

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 34 з.е.

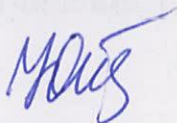
в академических часах: 1224 ак.ч.

Фадеева И.А., Шибаета Л.В. Наименование дисциплины: Иностраннй язык профессиональной деятельности (английский). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностраннй язык профессиональной деятельности» (английский) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Фадеевой И.А., Шибаетой Л.В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.06.2017 № 555.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Фрадкова В.И.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 13.02.2025 г., протокол №7

Зав. Кафедрой английского языка



Фадеева И.А.

рекомендована Учебно-методическим советом (УМС) Академии от 20.02.2025 г., протокол № 5

Председатель УМС



Мирзоева Ф.Р.

Одобрена Ученым Советом Академии от «26» марта 2025 г., протокол №4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие личностных качеств, формирование и совершенствование универсальных, коммуникативных и профессиональных компетенций на иностранном языке (итальянском) в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 555 от 15 июля 2017г., включая:

- совершенствование когнитивных и аналитических умений с использованием ресурсов на иностранном языке; повышение культуры мышления, общения и речи;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- развитие личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и толерантного общения с носителями разных культур, ориентация на постоянное саморазвитие и продолжение образования;
- освоение обучающимися навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ПК-1.

1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,

			аргументировано отстаивать свои позиции и идеи
		УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
2.	ПК 1. Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы	ПК 1.1. Демонстрирует навыки дипломатической переписки, подготовки аналитических и научных материалов; ПК 1.2. Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений, ведения научной дискуссии; ПК 1.3. Демонстрирует навыки подготовки аналитических обзоров по международной проблематике.	Знает научно-практический и профессиональный понятийный аппарат дипломата; русский и иностранный язык; Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата; Владеет навыками изучения и исследования источников профессиональной информации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам				
		4	5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	742,1	160,3	160,5	150,3	150,5	120,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	740	160	160	150	150	120
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	740	160	160	150	150	120
лабораторные занятия						
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2,1	0,3	0,5	0,3	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего	481,9	127,7	55,5	65,7	137,5	95,5
• курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
• др. формы самостоятельной работы:	481,9	127,7	55,5	65,7	137,5	95,5

– работа с текстами, упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами		234,7	96	14	35,7	55	34
– поиск информации в различных источниках		167,7	31,7	15	30	56	35
– подготовка к экзамену		79,5		26,5		26,5	26,5
3.Промежуточная аттестация: экзамен, зачет			зачет	экз.	зачет	экз	экз
ИТОГО:	Ак.часов	1224	288	216	216	288	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	34	8	6	6	8	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

Темы модуля 1 «Введение в политический дискурс»

4 семестр

Тема №1. История формирования и создания Великобритании. Современная Великобритания. История создания США. Современные США и Великобритания. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Употребление артикля с названиями должностей, рангами, титулами.

Тема №2. Визиты. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Употребление заглавных букв. Поездки. Отъезды. Употребление артиклей и предлогов с географическими названиями. Употребление предлогов с глаголами движения. План пересказа статьи.

Тема №3. Встречи и обмен мнениями. Дискуссии и консультации. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Перевод многозначных слов. Употребление инфинитива для выражения цели.

Тема №4. Переговоры. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Глаголы речи

5 семестр

Тема №5. Межгосударственные отношения. Формы передачи позиции государств. Заявления. Коммюнике. Договоры и соглашения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Подписание договоров.

Тема №6. Выборы. Назначения. Формирование правительства. Получения вотума доверия в Парламенте. Вотум недоверия. Введение лексических единиц и речевых оборотов.

Тема №7. Глобальные проблемы современности. Экология. Климатические изменения в мире. Защита окружающей среды. Введение лексических единиц и речевых оборотов.

Тема №8. Дипломатические отношения. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Установление, разрыв и восстановление дипломатических отношений.

Темы модуля 2

«Перевод и обсуждение политических текстов»

6 семестр

Тема №1. Формы государственного устройства в англоязычных странах. Формирование партийных коалиций. Заглавные буквы и артикли в названиях документов и должностей.

Тема №2. Англоязычная пресса: печатные и электронные издания. Особенности заголовков английских газет и журналов. Особенности перевода заголовков.

Тема №3. Ядерная проблема. Разоружение. Условные предложения 1-4 типов. Разница в употреблении типов условных предложений в русской и англоязычной прессе для выражения условия, относящегося к будущему.

Тема №4. Международное сотрудничество. Внешняя политика России.

7 семестр

Тема №5. Многополярный мир. Международные организации и союзы. Этапы европейской интеграции. Заглавные буквы и артикли в названиях международных организаций. Использование страдательного залога. Изменение порядка слов при переводе. Приемы добавления и опущения слов при переводе.

Тема №6. Новые технологии. Кибербезопасность. Информационные войны. Образование и перевод неологизмов. Заимствования. Перевод инфинитивных конструкций.

Тема №7. Борьба с терроризмом на международном и национальном уровне. Перевод причастных и герундиальных оборотов. Абсолютный причастный оборот.

8 семестр

Тема №8. Региональные конфликты. Способы решения территориальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. «Портрет» переговорщика. Рассмотрение и обсуждение одного из урегулированных конфликтов.

№	Раздел дисциплины, тема	Лекцион. занятия	Практич. занятия	Лаб. раб.	Самостоят. работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
	4 семестр				
1	Модуль 1. Тема №1. История образования и формирования США, Великобритании. Современные США.		40		31,7
2	Модуль 1. Тема №2. Визиты. Поездки. Отъезды.		40		32

3	Модуль 1. Тема №3. Встречи и обмен мнениями. Дискуссии и консультации.		40		32
4	Модуль 1. Тема №4. Переговоры.		40		32
			160		127,7
	5 семестр				
5	Модуль 1. Тема №5. Межгосударственные отношения. Формы передачи позиции государств. Заявления. Коммюнике. Договоры и соглашения.		40		7
6	Модуль 1. Тема №6. Выборы. Назначения. Формирование правительства.		40		7
7	Модуль 1. Тема №7. Глобальные проблемы современности. Экология. Климатические изменения в мире. Защита окружающей среды.		40		7
8	Модуль 1. Тема №8. Дипломатические отношения.		40		8
			160		29
	6 семестр				
9	Модуль 2. Тема №1. Формы государственного устройства. США, Канада, Великобритания		30		15
10	Модуль 2. Тема №2. Англоязычная пресса: печатные и электронные издания.		60		15
11	Модуль 2. Тема №3. Ядерная проблема. Разоружение.		30		15
12	Модуль 2. Тема №4. Международное сотрудничество. Внешняя политика России.		30		20,7
			150		65,7
	7 семестр				

13	Модуль 2. Тема №5. Многополярный мир. Международные организации и союзы.		60		37
14	Модуль 2. Тема №6. Новые технологии. Кибербезопасность. Информационные войны.		30		37
15	Модуль 2. Тема №7. Борьба с терроризмом на национальном уровне.		60		37
			150		111
	8 семестр				
16	Модуль 2. Тема №8. Региональные конфликты. Способы решения территориальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. «Портрет» переговорщика.		120		69
			120		69
	ИТОГО:		740		402,4

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
4 семестр		
Модуль 1. Тема №1. История образования и формирования США, Великобритании	Поиск информации в различных источниках	<i>Презентация</i>
Модуль 1. Тема №2. Визиты. Поездки. Отъезды.	Работа с текстами из англоязычной прессы, упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами.	<i>Письменная работа:</i> Составление плана пересказа статьи.
Модуль 1. Тема №3. Встречи и обмен	Работа текстами из англоязычной прессы,	<i>Письменная работа:</i>

мнениями. Дискуссии и консультации.	упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами	Составление плана пересказа статьи.
Модуль 1. Тема №4. Переговоры.	Работа с текстами из англоязычной прессы, аудиозаписям, видеоматериалами.	<i>Письменная работа:</i> Составление плана пересказа статьи.
5 семестр		
Модуль 1. Тема №5. Договоры и соглашения.	Работа с текстами из англоязычной прессы, упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами	<i>Письменная работа</i>
Модуль 1. Тема №6. Выборы.	Работа с текстами из англоязычной прессы, упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами	<i>Письменная работа</i>
Модуль 1. Тема №7. Экология. Климатические изменения в мире. Защита окружающей среды.	Поиск информации в различных источниках	<i>Доклад</i>
Модуль 1. Тема №8. Дипломатические отношения.	Поиск информации в различных источниках	<i>Доклад</i>
6 семестр		
Модуль 2. Тема №1. Формы государственного устройства англоязычных стран	Работа с текстами из англоязычной прессы, упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами	<i>Письменная работа</i>
Модуль 2. Тема №2. Англоязычная пресса: печатные и электронные издания.	Поиск информации в различных источниках	<i>Презентация</i>

Модуль 2. Тема №3. Ядерная проблема.	Работа с текстами из англоязычной прессы, упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами	<i>Письменная работа</i>
Модуль 2. Тема №4. Международное сотрудничество. Внешняя политика России.	Поиск информации в различных источниках	<i>Доклад</i>
7 семестр		
Модуль 2. Тема №5. Международные организации и союзы.	Работа с текстами международных документов, аудиозаписями, видеоматериалами	<i>Письменная работа</i>
Модуль 2. Тема №6. Новые технологии. Кибербезопасность.	Поиск информации в различных источниках	<i>Презентация</i>
Модуль 2. Тема №7. Борьба с терроризмом на международном и национальном уровне.	Работа с текстами из англоязычной прессы, упражнениями, аудиозаписями, видеоматериалами	<i>Письменная работа</i>
	Поиск информации в различных источниках	<i>Презентация</i>
8 семестр		
Модуль 2. Тема №8. Региональные конфликты. Способы решения территориальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. «Портрет» переговорщика.	Работа с текстами международных документов, аудиозаписями, видеоматериалами	<i>Письменная работа</i>
	Поиск информации в различных источниках	<i>Презентация</i>

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский – сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе практических занятий и расширить фактические знания.

Самостоятельная внеаудиторная работа по дисциплине «Иностранный язык в сфере коммуникации» (английский) включает изучение лексического материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и промежуточному контролю. Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой дисциплины осуществляется в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает тщательную подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, работу с рекомендованными материалами, работу над расширением лексического запаса, подготовку письменных работ, подготовку тематических докладов, подготовку к монологическим высказываниям в аудитории на английском языке.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух итальянскую речь, а также говорить на английской языке, обучающимся следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на английской языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением словарного запаса, а это в свою очередь, связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется проводить грамматический и лексический анализ текста.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- подготовку к экзамену/зачету/ зачету с оценкой.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в **Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.**

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский.)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда

оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский.)

6.1. Основная литература

1. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. - Москва : Юрайт, 2025. - 255 с. - ISBN 978-5-534-10866-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/565276> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа : для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Данилина, А. Е. Учись читать и обсуждать прессу на английском языке = Learn to read discuss politics : учебное пособие / А. Е. Данилина. - Москва : Дашков и К, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-394-05107-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1925555> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебник для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - Москва : Юрайт, 2025. - 175 с. - ISBN 978-5-534-07461-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/564899> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Косоплечева Т.А. Английский язык: пособие по развитию навыков аудирования на основе политической аудиоинформации Би-Би-Си : книга для студента / Т.А. Косоплечева, Т.Ю. Погодина. - Москва : [б.и.], 2020. - 61 с. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1289?idb=books> (дата обращения: 02.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Насырова, Г. Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English (B2-C1) : учебное пособие и практикум. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Квант Медиа, 2021. - 218 с. - ISBN 978-5-6042861-3-5. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/16?idb=books> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шитарева, М. В. Интенсивный курс английского языка для дипломатов: учитеесь читать газету и говорить на общественно-политические темы = Intensive English

for diplomats : learn to read newspapers and discuss politics : учебное пособие. - 5-е изд. - Москва : Квант Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-6046527-9-4. - URL: <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Download/ToView/1100?idb=books> (дата обращения: 02.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Организация Объединенных Наций : официальный сайт. - URL : <https://www.un.org/en/> (дата обращения: 02.02.2025). - Текст : электронный.
2. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. – URL : <https://mid.ru/> (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.
3. The Guardian : официальный сайт. – URL : www.theguardian.co.uk/politics/ (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Macmillan : free on-line dictionary : [сайт]. – URL : <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.
2. Merriam-Webster : On-line Dictionary : [сайт]. – URL : <https://www.merriam-webster.com/> (дата обращения: 02.02.2025). - Текст : электронный.
3. Collins : English Dictionary : [сайт]. – URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.
4. Oxford English Dictionary : [сайт]. – URL : <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 02.02.2025). – Текст : электронный.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет

обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru>;

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

- ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение), KontrolTalk (<https://dipacademy.ktalk.ru>)

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский)

Дисциплина «*Иностранный язык профессиональной деятельности*» (английский) обеспечена:

учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными мультимедийными средствами обучения;

учебными аудиториями для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютерами, LCD-проекторами, магнитофонами.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной

информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):
обновлена, рассмотрена и одобрена на 2025 /2026 учебный год на заседании кафедры
Английского языка от 13, 02. 2025г., протокол №7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Москва

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский предусмотрено формирование следующих компетенций: УК 4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК 4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;	Названия тем представлены в разделе 4 РПД Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	Контрольная работа по иностранному языку <i>(2- в семестр для дисциплин по иностранным языкам с Ведомостью)</i>	Билеты к экзамену в письменной форме и экзамену в устной форме – 5, 7 и 8 семестры Билеты к зачету в устной форме - 4 и 6 семестры
	УК 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;			
	УК 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере; Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно			
	УК 4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;			

ПК 1. Способен вести дипломатическую переписку, вести переговоры, составлять аналитические и научные материалы	ПК 1.1 Демонстрирует навыки дипломатической переписки, подготовки аналитических и научных материалов; ПК 1.2 Демонстрирует навыки ведения переговоров для заключения международных соглашений, ведения научной дискуссии ПК 1.3 Демонстрирует навыки подготовки аналитических обзоров по международной проблематике.	отстаивать свои позиции и идеи; Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов. Знает научно-практический и профессиональный понятийный аппарат дипломата; русский и иностранный язык; Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения научно-практического и профессионального понятийного аппарата дипломата; Владеет навыками изучения и исследования источников профессиональной информации.			
---	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

4 семестр

Темы презентаций к теме 1 модуля 1 «История создания и формирования США., Великобритании

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из предложенных тем по выбору.

1. История создания США.
2. Война за независимость.
3. Гражданская война в США.
4. Важнейшие даты в истории Великобритании.

максимум 15 баллов

Критерии оценивания презентации

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-13 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок

	минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
12-9 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
8-6 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок 10 – 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
5-4 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики. Количество грамматических ошибок – более 15. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
3-1 балла	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

**Образец письменной работы: составление плана пересказа статьи к теме 2
модуля 1 «Визиты. Поездки. Отъезды»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

Прочитайте текст. Прочитайте текст. Задайте вопросы к тексту, составьте письменный план пересказа статьи, используя вводные фразы, в соответствии с образцами, данными в пособии Шитарева, Косоплечева «Интенсивный курс английского языка для дипломатов».

Progressive lawmakers warn not to repeat campus protest history.

Progressive lawmakers this week compared recent police crackdowns on student anti-war demonstrations to the deadly response to anti-Vietnam War campus protests over 50 years ago, warning the Biden administration not to repeat history.

In a [social media post](#) Saturday, Rep. Cori Bush marked the 54th anniversary of the Kent State shootings, when the Ohio National Guard shot and killed four students and injured nine others at an anti-Vietnam War protest. In her post, she compared the historic tragedy to the recent wave of police crackdowns on campuses across the country.

In a similar post, [Rep. Ilhan Omar wrote](#): “54 years ago, the Ohio National Guard opened fire on unarmed students at Kent State. Students have a right to speak out, organize, and protest systemic wrongs. We can’t silence those expressing dissent, no matter how uncomfortable their protests may be to those in power.”

Students protesting for Palestinian liberation at campuses across the country have also referenced the legacy of student resistance and state crackdowns at inflection points throughout American history.

As Columbia University students occupied the school’s Hamilton Hall last week — which was similarly occupied during anti-war and anti-apartheid student protests in 1968, 1985 and 1992 — Columbia University Apartheid Divest made comparisons to deadly clashes between students and law enforcement in the past, warning administrators and trustees: “Do not incite another Kent or Jackson State by bringing soldiers and police officers with weapons onto our campus. Students’ blood will be on your hands.”

Since April 18, more than 2,100 people linked to campus protests against the Israel-Gaza war have been arrested by police — sometimes arriving at campuses in riot gear

or with weapons drawn — at [over 50 schools](#) across the country, [according to the Associated Press](#). A small number of injuries have been reported, mostly a result of [clashes between protesters and counterprotesters](#). There have been no casualties reported to date.

Other progressive lawmakers recently took the opportunity to criticize America’s policies towards the Israel-Gaza war and make a comparison to U.S. involvement in the Vietnam War. Independent Vermont Sen. Bernie Sanders on Thursday went so far as to warn that Biden’s Israel policy and response to students’ anti-war protests “may be Biden’s Vietnam.”

“I worry very much that President Biden is putting himself in a position where he has alienated not just young people, but a lot of the Democratic base,” Sanders told CNN’s Christiane Amanpour.

Civil rights leader Rep. Jim Clyburn echoed Sanders’ warning on Friday, recalling President Lyndon Johnson’s fall from favor due to his escalation of American military involvement in Vietnam.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания составления письменного плана пересказа статьи

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено максимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6).
4 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено достаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует хорошее знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет от 6 до 10.
3 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не всегда структурирован и логически правильно выстроен. Употреблено недостаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует

	недостаточное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – 10-15.
2 балла	Содержание статьи понято неверно, присутствуют многочисленные фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Употреблено минимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует плохое знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 15.
1 балл	Содержание статьи понято неверно, присутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Не употребляются вводные слова. Обучающийся не знает изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 20.

Образец письменной работы: составление плана пересказа статьи к теме 3 модуля 1 «Встречи и обмен мнениями. Дискуссии и консультации»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

Прочитайте текст. Задайте вопросы к тексту, составьте письменный план пересказа статьи, используя вводные фразы, в соответствии с образцами, данными в пособии Шитарева, Косоплечева «Интенсивный курс английского языка для дипломатов».

Mali gov't announces June 18 for referendum on new constitution

The military government previously missed a deadline to hold the referendum seen as a milestone towards elections next year.

Mali's ruling government has announced that [a long-awaited referendum](#) on a new constitution would be held in the West African nation on June 18.

The referendum is a major milestone on the road to elections promised for February 2024, after a coup in May 2021.

Government spokesperson Colonel Abdoulaye Maiga on Friday read out a decree on state television saying the country was called upon “to decide on the Constitution project” in June, after missing a previous deadline of March 19.

“Voters will have to respond by a ‘yes’ or a ‘no’ to the following question,” on the referendum, the spokesperson said. “Do you approve of the draft constitution?”

At least 10 killed, dozens wounded in central Mali attack

Members of the security forces in the nation will vote early on June 11.

The delay in March had been expected since nearly no arrangements had been made for the vote and the draft constitution was only handed over to interim president and coup leader Assimi Goita on February 27.

The Economic Community of West African States lifted a set of trade and financial sanctions against Mali in July after the military government committed to a March 2024 handover.

The sanctions were imposed in January 2022 when the military government was considering remaining in power for up to five years.

The draft constitution significantly strengthens the power of the president. Under it, the president rather than the government appoints the prime minister and ministers and has the right to sack them as well as dissolve parliament.

Other sections of the draft have already triggered controversy.

A part of the draft states that Mali is an “independent, sovereign, unitary, indivisible, democratic, secular and social republic”. Imams, a powerful class in the country, have been contesting the principle of secularism and have called on Muslims to oppose it.

The draft also proclaims any coup as an “imprescriptible crime”. But those who carried out the 2020 coup and another one in 2021 to consolidate their hold on power would be safe since acts prior to the constitution going into effect would be covered by amnesty laws.

Mali is in the throes of an 11-year-old [security crisis](#) triggered by a regional revolt in the north that developed into a full-blown rebellion. Frustration that French troops, who had been in the country since 2013, could not root out the rebels led to rising anti-French sentiments.

That and military rule in the country led to soured relations with France, the country’s traditional ally and former colonizer, and closer ties with

максимум 5 баллов

**Критерии оценивания составления письменного плана пересказа
статьи**

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено максимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6).
4 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено достаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует хорошее знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет от 6 до 10.
3 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не всегда структурирован и логически правильно выстроен. Употреблено недостаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует недостаточное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – 10-15.
2 балла	Содержание статьи понято неверно, присутствуют многочисленные фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Употреблено минимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует плохое знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 15.
1 балл	Содержание статьи понято неверно, присутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Не употребляются вводные слова. Обучающийся не знает изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 20.

**Образец письменной работы: составление плана пересказа статьи к теме 4
модуля 1 «Переговоры»**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)**

Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр

**Прочитайте статью. Кратко изложите основные моменты статьи.
Переведите выделенные предложения на русский язык, в соответствии с
образцами, данными в пособии Данилиной, Коробцовой, Толубеевой
«Учитесь читать и обсуждать прессу на английском языке»**

**Thousands of police mobilised for Srinagar rally seen as Modi's campaign event
for elections**

Hannah Ellis-Petersen in Delhi

Thu 7 Mar 2024 11.12 GMT

India's prime minister, Narendra Modi, has made his first visit to Kashmir since the government [revoked the region's autonomy in 2019](#), claiming the state was finally "breathing freely" despite allegations of systematic repression..

Speaking to the crowds, Modi proclaimed a new era of peace and development in the region. "It is the new Jammu and [Kashmir](#) that we have been waiting decades for," he said.

Modi's speech hailed an era of development after his government decided overnight to revoke article 370 in the aftermath of the 2019 elections. The statute had given the Muslim-majority state a unique form of autonomy, including its own constitution and protections over legislation, land and culture for more than 70 years.

The move stripped the region of its statehood and instead split it into two union territories of Jammu and Kashmir under the control of the central government. Tens of thousands of troops were moved into the state and in the following months a fierce crackdown was implemented. [The internet was shut down for more than 18 months](#) and all the political leaders in the region were detained.

The move fulfilled a longstanding Hindu-nationalist pledge and was widely welcomed across [India](#), but angered many in the territory itself. A report by Amnesty International found that the government had "drastically intensified repression" in Kashmir after the removal of article 370.

Kashmir, India's largest Muslim-majority region, has been a source of turbulence for decades. It has long been claimed by both India and Pakistan, and since the 1990s

Indian-administered Kashmir has been home to a violent militant insurgency with an allegiance to Pakistan

The decision to revoke article 370 in 2019 was justified by the Modi government on the basis of security and aligning the region with the rest of India. However, it did not have the backing of most Kashmiris, who saw it as a violation of their rights and freedoms by the Hindu nationalist government.

In the aftermath, new rules were implemented that allowed outsiders to buy land in the state for the first time, which many saw as an attempt by the Bharatiya Janata party (BJP) to dispossess them from their land and change the Muslim demography of the region.

Modi's visit to Srinagar is being seen as a campaign event for elections in a few weeks' time, where he will be seeking a third term in power. His party, the BJP, which has never won the Srinagar seat, also hopes to make further political inroads into the Himalayan region in the polls.

The government embarked on a delimitation exercise last year to redraw parliamentary constituencies in Jammu and Kashmir, which gave more seats to the Hindu majority areas of the region and was therefore seen to politically benefit the BJP before the 2024 elections.

Kashmir has been without any state political representation since 2018, when the BJP-appointed governor dissolved the state assembly. Political leaders in the region have accused the BJP of a “suspension of democracy” as no state elections have been held for more than a decade.

The supreme court ruled that the state elections must take place by September but no date has been confirmed.

максимум 5 баллов

Критерии оценивания составления письменного плана пересказа статьи

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено максимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок минимальное (до 6).
4 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют фактические ошибки. План пересказа хорошо структурирован, логически правильно выстроен и завершен. Логические части статьи определены правильно, употреблено достаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует хорошее знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок составляет от 6 до 10.
3 балла	Содержание статьи правильно понято, отсутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не всегда структурирован и логически правильно выстроен. Употреблено недостаточное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует недостаточное знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – 10-15.
2 балла	Содержание статьи понято неверно, присутствуют многочисленные фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Употреблено минимальное количество вводных слов. Обучающийся демонстрирует плохое знание изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 15.
1 балл	Содержание статьи понято неверно, присутствуют грубые фактические ошибки. План пересказа не структурирован и логически не выстроен. Не употребляются вводные слова. Обучающийся не знает изученной лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок – больше 20.

5 семестр

Образец письменной работы к теме 5 модуля 1 «Договоры и соглашения»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Thousands of police mobilised for Srinagar rally seen as Modi's campaign event for elections

India's prime minister, Narendra Modi, has made his first visit to Kashmir since the government [revoked the region's autonomy in 2019](#), claiming the state was finally "breathing freely" despite allegations of systematic repression..

Speaking to the crowds, Modi proclaimed a new era of peace and development in the region. "It is the new Jammu and [Kashmir](#) that we have been waiting decades for," he said.

Modi's speech hailed an era of development after his government decided overnight to revoke article 370 in the aftermath of the 2019 elections. The statute had given the Muslim-majority state a unique form of autonomy, including its own constitution and protections over legislation, land and culture for more than 70 years.

The move stripped the region of its statehood and instead split it into two union territories of Jammu and Kashmir under the control of the central government. Tens of thousands of troops were moved into the state and in the following months a fierce crackdown was implemented. [The internet was shut down for more than 18 months](#) and all the political leaders in the region were detained.

The move fulfilled a longstanding Hindu-nationalist pledge and was widely welcomed across [India](#), but angered many in the territory itself. A report by Amnesty International found that the government had "drastically intensified repression" in Kashmir after the removal of article 370.

Kashmir, India's largest Muslim-majority region, has been a source of turbulence for decades. It has long been claimed by both India and Pakistan, and since the 1990s Indian-administered Kashmir has been home to a violent militant insurgency with an allegiance to Pakistan

The decision to revoke article 370 in 2019 was justified by the Modi government on the basis of security and aligning the region with the rest of India. However, it did not have the backing of most Kashmiris, who saw it as a violation of their rights and freedoms by the Hindu nationalist government.

In the aftermath, new rules were implemented that allowed outsiders to buy land in the state for the first time, which many saw as an attempt by the Bharatiya Janata party (BJP) to dispossess them from their land and change the Muslim demography of the region.

Modi's visit to Srinagar is being seen as a campaign event for [elections in a few weeks' time](#), where he will be seeking a third term in power. His party, the BJP, which has never won the Srinagar seat, also hopes to make further political inroads into the Himalayan region in the polls.

The government embarked on a delimitation exercise last year to redraw parliamentary constituencies in Jammu and Kashmir, which gave more seats to the Hindu majority areas of the region and was therefore seen to politically benefit the BJP before the 2024 elections.

Kashmir has been without any state political representation since 2018, when the BJP-appointed governor dissolved the state assembly. Political leaders in the region have accused the BJP of a “suspension of democracy” as no state elections have been held for more than a decade.

The supreme court ruled that the state elections must take place by September but no date has been confirmed.

максимум 10 баллов

Критерии оценки письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

Образец письменной работы к теме 6 модуля 1 «Выборы»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование.

Cop29 summit to call for peace between warring states, says host Azerbaijan

This year's [Cop29 UN climate summit](#) will be the first “Cop of peace”, focusing on the prevention of future climate-fuelled conflicts and using international cooperation on green issues to help heal existing tensions, according to plans being drawn up by organisers.

Nations may be asked to observe a “Cop truce”, suspending hostilities for the fortnight-long duration of the conference, modelled on the [Olympic truce](#), which is observed by most governments during the summer and winter Olympic Games.

Cop29 will be held in November in Baku, the capital city of [Azerbaijan](#), amid two big wars – the Ukraine invasion and the Israel-Gaza conflict – raging in neighboring regions and worsening geopolitical tensions.

But the host country’s top national security adviser said that the climate summit, which 196 governments are expected to attend, could become an engine for peace, by finding common ground among countries in the urgent need to tackle global heating.

“Azerbaijan continues and will exert additional efforts to make Cop yet another success story with regard to peace, and to make [Cop29](#) a Cop of peace alongside the climate action issue,” said Hikmet Hajiyev, foreign policy adviser to the president, Ilham Aliyev, in an interview with the Observer in Baku. “We are working on the advancement of the peace agenda.”

The climate crisis is likely to [exacerbate food and water shortages](#), and could [increase migration](#), adding to pressures on states and potentially sparking border issues, he warned.

Hajiyev would like to see nations observe a “Cop truce”, but conceded this would be difficult. “We are discussing with different partners about a Cop truce, like in the Olympics. But it is at an early stage of thinking. It will require additional consultations and discussion,” he said.

Until late last year, Azerbaijan was locked in a 30-year [conflict with neighbouring Armenia](#) over disputed territory and ethnic differences.

After the breakup of the Soviet Union, hostilities between the majority Muslim Azerbaijanis and the Christian majority in neighboring [Armenia](#) had been partially resolved in a 1994 ceasefire.

But the simmering tension flared into violence in 2020, leading to more than 7,000 deaths and the displacement of tens of thousands of people. Each side has accused the other of ethnic cleansing.

In December 2023 the countries [negotiated a peace deal](#), which has held. However, there are still disputes over the status of some detainees.

At the [Cop28 climate summit in Dubai](#) in December last year, Armenia supported Azerbaijan’s campaign to hold this year’s climate conference, the first international gesture of support between the two longtime antagonists.

This year's [Cop29 UN climate summit](#) will be the first “Cop of peace”, focusing on the prevention of future climate-fuelled conflicts and using international cooperation on green issues to help heal existing tensions, according to plans being drawn up by organisers.

Nations may be asked to observe a “Cop truce”, suspending hostilities for the fortnight-long duration of the conference, modelled on the [Olympic truce](#), which is observed by most governments during the summer and winter Olympic Games.

Cop29 will be held in November in Baku, the capital city of [Azerbaijan](#), amid two big wars – the Ukraine invasion and the Israel-Gaza conflict – raging in neighbouring regions and worsening geopolitical tensions.

But the host country's top national security adviser said that the climate summit, which 196 governments are expected to attend, could become an engine for peace, by finding common ground among countries in the urgent need to tackle global heating.

“Azerbaijan continues and will exert additional efforts to make Cop yet another success story with regard to peace, and to make [Cop29](#) a Cop of peace alongside the climate action issue,” said Hikmet Hajiyev, foreign policy adviser to the president, Ilham Aliyev, in an interview with the *Observer* in Baku. “We are working on the advancement of the peace agenda.”

e

максимум 10 баллов

Критерии оценки письменного реферирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при реферировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано наличие связности изложения текста.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; при реферировании не было продемонстрировано понимание текста.

Темы докладов к теме 7 модуля 1: «Экология. Климатические изменения в мире. Защита окружающей среды»

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр**

Обучающийся подготавливает доклад на одну из предложенных тем по выбору.

1. Climate change problems.
 2. Global warming.
 3. International eco movements.
 4. “Green” parties.
- Renewable sources of energy

максимум 5 баллов

Критерии оценивания докладов:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок выше 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Доклад слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, многочисленные грамматические ошибки. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

1 балл	Доклад не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
---------------	---

Темы докладов к теме 8 модуля 1: «Дипломатические отношения»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский**

Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на одну из предложенных тем по выбору.

1. History of Russian British diplomatic relations.
2. History of Russian American diplomatic relations
3. East West relations
4. British American relations
5. Australian British relations

максимум 5 баллов

Критерии оценивания докладов:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8).

	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Доклад слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики; количество грамматических ошибок 15 – 20. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Доклад не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Количество грамматических ошибок более 20. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

6 семестр

Образец письменной работы (тест) по теме 1 модуля 2: «Формы государственного устройства англоязычных стран. Правящие партии

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)**

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

1. Ruling parties in the USA and the UK

Максимум 5 баллов

Критерии оценки письменных работ(тест)

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Правильно выполнено 90 - 100% заданий
4 балла	Правильно выполнено 70 - 90% заданий
3 балла	Правильно выполнено 50 - 70% заданий
2 балла	Правильно выполнено 50% заданий
1 балл	Правильно выполнено менее 50 % заданий

Темы презентаций к теме 2 модуля 2 «Англоязычная пресса»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из предложенных тем по выбору.

1. British and American newspapers
2. “Yellow press”, Tabloids
3. Australian, Canadian press

Максимум 10 баллов

Критерии оценивания презентации

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 6). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-6 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет (6 – 10). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.

5-3 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок – более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2-1 балла	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций, количество грамматических ошибок – более 20. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец письменной работы (тест) к теме 3 модуля 2 «Ядерная проблема»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

1. Iran's nuclear deal , North Korean nuclear program

Максимум 5 баллов

Критерии оценки письменных работ:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
--	--------------------

5 баллов	Правильно выполнено 90 - 100% заданий
4 балла	Правильно выполнено 70 - 90% заданий
3 балла	Правильно выполнено 50 - 70% заданий
2 балла	Правильно выполнено 50% заданий
1 балл	Правильно выполнено менее 50 % заданий

Темы докладов к теме 4 модуля 2: «Внешняя политика России»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский**

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

Обучающийся подготавливает доклад на одну из предложенных тем по выбору.

1. Russia's new Foreign Policy.
2. The Arctic in the New Russian Foreign Concept.
3. Russian Foreign policy in Africa.
4. Russian Foreign policy in the Middle East
5. Russian Foreign policy in Syria.

максимум 10 баллов

Критерии оценивания докладов:

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Доклад полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует

	отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
7-6 баллов	Доклад раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
5-3 баллов	Доклад слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок – более 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2-1 балла	Доклад не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций, количество грамматических ошибок – более 20. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

7 семестр

Темы письменных работ к теме 5 модуля 2 «Международные организации и союзы»

Прочитайте статью. Выполните письменное реферирование текста.

Mali gov't announces June 18 for referendum on new constitution

The military government previously missed a deadline to hold the referendum seen as a milestone towards elections next year.

Mali's ruling government has announced that [a long-awaited referendum](#) on a new constitution would be held in the West African nation on June 18.

The referendum is a major milestone on the road to elections promised for February 2024, after a coup in May 2021.

Government spokesperson Colonel Abdoulaye Maiga on Friday read out a decree on state television saying the country was called upon "to decide on the Constitution project" in June, after missing a previous deadline of March 19.

"Voters will have to respond by a 'yes' or a 'no' to the following question," on the referendum, the spokesperson said. "Do you approve of the draft constitution?"

At least 10 killed, dozens wounded in central Mali attack

Members of the security forces in the nation will vote early on June 11.

The delay in March had been expected since nearly no arrangements had been made for the vote and the draft constitution was only handed over to interim president and coup leader Assimi Goita on February 27.

The Economic Community of West African States lifted a set of trade and financial sanctions against Mali in July after the military government committed to a March 2024 handover.

The sanctions were imposed in January 2022 when the military government was considering remaining in power for up to five years.

The draft constitution significantly strengthens the power of the president. Under it, the president rather than the government appoints the prime minister and ministers and has the right to sack them as well as dissolve parliament.

Other sections of the draft have already triggered controversy.

A part of the draft states that Mali is an “independent, sovereign, unitary, indivisible, democratic, secular and social republic”. Imams, a powerful class in the country, have been contesting the principle of secularism and have called on Muslims to oppose it.

The draft also proclaims any coup as an “imprescriptible crime”. But those who carried out the 2020 coup and another one in 2021 to consolidate their hold on power would be safe since acts prior to the constitution going into effect would be covered by amnesty laws.

Mali is in the throes of an 11-year-old [security crisis](#) triggered by a regional revolt in the north that developed into a full-blown rebellion. Frustration that French troops, who had been in the country since 2013, could not root out the rebels led to rising anti-French sentiments.

That and military rule in the country led to soured relations with France, the country’s traditional ally and former colonizer, and closer ties with Russia.

максимум 10 баллов

Критерии оценки письменного реферирования и комментирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует.

**Темы презентаций к теме 6 модуля 2 «Новые технологии.
Кибербезопасность»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из предложенных тем по выбору.

1. Steps to cyber security.
2. International cybersecurity.
3. The international agreement on cyber security.
4. The importance of cyber security for international organizations.
5. Cyber warfare in international relations.

6. Cyber security challenges and its emerging trends.

Максимум 5 баллов

Критерии оценивания презентации:

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок выше 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, многочисленные грамматические

	ошибки. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец письменной работы к теме 7 модуля 2 «Борьба с терроризмом на национальном уровне»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование и комментирование

Progressive lawmakers warn not to repeat campus protest history.

Progressive lawmakers this week compared recent police crackdowns on student anti-war demonstrations to the deadly response to anti-Vietnam War campus protests over 50 years ago, warning the Biden administration not to repeat history.

Students protesting for Palestinian liberation at campuses across the country have also referenced the legacy of student resistance and state crackdowns at inflection points throughout American history.

As Columbia University students occupied the school’s Hamilton Hall last week — which was similarly occupied during anti-war and anti-apartheid student protests in 1968, 1985 and 1992 — Columbia University Apartheid Divest made comparisons to deadly clashes between students and law enforcement in the past, warning administrators and trustees: “Do not incite another Kent or Jackson State by bringing

soldiers and police officers with weapons onto our campus. Students' blood will be on your hands.”

Since April 18, more than 2,100 people linked to campus protests against the Israel-Gaza war have been arrested by police — sometimes arriving at campuses in riot gear or with weapons drawn — at [over 50 schools](#) across the country, [according to the Associated Press](#). A small number of injuries have been reported, mostly a result of [clashes between protesters and counterprotesters](#). There have been no casualties reported to date.

Other progressive lawmakers recently took the opportunity to criticize America's policies towards the Israel-Gaza war and make a comparison to U.S. involvement in the Vietnam War. Independent Vermont Sen. Bernie Sanders on Thursday went so far as to warn that Biden's Israel policy and response to students' anti-war protests “may be Biden's Vietnam.”

Civil rights leader Rep. Jim Clyburn echoed Sanders' warning on Friday, recalling President Lyndon Johnson's fall from favor due to his escalation of American military involvement in Vietnam.

Clyburn, whom Biden awarded the Presidential Medal of Freedom later on Friday, added “I am where I am today because of protests,” but emphasized, “We did it nonviolently.”

Responding to a question about Clyburn's Johnson reference at a Friday night press briefing, White House press secretary Karine Jean-Pierre highlighted Biden's record of withdrawing troops from Afghanistan, “end[ing] the longest war in American history,” and referenced the president's earlier speech that touched on the “right to dissent” — but stressed that it should be done peacefully.

максимум 10 баллов

Критерии оценки письменного реферирования и комментирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил

сочетаемости)

4. Грамматические ошибки

5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует.

**Темы презентаций к теме 7 модуля 2 «Борьба с терроризмом на
международном и национальном уровне»**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

**Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский**

Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из предложенных тем по выбору.

1. Ways of fighting terrorism.
2. Counterterrorism operations.
3. Fight against terrorist financing in the USA
4. International cooperation in the fight against terrorism.

5. Russia's approach to the fight against terrorism.

Максимум 5 баллов

Критерии оценивания презентации

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок выше 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, многочисленные грамматические

	ошибки. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

8 семестр

Образец письменной работы к теме 8 модуля 2 «Региональные конфликты. Способы решения территориальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. «Портрет» переговорщика»

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр**

Прочитайте статью. Выполните ее письменное реферирование и комментирование

From Blinken to Trump: Javier Milei's Strange Trip

Jack Nicas. Feb. 25, 2024, NYT

President [Javier Milei](#) of Argentina hosted U.S. Secretary of State Antony J. Blinken in Buenos Aires to discuss the various ways Mr. Milei is reshaping Argentina foreign policy in line with the United States.

A few hours later, both men were set to board separate planes for Washington. Mr. Blinken was going back to the White House and President Biden. Mr. Milei was headed to the Conservative Political Action Conference, where he would take the stage ahead of former President Donald J. Trump and give a speech that would almost certainly rail against the dangers of the left.

The new Argentine president is trying to navigate the politically turbulent waters of the United States in an election year, knowing that the next administration could be crucial to his own success.

In addition to being Argentina's largest foreign investor and its third-largest trade partner, the United States has the most control of any country over the International Monetary Fund, to which Argentina owes \$40 billion.

Argentina is largely broke — Mr. Milei's new slogan is "There's no money" — and his plan to pull Argentina out of [its financial crisis](#) could hinge on getting more money from the I.M.F. and more time to pay it back.

He is already rushing ahead with his economic plans as Argentina's annual inflation [exceeds 250 percent](#), the highest in the world by some measures, and [protests and strikes mount](#).

So Mr. Milei, who [backed Mr. Trump's 2020 claims](#) of [election fraud](#), has played nice with the Biden administration since taking office in December.

He has criticized China and Russia, aligned closely with the United States and Israel, and pulled Argentina out of its planned entry into BRICS.

At the start of the meeting with Mr. Blinken, Mr. Milei told reporters, "Argentina has decided to return to the side of the West, to the side of progress, to democracy and, above all, freedom."

After the meeting, Mr. Blinken said, that he "could not be more pleased, on behalf of President Biden, with the meeting we just had."

The United States has plenty to gain in Argentina, in particular the nation's vast reserves of strategic minerals, including lithium, which is a major component in batteries for electric cars. It was a topic of the talks between Mr. Milei and Mr. Blinken.

But the friendship Mr. Milei is aiming to forge with Mr. Biden is somewhat complicated by his separate bid to boost his global image as [a warrior against the modern left](#), which he says is poisoning the West with socialism and social justice activism.

Mr. Trump has been a big fan, repeatedly cheering on Mr. Milei to "make Argentina great again" in online posts. But the two have not yet met in person.

максимум 15 баллов

Критерии оценки письменного реферирования и комментирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
11-8 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
7-5 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации.
4-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует.

Темы презентаций к теме 8 модуля 2 «Региональные конфликты. Способы решения территориальных, региональных и внутригосударственных конфликтов. Портрет» переговорщика»

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Дисциплина «Иностранный язык профессиональной деятельности»
(английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр**

Обучающийся подготавливает презентацию на одну из предложенных тем по выбору.

1. North Korea
2. Taiwan
3. Nagorno-Karabach
4. South China Sea
5. Folkland Islands
6. Jammu Kashmir

Максимум 15 баллов

Критерии оценивания презентации

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	Презентация полностью раскрывает тему, представлен значительный фактологический материал. Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок минимальное (до 8). Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
11-8 баллов	Презентация раскрывает тему, представлен достаточный фактологический материал. Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Уровень владения языком

	хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 8-15. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
7-6 баллов	Презентация слабо раскрывает тему, представлен ограниченный фактологический материал. Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок выше 15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
5-4 баллов	Презентация слабо раскрывает тему. Представляемый материал плохо структурирован. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, многочисленные грамматические ошибки. Обучающийся слабо понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.
3-1 балл	Презентация не раскрывает тему. Представляемый материал не структурирован, отсутствует логика в построении сообщения. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует незнание лексики и грамматических конструкций. Обучающийся не понимает воспроизводимый им текст. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, коммуникация в иноязычной среде невозможна.

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится 2 раза за период освоения дисциплин кафедр иностранных языков. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

4 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

Текущий контроль №1 по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

1. Put the verbs in brackets into the correct tense. (A variety of tenses will be needed)

Dear Peter,

... you by any chance (to know) where Bob is? I (to like) to find out because I just ...(to hear) of a job that exactly ...(to suit) him, but if he.....(not to apply) fairly soon of course he ..(not to get it).

I last ... (to see) him about a month ago, when he just .. (to leave) his job with the film company. He ... (to say) he ... (to go) to France for a holiday and ...(to promise) to send me a postcard with his French address as soon as he ..(to find) a place to stay. But I ...(to hear) nothing since then and...(to know) even whether he (to go) to France or not.

If you ...(to know) his address I.(to be) very grateful if you .(to phone) me. I. (to try) to phone you several times but your phone. (not to seem) to be working.

.....

2. Make questions for which the following sentences would be answers. Ask about the words in the bold type.

1. They went to **New York**.

2. It takes **four hours** to get there.
3. He earns **a hundred pounds** a week.
4. They come **by bus**.
5. **John** bought the tickets.
6. The hotel was **awful**.
7. I threw it **because I was tired of it**.
8. This is **Tom's**

3. Ask questions.

Laura is in her office. (2)

My best friend lives in Walton Street (2)

I've got two bottles of lemonade at home (1)

Mr. Williams usually walks his dog early in the morning. (2)

I see a pretty girl in the yard. (1)

Mr. West often goes to the concert (2)

He always arrives at the Academy in time (2)

4. Use the pronouns me, you, him etc.

1. We often meet Alice and John. We meet _____
in the park.

2. Where is my pen? I can't find _____

3. We are in our country house now. Please, come and see

4. That gentleman is your new neighbor. Do you know

5. I often go to the circus and Sam goes with _____

6. This present is from Jane. Go and thank

5. Fill in the article, where necessary.

My aunt's flat is in ... new house. There isliving room, bedroom,
.... study.... bathroom and..... kitchen in... flat.

.....bedroom is ... large room with two windows.

.....room is large as windows are large.

There are ...two beds with..... large pillows on them. There are small
tables with ...lamps on them.

To ...left of ... door there is dressing table with mirror on it.

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10-15. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень

	ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Текущий контроль №2 по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

1. Choose the correct word to fill the gap:

1. Opposition groups described the controversial visit as _____ of recent government measures, which they claim deny basic human rights.

A - an allowance B - a confirmation C - a condonation

2. The applicants claim this requirement breaches the right against self-_____ and thereby their right to a fair trial under the European Convention on Human Rights.

A – incrimination B – accusation C - attribution

3. Many on the left oppose immigration controls as undermining the fundamental right to the freedom of _____.

A – motion B – activity C - movement

4. South Africa has released new rules on black economic _____, saying more people will now benefit.

A – dispensation B – empowerment C - endorsement

5. The court declared that testing employees or prospective employees for HIV without consent constituted an invasion of _____ and was unlawful.

A – privacy B – privity C - secrecy

6. Persecution of individuals for the peaceful expression of political views is _____ internationally recognized norms of human rights.
A - dissonant to B - incongruous with C - inconsistent with
7. The leader of the opposition said that the Prime Minister's statements were in conflict with international _____ and conventions.
A – charts B – charters C - chattels
8. Certain confidential information can be _____ from public access to protect human rights.
A – restricted B – restrained C - reserved
9. The commissioners found him guilty of _____ violations of human rights.
A – grotesque B – gross C - grand
10. The comments will be seen as a direct rebuff to Mr Deckblatt, who recently criticised a High Court's ruling on a key _____ case.
A – sanctuary B – asylum C - refuge

2. Fill in the gaps with correct prepositions and adverbs:

Indirect peace talks Israel and the Palestinians are finally way months of political deadlock. The first round of talks ended the US confirming that special envoy George Mitchell will return the region next week. The US urged both sides to keep up the effort Mr Mitchell met the Palestinian president Sunday. Mr. Mitchell will now shuttle between the two sides, with hopes that direct talks can start four months. The United States warned both sides not to undermine the peace effort. The start of indirect talks March was halted a row the building of new Israeli homes East Jerusalem. Palestinians broke off direct peace talks after Israel launched a military offensive on Gaza in late 2008.

Translate into English

Президент Вьетнама прибудет с официальным визитом в Россию
ХАНОЙ, 26 окт - РИА Новости. Президент Социалистической республики Вьетнам Нгуен Минь Чиет (Nguyen Minh Triet) в воскресенье отправился из Ханоя в Москву с официальным визитом по приглашению президента РФ, сообщил МИД. Это первый визит Нгуен Минь Чиета в Россию.

"Мы намерены обсудить с российским руководством вопросы по активизации сотрудничества между двумя странами в политической, экономической и торговой сферах", - сказал РИА Новости Нгуен Минь Чиет.

Визит вьетнамского лидера завершится 29 октября. Планируется, что за это время будет подписано несколько соглашений и протоколов о намерениях.

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

5 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

Текущий контроль №1 по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр**

1. Open the brackets using the correct form of the given verbs:

The US secretary of state _____ (to travel) to Iraq to show US support for the Iraqi government while tensions with Iran _____ (to rise).

With the Iranian foreign minister due in Moscow this week, the US _____ (to concern) recently by reports that Iran's president _____ (to be to announce) on Wednesday a partial retreat from the nuclear deal agreed in 2015.

The Iranian leadership _____ (to feel) under pressure to respond to a refusal by the US to extend sanctions waivers and its imposition of secondary sanctions on any European companies that seek to trade with Iran. The US _____ (to declare) the Iranian Revolutionary Guards a terrorist group and (to announce) the dispatching of an aircraft carrier and bomber taskforce to the Middle East.

The US said this week that it _____ (to rush) an aircraft carrier group to the Middle East to deter any Iranian attack. US officials said there _____ (to be) indications Iran _____ (to plan) to retaliate for the sanctions, although the threat information _____ (to remain) vague.

2. Translate into Russian in writing:

Give your comments

Donald Trump's peace conference will fail, Palestinians say

Peace effort that ignore Palestinian political aspirations will fail, senior Palestinian officials have said, after the Trump administration announced an economic

conference will take place next month as the first step of its long-awaited Middle East peace plan.

Washington said on Sunday that Bahrain had agreed to host a “Peace to Prosperity” workshop to discuss the potential economic incentives of its still-undisclosed plan.

The Palestinian prime minister, Mohammad Shtayyeh, said his government was not informed of the investment conference in advance.” The cabinet wasn’t consulted about the reported workshop – neither over the content, nor the outcome, nor timing,” he said at a ministerial meeting.

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20.

Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Текущий контроль №2 по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр**

Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях словами, которые грамматически будут соответствовать содержанию текста. Слова напечатаны заглавными буквами справа от каждого предложения.

Libya

What country has no (22) _____? Hard to believe it, but there is such a country! Libya is (23) _____ in North Africa and (24) _____ on the Mediterranean Sea. It's the (25) _____ largest country on Earth. Most of the country (26) _____ in the Sahara desert. More than 90 percent of Libya is desert, and there's not a single permanent river in Libya! This huge country, more than four times the size of California, (27) _____ a (28) _____ population than a number of cities in California. Libya (29) _____ an independent nation in 1951.

**RIVER
LOCATE
BORDER
FIFTEEN
LIE**

**HAVE / SMALL
BECOME**

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами справа, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста

When was the parachute invented?

Have you ever (30) _____ like jumping out of a plane? Plenty of people have, but (31) _____ most of them did it after parachutes had been invented. Leonardo da Vinci (32) _____ the first real studies of flight in the 1480s. He had over 100 (33) _____ that illustrated his theories on flight.

He designed a parachute in the 1480s, though he didn't try it out. Another (34) _____, Faust Vrande, jumped using a similar design in 1617.

In 1783, around the same time as the first hot-air balloon, Sebastien Lenormand invented a parachute, which he demonstrated by (35) _____ from a tree, but it was only four meters high. A few years later, having refined his design, he made a (36) _____ jump from a (37) _____ tower.

In 1785, Jean Pierre Blanchard used a dog to test his parachute design. The dog was fine, and so was Blanchard when he used the parachute in 1793 to escape a balloon accident. These early parachutes didn't catch on because there weren't any (38) _____ machines around to make them (39) _____ useful.

The (40) _____ of airplanes has made parachutes important. Since then, their (41) _____ has been proved many times.

FEEL

THANKFUL

MAKE

DRAW

INVENT

JUMP

SUCCESS

TALL

FLY

REAL

INVENT

EFFECTIVE

Соедините половинки предложений

42	I'm really looking	a	into my old friend at the grocery store.
43	Please go	b.	behind the others in his class because of his illness.
44	Mike has fallen	c.	off the lights before leaving the house.
45	I accidentally ran	d.	out of college.
46	How can I get	e.	ahead and eat before the food gets cold.
47	After struggling for two years, he finally decided to drop	f.	forward to my vacation next month.
48	It's chilly outside, so make sure to put ...	g.	rid of these bad habits for better health.
49	My sister is going away for the weekend, so I promised to look	h.	over this difficulty?
50	Please remember to turn	i.	after her dog.
51	The doctor told me to get	j.	on your jacket.

42. f	43. e	44. b	45. a	46. h	47. d	48. j	49. i	50. c	51. g
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

--	--

Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова

Daniel and Diana

Daniel and Diana were good friends. They had majored in economics at Bristol University in the early 1980s. Then Daniel met Rachel, who had arrived a year after them, and fell in love with her at first (52) _____. In Rachel he found everything he was looking (53) _____ in a wife. They married the day he (54) _____, and after they returned from their honeymoon, David took over the management of his father's farm in Bedfordshire. Three children followed in quick succession, and Diana was proud when she was asked to be godmother to Sophie, the eldest. Daniel and Rachel had been married for twelve years; they (55) _____ ever quarrelled.

(56) _____ married couples were so happy. (57) _____ Diane was regularly asked to spend the weekend with them in the country, she only accepted one invitation out of three. She would have liked to join them more often, but since her divorce she had no

desire to take advantage of their hospitality. Diane felt tired. She (58) ____ her work, but it had been an awful week. Two contracts had fallen through, her son had been (59) _____ from the school soccer team, and her daughter had never stopped (60) ____ her that her father didn't mind her watching television when she ought to be (61) _____ her homework. "I will survive." Diana smiled and thought about Daniel's birthday. She had forgotten to get him a present.

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и

	грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
--	---

6 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Текущий контроль №1 по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр**

**Put the verbs in brackets into the correct tense. (A variety of
tenses will be needed)**

Dear Peter,

... you by any chance (to know) where Bob is? I (to like) to find out because I
just ...(to hear) of a job that exactly ...(to suit) him, but if he.....(not to apply)
fairly soon of course he ..(not to get it).

I last ... (to see) him about a month ago, when he just .. (to leave) his job with the
film company. He ... (to say) he ... (to go) to France for a holiday and ...(to
promise) to send me a postcard with his French address as soon as he ..(to find) a
place to stay. But I ...(to hear) nothing since then and...(to know) even whether he
..... (to go) to France or not.

If you ...(to know) his address I.(to be) very grateful if you .(to phone) me. I. (to
try) to phone you
several times but your phone.(not to seem) to be working.

.....
**2. Make questions for which the following sentences would be answers. Ask
about the words in the bold type.**

9.They went to **New York**.

10. It takes **four hours** to get there.
11. He earns **a hundred pounds** a week.
12. They come **by bus**.
13. **John** bought the tickets.
14. The hotel was **awful**.
15. I threw it **because I was tired of it**.
16. This is **Tom's**

3. Ask questions.

Laura is in her office. (2)

My best friend lives in Walton Street (2)

I've got two bottles of lemonade at home (1)

Mr. Williams usually walks his dog early in the morning. (2)

I see a pretty girl in the yard. (1)

Mr. West often goes to the concert (2)

He always arrives at the Academy in time (2)

4. Use the pronouns me, you, him etc.

7. We often meet Alice and John. We meet _____
in the park.

8. Where is my pen? I can't find _____

9. We are in our country house now. Please, come and see

10. That gentleman is your new neighbor. Do you know

11. I often go to the circus and Sam goes with _____

12. This present is from Jane. Go and thank

5. Fill in the article, where necessary.

My aunt's flat is in ... new house. There isliving room, bedroom,
.... study.... bathroom and..... kitchen in... flat.

.....bedroom is ... large room with two windows.

.....room is large as windows are large.

There are ...two beds with..... large pillows on them. There are small
tables with ...lamps on them.

To ...left of ... door there is dressing table with mirror on it.

1. Translate into Russian

- 1) Кто бы ни победил на выборах, ему придется решать много проблем и противостоять экономическому кризису.
- 2) Сколько бы ты ни говорил мне, что худшее позади, я тебе не верю.
- 3) Кто бы ни возглавил правительство, он будет продолжать сотрудничать с ЕС.
- 4) Как бы ни разрешился этот правительственный кризис, разногласия между партиями все равно останутся.

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество

	грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

Текущий контроль №2 по дисциплине

«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский

Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр

1. Open the brackets using the correct form of the given verbs:

The US secretary of state _____ (to travel) to Iraq to show US support for the Iraqi government while tensions with Iran _____ (to rise).

With the Iranian foreign minister due in Moscow this week, the US _____ (to concern) recently by reports that Iran's president _____ (to be to announce) on Wednesday a partial retreat from the nuclear deal agreed in 2015.

The Iranian leadership _____ (to feel) under pressure to respond to a refusal by the US to extend sanctions waivers and its imposition of secondary sanctions on any European companies that seek to trade with Iran. The US _____ (to declare) the Iranian Revolutionary Guards a terrorist group and (to announce) the dispatching of an aircraft carrier and bomber taskforce to the Middle East.

The US said this week that it _____ (to rush) an aircraft carrier group to the Middle East to deter any Iranian attack. US officials said there _____ (to be)

indications Iran _____ (to plan) to retaliate for the sanctions, although the threat information _____ (to remain) vague.

2.Translate into Russian in writing:

Donald Trump's peace conference will fail, Palestinians say

Peace effort that ignore Palestinian political aspirations will fail, senior Palestinian officials have said, after the Trump administration announced an economic conference will take place next month as the first step of its long-awaited Middle East peace plan.

Washington said on Sunday that Bahrain had agreed to host a "Peace to Prosperity" workshop to discuss the potential economic incentives of its still-undisclosed plan.

The Palestinian prime minister, Mohammad Shtayyeh, said his government was not informed of the investment conference in advance." The cabinet wasn't consulted about the reported workshop – neither over the content, nor the outcome, nor timing," he said at a ministerial meeting.

3.Translate into English

- 1) Если бы только мы могли тебе помочь!
- 2) Если бы только у них была возможность!
- 3) Если бы только я не должен был завтра уезжать!
- 4) Ах, если бы только он любил меня!
- 5) Если бы только я много зарабатывал!

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных

	грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

7 семестр

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Текущий контроль №1 по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

1. Fill in the blanks

Write a paragraph about ..., using newly acquired lexis and linking expressions - about 75 words. Write a concise headline above each sentence – as short as possible, using corresponding Headline English words for the underlined expressions.

.....

India's Prime Minister-elect, Narendra Modi, celebrated his overwhelming poll victory. Finish the sentences to illustrate the meanings of the words in bold. The **deck** of the article contained ...

Downstyle is used mainly in ...

Fill each space with an appropriate expression.

A question that tricks the interviewee into giving the answer the interviewer wants - _____ question

Define the following words: ATTRIBUTION = SCOOP =

...

Supply the singular form for the plural of PHENOMENA Supply the plural form for the singular of CRISIS

Use these terms in sentences to demonstrate their meaning: STRINGER

OP-ED

Use a more formal reporting verb and make other necessary changes to transform the following statements into indirect speech.

The PM SAID: "The sanctions will be lifted."

.Paraphrase these Headline English terms: TAX HIKE AID PLEDGE

.Use phonetic symbols or the closest Latin letters to transcribe the correct pronunciation: Peace Corp [.....] tax haven [.....]

2. Translate into English

- 1) Я надеваю это пальто не потому, что холодно, а потому что оно мне нравится.
- 2) Я пошел к ним в гости не потому, что мне больше нечем было заняться.
- 3) Мы решили вернуться домой не потому, что было поздно, а потому что нам было скучно на вечеринке.
- 4) Я хорошо о нем отзываюсь не потому, что он мой лучший друг, а потому что он хороший человек.
- 5) Они выбежали из офиса не потому, что спешили.

3. Render the following

US envoy Mitchell meets Israel PM

US Middle East envoy George Mitchell has met Israeli Prime Minister Benjamin Netanyahu before the start of indirect talks with the Palestinians. The three-hour meeting in Jerusalem was described as "good and productive" by the

US state department. But no announcements were made and Israeli officials have said the two are to meet again on Thursday. Mr Mitchell is due to meet with Palestinian President Mahmoud Abbas on Friday in Ramallah. The meeting with Mr Netanyahu had been planned as the start of talks but the Palestine Liberation Organization has still to agree to them. The PLO said it would meet on Saturday to finally decide if talks can proceed. Mr Abbas said on Wednesday that the indirect talks should last four months, after which the Palestinians would consult with the Arab League on whether to continue. The negotiations need to immediately deal with the toughest issues at the heart of the conflict, he said. He said first on the agenda should be the borders of a future Palestinian state. But the issue, connected to the building of Jewish neighbourhoods in East Jerusalem, has been a stumbling block.

The talks were delayed in March by a row which strained Israeli-US relations. The Palestinians pulled out after an announcement that Israel had approved plans for new homes in the East Jerusalem settlement of Ramat Shlomo during a visit to Israel by US Vice-President Joe Biden. Earlier Obama administration adviser David Axelrod said the issue of Jerusalem would come at the end of the programme for talks. Israel has occupied the West Bank, including East Jerusalem, since 1967. It insists Jerusalem will remain its undivided capital, although Palestinians want to establish their capital in the east of the city. Nearly half a million Jews live in more than 100 settlements in the West Bank, among a Palestinian population of about 2.5 million. The settlements are illegal under international law, although Israel disputes this.

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Текущий контроль №2 по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

1. Choose one of the topics and write an extended answer to it (200-250 words)

- 1) The results of two rounds of denuclearization talks between the US and North Korea.
- 2) The cause of a deadlock over Brexit deal.

- 3) The latest development of the relations between Russia and Japan.
- 4) China's policy "One Belt – One Road" and its implementation.
- 5) The situation with nuclear disarmament and its prospect.

2. Translate the text into Russian using a dictionary:

LAVROV SAYS PATIENCE NEEDED IN SYRIA

An Arab League peace plan for Syria needs time to work in the same way that a similar program for Yemen eventually bore fruit, Foreign Minister Sergei Lavrov said Wednesday, offering to send Russian observers to Syria if necessary.

The bloc has threatened sanctions against Syria but has repeatedly extended deadlines for Damascus to agree to a peace plan that would see Arab monitors oversee the withdrawal of troops from towns, and usher in talks between the government and opposition forces.

Lavrov said Russia did not want the Arab League initiative to become an ultimatum or an excuse for outside interference. On the other hand, the observers to be sent to Syria could include non-Arabs, if it suited Damascus, he said. "Russia, in particular, could delegate its own representatives to such a group, if the Syrian authorities were interested," he said.

In October, Russia and China vetoed a Western-backed UN Security Council resolution condemning Syria's crack-down on peaceful protests.

Russia said the resolution could have opened the door to Western military intervention of the kind seen in Libya, where it says NATO overstepped its Security Council mandate.

Критерии оценивания контрольной работы

5-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	Задания выполнены полностью. Ошибки минимальны. В работе используется широкий набор грамматических структур. Грамматические ошибки – до 6 на работу. Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, знание синонимии, терминологии. Практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
4 балла	Задания выполнены, но с отдельными ошибками. Уровень владения языком хороший. Обучающийся демонстрирует достаточные знания лексики, использование сложных грамматических конструкций ограничено. Количество

	грамматических ошибок составляет 6-10. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с некоторыми ограничениями.
3 балла	Задания выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания лексики, сложные грамматические конструкции не используются. Количество грамматических ошибок более 10. Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, но с большими ограничениями.
2 балла	Не выполнена большая часть заданий. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 15. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания лексики, грамматические конструкции отсутствуют. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.
1 балл	Задания не выполнены. Уровень владения языком – неудовлетворительный, количество ошибок превышает 20. Обучающийся демонстрирует отсутствие знания лексики и грамматических навыков. Практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, профессиональная коммуникация в иноязычной среде невозможна.

8 семестр
Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Текущий контроль №1 по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр**

1. Render the following text and comment on it

Amnesty calls on UN powers to lose veto on genocide votes

Amnesty International has urged the five permanent members of the UN Security Council to give up their power of veto in cases where atrocities are being committed. In its annual report, the rights group said the global response to an array of catastrophes in 2014 had been shameful.

Richer countries were guilty of taking an "abhorrent" stance by not sheltering more refugees, Amnesty said.

Saying that 2014 had been a catastrophic year for victims of conflict and violence, Amnesty said world leaders needed to act immediately to confront the changing nature of armed conflict.

Salil Shetty, the organisation's secretary general, said in a statement that the United Nations Security Council had "miserably failed" to protect civilians. Instead, the council's five permanent members - the UK, China, France, Russia and the US - had used their veto to "promote their political self-interest or geopolitical interest above the interest of protecting civilians," Mr Shetty said.

Part of the solution would be those countries surrendering their Security Council veto on issues related to mass killing and genocide, Amnesty added.

Last year, the veto was only used twice in the UN Security Council.

In March, Russia vetoed a resolution condemning as illegal a referendum on the status of Crimea and in May Russia and China blocked a resolution condemning Syria.

But many draft resolutions proposing tough action to deal with crises never reach the voting stage because they would almost certainly be vetoed, says the BBC World Affairs correspondent Mike Wooldridge.

The Amnesty report argues that if the use of the veto in the Security Council had already been restrained in the way the report suggests, that could have made it impossible to block UN action over the violence in Syria.

This might have resulted in President Bashar al-Assad being referred to the International Criminal Court, greater access for badly needed humanitarian aid would have been possible and civilians helped more, writes Mike Wooldridge.

The initiative to suspend the veto right in particular circumstances was first raised 15 years ago and may be gathering momentum, but it is still unclear when it might have enough backing to be enforced, our correspondent adds.

Критерии оценки письменного реферирования и комментирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

3. Искажение — искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации

4. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
5. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
6. Грамматические ошибки
7. Лексические ошибки

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
4 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации.
2 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует.

Образец контрольной работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Текущий контроль №2 по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский**

Render the article and comment on it

Javier Milei's Strange Trip

Feb. 25, 2024, NYT

President [Javier Milei](#) of Argentina hosted U.S. Secretary of State Antony J. Blinken in Buenos Aires to discuss the various ways Mr. Milei is reshaping Argentina foreign policy in line with the United States.

A few hours later, both men were set to board separate planes for Washington. Mr. Blinken was going back to the White House and President Biden. Mr. Milei was headed to the Conservative Political Action Conference, where he would take the stage ahead of former President Donald J. Trump and give a speech that would almost certainly rail against the dangers of the left.

The new Argentine president is trying to navigate the politically turbulent waters of the United States in an election year, knowing that the next administration could be crucial to his own success.

In addition to being Argentina's largest foreign investor and its third-largest trade partner, the United States has the most control of any country over the International Monetary Fund, to which Argentina owes \$40 billion.

Argentina is largely broke — Mr. Milei's new slogan is "There's no money" — and his plan to pull Argentina out of [its financial crisis](#) could hinge on getting more money from the I.M.F. and more time to pay it back.

He is already rushing ahead with his economic plans as Argentina's annual inflation [exceeds 250 percent](#), the highest in the world by some measures, and [protests and strikes mount](#).

So Mr. Milei, who [backed Mr. Trump's 2020 claims](#) of [election fraud](#), has played nice with the Biden administration since taking office in December.

He has criticized China and Russia, aligned closely with the United States and Israel, and pulled Argentina out of its planned entry into BRICS.

At the start of the meeting with Mr. Blinken, Mr. Milei told reporters, "Argentina has decided to return to the side of the West, to the side of progress, to democracy and, above all, freedom."

After the meeting, Mr. Blinken said, that he “could not be more pleased, on behalf of President Biden, with the meeting we just had.”

The United States has plenty to gain in Argentina, in particular the nation’s vast reserves of strategic minerals, including lithium, which is a major component in batteries for electric cars. It was a topic of the talks between Mr. Milei and Mr. Blinken.

But the friendship Mr. Milei is aiming to forge with Mr. Biden is somewhat complicated by his separate bid to boost his global image as [a warrior against the modern left](#), which he says is poisoning the West with socialism and social justice activism.

Mr. Trump has been a big fan, repeatedly cheering on Mr. Milei to “make Argentina great again” in online posts. But the two have not yet met in person.

Критерии оценки письменного реферирования и комментирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

8. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
9. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
10. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
11. Грамматические ошибки
12. Лексические ошибки

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
5 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.

4 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации.
2 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен в письменной форме; экзамен в устной форме; зачет в устной форме.

Примерный перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	В летнюю сессию (4-ый семестр) предусмотрен зачет	
		<i>Зачет в устной форме включает:</i> 1. Изложение на иностранном языке содержания прочитанного	Образец текста; перечень вопросов по тексту.

		текста по профессиональной тематике (объем 1500-1600 печ. зн. без пробелов) - 20 баллов 2. Ответы на вопросы преподавателя по прочитанному тексту - 20 баллов 3. Устное задание по пройденной профессиональной тематике (по решению кафедры) - 20 баллов	
2.	Экзамен	В зимнюю сессию (5-ый семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Перевода с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1200-1300 печ.зн. без пробелов; по решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем) - 15 баллов 2. Письменного ответа на иностранном языке на вопрос по одной из пройденных тем по профессиональной тематике (200-250 слов) - 15 баллов	Билет экзамена в письменной форме.
		Экзамен в устной форме включает: 1.Реферирование прочитанного текста по профессиональной тематике с элементами комментирования (объем 1800-2000 печ. зн. без пробелов) - 10 баллов 2. Устный перевод без предварительной подготовки с иностранного языка на русский предложенного преподавателем отрывка реферируемой статьи (до 500 печ. зн. без пробелов) - 10 баллов 3. Изложение на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике, прослушанной в экзаменационной аудитории (продолжительность до	Образец текста.

		2 мин, в двукратном предъявлении) - 10 баллов	
3.	Зачет	В летнюю сессию (6-ой семестр) предусмотрен зачет в устной форме	
		<i>Зачет в устной форме включает:</i> 1. Реферирование и комментирование на иностранном языке содержания текста по пройденной профессиональной тематике (объем 2000-2500 печ. зн. без пробелов) - 20 баллов 2. Изложение на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике, прослушанной в экзаменационной аудитории (продолжительность до 2 мин, двукратное предъявление) - 20 баллов 3. Устный перевод без предварительной подготовки отрывка текста по профессиональной тематике с иностранного языка на русский язык (до 500 печ. зн. без пробелов) - 20 баллов	Образец текста; образец текста для перевода.
4.	Экзамен	В зимнюю сессию (7-ой семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		<i>Экзамен в письменной форме состоит из:</i> 1. Перевода с иностранного языка на русский текста по профессиональной тематике (объем 1400-1500 печ. зн. без пробелов; по решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем) - 15 баллов 2. Письменного реферирования и комментирования на иностранном языке статьи по профессиональной	Билет экзамена в письменной форме.

		тематике (объем 1800-2000 печ. зн. без пробелов) - 15 баллов	
		Экзамен в устной форме включает: 1. Сообщение на иностранном языке по профессиональной тематике в рамках пройденного материала (продолжительностью до 3 мин.) - 10 баллов 2. Изложение на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике, прослушанной в экзаменационной аудитории (продолжительность до 2 мин, двукратное предъявление) - 10 баллов 3. Устный перевод без предварительной подготовки отрывка текста по профессиональной тематике с иностранного языка на русский язык (объем 500-600 печ. зн. без пробелов) - 10 баллов	Темы сообщений; образец текста для перевода.
5.	Экзамен	В летнюю сессию (8-ой семестр) предусмотрен экзамен в письменной и устной форме	
		Экзамен в письменной форме состоит из: 1. Перевода с иностранного на русский язык текста по профессиональной тематике (объем текста 1500-1600 печ. зн. без пробелов). По решению кафедры разрешается пользоваться печатным словарем - 15 баллов 2. Реферирования и комментирования на иностранном языке статьи по профессиональной тематике (2100-2500 печ. зн. без пробелов) - 15 баллов	Билет экзамена в письменной форме.
		Экзамен в устной форме включает: 1. Реферирование на иностранном языке статьи по профессиональной	Образец текста

		тематике с дополнительным комментарием по теме, затрагиваемой в статье (объемом 2500-2700 печ. зн. без пробелов) - 10 баллов 2. Изложение на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике, прослушанной в экзаменационной аудитории (продолжительность до 2 мин, двукратное предъявление) - 10 баллов 3. Выступление по теме выпускной квалификационной работы на иностранном языке (до 4 мин) - 10 баллов	
--	--	---	--

4 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Зачет в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 2 год обучения, 4 семестр**

Вопрос 1. Прочитайте статью и изложите ее содержание на английском языке.

From Blinken to Trump: Javier Milei's Strange Trip

Jack Nicas. Feb. 25, 2024, NYT

President [Javier Milei](#) of Argentina hosted U.S. Secretary of State Antony J. Blinken in Buenos Aires to discuss the various ways Mr. Milei is reshaping Argentina foreign policy in line with the United States.

A few hours later, both men were set to board separate planes for Washington. Mr. Blinken was going back to the White House and President Biden. Mr. Milei was headed to the Conservative Political Action Conference, where he would take the stage ahead of former President Donald J. Trump and give a speech that would almost certainly rail against the dangers of the left.

The new Argentine president is trying to navigate the politically turbulent waters of the United States in an election year, knowing that the next administration could be crucial to his own success.

In addition to being Argentina's largest foreign investor and its third-largest trade partner, the United States has the most control of any country over the International Monetary Fund, to which Argentina owes \$40 billion.

Argentina is largely broke — Mr. Milei's new slogan is "There's no money" — and his plan to pull Argentina out of [its financial crisis](#) could hinge on getting more money from the I.M.F. and more time to pay it back.

He is already rushing ahead with his economic plans as Argentina's annual inflation [exceeds 250 percent](#), the highest in the world by some measures, and [protests and strikes mount](#).

So Mr. Milei, who [backed Mr. Trump's 2020 claims](#) of [election fraud](#), has played nice with the Biden administration since taking office in December.

He has criticized China and Russia, aligned closely with the United States and Israel, and pulled Argentina out of its planned entry into BRICS.

At the start of the meeting with Mr. Blinken, Mr. Milei told reporters, "Argentina has decided to return to the side of the West, to the side of progress, to democracy and, above all, freedom."

After the meeting, Mr. Blinken said, that he "could not be more pleased, on behalf of President Biden, with the meeting we just had."

The United States has plenty to gain in Argentina, in particular the nation's vast reserves of strategic minerals, including lithium, which is a major component in batteries for electric cars. It was a topic of the talks between Mr. Milei and Mr. Blinken.

But the friendship Mr. Milei is aiming to forge with Mr. Biden is somewhat complicated by his separate bid to boost his global image as [a warrior against the modern left](#), which he says is poisoning the West with socialism and social justice activism.

Mr. Trump has been a big fan, repeatedly cheering on Mr. Milei to “make Argentina great again” in online posts. But the two have not yet met in person.

20 баллов

Вопрос 2. Ответьте на вопросы преподавателя по прочитанному тексту.

20 баллов

Вопрос 3. Прослушайте пленку и изложите ее содержание на английском языке.

20 баллов

Максимум 60 баллов

Критерии оценивания зачета в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка	Пояснение к оценке
-----------------------	--------------------

<i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного изложения на английском языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

<i>10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиосюжете, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.

2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиосюжете, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.
------------------	--

Критерии оценивания беседы с преподавателем на английском языке

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.
7-6 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.
5-3 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно.

	Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.
2-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания изученной профессиональной лексики. Количество грамматических ошибок более 15.

5 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

Экзамен в письменной форме по дисциплине

«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 3 год обучения, 5 семестр

Задание 1. Переведите на русский язык.

Javier Milei's Strange Trip

President [Javier Milei](#) of Argentina hosted U.S. Secretary of State Antony J. Blinken in Buenos Aires to discuss the various ways Mr. Milei is reshaping Argentina foreign policy in line with the United States.

A few hours later, both men were set to board separate planes for Washington. Mr. Blinken was going back to the White House and President Biden. Mr. Milei was headed to the Conservative Political Action Conference, where he would take the stage ahead of former President Donald J. Trump and give a speech that would almost certainly rail against the dangers of the left.

The new Argentine president is trying to navigate the politically turbulent waters of the United States in an election year, knowing that the next administration could be crucial to his own success.

In addition to being Argentina's largest foreign investor and its third-largest trade partner, the United States has the most control of any country over the International Monetary Fund, to which Argentina owes \$40 billion.

Argentina is largely broke — Mr. Milei's new slogan is "There's no money" — and his plan to pull Argentina out of [its financial crisis](#) could hinge on getting more money from the I.M.F. and more time to pay it back.

15 баллов

Задание 2. Письменный ответ на вопрос по одной из тем (200-250 слов):

- 1.The results of two rounds of denuclearization talks between the US and North Korea.
- 2.The cause of a deadlock over Brexit deal.
- 3.The latest development of the relations between Russia and Japan.
- 4.China's policy "One Belt – One Road" and its implementation.
- 5.The situation with nuclear disarmament and its prospect.

15 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

**Критерии оценивания письменного перевода с английского языка
на русский**

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях – СМЫСЛ. ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
11-8 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
7 -5 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
4-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценки письменного развернутого обоснованного ответа на английской языке на вопрос:

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	Был дан обоснованный и развернутый ответ на вопрос, было допущено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; в ответе присутствовала четкая и полная аргументация и логическая связность изложения.
11-8 баллов	Был дан обоснованный и развернутый ответ на вопрос, было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; в ответе присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
7 -5 баллов	Было отмечено наличие связной аргументации, но данный ответ не был развернутым, было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок.

4-1 балла	Ответ на вопрос не был обоснованным и развернутым, было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; было отмечено нарушение связной аргументации.
-----------	--

На основании оценки за перевод и оценки за письменный ответ на вопрос выставляется общая сумма баллов за экзамен в письменной форме.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Вопрос 1. Выполните реферирование и комментирование статьи на
английской языке.**

10 баллов

Council of Europe calls on UK not to process asylum claims in Rwanda
[Diane Taylor](#) Thu 8 Feb 2024

Europe's leading anti-torture watchdog has called on the government to process asylum claims in the UK rather than sending people to [Rwanda](#) because of the risk they may be exposed to human rights abuses there.

The report warns that the UK's Illegal Migration Act, which allows asylum claims to be determined in Rwanda rather than in the UK, and the [migration and economic development partnership](#) between UK and Rwanda "raise multiple concerns over the treatment of vulnerable persons" and warns that they may be subject to torture or inhuman, degrading treatment if they are sent to Rwanda.

The purpose of the committee's visit was to examine immigration detention conditions in the UK at a time when the [Home Office](#) plans to significantly increase the number of asylum seekers it locks up before the forced removals it hopes to implement to Rwanda.

The current number of detention spaces is 2,245 and the government wants to add another 1,000 places.

The report raises concerns about the UK's practice of indefinite immigration detention and about keeping some immigration detainees with criminal convictions in prisons rather than moving them to detention centres after the conclusion of their sentences.

It warns that the Illegal [Migration](#) Act makes the removal of those arriving without a valid visa easier “by stripping away a series of fundamental safeguards”.

The report raises concerns about detainees, including those who are victims of torture or at risk of suicide, whose vulnerabilities are highlighted in a process of immigration detention

The Illegal Migration Act allows children to be detained for possible deportation to Rwanda, a controversial practice previously ended in the UK but now reintroduced. In response to concerns about this by the committee, UK government officials confirmed that children may be detained and that “where practicably possible” children’s needs in detention will be met.

In response to the report, UK officials said: “The UK government does not recognise much of the content of this report and feels it does not accurately reflect the important work we undertake to ensure the safety and wellbeing of those in our care.”

In response to the delegation’s call to process asylum claims in the UK rather than in Rwanda, officials said they were satisfied the Rwanda plan was in line with international refugee and human rights law and that the courts had recently found the principle of removal to a safe third country lawful.

In November 2023 the UK supreme court [ruled](#) that the Rwanda scheme was unlawful and that Rwanda was not a safe country to which to send asylum seekers.

Вопрос 2. Беседа с преподавателем по теме статьи

10 баллов

Вопрос 3. Прослушайте аудиозапись по профессиональной тематике (двукратное предъявление) и изложите ее содержание на английском языке.

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного перевода отрывка реферируемой статьи языка на русский язык

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.

7-6 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
5-3 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
2-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценивания устного изложения на иностранном языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиосюжете, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиосюжете, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

На основании оценки за устное реферирование и комментирование статьи по профессиональной тематике, оценки за устный перевод отрывка текста реферируемой статьи с английского языка на русский и оценки за устное изложение на английском языке аудиозаписи по профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за зачет в устной форме.

6 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЗАЧЕТА В УСТНОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Кафедра английского языка

Зачет в устной форме по дисциплине

**«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 3 год обучения, 6 семестр**

Вопрос 1. Прочитайте статью. Выполните устное реферирование и комментирование статьи на английском языке.

In Talks With Putin, Xi Hails ‘Powerful Driving Force’ of Cooperation

By [David Pierson](#) and [Paul Sonne](#)

May 16, 2024, NYT

With his army making advances in Ukraine and his political grip tightened at home after securing a fifth term as president, Vladimir Putin arrived in Beijing in search of another win: more support from Xi Jinping.

In Beijing, Mr. Putin sought to show that Moscow was deepening its ties against Western attempts to contain the two countries. “We are working in solidarity on the formulation of a more just and democratic multipolar world order,” he said.

He hailed China’s role as Russia’s number one trade partner, highlighted the use of the Russian ruble and the Chinese renminbi currency in the countries’ transactions, and said the sides would strengthen contacts between credit institutions and banks. He also said the leaders discussed working more closely in energy and nuclear power research.

Mr. Xi is committed to his partnership with Mr. Putin, regarding Russia as a critical counterweight to their common rival, the United States. The pomp that greeted Mr. Putin in Beijing made clear the importance of that relationship and the leaders’ “no limits” strategic alignment. Mr. Xi hailed ties between their two countries as “a model for a new type of international relations.”

The nations released a joint statement that vowed deeper cooperation in a range of critical areas, including the space, military and energy sectors. The joint statement

implicitly accused the United States and its allies of “pursuing confrontational policies and interfering in the internal affairs of other states, undermining the existing security architecture, creating new dividing lines between countries, provoking regional tension and promoting bloc confrontation.”

Russia reaffirmed its support for China over Taiwan, saying Moscow opposed “independence of Taiwan in any form.” China supported Russia’s efforts to ensure its “sovereignty and territorial integrity” and said it opposed “outside interference in Russia’s internal affairs” but stopped short of endorsing its actions in Ukraine.

Mr. Xi is under growing diplomatic and economic pressure from the West to curtail any support that aids Mr. Putin’s war on Ukraine. Chinese banks have scaled back transactions with Russian firms over concerns about secondary sanctions. Finding a way to restore bank transactions and trade volume may be the summit’s “number one topic of discussion.”

Mr. Putin traveled with a sizable delegation that reflected the deepening economic and military cooperation with Mr. Xi in the face of such pressure from the West.

20 баллов

Вопрос 2. Прослушайте предложенную экзаменатором аудиозапись (двукратное предъявление) по профессиональной тематике и изложите его содержание на английском языке.

20 баллов

Вопрос 3. Беседа с преподавателем по теме статьи

20 баллов

Максимум 60 баллов

Критерии оценивания зачета в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

- 1 Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
- 2 Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
- 3 Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение

- правил сочетаемости)
- 4 Грамматические ошибки
- 5 Лексические ошибки

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-15 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
14-10 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
9-5 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
4-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного изложения на английском языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-15 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.

14-10 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
9-5 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиосюжете, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
4-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиосюжете, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

Критерии оценивания беседы с преподавателем на английском языке

20-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
20-15 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.
14-10 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.
9-5 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки

	Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.
4-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания изученной профессиональной лексики. Количество грамматических ошибок более 15.

На основании оценки за устное реферирование и комментирование статьи по профессиональной тематике, устное изложение на английском языке аудиозаписи по профессиональной тематике и устный перевод отрывка текста по профессиональной тематике с английского языка на русский выставляется общая сумма баллов за зачет в устной форме.

7 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка**

**Экзамен в письменной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр**

Задание 1. Переведите на русский язык.

In Talks With Putin, Xi Hails ‘Powerful Driving Force’ of Cooperation

By [David Pierson](#) and [Paul Sonne](#)

May 16, 2024, NYT

With his army making advances in Ukraine and his political grip tightened at home after securing a fifth term as president, Vladimir Putin arrived in Beijing in search of another win: more support from Xi Jinping.

In Beijing, Mr. Putin sought to show that Moscow was deepening its ties against Western attempts to contain the two countries. “We are working in solidarity on the formulation of a more just and democratic multipolar world order,” he said.

He hailed China’s role as Russia’s number one trade partner, highlighted the use of the Russian ruble and the Chinese renminbi currency in the countries’ transactions, and said the sides would strengthen contacts between credit institutions and banks. He also said the leaders discussed working more closely in energy and nuclear power research.

Mr. Xi is committed to his partnership with Mr. Putin, regarding Russia as a critical counterweight to their common rival, the United States. The pomp that greeted Mr. Putin in Beijing made clear the importance of that relationship and the leaders’ “no limits” strategic alignment. Mr. Xi hailed ties between their two countries as “a model for a new type of international relations.”

The nations released a joint statement that vowed deeper cooperation in a range of critical areas, including the space, military and energy sectors. The joint statement implicitly accused the United States and its allies of “pursuing confrontational policies and interfering in the internal affairs of other states, undermining the existing security architecture, creating new dividing lines between countries, provoking regional tension and promoting bloc confrontation.”

15 баллов

Задание 2. Выполните на английской языке письменное реферирование и комментирование статьи.

Lula is styling himself as the new leader of the global south – and shifting attention away from the west

Tue 9 Apr 2024, The Guardian.

Brazil under President [Lula da Silva](#) has positioned itself as an international leader, focused on the agenda of emerging economic powers who prize stability, and have much to lose from conflict and power struggles between rich countries.

But in a world that is increasingly focused on competition between major powers like China and the US, Lula's "active nonalignment" is often interpreted with suspicion. The [Brics alliance](#) that Brazil has championed as a forum for global south priorities – such as the reform of global financial institutions like the IMF – is consistently interpreted as "[anti-west](#)" by US and European analysts.

This year will be a test for Lula's global strategy. Brazil holds the rotating presidency of the G20, and Brazil's agenda for it is firmly grounded in the [priorities of the global south](#). Lula promised to focus work on "the reduction of inequalities", including social inclusion, hunger reduction, sustainable development and global governance reform. And next year, Brazil will host the UN Cop30 climate change conference.

Lula's foreign policy has sought to reshape global institutions like the UN security council to create permanent seats for developing nations. He has elevated Brazil's negotiating power along with other emerging markets in the Brics alliance: Russia, India, China and South Africa. And he has sought a global role for [Brazil](#) in mediating international conflict, from Ukraine to tensions between Venezuela and Guyana.

Lula considers that balance and pragmatism will obtain better results than conflict and polarisation. That in apparently insoluble situations, it is better to focus on attainable solutions. And that it is fair for the global south to suggest innovations that might improve its position in the international system, such as his call to use alternative currencies for international trade, [challenging US dollar dominance](#).

Lula's diplomacy has a strong impact. He often voices the opinions of emerging countries that differ from those of the great powers. Lula's call for a ceasefire in Gaza reflects the opinion of a growing number of [countries from the global south](#). Lula spoke those words in Ethiopia, at the close of the African Union summit – an example of how Brazil's foreign policy has lateral connections to the developing world, outside the western-dominated international institutions. In a world of polarisation, Lula is betting on balance and attainable – rather than perfect – peace.

Lula must convince the sceptical major players that the global south's interests can legitimately diverge from those of the developed world, and that effective global governance must reflect the geopolitical influence of emerging powers.

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

Критерии оценивания письменного перевода с английского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях – СМЫСЛ. ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
11-8 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
7 -5 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
4-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценки письменного реферирования и комментирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
4. Грамматические ошибки
5. Лексические ошибки

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
11-8 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
7-5 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации.
4-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует.

На основании оценки за письменный перевод с английского языка на русский и оценки за письменное реферирование и комментирование на английской языке статьи по профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за экзамен в письменной форме.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 7 семестр

Вопрос 1. Прослушивание на английской языке аудиозаписи по профессиональной тематике

10 баллов

Вопрос 2. Прочитайте статью. Выполните устное реферирование и комментирование

Tue 9 Apr 2024, The Guardian.

Brazil under President [Lula da Silva](#) has positioned itself as an international leader, focused on the agenda of emerging economic powers who prize stability, and have much to lose from conflict and power struggles between rich countries.

But in a world that is increasingly focused on competition between major powers like China and the US, Lula's "active nonalignment" is often interpreted with suspicion. The [Brics alliance](#) that Brazil has championed as a forum for global south priorities – such as the reform of global financial institutions like the IMF - is consistently interpreted as "[anti-west](#)" by US and European analysts.

This year will be a test for Lula's global strategy. Brazil holds the rotating presidency of the G20, and Brazil's agenda for it is firmly grounded in the [priorities of the global south](#). Lula promised to focus work on "the reduction of inequalities", including social inclusion, hunger reduction, sustainable development and global governance reform. And next year, Brazil will host the UN Cop30 climate change conference.

Lula's foreign policy has sought to reshape global institutions like the UN security council to create permanent seats for developing nations. He has elevated Brazil's negotiating power along with other emerging markets in the Brics alliance: Russia, India, China and South Africa. And he has sought a global role for [Brazil](#) in

mediating international conflict, from Ukraine to tensions between Venezuela and Guyana.

Lula considers that balance and pragmatism will obtain better results than conflict and polarisation. That in apparently insoluble situations, it is better to focus on attainable solutions. And that it is fair for the global south to suggest innovations that might improve its position in the international system, such as his call to use alternative currencies for international trade, [challenging US dollar dominance](#).

Lula's diplomacy has a strong impact. He often voices the opinions of emerging countries that differ from those of the great powers. Lula's call for a ceasefire in Gaza reflects the opinion of a growing number of [countries from the global south](#).

Lula spoke those words in Ethiopia, at the close of the African Union summit – an example of how Brazil's foreign policy has lateral connections to the developing world, outside the western-dominated international institutions. In a world of polarisation, Lula is betting on balance and attainable – rather than perfect – peace.

Lula must convince the sceptical major players that the global south's interests can legitimately diverge from those of the developed world, and that effective global governance must reflect the geopolitical influence of emerging powers.

10 баллов

Вопрос 3. Беседа с преподавателем по теме статьи

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

- 6 Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
- 7 Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
- 8 Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
- 9 Грамматические ошибки
- 10 Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

Критерии оценивания устного изложения на английском языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.

5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиосюжете, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиосюжете, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

Критерии оценивания беседы с преподавателем на английском языке

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.
7-6 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.
5-3 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые

	обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.
2-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Прimitивная • Лексика: Прimitивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания изученной профессиональной лексики. Количество грамматических ошибок более 15.

На основании оценки за устное сообщение на английском языке по профессиональной тематике, оценки за устное изложение на английском языке аудиозаписи по профессиональной тематике и оценки за устный перевод отрывка текста реферируемой статьи с английского языка на русский выставляется общая сумма баллов за экзамен в устной форме.

8 семестр

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Экзамен в письменной форме по дисциплине**

**«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр**

Задание 1. Переведите на русский язык.

In Talks With Putin, Xi Hails ‘Powerful Driving Force’ of Cooperation

By [David Pierson](#) and [Paul Sonne](#)

May 16, 2024, NYT

With his army making advances in Ukraine and his political grip tightened at home after securing a fifth term as president, Vladimir Putin arrived in Beijing in search of another win: more support from Xi Jinping.

In Beijing, Mr. Putin sought to show that Moscow was deepening its ties against Western attempts to contain the two countries. “We are working in solidarity on the formulation of a more just and democratic multipolar world order,” he said.

He hailed China’s role as Russia’s number one trade partner, highlighted the use of the Russian ruble and the Chinese renminbi currency in the countries’ transactions, and said the sides would strengthen contacts between credit institutions and banks. He also said the leaders discussed working more closely in energy and nuclear power research.

Mr. Xi is committed to his partnership with Mr. Putin, regarding Russia as a critical counterweight to their common rival, the United States. The pomp that greeted Mr. Putin in Beijing made clear the importance of that relationship and the leaders’ “no limits” strategic alignment. Mr. Xi hailed ties between their two countries as “a model for a new type of international relations.”

The nations released a joint statement that vowed deeper cooperation in a range of critical areas, including the space, military and energy sectors. The joint statement implicitly accused the United States and its allies of “pursuing confrontational policies and interfering in the internal affairs of other states, undermining the existing security architecture, creating new dividing lines between countries, provoking regional tension and promoting bloc confrontation.”

15 баллов

Задание 2. Выполните на английской языке письменное реферирование и комментирование статьи.

Lula is styling himself as the new leader of the global south – and shifting attention away from the west

Tue 9 Apr 2024, The Guardian.

Brazil under President [Lula da Silva](#) has positioned itself as an international leader, focused on the agenda of emerging economic powers who prize stability, and have much to lose from conflict and power struggles between rich countries.

But in a world that is increasingly focused on competition between major powers like China and the US, Lula's "active nonalignment" is often interpreted with suspicion. The [Brics alliance](#) that Brazil has championed as a forum for global south priorities – such as the reform of global financial institutions like the IMF – is consistently interpreted as "[anti-west](#)" by US and European analysts.

This year will be a test for Lula's global strategy. Brazil holds the rotating presidency of the G20, and Brazil's agenda for it is firmly grounded in the [priorities of the global south](#). Lula promised to focus work on "the reduction of inequalities", including social inclusion, hunger reduction, sustainable development and global governance reform. And next year, Brazil will host the UN Cop30 climate change conference.

Lula's foreign policy has sought to reshape global institutions like the UN security council to create permanent seats for developing nations. He has elevated Brazil's negotiating power along with other emerging markets in the Brics alliance: Russia, India, China and South Africa. And he has sought a global role for [Brazil](#) in mediating international conflict, from Ukraine to tensions between Venezuela and Guyana.

Lula considers that balance and pragmatism will obtain better results than conflict and polarisation. That in apparently insoluble situations, it is better to focus on attainable solutions. And that it is fair for the global south to suggest innovations that might improve its position in the international system, such as his call to use alternative currencies for international trade, [challenging US dollar dominance](#).

Lula's diplomacy has a strong impact. He often voices the opinions of emerging countries that differ from those of the great powers. Lula's call for a ceasefire in Gaza reflects the opinion of a growing number of [countries from the global south](#). Lula spoke those words in Ethiopia, at the close of the African Union summit – an example of how Brazil's foreign policy has lateral connections to the developing world, outside the western-dominated international institutions. In a world of polarisation, Lula is betting on balance and attainable – rather than perfect – peace.

Lula must convince the sceptical major players that the global south's interests can legitimately diverge from those of the developed world, and that effective global governance must reflect the geopolitical influence of emerging powers.

15 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

- 1 Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
- 2 Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
- 3 Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
- 4 Грамматические ошибки
- 5 Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-

	грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора
--	---

Критерии оценивания устного изложения на английском языке содержания аудиозаписи по профессиональной тематике

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (80%), показал свободное владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиосюжете, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиосюжете, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

Критерии оценивания беседы с преподавателем на английском языке

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.

7-6 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.
5-3 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Экзамен в письменной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский)
Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

Задание 1. Переведите на русский язык.

Rough Seas for Blinken and Co. as Israel, Iran and Ukraine Cloud G7 Meeting

By [Michael Crowley](#)
 April 19, 2024, NYT

Rough seas were a fitting symbol for this week's meeting of Group of 7 foreign ministers on the Italian island of Capri. The global problems they confronted were enough to make even a seasoned diplomat queasy: the risk of war between Iran and Israel, the nightmare in Gaza and Ukraine's uncertain fate. Mr. Blinken came determined to project unity within a group that includes Britain, Canada, France, Germany, Italy, Japan, the United States and the European Union.

First created to help stabilize the world economy, the G7 has grown more active and ambitious in recent years, seeking to shape geopolitics and to be "a steering committee for the world's most advanced democracies," as Mr. Blinken put it in a closing news conference on Friday.

In the case of Israel and Iran, the G7 leaders claimed success." The meetings included sessions about Gaza, and the Red Sea, where the Houthi militias of Yemen have been attacking cargo ships.

The G7 threatened to strengthen the Western crackdown on Iran, demanding in a closing communiqué that "Iran and its affiliated groups cease their attacks" throughout the Middle East". Mr. Blinken also told reporters that "degrading its missile and drone capabilities" was a key G7 goal.

The group also addressed the Israeli-Hamas war in Gaza, though it was unclear whether it had made any headway toward a cease-fire deal that would allow for the release of Israeli hostages held in Gaza and of Palestinians imprisoned in Israel, a goal the G7 called for in its communiqué.

Ukraine was another central topic, and the ministers vowed to find new ways to support its fight against Russia. G7 nations would most likely deliver additional air-defense systems to Ukraine soon.

Mr. Blinken offered the strongest public indication yet by a U.S. official that Russian sovereign assets that were frozen in Western accounts would eventually be tapped to finance Ukraine's reconstruction. The United States supports that step, while European nations worry about legal obstacles.

Mr. Blinken also said that his counterparts were losing patience with China's role in propping up Russia's economy, upon which the West has imposed heavy sanctions, and its military production, although Beijing has stopped short of sending arms to Moscow.

15 баллов

Задание 2. Выполните на английской языке письменное реферирование и комментирование статьи.

US and Japan announce new military agreements aimed at countering China

David Smith

10 Apr 2024, The Guardian.

Joe Biden and Fumio Kishida, the Japanese prime minister, have announced [a new era of military cooperation](#) during a White House state visit aimed at countering China.

The US president said the two nations' forces will cooperate on a joint command structure and, along with Australia, develop a new air missile defence network.

"We're increasing the interaction and planning of our militaries so they can work together in an effective way," Biden [said at a joint press conference](#) with Kishida. "This is the most significant upgrade in our alliance since it was first established. For the first time, [Japan](#) and the United States and Australia will create a joined system of air, missile and defence architecture. We're also looking forward to standing up a trilateral military exercise with Japan and the United Kingdom."

The president said the agreements set a "new benchmark for our military cooperation".

The move is aimed at making US and Japanese forces quicker in the event of a crisis such as a Chinese invasion of [Taiwan](#). Biden insisted that it was "purely defensive" and "not aimed at any one nation or a threat to the region".

Kishida told reporters that the two leaders had discussed tense relations [between Taiwan and China](#). "We confirmed that unilateral attempts to change status quo by force or coercion is absolutely unacceptable," Kishida said. The US and Japan will continue to respond to such actions, he added.

The leaders also announced deals for technology, including artificial intelligence, and the economy.

Japan is taking on a more prominent global role after a series of security law changes in the past decade that have transformed its pacifist constitution. Biden also noted that Japan is the top foreign investor in the US.

A joint statement said the US's [Aukus defence partnership](#) with Australia and Britain is considering cooperation with Japan on advanced capabilities and technologies including artificial intelligence and cyber technology.

Asked if there was a path for Japan to become a full member of [Aukus](#), Kishida replied: "We want to contribute to the peace and stability of the region and therefore we have consistently supported Aukus ... But for Japan, to have a direct cooperation with Aukus, nothing has been decided at this moment."

Biden also expressed support for Japan's attempts to set up a leader-to-leader summit with North Korea. "We welcome the opportunity of our allies to initiate dialogue with the Democratic Republic of Korea," he commented. "As I've said many times, we're open to dialogue ourselves at any time but without preconditions from the DPRK."

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в письменной форме

Критерии оценивания письменного перевода с итальянского языка на русский

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации. Помечается на полях – СМЫСЛ. ИСК.

2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению. Помечается на полях – НЕТОЧН.

3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости). Помечается на полях – СТИЛЬ.

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	В выполненном переводе нет искажений смысла, присутствуют не более 3 неточностей или стилистических ошибок.
11-8 баллов	В выполненном переводе есть не более 1 искажения смысла и не более 5 неточностей или стилистических ошибок.
7 -5 баллов	В выполненном переводе есть не более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок.
4-1 балла	В выполненном переводе есть более 3 искажений смысла и более 5 неточностей или стилистических ошибок

Критерии оценки письменного реферирования и комментирования статьи по профессиональной тематике на английском языке

Типы ошибок:

1. Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение

- неверной информации
2. Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к его искажению
 3. Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
 4. Грамматические ошибки
 5. Лексические ошибки

15-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
15-12 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения.
11-8 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения.
7-5 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации.
4-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует.

На основании оценки за письменный перевод с английского языка на русский и оценки за письменное реферирование и комментирование на английской языке статьи по профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за экзамен в письменной форме.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА В УСТНОЙ ФОРМЕ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дипломатическая академия
Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Кафедра английского языка
Экзамен в устной форме по дисциплине
«Иностранный язык профессиональной деятельности» (английский
Бакалавриат, 4 год обучения, 8 семестр

Вопрос 1. Прочитайте статью, выполните ее устное реферирование и комментирование на английском языке.

US gives Saudis green light to try to revive peace deal with Houthis

Patrick Wintour

Tue 14 May 2024 The Guardian

US determination to keep [Saudi Arabia](#) engaged in a peace process with Israel has led Washington to give Riyadh an informal green light to try to revive a peace deal with the Houthis, the Yemen-based rebels who have been attacking commercial shipping in the Red Sea since November.

The proposed Yemen UN roadmap for peace was agreed in outline in December but progress was immediately frozen as the [Houthis](#) escalated their campaign of attacks in the Red Sea in what they billed as an act of solidarity with Palestine.

The US and the UK have been trying to degrade Houthi mobile missile sites, but the Houthis said they planned to expand the scope of attacks, and traffic volumes remain relatively low at 40- 50% of those last year.

It now appears Saudi Arabia, with the support of the UN special envoy for [Yemen](#), Hans Grundberg, wants to press ahead with the roadmap, even though it could lead to large sums of money being handed to the Houthis, who will also eventually be given a permanent place in a proposed national unity government.

In a meeting Grundberg told the UN-recognised government in Aden that peace talks should go ahead. He added that he had told the Houthis he could not envisage the roadmap being signed if the Red Sea attacks continued.

A senior official of the Aden-based government set two major preconditions for the roadmap being launched. He demanded greater transparency over the roadmap itself,

along with a UN-monitored ceasefire inside Yemen and an end to Houthi attacks on global shipping.

The UN roadmap largely reflected previous private bilateral peace talks between Saudis and the Houthis, including bulk payments to the Houthis to compensate for unpaid public salaries, and an increase in resources provided to the north of Yemen.

The Houthis now seem to want the deal signed, either with the UN or bilaterally with the Saudis. The Saudis are also impatient to end their engagement in Yemen, even if it leaves the Saudi-backed Aden government as perceived losers in the process.

The US appears to be more amenable to the Saudis' impatience for a Yemen deal, and Washington needs Saudi support to end the conflict in Gaza, and improve relations with Israel that might in turn weaken Iran's influence in the region. Washington has floated incentives to persuade the Houthis to stop the attacks including the acceleration of the roadmap talks and lifting restrictions on Houthi trade.

10 баллов

Вопрос 2. Прослушайте предложенную экзаменатором аудиозапись по профессиональной тематике (двукратное предъявление) и изложите ее содержание на английском языке.

10 баллов

Вопрос 3. Беседа с преподавателем по теме статьи

10 баллов

Максимум 30 баллов

Критерии оценивания экзамена в устной форме

Критерии оценивания устного реферирования и комментирования статьи на английском языке

Типы ошибок:

- 1 Искажение – искажение смысла, упущение важной информации, привнесение неверной информации
- 2 Неточность – упущение несущественной информации, привнесение лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к

его искажению

- 3 Стилистическая ошибка – отступление от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости)
- 4 Грамматические ошибки
- 5 Лексические ошибки

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	При реферировании статьи не было допущено искажений, было выявлено не более 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 6 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала четкая и полная аргументация, логическая связность изложения. Были даны обоснованные и развернутые ответы на вопросы экзаменатора.
7-6 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 1 искажения и 3 неточностей или стилистических ошибок и не более 10 лексико-грамматических ошибок; при комментировании присутствовала последовательная аргументация и связность изложения. Были даны правильные ответы на вопросы экзаменатора.
5-3 баллов	При реферировании статьи было допущено не более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок, не более 15 лексико-грамматических ошибок; было продемонстрировано неполное понимание текста. При комментировании не было продемонстрировано наличие последовательной аргументации. Были даны неправильные ответы на вопросы экзаменатора.
2-1 балла	При реферировании статьи было допущено более 3 искажений и 5 неточностей или стилистических ошибок и более 15 лексико-грамматических ошибок; не было продемонстрировано понимание текста. Комментарий отсутствует. Было выявлено непонимание и неадекватная реакция на вопросы экзаменатора

**Критерии оценивания устного изложения на английском языке
содержания аудиозаписи по профессиональной тематике**

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (80%), показал свободное

	владение профессиональной лексикой (в изученном объеме), обладает достаточной коммуникативной компетенцией.
7-6 баллов	Обучающийся продемонстрировал хорошие навыки понимания на слух информации в видеосюжете (до 75%), продемонстрировал хорошее владение активной профессиональной лексикой.
5-3 баллов	Обучающийся испытывает трудности в понимании на слух информации в аудиосюжете, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лексики.
2-1 балла	Обучающийся не понимает на слух информацию в аудиосюжете, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабые навыки говорения.

Критерии оценивания беседы с преподавателем на английском языке

10-ти балльная оценка (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Пояснение к оценке
10-8 баллов	Говорение: Темп речи: Быстрый • Сложность грам. конструкций: Сложные • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал хорошо структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует отличное знание изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи отсутствуют фонетические ошибки, количество грамматических ошибок – до 6.
7-6 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций: Отвечает норме • Лексика: Разнообразная • Логика: Отсутствуют логические ошибки Представляемый материал структурирован, логически правильно выстроен, что помогает восприятию его слушающими. Обучающийся демонстрирует умение использовать адекватные речевые обороты и умение строить связное высказывание по заданной теме. Обучающийся демонстрирует достаточные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи иногда встречаются фонетические и лексические ошибки, количество грамматических ошибок составляет 6 – 10.

5-3 баллов	Говорение: Темп речи: Нормальный • Сложность грам. конструкций. Норма • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал слабо структурирован, страдает логическое построение сообщения, что затрудняет восприятие его слушающими. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме сформированы недостаточно. Уровень владения языком слабый. Обучающийся демонстрирует ограниченные знания изученной профессиональной лексики и грамматических конструкций. В речи неоднократно встречаются фонетические и лексические ошибки. Количество грамматических ошибок 10 – 15.
2-1 баллов	Говорение: Темп речи: Замедленный • Сложность грам. конструкций: Примитивная • Лексика: Примитивная • Логика: Есть логические ошибки Представляемый материал плохо структурирован. Умение использовать адекватные речевые обороты в беседе и умение строить связное высказывание по заданной теме практически не сформированы. Уровень владения языком – неудовлетворительный: в речи встречаются многочисленные фонетические ошибки, что значительно затрудняет восприятие его слушающими. Обучающийся демонстрирует очень ограниченные знания изученной профессиональной лексики. Количество грамматических ошибок более 15.

На основании оценки за устное реферирование и комментирование статьи по профессиональной тематике, оценки за устное изложение на английском языке аудиозаписи по профессиональной тематике и оценки за беседу с преподавателем на английском языке по профессиональной тематике выставляется общая сумма баллов за экзамен в устной форме.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык

профессиональной деятельности» (английский является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

	ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 2025/26 учебный год на заседании кафедры
Английского языка от 13. 02. 2025г., протокол №7