

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Шангараев Р.Н. Наименование дисциплины: Цифровая трансформация политико-экономических процессов. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Шангараев Р.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП



Шангараев Р.Н.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Цифровая трансформация политико-экономических процессов»

Цель: развитие управленческой и профессиональной компетентности обучающихся в работе с цифровыми технологиями в рамках политико-экономических отношений.

Задачи:

уяснение динамики современных процессов в системе цифровой трансформации, ее причины, направления, методы;

формирование первоначальных навыков оценки и реализации цифровых технологий в рамках политико-экономических отношений;

овладение навыками в сфере практического анализа и прогнозирования цифровой трансформации политико-экономических процессов;

реализация умений в области организации информационно-аналитической работы с цифровыми технологиями в государственном и муниципальном управлении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» направлено на формирование следующих компетенций: УК-6.1.; УК-6.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
2	ПК-3. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа	ПК-3.1 Оценивает современные тенденции развития государственной политики в условиях	Знает: Международные принципы разработки государственной политики в различных областях

	власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	глобализации, ориентируется в вопросах международной конкуренции	Умеет: Прогнозировать развитие ситуации с использованием сценарного подхода
		ПК-3.2 Совершенствует процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	Знает: закономерности социально ориентированного государственного управления Умеет: непрерывно анализировать текущие процессы национальных территорий
		ПК-3.3 Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти	Знает принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства Умеет: анализировать текущие показатели состояния национальной экономики

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26		26		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		18		18		
практические занятия		18		18		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах		-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		45,7		45,7		
• эссе		15		15		
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		10,7		10,7		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		5		5		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		15		15		
3. Промежуточная аттестация:						
2 семестр – зачет		2		2		
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Цифровая трансформация политико-экономических процессов»

Тема 1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества.

Особенности современного общества. Роль информации в современном обществе и необходимость ее обработки и анализа. Управление информационными потоками как метод социального управления.

Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов.

Информационно-аналитическое обеспечение современных политико-экономических процессов на основе проблемной диагностики. Цифровые технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления Анализ и диагностика как выявление и оценка проблем.

Тема 3. Цифровая трансформация и цифровая экономика. Четыре промышленные революции.

Четыре промышленные революции в мире и их роль для России. Первые шаги по цифровой трансформации в экономике. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе. Концепция открытых данных. Правовые основы информатизации государственного и муниципального управления в России.

Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.

Цифровая трансформация государственного и муниципального управления: этапы, особенности, направления и первые результаты. Эффективность использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении в РФ.

Тема 5. Цифровые платформы. Цифровая трансформация на основе платформ. Государство как платформа.

Цифровые платформы как новый способ организации процессов. Модель «Государство как платформа». Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1.	Тема 1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и	2 часа	2 часа		9

	цифрового общества				
2.	Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов		4 часа		9
3	Тема 3. Цифровая трансформация и цифровая экономика. Четыре промышленные революции.	2 часа	4 часа		9
4	Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.	2 часа	4 часа		9
5	Тема 5. Цифровые платформы. Цифровая трансформация на основе платформ. Государство как платформа.	2 часа	4 часа		9,7
ИТОГО		8 часов	18 часа		45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Цифровая трансформация политико-экономических процессов»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	источниках. Подготовка к контрольному тесту. Написание эссе	
Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Написание эссе	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Цифровая трансформация и цифровая экономика. Четыре промышленные революции.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Написание эссе	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Подготовка к контрольному тесту. Написание эссе	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Цифровые платформы. Цифровая трансформация на основе платформ. Государство как платформа.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Цифровая трансформация политико-экономических процессов».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Стратегия развития информационного общества в России. Утв. Президентом РФ 07 февраля 2008 г. № Пр – 212. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92004/4356b8a1e2f4c5605b9439f2a8da73039e5c98d5/?ysclid=lvgj3xarw2837973004 (дата обращения: 01.01.2025). – Текст: электронный.

2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/?ysclid=lvgj5dlwja253912047 (дата обращения: 01.01.2025). – Текст: электронный.

3. Указ Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне". - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8522/?ysclid=lvgiymnhp0127121775. (дата обращения: 01.01.2025). – Текст: электронный.

4. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75586/?ysclid=lvgi25ij3d610260972. (дата обращения: 01.01.2025). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 311 с.

- ISBN 978-5-534-17869-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/568755> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - ISBN 978-5-534-21027-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/559179> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 437 с. - ISBN 978-5-534-15797-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/567301> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-534-18522-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/564520> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Байздренко, А. А. Информационно-управляющие технологии: учебное пособие / А. А. Байздренко, Н. Н. Безуглый, Е. П. Игнашева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 451 с. - ISBN 978-5-16-108608-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095107> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Лузин, В. И. Основы формирования, передачи и приема цифровой информации : учебное пособие / В. И. Лузин, Н. П. Никитин, В. И. Гадзиковский ; научный редактор В. И. Гадзиковский. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-321-01961-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858788> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 257 с. - ISBN 978-5-534-19684-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/567653> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор М. Н. Конягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-534-21494-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/573695> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Полякова, А. Г. Цифровая система поддержки управленческих решений и обеспечения устойчивости пространственного развития: монография / А. Г. Полякова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 113 с. - ISBN 978-5-16-015066-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016483> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства РФ – <http://government.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>.
4. Совет Федерации ФС РФ – <http://council.gov.ru/>.
5. ФЦП «Электронная Россия» – <http://e-rus.ru>.
6. Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru/>.
7. Генпрокуратура РФ – <http://www.genproc.gov.ru>.
8. Сервер органов государственной власти РФ – <http://www.gov.ru/>.
9. Министерство юстиции Российской Федерации – <https://minjust.gov.ru/ru/>.
10. «Юридическая электронная библиотека» – <http://pravo.eup.ru/>.
11. Российская Государственная Библиотека – <http://www.rsl.ru>.
12. Верховный Суд России – <http://www.supcourt.ru>.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации – <https://мвд.пф/>.
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>.
15. Центр стратегических исследований – <http://www.csr.ru>.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» – <https://www.consultant.ru>.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» – <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office – 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» – <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.
- ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» – <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека – online» – <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» – <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» – <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» – <http://znanium.com>;
- ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференций связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение);
- Система видеоконференций-связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
Стратегических коммуникаций и
государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**Направление подготовки: 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Направленность (профиль) подготовки: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» (далее ФОС) – установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-6.1.; УК-6.2.; ПК-3.1.; ПК-3.2.; ПК-3.3.

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности

	основе самооценки		реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
2	ПК-3. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ПК-3.1 Оценивает современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентируется в вопросах международной конкуренции	Знает: Международные принципы разработки государственной политики в различных областях Умеет: Прогнозировать развитие ситуации с использованием сценарного подхода
		ПК-3.2 Совершенствует процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	Знает: закономерности социально ориентированного государственного управления Умеет: непрерывно анализировать текущие процессы национальных территорий
		ПК-3.3 Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти	Знает принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства Умеет: анализировать текущие показатели состояния национальной экономики

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Тема 1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.	Контрольный тест № (темы 2,3,4,5)	Зачет

УК-6. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития	Тема 1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении.		
ПК-3. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ПК-3.1 Оценивает современные тенденции развития государственной политики в условиях глобализации, ориентируется в вопросах международной конкуренции	Знает: международные принципы разработки государственной политики в различных областях Умеет: прогнозировать развитие ситуации с использованием сценарного подхода	Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов Тема 3. Цифровая трансформация и цифровая экономика. Четыре промышленные революции. Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в		

			государственном и муниципальном управлении. Тема 5. Цифровые платформы. Цифровая трансформация на основе платформ. Государство как платформа.		
ПК-3. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ПК-3.2 Совершенствует процессы, регламенты, процедуры при диагностике социально – экономических проблем и реализации эффективных решений	Знает: закономерности социально ориентированного государственного управления Умеет: непрерывно анализировать текущие процессы национальных территорий	Тема 1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов Тема 3. Цифровая трансформация и цифровая экономика. Четыре промышленные революции. Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении. Тема 5. Цифровые платформы. Цифровая трансформация на основе платформ. Государство как платформа.		

ПК-3. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ПК-3.3 Применяет инструменты планирования, мониторинга и прогнозирования показателей эффективности управления органов государственной власти	Знает принципы, цели, понятия индикативного, бюджетного планирования государства Умеет: анализировать текущие показатели состояния национальной экономики	Тема 1. Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества Тема 2. Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов Тема 4. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении. Тема 5. Цифровые платформы. Цифровая трансформация на основе платформ. Государство как платформа.		
--	--	---	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест или выступление на семинарском занятии с презентацией на усмотрение преподавателя.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.
2	Выступление на семинарском занятии с презентацией	Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

«Выступление на семинарском занятии с презентацией»

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Семинарское занятие № 1

Проблемы и возможности государственного управления России в условиях информационного и цифрового общества.

К семинару необходимо отработать:

1. Особенности современного общества.
2. Роль информации в современном обществе и необходимость ее обработки и анализа.
3. Управление информационными потоками как метод социального управления.

Семинарское занятие № 2

Роль цифровых технологий в информационно-аналитическом обеспечении современных политико-экономических процессов.

К семинару необходимо отработать:

1. Информационно-аналитическое обеспечение современных политико-экономических процессов на основе проблемной диагностики.
2. Цифровые технологий в информационно-аналитическом обеспечении современной реформы государственного и муниципального управления
3. Анализ и диагностика как выявление и оценка проблем.

Семинарское занятие № 3
Цифровая трансформация и цифровая экономика.
Четыре промышленные революции.

К семинару необходимо отработать:

1. Четыре промышленные революции в мире и их роль для России.
2. Первые шаги по цифровой трансформации в экономике.
3. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.
4. Концепция открытых данных.
5. Правовые основы информатизации государственного и муниципального управления в России.

Семинарское занятие № 4
Цифровая трансформация государственного и муниципального управления. Направления и результаты использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении

К семинару необходимо отработать:

1. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления: этапы, особенности, направления и первые результаты.
2. Основные направления использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении
3. Эффективность использования цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении в РФ.

Семинарское занятие № 5
Цифровые платформы. Цифровая трансформация на основе платформ.
Государство как платформа.

К семинару необходимо отработать:

1. Цифровые платформы как новый способ организации процессов.
2. Модель «Государство как платформа».
3. Повышение эффективности деятельности государственного аппарата посредством применения цифровых технологий.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
3 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, Учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Перегрузил слайды текстовой информацией.

2 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
1 балл	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности; Учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Не перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией.
0 баллов	Подготовил не полное выступление; Не подготовил презентацию.

Темы эссе

1. Влияние цифровизации на экономический рост.
2. Цифровая трансформация и изменения в работе государственных органов.
3. Онлайн-платформы и их роль в развитии экономики.
4. Значение цифровых технологий для улучшения политических процессов.
5. Блокчейн технологии и их применение в политико-экономической сфере.
6. Цифровая дипломатия и ее роль в международных отношениях.
7. Влияние социальных сетей на политические кампании.
8. Кибербезопасность и угрозы цифровой трансформации.
9. Развитие электронного правительства и его плюсы и минусы.
10. Инновационные цифровые модели экономики XXI века.
11. Автоматизация рабочих процессов и перспективы занятости.
12. Роль и значимость цифровой мобильности в экономических процессах.
13. Big Data и анализ данных в экономике и политике.
14. Эффективность дистанционной работы и обучения в условиях цифровой трансформации.
15. Онлайн-платежи и их влияние на финансовую систему.
16. Электронная демократия и новые формы участия граждан в политических процессах.
17. Технологии и цифровые инновации в сельском хозяйстве.
18. Цифровой маркетинг и его влияние на экономику.
19. Развитие цифровых центров и их роль в модернизации инфраструктуры.
20. Влияние цифровой трансформации на мировую торговлю и глобализацию.
21. Развитие электронной коммерции и ее влияние на потребительское поведение.

22. Новые цифровые бизнес-модели и платформы.
23. Цифровые медиа и их влияние на политический дискурс.
24. Искусственный интеллект и его роль в современной экономике и политике.
25. Роль образования и цифровых навыков в условиях цифровой трансформации.

Критерии оценивания эссе

Эссе – max 10 баллов:

1. содержательная часть – max 7 баллов.
2. оформление и выполнение сроков подготовки – max 1 балл.
3. Выступления с докладами по результатам подготовленного эссе – max 2 балла.

Примерная структура оценки эссе

<i>Критерии оценки эссе</i>	<i>Max баллы</i>
Оформление работы	1
Умение искать необходимую информацию (литература)	1
Актуальность темы и оригинальность выполнения	1
Самооценка степени достижения цели	1
Правильность и уместность использования методов и информации	1
Практическая значимость полученных результатов	1
Логичность, умение обобщать, делать выводы	1
Использование возможностей лабораторного оборудования, программного обеспечения и пр	1
Выступления с докладами по результатам подготовленного эссе	2
Итоговый рейтинговый балл по эссе	10

Оценка уровня выполнения и выступления с докладами по результатам подготовленного эссе

<i>Количество баллов, набранных за выполнение эссе</i>	<i>Итоговая оценка</i>
9-10	«Отлично»
7-8	«Хорошо»
5-6	«Удовлетворительно»
0-4	«Неудовлетворительно»

Контрольный тест

1. Какова главная особенность дата-корпораций?

1. Максимальный сбор данных при минимальной передаче их во внешнюю среду;
2. Большой штат сотрудников;

3. Стильные, современные, удобные офисы для привлечения квалифицированных специалистов;
4. Высокая капитализация.

2. Откуда берутся данные?

1. Их вносят внешние пользователи систем;
2. Их поставляют аналитики проектов или продуктов;
3. Данные генерируются автоматически;
4. Все вышеперечисленное.

3. В чем заключается мировой тренд раскрытия госданных?

1. Данные открываются после тщательного анализа и инвентаризации имеющихся данных;
2. Раскрываются, в основном, данные о финансировании госведомств и госконтрактов;
3. Сначала открываются все возможные данные, затем они анализируются и инвентаризируются;
4. Все вышеперечисленное.

4. Что является главным преимуществом общедоступных общественных данных?

1. Попадают под действие свободный лицензий;
2. Открытый доступ к данным и возможность использовать данные сразу;
3. Невысокое качество данных;
4. Они носят социальный характер.

5. Что не является источником информации о данных и ГИС?

1. Каталоги веб-сайтов;
2. Социологические опросы;
3. Анализ полномочий государственных органов;
4. Планы информатизации.

6. Для чего нужен анализ информации на ФГИС координации информатизации?

1. Понять, какие данные есть у федеральных госорганов и как их получить;
2. Собрать ссылки на общедоступные ресурсы, госконтракты, документы ТЗ и акты;
3. Получить необходимые данные федеральных госорганов;
4. Чтобы свести все данные в одну систему.

7. Что такое открытые государственные данные?

1. публичные данные (сведения, информация), находящиеся в законном распоряжении органов государственной власти и проактивно раскрываемые ими

для всеобщего сведения в открытых общедоступных форматах, обеспечивающих их свободное использование, в том числе автоматизированную обработку;

2. Все данные, которые принадлежат государству;
3. Все данные, хранящиеся в электронном виде на серверах министерств и ведомств;
4. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу.

8. Выберите основную функцию электронной подписи:

1. фильтрует исходящий трафик, позволяет бороться с вирусами и шпионским ПО;
2. управляет паролями и разграничением прав доступа в системе;
3. удостоверяет, что подписанный текст исходит от лица, поставившего подпись;
4. нет правильного ответа.

9. Система электронного документооборота федерального органа исполнительной власти предусматривает:

1. создание и хранение электронного документа;
2. создание, хранение и обработку электронных документов;
3. хранение электронного документа;
4. создание и обработку электронного документа.

10 Конфиденциальность информации – это:

1. состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право;
2. защищенность информации от незаконного ознакомления, преобразование и уничтожение;
3. свойство информации, при котором предоставляется возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу;
4. неизменность информации в процессе ее передачи или хранения, избежание несанкционированной модификации информации.

11. Кому принадлежат данные в цифровых платформах?

1. Государству;
2. Гражданам;
3. Бизнесу;
4. Оператору платформы.

12. Возможно ли переиспользование данных поставщиками в цифровых платформах?

1. Нет;
2. Крайне затруднительно, как правило, невозможно;
3. Да;

4. Если только захотят поставщики услуг.

13. Что из перечисленного не входит в структуру цифрового профиля?

1. Механизм цифровых согласий;
2. Электронная подпись;
3. Идентификация;
4. Паспорт гражданина.

14. По какому адресу в сети Интернет находится Сервер органов государственной власти?

1. Gov.ru;
2. Kremlin.ru;
3. government.ru;
4. дума.gov.ru.

15. Что такое электронная подпись?

1. Реквизит электронного документа, позволяющий установить отсутствие или искажение информации в электронном документе с момента формирования и проверить принадлежность подписи владельцу сертификата ключа;
2. Скан ручной подписи на электронном документе;
3. Графически образ собственноручной подписи;
4. Преобразование массива входных данных произвольной длины в (выходную) битовую строку фиксированной длины, выполняемое определённым алгоритмом.

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	12–15 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	10-11 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	8-9 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-7 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>Зачёт</i>	Устный зачет	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачёту

1. Задачи и категории информационного обеспечения в экономике. Регулирование создания и функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры.
2. Формирование единого информационного пространства для электронного взаимодействия. Организация коммуникаций в цифровой экономике.
3. Цель и направления государственного использования информационных систем и технологий в экономике.
4. Требования к информационно-коммуникационным системам.
5. Структура регулирования электронного правительства.
6. Система оказания государственных электронных услуг.
7. Государственное управление и развитие информационного общества.
8. Цифровая трансформация государственного сектора.
9. Государственное управление в условиях цифровой экономики.
10. Цифровые технологии и сервисы в современном государственном управлении.
11. Современные компетенции специалиста в условиях цифровой трансформации.
12. Использование цифровых инструментов и сервисов в профессиональной деятельности государственных служащих.
13. Социальные сети в профессиональной деятельности государственных служащих.
14. Эффективные коммуникации в государственном управлении.
15. Конфликтные коммуникации и их нейтрализация цифровой среде.
16. Аналитика данных в государственном и муниципальном управлении
17. Основные проблемы и направления регулирования развития электронной коммерции.
18. Развитие единого расчетного и информационного пространства для оплаты услуг через банки, небанковские кредитно-финансовые организации, организации почтовой и электрической связи.
19. Коммерциализация сети интернет: оптовая и розничная онлайн торговля.
20. Изучение модулей ERP-системы. Основные проблемы и критерии выбора информационных систем.
21. Информационные технологии Фонда социальной защиты населения: автоматизированное рабочее место плательщика, программа работы с электронной цифровой подписью.
22. Автоматизация финансовой сферы.
23. Автоматизация документооборота предприятия. Технологии межведомственного документооборота.
24. Технологии системы межведомственного электронного взаимодействия.
25. Системы идентификации и аутентификации в цифровой экономике.
26. Национальный центр электронных услуг.
27. Системы управления взаимодействиями с клиентами.
28. Системы бизнес-аналитики.
29. Системы искусственного интеллекта.

30. Электронный бизнес и коммерция. Электронная торговля. Приложение к рабочей программе по дисциплине «Цифровая трансформация государственного сектора».

31. Электронное движение капитала. Электронный обмен информацией.

32. Электронный маркетинг. Электронное страхование.

33. Кадровое обеспечение цифровой экономики

34. Планирование инвестиционных проектов в информационной системе.

35. Международный опыт развития цифровой экономики.

36. Создание сквозной цифровой инфраструктуры и платформ.

37. Система организации цифрового государственного управления.

38. Система управления реализацией Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Критерии оценивания (зачет)

28-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-27 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-19 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается

недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утверждённым приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Цифровая трансформация политико-экономических процессов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Цифровая трансформация политико-экономических процессов» обновлен,
рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____
_____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
Стратегических коммуникаций и
государственного управления

Карпович О.Г.