

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление во внешнеполитической деятельности

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Летяев В.А. Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное управление во внешнеполитической деятельности» составлена Летяевым В.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Шангараев Р.Н.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства, комплекса аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций в публичном секторе, анализа проектирования оценке эффективности публичных решений внешней политики государства.

Задачи:

формирование представлений о содержании экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства;

формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблем экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства и проектирования, оценки публичных/государственных решений;

развитие у магистров умений и навыков, необходимых для оценки экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства, политических/государственных программ.

проверка соответствие норм в сфере формирования внешней политики государства актам более высокой юридической силы: Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, Указам Президента, Постановлениям Правительства и другим нормативным актам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2., ОПК-7.1, ОПК-7.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

		ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
2	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе	Знает основные методы систематизации и обобщения информации. Умеет использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности
		ОПК-7.2 Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	Знает, как формировать собственное видение результативности стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,5		26,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-		

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,5		0,5		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		55		55		
• эссе		-		-		
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями		15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		20		20		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		20		20		
3.Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен		26,5		26,5		
ИТОГО:	Ак.часов	108		108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства»

Тема 1. Введение в курс

Цели и задачи курса. Структура и основные направления.

- Знакомство с программой курса.
- Ожидания от курса и требования к студентам.

Роль эксперта в системе государственного управления:

- Типы аналитических отчетов (дайджесты, стратегические доклады, оперативные сводки).
- Взаимодействие с МИД, Совбезом, парламентскими комиссиями.

Тема 2. Методы и инструменты экспертного анализа

Количественные методы:

- Статистический анализ в R: оценка эффективности санкций.
- Machine Learning для прогнозирования кризисов.

Качественные методы:

- Системный анализ: основные принципы и применение.
- SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.
- PEST-анализ: политические, экономические, социальные и технологические факторы.
- Сравнительный анализ, контент-анализ, case-study.
- Сценарное планирование: разработка альтернативных сценариев.
- Экспертные оценки и Delphi-метод: сбор и обработка мнений экспертов.
- Элитные интервью: техники проведения и анализ.

- Дискурс-анализ речей политиков (пример: речь Владимира Путина на Мюнхенской конференции).

Информационные ресурсы и базы данных.

- Работа с открытыми источниками информации: ООН, Всемирный банк, МВФ.
- Использование Big Data в аналитике: возможности и ограничения.
- Критическая оценка достоверности источников.

Цифровые инструменты:

- Визуализация данных
- Работа с API для сбора данных из соцсетей.
- Воркшоп по Python: анализ твитов МИД стран
- Практикум по составлению матрицы рисков для внешней политики.
- Проект: прогнозирование региональных конфликтов с использованием данных ООН.

Тема 3. Региональный анализ и страновая экспертиза

Методология сравнительного анализа:

- Индексы
- Роль исторического контекста (пример: Ближний Восток).

Страновая экспертиза:

- Анализ внутренней политики: электоральные циклы, лоббирование.
- Пример: Влияние Brexit на внешнюю политику Великобритании.

Работа с источниками:

- Декодирование дипломатических депеш.
- Анализ законодательства (пример: санкционные списки ЕС).
- Страновой отчет с рекомендациями для посольства.
- Анализ документа (например, Национальной стратегии безопасности США).

Тема 4. Институты и акторы внешней политики

Государственные и негосударственные акторы.

- Роль МИД, парламентов, спецслужб в формировании внешней политики.
- Влияние НПО, ТНК и международных организаций (ООН, НАТО, ЕС).
- Роль медиа и общественного мнения.

Экспертные сообщества и think tanks.

- Роль аналитических центров в формировании внешней политики.
- Примеры успешных кейсов.
- Взаимодействие экспертов с государственными структурами.

Тема 5. Стратегическое прогнозирование

Методы прогнозирования:

- Сценарное моделирование
- Использование нейросетей для анализа трендов.

Риски:

- Климатические миграции.
- Технологические революции (AI, квантовые вычисления).

Тема 6. Подготовка аналитических материалов

Текст аналитической записки

- Структура аналитической записки, меморандума, доклада.
- Язык и стиль аналитических документов: точность, лаконичность, убедительность.

Этика в аналитике:

- Баланс между секретностью и прозрачностью.
- Кейс: Утечка документов Пентагона (2023).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в курс	1			8
2	Тема 2. Методы и инструменты экспертного анализа	3			7
3	Тема 3. Региональный анализ и страновая экспертиза	1			8
4	Тема 4. Институты и акторы внешней политики	1			8
5	Тема 5. Стратегическое прогнозирование	1			8
6	Тема 6. Подготовка аналитических материалов	1	18		16
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
--	-----------------------------	---

Тема 1. Системообразующие элементы экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентациями
Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность по формирования внешней политики государства	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентациями
Тема 3. Институциональные модели экспертного обеспечения формирования внешней политики государства.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентациями
Тема 4. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в формировании внешней политики государства.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентациями
Тема 5. Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных/публичных решений по формирования внешней политики государства.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентациями
Тема 6. Процесс оценки формирования внешней политики государства: инициирование оценивания, определение целей и критериев оценки, проведение оценивания, представление и распространение результатов оценивания, имплементация результатов группового проекта оценивания.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентациями

Тема 7. Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления при формировании внешней политики государства. Краудсорсинговые экспертные сообщества. Создание академических систем экспертной поддержки формирования внешней политики государства.	Подготовка к письменному экспресс-опросу на лекции и семинаре. Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление с презентациями
---	---	-----------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.01.2025). - Текст : электронный.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). – Текст : электронный.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.01.2024. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 09.01.2025). – Текст : электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ / (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (последняя редакция): – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/ / (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (последняя редакция): – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ / (дата обращения: 12.01.2025). – Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Демидов, В. В., Аналитика эффективного управления : учебное пособие / В. В. Демидов. - Москва : Русайнс, 2024. - 283 с. - ISBN 978-5-466-05127-8. - URL: <https://book.ru/book/952719> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Клименко, О. И., Аналитическая деятельность в организации в условиях цифровой экономики : учебное пособие / О. И. Клименко, Ю. В. Безуглова, Т. Н. Иголкина. - Москва : Русайнс, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-466-05056-1. - URL: <https://book.ru/book/952469> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 299 с. - ISBN 978-5-534-17196-9. - URL:

<https://urait.ru/bcode/544548> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Веделл-Веделлсборг, Т. Проблема не в этом: как переосмыслить задачу, чтобы найти оптимальное решение / Т. Веделл-Веделлсборг ; перевод И. Евстигнеева ; под редакцией И. Логуновой. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 250 с. - ISBN 978-5-9614-3632-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119597.html> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии : практическое руководство / К. Андерсон, Н. Давар, Р. Д'Авени [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9614-4791-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138146> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Философская аналитика цифровой эпохи : сборник научных статей / по редакции Л. В. Шиповалова, С И. Дудник. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-288-06053-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244181> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства РФ – <http://www.gov.ru>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>.
4. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
5. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
6. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
7. <http://www.genproc.gov.ru> – Генпрокуратура РФ.
8. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации.
10. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
11. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
12. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
13. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru>.
15. Центр стратегических исследований – <http://www.csr.ru>

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com;)
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru;)
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru;)
- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)
- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/;](http://znaniy.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина **«Современная государственная служба: международная и российская практика»** обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Экспертно-аналитическое обеспечение
внешней политики государства» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___
учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и
государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций и
государственного управления

Карпович О.Г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики
государства»**

**Направление подготовки: 38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Направленность (профиль) подготовки: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства» предусмотрено формирование следующих компетенций: **УК-1.1, УК-1.2., ОПК-7.1, ОПК-7.2**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Тема 1. Системообразующие элементы экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства. Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность по формирования внешней политики государства Тема 3. Институциональные модели экспертного обеспечения формирования внешней политики государства. Тема 4. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в формировании внешней политики государства. Тема 5. Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных/публичных решений по формирования внешней политики государства. Тема 6. Процесс оценки формирования внешней политики	Контрольная работа	Перечень вопросов к экзамену
	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и			

	междисциплинарных подходов	достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	государства: инициирование оценивания, определение целей и критериев оценки, проведение оценивания, представление и распространение результатов оценивания, имплементация результатов группового проекта оценивания. Тема 7. Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления при формировании внешней политики государства. Краудсорсинговые экспертные сообщества. Создание академических систем экспертной поддержки формирования внешней политики государства.		
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно - исследовательской и экспертно – аналитической работе	Знает: основные методы систематизации и обобщения информации. Умеет: использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности			
	ОПК-7.2 Использует специализированные методы и средства для публичного представ-	Знает: как формировать собственное видение результативности			

	ления результатов научно – исследовательской, экспертно - аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности. Умеет: разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.			
--	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения текущего контроля	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольный тест	Объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.	Фрагмент контрольного теста Полный комплект оценочного средства представлен на кафедре

«Выступление на семинарском занятии с презентацией»

Анализ информационных материалов по тематике семинарского занятия с дальнейшим представлением результатов работы (презентации).

Тема 1.

**Реферирование материалов научных исследований (статей)
как инструмент внешнеполитической экспертизы (8 часов)**

Обоснование темы:

- Интеграция науки в процесс принятия политических решений оказывает влияние на эффективность и обоснованность этих решений.
- Научные исследования предоставляют объективные данные и методы анализа, которые помогают политикам оценивать последствия своих решений.
- Научные модели и методы прогнозирования помогают предсказать последствия различных действий, что особенно важно в области внешней политики, где последствия могут быть глобальными.
- Внедрение научных достижений позволяет разрабатывать новые стратегии и подходы к решению сложных международных проблем, таких как безопасность, изменение климата и экономическое сотрудничество.
- Наука охватывает различные области, что позволяет интегрировать знания из экономики, социологии, экологии и других дисциплин для более комплексного понимания международных процессов.
- Научные исследования могут предоставить информацию о том, как адаптироваться к изменяющимся условиям на международной арене, что позволяет государствам более гибко реагировать на вызовы.

Семинарское занятие 1: Реферирование научных статей российских экспертов как инструмент обеспечения внешней политики (4 часа)

Техническое задание и методология анализа:

1. Для проведения реферирования каждый магистрант выбирает **2 статьи из российских научных журналов**. В случае необходимости – обратитесь за помощью к консультанту Научной библиотеки Дипломатической академии.
2. **Критерий отбора:** статья должна соответствовать направленности (профиль) магистерской подготовки: «Государственное управление во внешнеполитической деятельности (ГУВД)», возможно теме магистерской диссертации.
3. **Разместить для согласования** с преподавателем выходные данные статьи и гиперссылку для просмотра текста в таблице на Яндекс-диске **в папке Семинар 1**.
4. После согласования преподавателем выбранных для реферирования статей, **приступить к их анализу и комментированию текста**, с учетом методологических критериев.
5. **Итоговую таблицу** реферативного обзора необходимо разместить на Яндекс-диске в папке **Семинар 1_Результаты работы магистрантов** (наименование файла: «Фамилия_табл 1»)
6. Методология анализа и структура реферативного обзора представлена в таблице:

Таблица анализа научной статьи

Шаблон

Указать автора, название статьи, источника публикации (журнал, сборник, год издания)

№	Критерий	Описание из текста статьи	Комментарий
1.	Введение Как автор(ы) обосновывают актуальность темы ?		
2.	Введение Цель и задачи исследования		
3.	Введение Какие и как проверяются гипотезы?		
4.	Материалы На каких эмпирических материалах основана статья?		
5.	Методы Опишите методы исследования		
6.	Методы Оцените надежность и репрезентативность методов		

7.	Методы Корректны ли статистические подходы?		
8.	Методы Есть ли контрольные группы/параметры?		
9.	Критическая оценка логики содержания: есть ли противоречия между тезисами, аргументами, фактами, данными, выводами?		
10.	Результаты Какие основные выводы сделаны и их значимость?		
11.	Результаты Как результаты представлены (таблицы, графики, диаграммы)?		
12.	Результаты Есть ли статистическая значимость данных?		
13.	Обсуждения и выводы Как автор(ы) интерпретируют результаты?		
14.	Обсуждения и выводы Согласуются ли выводы с поставленными задачами?		
15.	Обсуждения и выводы Указаны ли ограничения в применении результатов исследования?		
16.	Критическая оценка сильных и слабых сторон статьи		

Организация проведения занятия:

1. Задание выполняется самостоятельно, до проведения очного занятия
2. Представление и обсуждение полученных результатов происходит на очном занятии

Семинарское занятие 2: Реферирование статей иностранных экспертов как инструмент обеспечения внешней политики (4 часа)

Техническое задание и методология анализа:

1. Для проведения реферирования каждый магистрант выбирает **2 статьи из иностранных научных журналов**. В случае необходимости – обратитесь за помощью к консультанту Научной библиотеки Дипломатической академии.
2. **Критерий отбора:** статья должна соответствовать направленности (профиль) магистерской подготовки: *«Государственное управление во внешнеполитической деятельности (ГУВД)»*, возможно теме магистерской диссертации.
3. **Разместить для согласования** с преподавателем выходные данные статьи и гиперссылку для просмотра текста на Яндекс-диске **в папке Семинар 2**.
7. После согласования преподавателем выбранных для реферирования статей, **приступить к их анализу и комментированию текста**, с учетом методологических критериев.
8. **Итоговую таблицу** реферативного обзора необходимо разместить на Яндекс-диске **Семинар 2_Результаты работы магистрантов** (наименование файла: *«Фамилия_табл 2»*)

Методология анализа и структура реферативного обзора представлена в таблице:

Таблица анализа научной статьи

Шаблон

Указать автора, название статьи, источника публикации (журнал, сборник, год издания)

№	Критерий	Описание из текста статьи	Комментарий
17.	Введение Как автор(ы) обосновывают актуальность темы ?		
18.	Введение Цель и задачи исследования		
19.	Введение Какие и как проверяются гипотезы?		

20.	Материалы На каких эмпирических материалах основана статья?		
21.	Методы Опишите методы исследования		
22.	Методы Оцените надежность и репрезентативность методов		
23.	Методы Корректны ли статистические подходы?		
24.	Методы Есть ли контрольные группы/параметры?		
25.	Критическая оценка логики содержания: есть ли противоречия между тезисами, аргументами, фактами, данными, выводами?		
26.	Результаты Какие основные выводы сделаны и их значимость?		
27.	Результаты Как результаты представлены (таблицы, графики, диаграммы)?		
28.	Результаты Есть ли статистическая значимость данных?		
29.	Обсуждения и выводы Как автор(ы) интерпретируют результаты?		
30.	Обсуждения и выводы Согласуются ли выводы с поставленными задачами?		

31.	Обсуждения и выводы Указаны ли ограничения в применении результатов исследования?		
32.	Критическая оценка сильных и слабых сторон статьи		

Организация проведения занятия:

1. Задание выполняется самостоятельно, до проведения очного занятия
2. Представление и обсуждение полученных результатов происходит на очном занятии

Тема 2.

Экспертно-аналитическая справка как инструмент внешнеполитической экспертизы

Практическое занятие 1: Подготовка экспертно-аналитической справки с использованием традиционной методологии (4 часа)

Обоснование темы:

- *Экспертно-аналитическая справка (ЭАС) во внешнеполитической экспертизе — это документ, предоставляющий структурированную оценку международной ситуации, политических процессов, рисков и возможностей.*
- *Она служит основой для принятия решений государственными органами, дипломатическими службами или международными организациями.*
- *Её структура должна обеспечивать ясность, объективность и практическую применимость.*
- *Экспертно-аналитическая справка должна не только информировать, но и предлагать алгоритмы действий, опираясь на доказательную базу. Это делает её ключевым инструментом в арсенале дипломатов, политиков и международных аналитиков.*

Техническое задание:

1. **Преподаватель до начала занятия закрепляет за каждым магистрантом конкретное задание** из практики дипломатической службы
2. **До начала занятия** каждый магистрант формирует для подготовки справки:
 - список аналитических материалов,
 - определяется с методологией анализа.
3. **Подготовка справки** происходит на самом занятии.

4. Итоговый текст аналитической справки должен быть **размещен на Яндекс-диске в папке 1 практическое занятие_Результаты работы магистрантов**, для комментариев преподавателя

5. Структура аналитической справки:

1. Титульный лист

- Название документа (отражает суть анализируемой проблемы).
- Дата подготовки, номер (при наличии).
- Информация об авторе (организация, направление и профиль подготовки, академическая группа, электронная почта).

2. Введение (Резюме)

- Цель справки: Чёткое формулирование задачи (например: "Анализ последствий санкций против страны X для региона Y").
- Контекст проблемы: Краткое описание ситуации, её актуальность и значимость для внешней политики.
- Основные вопросы исследования:
 - Какие факторы влияют на ситуацию?
 - Какие сценарии развития возможны?
 - Какие рекомендации могут быть предложены?

3. Аналитическая часть

3.1. Описание ситуации

- Хронология событий (ключевые даты, действия сторон).
- Участники процесса:
 - Государства, международные организации, негосударственные акторы.
 - Их цели, интересы и ресурсы.
- Международный контекст: влияние глобальных трендов (экономических, военных, экологических и т.д.).

3.2. Факторный анализ

- Политические факторы (внутриполитическая ситуация в странах-участниках).
- Экономические факторы (торговые связи, санкции, инвестиции).
- Военно-стратегические аспекты (базы, союзы, конфликты).
- Социокультурные аспекты (идеология, общественное мнение, СМИ).

3.3. Оценка рисков и возможностей

- **Риски:**
 - Эскалация конфликта.
 - Экономические потери.
 - Репутационные угрозы.
- **Возможности:**
 - Дипломатическое урегулирование.
 - Новые альянсы.
 - Экономические выгоды.
- **Сценарное моделирование:**
 - Оптимистичный, пессимистичный и базовый сценарии развития событий.

4. Выводы

- Краткое обобщение ключевых тенденций и закономерностей.
- Оценка вероятности реализации сценариев.
- Выявление "точек воздействия" (на что можно повлиять для изменения ситуации).

5. Рекомендации

- Конкретные предложения для внешнеполитических институтов:
 - Дипломатические шаги (переговоры, меморандумы).
 - Экономические меры (санкции, инвестиции).
 - Информационно-пропагандистские действия.
 - Подготовка к кризисным ситуациям (план Б).
- Указание на приоритетность мер (краткосрочные/долгосрочные).

6. Приложения

- Карты, схемы, графики (визуализация данных).
- Таблицы со статистикой (экономические показатели, военные бюджеты).
- Список источников (открытые данные, документы, интервью).
- Глоссарий (специфические термины, аббревиатуры).

Требования к оформлению

Лаконичность: Объём — 5 страниц (без приложений).

- **Структурированность:** Использование подзаголовков, маркированных списков.
- **Объективность:** Отделение фактов от интерпретаций, ссылки на источники.
- **Практическая направленность:** Акцент на рекомендациях, а не только на описании.
- **Язык:** Чёткий, избегание эмоциональных оценок.

Пример структуры аналитической справки:

Тема: "Перспективы вступления страны Z в ЕАЭС".

- **Аналитическая часть:**
 - Экономические выгоды и потери для страны Z.
 - Позиция России, Китая и ЕС.
 - Влияние на внутреннюю политику (протесты, лоббирование).
- **Рекомендации:**
 - Провести консультации с бизнес-сообществом страны Z.
 - Разработать компенсационный механизм для уязвимых секторов экономики.

Методология:

1. Использование **материалов экспертных опросов** - мнений от специалистов в области международных отношений для получения оценок о будущем.
2. Использование **статистических материалов** для выявления динамики процессов.
3. Использование **исторических данных** для выявления закономерностей и трендов.

4. **Сценарный анализ:** разработка нескольких возможных сценариев развития событий на основе различных факторов и предположений (оптимистичный, пессимистичный и базовый сценарии развития событий).
5. **SWOT-анализ:** оценка сильных и слабых сторон, возможностей (дипломатическое урегулирование, новые альянсы, экономические выгоды) и угроз, которые могут повлиять на внешнюю политику.
6. **Факторный анализ:** политические факторы (внутриполитическая ситуация в странах-участниках); экономические факторы (торговые связи, санкции, инвестиции); военно-стратегические аспекты (базы, союзы, конфликты); социокультурные аспекты (идеология, общественное мнение, СМИ).
7. **Анализ рисков:** Оценка вероятных рисков и неопределенностей, связанных с конкретными дипломатическими решениями (эскалация конфликта, экономические потери, репутационные угрозы).

Организация проведения занятия:

1. Магистранты проводят анализ и оформляют экспертно-аналитическую справку на очном занятии, применяя методологические инструменты и базы знаний и данных, предложенные преподавателем
2. Итоговый текст размещается на Яндекс-диске для комментариев преподавателя
3. По результатам рекомендаций преподавателя необходимо подготовиться к представлению результатов работы на итоговом занятии – круглом столе, с участием экспертов.

Практическое занятие 2: Подготовка экспертно-аналитической справки с использованием нейросетей ИИ (4 часа)

Обоснование темы работы:

- *Искусственный интеллект (ИИ) значительно ускоряет и повышает точность аналитической работы, особенно при обработке больших объёмов данных, выявлении паттернов и прогнозировании сценариев.*
- *Однако его применение требует чёткой методологии, чтобы сохранить объективность и избежать ошибок, связанных с алгоритмическими ограничениями.*
- *Роль ИИ:*
 - ускорение проведения анализа и подготовки справки (в 3-5 раз);
 - подбор первичных материалов из баз данных;
 - обнаружить скрытые взаимосвязи в данных;
 - минимизация человеческих ошибок;
 - автоматизация постановки исследовательских вопросов на основе исторических данных;
 - генерация гипотез для анализа.

- *Однако финальные решения должны приниматься экспертами, так как ИИ может некорректно представить данные, выводы, не учитывает нюансы дипломатии и этические дилеммы*

Техническое задание:

1. До начала занятия каждый магистрант подбирает для своей работы на занятии инструменты ИИ-аналитики
2. Получает технический и специализированный опыт использования выбранных инструментов ИИ-аналитики.
3. Каждый магистрант формирует для подготовки справки:
 - список аналитических материалов,
 - определяется с методологией анализа.
4. Преподаватель на самом занятии закрепляет за каждым магистрантом конкретное задание из практики дипломатической службы для его выполнения.
5. Аналитическая работа с использованием ИИ-аналитики и подготовка справки происходит на самом занятии.
6. Итоговый текст аналитической справки должен быть размещен на Яндекс-диске в папке 2 практическое занятие_Результаты работы магистрантов, для комментариев преподавателя
7. Структура аналитической справки:
 1. Титульный лист
 - Название документа (отражает суть анализируемой проблемы).
 - Дата подготовки, номер (при наличии).
 - Информация об авторе (организация, направление и профиль подготовки, академическая группа, электронная почта).
 2. Введение (Резюме)
 - Цель справки: Чёткое формулирование задачи (например: "Анализ последствий санкций против страны X для региона Y", оценка последствий санкций, анализ переговоров, прогноз геополитических рисков).
 - Контекст проблемы: Краткое описание ситуации, её актуальность и значимость для внешней политики.
 - Основные вопросы исследования:
 - Какие факторы влияют на ситуацию?
 - Какие сценарии развития возможны?
 - Какие рекомендации могут быть предложены?
 3. Аналитическая часть
 - 3.1. Описание ситуации
 - Хронология событий (ключевые даты, действия сторон).
 - Участники процесса:
 - Государства, международные организации, негосударственные акторы.
 - Их цели, интересы и ресурсы.
 - Международный контекст: влияние глобальных трендов (экономических, военных, экологических и т.д.).
 - 3.2. Факторный анализ

- Политические факторы (внутриполитическая ситуация в странах-участниках).
- Экономические факторы (торговые связи, санкции, инвестиции).
- Военно-стратегические аспекты (базы, союзы, конфликты).
- Социокультурные аспекты (идеология, общественное мнение, СМИ).

3.3. Оценка рисков и возможностей

- **Риски:**

- Эскалация конфликта.
- Экономические потери.
- Репутационные угрозы.

- **Возможности:**

- Дипломатическое урегулирование.
- Новые альянсы.
- Экономические выгоды.

- **Сценарное моделирование:**

- Оптимистичный, пессимистичный и базовый сценарии развития событий.

4. Выводы

- Краткое обобщение ключевых тенденций и закономерностей.
- Оценка вероятности реализации сценариев.
- Выявление "точек воздействия" (на что можно повлиять для изменения ситуации).

5. Рекомендации

- Конкретные предложения для внешнеполитических институтов:
 - Дипломатические шаги (переговоры, меморандумы).
 - Экономические меры (санкции, инвестиции).
 - Информационно-пропагандистские действия.
 - Подготовка к кризисным ситуациям (план Б).
- Указание на приоритетность мер (краткосрочные/долгосрочные).

6. Приложения

- Карты, схемы, графики (визуализация данных).
- Таблицы со статистикой (экономические показатели, военные бюджеты).
- Список источников (открытые данные, документы, интервью).
- Глоссарий (специфические термины, аббревиатуры).

Требования к оформлению

Лаконичность: Объём — 5 страниц (без приложений).

- **Структурированность:** Использование подзаголовков, маркированных списков.

- **Объективность:** Отделение фактов от интерпретаций, ссылки на источники.

- **Практическая направленность:** Акцент на рекомендациях, а не только на описании.

- **Язык:** Чёткий, избегание эмоциональных оценок.

Методология:

1. Определение цели и задач справки

2. Сбор и обработка данных

Источники данных

Открытые данные:

- Новостные агрегаторы (российские, иностранные).
- Официальные документы (российские, иностранные, международные: договоры, доклады ООН, данные МВФ).
- Социальные сети и медиа платформы (анализ общественного мнения).

Закрытые базы:

- Внутренние отчёты государственных органов, дипломатическая переписка (при наличии доступа).

Инструменты ИИ для сбора

Web-scraping

NLP-модели: классификация документов по темам (например, GigaChat, Яндекс GPT, DeepSeek); извлечение сущностей (страны, организации, персоны) из текста.

Очистка и структурирование

Устранение дубликатов и шума *с помощью алгоритмов кластеризации.*

Перевод данных в единый формат (например, таблицы).

3. Анализ данных

Выявление тенденций

Тематическое моделирование: использование алгоритмов для определения ключевых тем в текстах.

Сентимент-анализ:

- оценка тональности высказываний политиков, СМИ, общественности

Прогнозирование сценариев

Машинное обучение:

- построение моделей для прогноза развития событий (например, регрессия);
- анализ исторических аналогий (например, как санкции против страны X повлияли на её экономику).

Сетевой анализ:

- Визуализация связей между акторами (страны, организации) с помощью графовых нейросетей.

Оценка рисков

Ранжирование угроз: применение алгоритмов для расчёта вероятности рисков.

Анализ влияния: определение, какие факторы сильнее всего воздействуют на ситуацию.

4. Генерация аналитического контента

Автоматизация черновиков

Генеративные модели (*GigaChat, Яндекс GPT, DeepSeek*):

- создание текстовых блоков для разделов справки (введение, анализ, выводы) на основе структурированных данных;
- формулировка рекомендаций с учётом выявленных паттернов.

Визуализация данных

Инструменты:

- Генерация диаграмм, карт и графиков с помощью соответствующих библиотек;
- Автоматическое создание интерактивных дашбордов (*Google Data Studio*).

5. Валидация и коррекция

Проверка достоверности:

- сравнение выводов ИИ с экспертными оценками;

Коррекция текста:

- уточнение формулировок, добавление контекста, удаление автоматических ошибок.

6. Оформление и презентация

Структурирование:

- Использование шаблонов для единообразия

Автоматизация ссылок:

- генерация библиографии с помощью *Mendeley*.

Адаптация под аудиторию:

- ИИ-оптимизация языка (упрощение терминов для политиков, углубление для экспертов).

Инструменты и технологии

Генерация текста:

— *GigaChat, Яндекс GPT, DeepSeek*.

Рекомендации

Этика:

- Открыто указывайте, какие части справки созданы с помощью ИИ.
- Проверяйте данные на репрезентативность.

Безопасность:

- Желательно использовать локальные LLM (*например, Llama 2*) для работы с конфиденциальной информацией.

Постоянное обучение:

- Регулярно обновляйте модели на новых данных.

Пример использования ИИ

1. **Задача:** Анализ реакции стран Азии на военные учения США в Тихом океане.
2. **ИИ-сбор данных:** Автоматический парсинг заявлений МИД Китая, Японии, Филиппин.
3. **Сентимент-анализ:** Выявление доминирующего тона (негативный/нейтральный) в СМИ.
4. **Прогноз:** Модель предсказывает рост напряжённости в Южно-Китайском море с вероятностью 78%.
5. **Рекомендации:** ИИ предлагает активировать диалог через АСЕАН, основываясь на успешных кейсах 2010-х годов.

Организация проведения занятия:

1. Магистранты проводят анализ и оформляют экспертно-аналитическую справку на очном занятии
2. **Итоговый текст размещается на Яндекс-диске для комментариев преподавателя**
3. **По результатам рекомендаций преподавателя необходимо подготовиться к представлению результатов работы на итоговом занятии – круглом столе, с участием экспертов.**

Семинарское занятие 3 («круглый стол»): Представление результатов экспертно-аналитической работы (2 часа)

Техническое задание:

1. **До начала занятия сравнить** процедуры подготовки аналитической справки традиционными методами и с помощью ИИ.
2. **Подготовить свои выводы по результатам сравнения традиционных и ИИ способов подготовки аналитических справок в части подготовки содержания справки: риски, скорость подготовки, глубина ИИ-аналитики**
3. **Подготовить свои выводы о методологических проблемах** обоих подходов.
4. **Подготовить выступление** на занятии по результатам проведенной подготовки аналитических записок.

Порядок проведения:

1. Выступления магистрантов
2. Ответы на вопросы приглашенных экспертов
3. Обсуждение результатов

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7,5 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;

	Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывая их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывая их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывая их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Рубежный контроль. Контрольный тест

Раздел 1. Теоретические основы экспертно-аналитического обеспечения внешней политики

- 1. Что понимается под "экспертно-аналитическим обеспечением внешней политики"?**
 - а) Процесс сбора и анализа данных для внутренней политики.
 - б) Система подготовки, анализа и интерпретации информации для принятия внешнеполитических решений.
 - в) Процесс взаимодействия с общественностью для формирования внешней политики.
 - г) Разработка внутренних нормативных актов, регулирующих внешнюю политику.
- 2. Какова роль научного знания в процессе выработки и реализации внешнеполитических решений?**
 - а) Научное знание не играет значимой роли.
 - б) Научное знание формирует теоретическую базу для анализа, прогнозирования и принятия решений.

- в) Научное знание используется исключительно для внутренней политики.
- г) Научное знание применяется только в экономической сфере.

Раздел 2. Институциональные аспекты экспертно-аналитической деятельности

- 4. Какие основные функции выполняют экспертно-аналитические подразделения МИД России?**
 - а) Только сбор информации о международной обстановке.
 - б) Анализ международной обстановки, подготовка аналитических материалов и рекомендаций для внешнеполитических решений.
 - в) Организация международных конференций и переговоров.
 - г) Разработка внутренних нормативных актов, регулирующих дипломатическую деятельность.
- 5. Какие формы взаимодействия государственных органов с экспертным сообществом в сфере внешней политики наиболее распространены?**
 - а) Только консультации.
 - б) Консультации, создание экспертных советов, проведение совместных исследований.
 - в) Только проведение совместных исследований.
 - г) Только создание экспертных советов.
- 6. Какова роль негосударственных аналитических центров (think tanks) в обеспечении внешнеполитической деятельности?**
 - а) Они не оказывают значимого влияния на внешнюю политику.
 - б) Они предоставляют независимую экспертизу, аналитические материалы и рекомендации для принятия решений.
 - в) Они занимаются исключительно вопросами внутренней политики.
 - г) Их деятельность ограничивается экономическими исследованиями.

Раздел 3. Методология и методы экспертно-аналитической работы

- 7. Какие методы прогнозирования международной обстановки наиболее часто используются в экспертно-аналитической работе?**
 - а) Только статистические методы.
 - б) Экспертные оценки, сценарное планирование, системный анализ, моделирование.
 - в) Только экспертные оценки.
 - г) Только сценарное планирование.
- 8. Что такое SWOT-анализ и как он применяется в аналитике?**
 - а) Метод анализа только экономических факторов.

- б) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для оценки стратегических перспектив.
- в) Метод анализа только политических факторов.
- г) Метод анализа только социальных факторов.

9. Какие основные этапы включает сценарное планирование?

- а) Только анализ текущей ситуации.
- б) Анализ текущей ситуации, разработка альтернативных сценариев, оценка вероятности и последствий каждого сценария.
- в) Только разработка сценариев.
- г) Только оценка вероятности сценариев.

10. Количественные методы в аналитике включают:

- а) Дискурс-анализ речей
- б) SWOT-анализ
- в) Прогнозирование кризисов с помощью машинного обучения
- г) Элитные интервью

Тема 3. Региональный анализ и страновая экспертиза

11. Какие методологические подходы наиболее часто используются в сравнительном анализе регионов?

- а) Только исторический подход.
- б) Исторический, системный, сравнительный и структурно-функциональный подходы.
- в) Только системный подход.
- г) Только сравнительный подход.

12. Как исторический контекст влияет на анализ современных политических процессов?

- а) Исторический контекст не имеет значения для анализа современных процессов.
- б) Исторический контекст помогает понять корни современных процессов, их причины и возможные последствия.
- в) Исторический контекст используется только для анализа экономических процессов.
- г) Исторический контекст применяется только для анализа культурных аспектов.

Тема 4. Институты и акторы внешней политики

13. Какие государственные и негосударственные акторы наиболее активно влияют на формирование внешней политики?

- а) Только государственные органы.
- б) Государственные органы, международные организации, аналитические центры, СМИ, общественные движения.
- в) Только международные организации.

- г) Только аналитические центры.
14. **Какую роль играют международные организации (ООН, БРИКС, ОДКБ и др.) в формировании внешней политики?**
- а) Они не оказывают значимого влияния на внешнюю политику.
 - б) Они формируют нормы, правила и стандарты международного взаимодействия, влияя на внешнеполитические решения государств.
 - в) Их деятельность ограничивается экономическими вопросами.
 - г) Они занимаются исключительно вопросами безопасности.

Тема 5. Стратегическое прогнозирование

15. **Какие методы наиболее эффективны для стратегического прогнозирования в международных отношениях?**
- а) Только экспертные оценки.
 - б) Сценарное моделирование, анализ трендов, экспертные оценки, моделирование на основе больших данных.
 - в) Только анализ трендов.
 - г) Только сценарное моделирование.
16. **Как нейронные сети могут быть использованы для анализа трендов в международных отношениях?**
- а) Они не применимы для анализа международных отношений.
 - б) Они позволяют анализировать большие объемы данных, выявлять скрытые закономерности и прогнозировать развитие событий.
 - в) Они используются исключительно для анализа экономических данных.
 - г) Их применение ограничивается анализом социальных данных.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Продemonстрировано знание проблематики и сути процессов, владение терминологией, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, приведены релевантные кейсы и примеры
6-8 баллов	Продemonстрировано базовое владение проблематикой и сутью процессов, владение терминологией, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
3-5 баллов	Продemonстрировано базовое знание проблематики и сути процессов, владение терминологией, слабое владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
0-2 балла	Не приведены релевантные кейсы и примеры, не

	продемонстрировано знание проблематики и сути процессов, не использована терминология, нет владения основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
--	---

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: устный экзамен.

Вопросы к экзамену

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х равнозначных вопросов</i>	Перечень вопросов

Раздел 1. Теоретические основы экспертно-аналитического обеспечения внешней политики

1. Дайте определение понятия "экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики" и раскройте его основные характеристики.
2. Каковы основные этапы исторического развития системы экспертно-аналитического обеспечения внешней политики России?
3. Охарактеризуйте роль научного знания в процессе выработки и реализации внешнеполитических решений.
4. В чем заключаются особенности современных подходов к анализу международной обстановки?

Раздел 2. Институциональные аспекты экспертно-аналитической деятельности

5. Проанализируйте структуру и функции экспертно-аналитических подразделений МИД России.
6. Какие существуют формы взаимодействия государственных органов с экспертным сообществом в сфере внешней политики?
7. Охарактеризуйте роль негосударственных аналитических центров в обеспечении внешнеполитической деятельности.
8. В чем заключаются особенности правового регулирования экспертно-аналитической деятельности в сфере внешней политики?

Раздел 3. Методология и методы экспертно-аналитической работы

9. Опишите основные методы прогнозирования международной обстановки.
10. Какие существуют подходы к оценке эффективности внешнеполитических решений?

11. В чем заключаются особенности применения системного анализа в исследовании международных отношений?
12. Сравнительный анализ, контент-анализ, case-study.
13. Какие количественные методы используются в экспертной аналитике? Приведите примеры.
14. Статистический анализ в R и его использование
15. Экспертные оценки и Delphi-метод: сбор и обработка мнений экспертов
16. Элитные интервью: техники проведения и анализ.
17. Дискурс-анализ речей политиков
18. Как применяется машинное обучение для прогнозирования кризисов?
19. В чем заключается суть SWOT-анализа и как он применяется в аналитике?
20. PEST-анализ: политические, экономические, социальные и технологические факторы.
21. Какие этапы включает в себя сценарное планирование?
22. Как проводится дискурс-анализ речей политиков? Приведите пример.
23. Какие информационные ресурсы и базы данных используются в аналитике внешней политики?
24. Работа с открытыми источниками информации: ООН, Всемирный банк, МВФ.
- 25.
26. Каковы возможности и ограничения использования Big Data в аналитике?
27. Как критически оценивать достоверность источников информации?
28. Приведите примеры цифровых инструментов, используемых для визуализации данных и работы с социальными сетями.

Тема 3. Региональный анализ и страновая экспертиза

29. Какие методологические подходы используются в сравнительном анализе регионов?
30. Как исторический контекст влияет на анализ современных политических процессов? (на примере региона мира).
31. Какие и каким образом факторы внутренней политики влияют на внешнюю политику государства?
32. Страновая экспертиза. Анализ внутренней политики: электоральные циклы, лоббирование.
33. Как проводится анализ дипломатических депеш и законодательных актов?
34. Какие методы используются для разработки стратегий урегулирования региональных конфликтов?

Тема 4. Институты и акторы внешней политики

35. Какие государственные и негосударственные акторы влияют на формирование внешней политики?

36. Какую роль играют международные организации (ООН, БРИКС, ОДКБ, ЕАЭС, НАТО, АСЕАН и др.) в формировании внешней политики?
37. Как медиа и общественное мнение влияют на внешнеполитические решения?
38. Каковы функции аналитических центров (think tanks) в формировании внешней политики?

Тема 5. Стратегическое прогнозирование

39. Какие методы используются для стратегического прогнозирования?
40. Как сценарное моделирование помогает в прогнозировании внешнеполитических процессов?
41. Какие риски связаны с климатическими миграциями и технологическими революциями?
42. Как нейронные сети могут быть использованы для анализа трендов в международных отношениях?

Критерии оценивания экзамена

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал знание.
---	---

20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от
_____ 20___ г., протокол №_____

Заведующий кафедрой
Стратегических коммуникаций и
государственного управления

Карпович О.Г.