2025). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития»

обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«Современные технологии планирования и прогнозирования
социально-экономического развития»**

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Направленность: Государственное управление во внешнеполитической
деятельности**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Москва

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии

Рабочей программой дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4 Способен использовать междисциплинарную информацию и оказывать поддержку заявителям

ПК-5 Способен организовать, реализовать и провести отчет по стратегическому управлению ресурсной базы субъектов хозяйствования в условиях государственного регулирования отношений

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные вопросы к лекции.	Средство самоконтроля, которое представляет собой перечень вопросов по содержанию лекции. Контроль освоения содержания лекции, проводится на следующем занятии после этой лекции (семинар или практическое занятие), путем письменного экспресс-опроса.	Фрагмент перечня контрольных вопросов к лекциям. Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
2	Письменный экспресс-опрос (на лекции, семинаре).	Задания, которые надлежит выполнить обучающимся, должны предусматривать возможность ответить на предложенные вопросы кратко и, вместе с тем, исчерпывающе. Формулировка вопросов (заданий) была четкой, недвусмысленной, позволяющей дать лаконичный ответ. Экспресс-опросы проводятся в письменной форме в целях экономии времени и 100-процентного охвата текущим контролем обучающихся. Экспресс-опросы проводятся в начале каждого учебного занятия (лекционного, практического, семинарского) в течение 7-10 минут.	Фрагмент перечня заданий к письменному экспресс-опросу. Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
3	Метод анализа ситуаций	Метод анализа ситуаций заключается в том, что на занятии обучающиеся в рабочих группах анализируют и решают конкретные проблемные ситуации, взятые в основном из профессиональной практики.	Фрагмент перечня практических заданий метода анализа ситуаций для семинара. Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре.
4	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).	Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
5	Метод группового решения творческих задач (метод 6-6)	Не менее шести членов группы в течение шести минут формулируют идеи решения проблемы. Каждый участник записывает свои соображения на определенном листе. После этого проводится обсуждение всех подготовленных списков, отсеиваются явно ошибочные решения, остальные группируются по определенным признакам. Задача – отобрать несколько наиболее важных вариантов (их количество должно быть меньше количества участников дискуссии).	Фрагмент перечня заданий метода группового решения творческих задач (метод 6-6) для семинарских занятий Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
6	Рубежный контроль (тест)	Форма текущего контроля, которая проводится два раза в семестр в виде	Фрагмент перечня тестов для рубежного контроля.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		тестирования	Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре
7	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем контрольных работ

Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен	Перечень вопросов

**Тесты для семинаров, практических занятий
по дисциплине Современные технологии планирования и прогнозирования
социально-экономического развития территорий**

№ п/п	Тестовые задания
Тема1	<p>1. Эффективность управления социально-экономическим развитием территорий.</p> <p>А) Максимальное снижение инвестиционных расходов.</p> <p>Б) Максимальное соответствие социально-экономическим потребностям территорий.</p> <p>В) Наилучшее соответствие целей и возможностей развития территорий.</p> <p>2. Оптимизация плана регионального развития.</p> <p>А) Максимальная направленность ее развития на долгосрочные социально-экономические цели</p> <p>Б) Многоуровневое пространственно-временное согласование целей регионального развития</p> <p>В) Централизация управления целевой программой развития экономики региона</p> <p>3. Согласованное планирование в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>А) Интеграция их факторов развития</p> <p>Б) Координация целей и ресурсов развития</p> <p>В) Оптимизация приоритетов развития в сферах государственного и муниципального управления.</p>
Тема2.	<p>4. Прогнозирование краткосрочного цикла развития региона.</p> <p>А) Прогнозирование процесса циклического обновления запасов экономических ресурсов региона</p> <p>Б) Модель с наименьшим макроэкономическим циклом процесса экономического развития региона.</p> <p>В) Цикличность развития региона с периодом 3-4 года</p> <p>5.Прогнозирование среднесрочного цикла развития региона.</p> <p>А) Модель цикличности развития процесса использования активной части основных производственных фондов</p> <p>Б) Модель прогнозирования инновационного развития техники и технологий в регионе</p> <p>В) Модель прогноза динамики экономического цикла регионального развития с периодом 7-11 лет</p> <p>6.Прогнозирование долгосрочного регионального цикла развития экономики.</p> <p>А) Модель циклического прогнозирования динамики инновационного развития недвижимости</p> <p>Б) Модель строительного цикла с периодом 18-20 лет</p> <p>В) Диффузионная модель циклического развития территориальных инноваций</p> <p>7.Модель прогнозирования глобального цикла регионального развития.</p> <p>А) Модель чередования последовательной смены технологических укладов в регионе</p> <p>Б) Модель циклического прогнозирования развития регионального кластера базисных технологий</p> <p>В) Модель макроэкономического прогнозирования цикла развития, имеющего период 45-60 лет</p> <p>8.Прогнозирование динамики изменения региональных макроэкономических показателей.</p>

	<p>А) Оценка перспективных значений макроэкономических показателей</p> <p>Б) Анализ макроэкономических тенденций изменения</p> <p>В) Прогнозирование фаз экономического развития</p>
Тема3.	<p>9. Модель Кобба-Дугласа.</p> <p>А) Детерминированная, двухфакторная, степенная производственная функция</p> <p>Б) Производственная функция, не учитывающая научно-технический прогресс в развитии региональных факторов производства</p> <p>В) Агрегированная модель целевой программы развития производственных возможностей региона.</p> <p>10. Качество прогнозирования регионального развития и его оценка.</p> <p>А) Метод ретроспективного прогнозирования</p> <p>Б) Факторный анализ модели экономического роста</p> <p>В) Оценка степени отличия модельного и экспертного прогнозов</p> <p>11. Интерпретация регионального макроэкономического прогноза.</p> <p>А) Преобразование результатов прогнозных расчетов в лингвистическую форму</p> <p>Б) Анализ сущности прогнозных результатов</p> <p>В) Преобразование количественного макроэкономического прогноза в качественный</p> <p>12. Оптимизация целевой программы регионального развития.</p> <p>А) Максимальная направленность ее развития на долгосрочные социально-экономические цели</p> <p>Б) Многоуровневое пространственно-временное согласование целей регионального развития</p> <p>В) Централизация управления целевой программой развития экономики региона</p>

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Менее 60% правильных ответов	2
Не менее 60% правильных ответов некоторые вопросы, отсутствие аргументов и примеров.	3
Не менее 70% правильных ответов	4
Не менее 80% правильных ответов	5

Темы рефератов по дисциплине **Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий**

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема
1.	Региональное управление экономикой

2.	Управление государственным сектором региона
3.	Государственное регулирование негосударственного сектора региона
4.	Структура региональной системы государственного управления экономикой
5.	Долгосрочные цели развития региональной экономики
6.	Производственные возможности регионального развития экономики
7.	Основные проблемы регионального социально-экономического развития экономики РФ на современном этапе
8.	Внешняя среда региональной экономики
9.	Прогнозирование макротенденций развития внешней среды региона
10.	Прогнозирование потребностей региона
11.	Государственная региональная политика
12.	Межрегиональная конкуренция
13.	Межрегиональное партнерство
14.	Технологическое прогнозирование развития региона
15.	Внешнеэкономическая деятельность региона
16.	Критерии оптимизации регионального развития
17.	Подходы, концепции, принципы оптимизации развития территории
18.	Метод дерева целей
19.	Сетевые модели оптимизации целевых программ
20.	Международный опыт государственного регулирования развития регионов

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы / Оценка
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано достаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы	5
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал	4

выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы	
содержание темы работы раскрыто частично, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, некоторые виды заданий содержат ошибки, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала	3
не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы.	0
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы	16-40 баллов «зачтено»
не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы	менее 15 баллов «не зачтено»