

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственное управление во внешнеполитической
деятельности

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

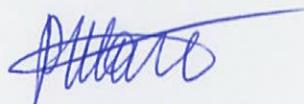
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Ершова Н.А. Рабочая программа дисциплины: Управление национальной конкурентоспособностью – Москва: «Дипломатическая академия МИД Российской Федерации», 2025 г.

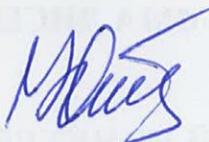
Рабочая программа по дисциплине: Управление национальной конкурентоспособностью по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное управление во внешнеполитической деятельности», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП



Шангараев Р.Н.

Директор библиотеки

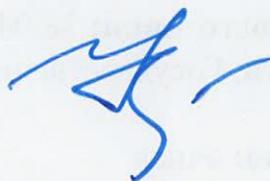


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой стратегических коммуникаций и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Управление национальной конкурентоспособностью».

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональной, научно-исследовательской; организационно-управленческой; и аналитической компетентности в области эффективного управления организациями различных форм собственности и сфер деятельности, а также расширение общекультурных и профессиональных компетенций в области эффективного управления функциональными областями менеджмента.

актуализация теоретических знаний и практических навыков в области конкуренции, как предмета исследования экономической науки, со спецификой межрегиональной конкуренции, как относительно нового явления, появившегося как результат процессов глобализации и регионализации, наблюдаемых в мировой экономике.

Задачи:

- умение обобщать информацию, разрабатывать предложения и управлять процессом государственного регулирования политических отношений в соответствии с задачами профессиональной деятельности
- ориентироваться в вопросах глобальной конкуренции и использовать индикаторы эффективности государственного управления
- осуществлять расчеты конкурентоспособности национальной экономики в международной практике-
- применение к менеджменту и разработке управленческих решений научных подходов;
- рассмотрение функций менеджмента как единого процесса осуществления работ по стратегическому маркетингу, планированию, организации процессов, учету и контролю, мотивации и регулированию;
- ориентация развития экономики России преимущественно на инновационный тип развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Управление национальной конкурентоспособностью». направлено на развитие следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
--------------	---	--	--

1	ПК-2 – Способен применять административные методы для решения задач государственного и муниципального управления	ПК-2.1. Обладает знаниями по профилактике и предупреждению нарушений в сфере государственного контроля	Знает: правовые основы применения административных форм и методов для решения задач государственного и муниципального управления Умеет: применять административные формы и методы государственного управления для предупреждения правонарушений
		ПК-2.2. Применяет методы организации мероприятий по осуществлению контрольно - надзорной деятельности	Знает локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Умеет: разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками
3	ПК-6. - Способен к оценке эффективности обеспечения инвестиционных проектов для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и составлению риск моделей	ПК-6.1. Оценивает эффективность обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знает сущность и подходы к организации обеспечения национальной безопасности формы и методы оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд Умеет использовать преимущества контрактной системы и выявлять особенности ее функционирования; информацию, необходимую для оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд
		ПК-6.2 Составляет необходимую отчетность для контроля инвестиционных проектов в сфере государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знает основы составления отчетности системы закупок для государственных нужд Умеет проводить мероприятия по заключению контрактов в системе электронных торгов

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы «Управление национальной конкурентоспособностью»

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам
---------------------------	-------	--------------

		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия					
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7	
• курсовая работа (проект)	-				
• др. формы самостоятельной работы:	-				
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Содержание дисциплины «Управление национальной конкурентоспособностью»

Тема 1. Актуальные проблемы развития мировой экономики и современных международных экономических отношений

К глобальным проблемам современности относят следующие: проблемы взаимоотношений развитых и развивающихся стран (Север-Юг); проблема бедности; гуманитарная проблема; продовольственная проблема; энергетическая проблема; проблема экологии и устойчивого развития; демографическая проблема; проблема развития человеческого потенциала.

Тема 2. Модели международных конкурентных преимуществ

Теория международной конкуренции м. Портера

Три формы общей конкурентной стратегии Стратегия лидерства в затратах

Стратегия фокусирования Дифференциальная стратегия Методы количественного определения международной конкурентоспособности. Конкурентный ромб М. Портера.

Тема 3. Теоретические аспекты ключевых факторов роста национальной экономической конкурентоспособности

Теоретические подходы к определению и классификации конкурентоспособности объектов на разных уровнях. Эволюция теории международной конкурентоспособности. Показатели, определяющие конкурентоспособность на макроуровне. Современные направления развития теории международной конкурентоспособности. Воздействие на международную конкурентоспособность внешних факторов: глобализации мирового хозяйства, развитие нового

информационного общества, усиление влияния государственного регулирования и управления в изменившихся условиях, новая роль международных экономических организаций. Воздействие на международную конкурентоспособность внутренних факторов – инноваций, технологического развития экономики, уровня развития национальных институтов и их способность создавать и поддерживать конкурентную среду для отечественных производителей. Стабильность макроэкономической среды. Влияние инфраструктуры. Человеческий капитал как конкурентное преимущество. Конкурентоспособность национальных производителей. Система потенциалов национальной экономики

Тема 4. Проблемы повышения конкурентоспособности России

Конкурентоспособность национальной экономики Понятие конкурентоспособности экономической деятельности. Оценка конкурентоспособности национальной экономики Предпосылки конкурентоспособности национальной экономики, ее отраслей и отдельных экономических агентов. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ. Региональные детерминанты конкурентных преимуществ

Регулирование национальной экономики Теория саморегуляции рыночной экономики. Взаимодействие государства и рынка. Собственность в системе национальной экономики. Конкуренция и монополии. Малый бизнес. Функции малого предпринимательства. Бюджетное регулирование национальной экономики. Государственная налоговая политика. Денежно – кредитное регулирование и банковская система. Регулирование рынка ценных бумаг. Инфляция и ее регулирование. Особенности государственного регулирования в трансформационной экономике.

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Актуальные проблемы развития мировой экономики и современных международных экономических отношений	1	2		14
2	Тема 2. Модели международных конкурентных преимуществ	2	2		14
3	Тема 3. Теоретические аспекты ключевых факторов роста национальной	2	2		14

	экономической конкурентоспособности				
4	Тема 4. Проблемы повышения конкурентоспособности России	2	2		13,7
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

**4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
«Управление национальной конкурентоспособностью»**

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Факторы конкурентоспособности: среда, степень развитости кластеров, влияние регионов, экономическое сотрудничество с соседними странами. Конкуренция в изменившейся глобальной среде.	Подготовка к контрольной работе Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	<i>Устный опрос по темам, доклады с презентацией</i>
Тема 2. Конкурентный ромб М. Портера.	Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	<i>Дискуссия по темам, круглый стол</i>
Тема 3. Ресурсы, показатели, инструменты реализации конкурентоспособности.	Подготовка к контрольной работе Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Контрольная работа
Тема 4. Анализ рыночных возможностей России и ее перспектив в конкурентной борьбе.		

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление национальной конкурентоспособностью» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (РПД). В полном объеме ФОС хранятся в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Управление национальной конкурентоспособностью»

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.01.2025). - Текст : электронный.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.01.2025. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 09.01.2025). - Текст : электронный.

6.2 Основная литература

1. Тюлин, А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции : учебник / А. Е. Тюлин, А. А. Чурсин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 215 с. - ISBN 978-5-16-016101-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1852179> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 427 с. - ISBN 978-5-534-17128-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559921> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Чуланова, О. Л. Управление компетенциями персонала : учебник / О.Л. Чуланова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-16-013567-0. - URL : <https://znanium.ru/catalog/product/2142534> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3 Дополнительная литература

1. Аникеева, О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : учебник и практикум для вузов / О. П. Аникеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 169 с. - ISBN 978-5-534-12389-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/566831> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 300 с. - ISBN 978-5-16-018402-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993529> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Дудин, М. Н. Россия в системе мировой экономики и международных связей в условиях инновационной трансформации социально-экономических систем : монография / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, Н. П. Иващенко, Е. Е. Фролова. - Москва : Русайнс, 2020. - 193 с. - ISBN 978-5-4365-3965-2. - URL: <https://book.ru/book/935143> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Пармененков, К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России : монография / К.Н. Пармененков. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-16-003694-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836632> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. -

URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

ЭБС «Znaniium.com» - <http://znaniium.com/>;

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно

распространяемое программное обеспечение).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина *«Управление национальной конкурентоспособностью»* обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить)

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ»

**Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Направленность: Государственное управление во внешнеполитической
деятельности**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

**Москва
2025**

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**Управление национальной конкурентоспособностью**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «**Управление национальной конкурентоспособностью**» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-3.1; УК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Контрольная работа

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раз за период освоения дисциплины. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по всему курсу	Фрагмент контрольных заданий по вариантам Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

Характеристика оценочного средства

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Фрагмент комплекта заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1.	Глобальные проблемы конкуренции.
Задание 2	Группы стран как макрорегионы мира.
Задание 3.	Диффузия нововведений глобальной конкуренции.

Вариант 2

Задание 1.	Факторы повышения конкурентоспособности территории
Задание 2	Перспективы развития глобальной конкуренции в контексте формирования конкурентоспособности территории.
Задание 3.	Позиционирование территории как инструмент повышения ее инвестиционной привлекательности

**Перечень тем контрольных работ
«Управление национальной конкурентоспособностью»**

1. Ключевые факторы стратегии конкурентоспособности России
2. Конкурентоспособность России в мировой экономике: условия и факторы
3. Повышение национальной конкурентоспособности России на основе управления инновациями в приоритетных направлениях государственной политики.
4. Проблема конкурентоспособности национальной экономики
5. Современные тенденции формирования международной конкурентоспособности национальной экономики
6. Конкурентоспособность и национальная безопасность
7. Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса России в современных условиях
8. Основные расчетные показатели международной конкурентоспособности стран
9. Перспективы развития конкурентоспособности России в международных экономических отношениях
10. Оценка международной конкурентоспособности стран (на примере США, Германии,....)
- 11.

Критерии оценивания контрольных работ:

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на 37 вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание
6-8 баллов	Правильно и развернуто ответил на 27 вопроса Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание
3-5 баллов	Правильно и развернуто ответил на 17 вопросов; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений;
0-2 балла	Не ответил не на один вопрос или ответил только на 1.

3.2. Примерный перечень оценочных средств для промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

«Управление национальной конкурентоспособностью»

1. Предмет и задачи курса «Конкурентоспособность национальной экономики».
2. Специфика конкурентных отношений на современном этапе.
3. Альтернативные подходы к трактовке конкуренции в теории рыночных структур.
4. Нелиберальная трактовка конкуренции.
5. Институциональный подход к проблеме конкурентных отношений.
6. Эволюция теорий относительных преимуществ.
7. Теория потенциальной конкуренции.
8. Теория конкурентных преимуществ и стадии развития международной конкуренции М. Портера.
9. Сущность кластерного подхода. Политика создания кластеров.
10. Общая характеристика конкурентных преимуществ страны. Стратегии обеспечения конкурентоспособности национальных преимуществ.
11. Понятие конкурентоспособности национальной экономики. Стадии конкурентного развития национального государства.
12. Альтернативные методологии определения конкурентоспособности страны. Общая характеристика системы показателей.
13. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности.
14. Группировка показателей конкурентоспособности страны по индексу глобальной конкурентоспособности, конкурентоспособности бизнеса, индексу человеческого развития.
15. Основные показатели конкурентоспособности товара. Модель конкурентоспособности товара с позиций потребителя и производителя.
16. Сущность, классификация инноваций. Инновационный жизненный цикл товара. Показатели конкурентоспособности на стадиях жизненного цикла.

17. Создание конкурентного преимущества фирмы. Основные стратегии его поддержания.
18. Конкурентоспособность национальной экономики и факторы, ее определяющие.
19. Развитие мирового рынка технологий. Национальные модели вхождения стран в мировой рынок технологий.
20. Основные стадии международной конкуренции стран. Взаимосвязь стадий.
21. Конкурентная среда национальной экономики и показатели оценки ее состояния.
22. Определение доминирующего положения на рынке. Стратегии антимонопольного регулирования.
23. Основные направления политики формирования конкурентной среды в национальной экономике.
24. Общая характеристика инновационного и технологического потенциала РФ. Пути его повышения.
25. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ экономики РФ (отраслевой и региональный аспекты).
26. Стратегии структурной модернизации экономики РФ.
27. Система показателей, определяющая международные экономические позиции страны.
28. Создание благоприятного инвестиционного климата в РФ.
29. Политика создания сравнительных преимуществ в экономике РФ. Потенциал конкурентоспособности отраслей национальной экономики РФ.
30. Основные направления государственного регулирования конкурентоспособности РФ.

Критерии оценивания(зачет)

20-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 20 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Управление национальной конкурентоспособностью»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков