

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МО»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Карпович О.Г. Современные информационные технологии в МО: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Современные информационные технологии в МО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) программы «Международные отношения и внешняя политика» составлена Карпович О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 15.07.2017 г. № 555

Руководитель ОПОП



Фрадкова В.И.

Директор библиотеки



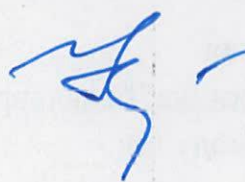
Толкачёва Ю.В.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры от 24 января 2025 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована Учебно-методическим советом

(УМС) Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Карпович О.Г., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные информационные технологии в международных отношениях» – ознакомление с современными процессами развития информационного общества, с современными информационными технологиями на теоретическом и практическом уровне и перспективными направлениями их развития, инструментами «цифровой дипломатии», с базовыми принципами обеспечения информационной безопасности, с основами разработки и применения информационно-аналитических технологий во внешнеполитической сфере, методами работы ситуационно-кризисных центров, а также формирование компетенций, позволяющих на профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- формирование понятийно-категориального аппарата, применяемого в области использования информационных технологий во внешнеполитической сфере;
- ознакомление с классификацией и тенденциями развития информационных технологий, а также с техническим, программным, информационным, информационно-аналитическим и организационным обеспечением информационных систем;
- обучение современным технологиям на основе Интернет и ИКТ на примере отечественного и зарубежного опыта их применения;
- изучение информационных аспектов применения инструментов «цифровой дипломатии», новых вызовов и угроз, связанных с влиянием глобальных социальных сетей, и их информационно-психологических элементов;
- получение системного представления о средствах и методах обеспечения информационной безопасности и подходах к вопросам международной информационной безопасности;
- изучение методологических основ информационно-поисковой, информационно-аналитической и прогнозно-аналитической деятельности во внешнеполитической сфере;
- изучение процесса аналитической обработки текстовой информации;
- ознакомление с характеристиками ряда современных информационно-аналитических систем и ситуационно-кризисных центров;
- получение практических навыков использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в области международных отношений;
- выработать навыки системного и целостного подхода к анализу внешнеполитических и экономических проблем общества;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-7.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знает: об основных ИКТ и программных средствах для поиска и обработки больших объемов информации Умеет: применять ИКТ и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-2.2 Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Знает: об инструментах обработки больших данных для получения новой информации и содержательных выводов Умеет: применять на практике качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов
2	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Знает: о способах подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией Умеет: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20,5	20,5			

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20			
• занятия лекционного типа	12	12			
• занятия семинарского типа:	8	8			
практические занятия	8	8			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	51,5	51,5			
• курсовая работа (проект)	-	-			
• др. формы самостоятельной работы:	51,5	51,5			
– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;	10	10			
– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	10	10			
– подготовка к практическим занятиям в интерактивной форме	5	5			
– подготовка к экзамену	26,5	26,5			
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	экзамен	экзамен			
ИТОГО:	Ак. часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ.

Современные процессы развития глобального информационного общества. Роль и сущность информационно-коммуникационных технологий в современном мире. Классификация информационных технологий. Предпосылки быстрого развития информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Основные виды современных информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий информационных систем. Особенности реализации современных информационных технологий. Государственная политика в области информатизации государственной службы.

Понятия «информация», «данные», «знания». Виды информации. Свойства информации. Основные принципы информационно-аналитической работы. Схема рациональной управленческой деятельности. Возможности информационно-аналитических технологий (ИАТ). Сфера применения информационно-аналитических технологий. Теоретическая база создания информационно-аналитических технологий. Операциональный подход к разработке алгоритмов и программ. Структурный подход к разработке алгоритмов и программ. Классификация языков программирования. Понятие «технология разработки программного обеспечения». Модели жизненного цикла программных средств. Виды облачных вычислений. Достоинства облачных вычислений. Недостатки

облачных вычислений. Препятствия развитию облачных технологий в России. Распределенные вычисления. Информационно-коммуникационные технологии.

Актуальность проблемы управления информационными ресурсами организации. Основные задачи информационного менеджмента. Технология управления деятельностью (предприятия) на базе обеспечения документами, информацией и знанием. Управление знаниями как новая область информационного менеджмента. Обеспечение информационного взаимодействия человека и информационной среды. Концептуальное моделирование. Архитектура систем управления знаниями. Онтологии знаний (понятие, классификации онтологий, области применения онтологий).

Тема 2. Современные ИТ в арсенале внешней политики государства, информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.

Информационно-коммуникационные технологии в современной матрице глобальной безопасности. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт. Международная сеть Интернет. Интернет вещей. НБИК-технологии. Роль международных организаций в управлении Интернетом. Понятие и сущность аналитики. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Анализ данных социально-политического характера: возможности современных ИКТ. Информационно-аналитические технологии как средство добывания знаний для принятия решений. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Противоречия в сфере развития средств автоматизации ИАР. Сфера применения информационно-аналитических технологий. Теоретическая база создания информационно-аналитических технологий. Операциональный подход к разработке алгоритмов и программ. Основные подходы к анализу внешнеполитических процессов и явлений. Методологические основы построения информационно-аналитических систем. Зарубежные центры, занимающиеся проблемами анализа и прогнозирования.

Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР.

Стратификация ИТ по уровням управления. Структурированные и неструктурированные данные. Системы обработки текстовой и табличной информации, презентационная графика. Справочная правовая система КонсультантПлюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов. Базы данных и базы знаний. СУБД Access. Интеллектуальные, экспертные системы. Информационные хранилища. Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ИАС «Семантический архив», «Стратегическая матрица государства», ИАС «OntosMiner» и др.

Тема 4. Методологические основы информационно - аналитической деятельности во внешнеполитической сфере. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации.

Понятие и сущность аналитики. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Информационно-аналитические

технологии как средство добывания знаний для принятия решений. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности.

Технологический цикл ИАР. Поиск, отбор и экспресс-анализ данных. Аналитическая обработка текстовой информации. Актуальность проблемы анализа неструктурированных текстовых документов. Взаимные преобразования различных типов данных. Анализ информативности источников. Средства автоматизации ИАР. Работа с источниками текстовой информации. Контент-анализ. Ивент-анализ. Отличие знаний от информации. Поиск информации. Извлечение ключевых понятий из текста. Применение методов Text Mining. Поиск информации. Информационно-аналитические системы ситуационных центров. Кластерный анализ. Форсайт технологии. Международная практика их использования. Метод когнитивного картирования.

Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования.

Информационно-аналитические программные комплексы Института экономических стратегий (ИНЭС) – поддержка принятия решений в сфере международных отношений. ПК ИПС «Истра-2006». ИАС «Баланс интересов», «Дипломат». ПК «Стратегическая матрица государства» для решения прикладной задачи оценки и прогноза изменения интегральных показателей мощи государств. Системы GPS-NAVSTAR, Beidou/Compass, QZSS и другие.

Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения.

Международный конфликт как процесс.

СКЦ как инструментарий конфликтолога. Режимы работы СКЦ. Система ситуационных центров органов государственной власти России. Основные модули СКЦ. Информационно-аналитические системы ситуационных центров. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС). Зарубежный опыт использования СКЦ. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта (ИАС CASCAN и др.).

Тема 7. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере. Международная информационная безопасность.

Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической деятельности. Качественные и количественные методы. Статистические методы. Дифференциальные уравнения. Теория игр. Системы уравнений. Регрессионный, корреляционный, дисперсионный, кластерный анализ и др. Модель Ричардсона гонки вооружений. Основы национального программирования, методологии и технологии разработки национальных и федеральных целевых программ. Зарубежный опыт долгосрочного прогнозирования и стратегического планирования.

Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы. Киберпространство и его значение в системе национальной безопасности. Основные документы, регулирующие вопросы информационной безопасности. Концептуальные основы информационной и кибервойны. Социальные сети: новые вызовы и угрозы.

Международная информационная безопасность и международный терроризм.
Информационно-аналитическое обеспечение анализа соцсетей.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ	2	2	-	4
2	Тема 2. Современные ИТ в арсенале внешней политики государства, информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере	2		-	4
3	Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР. Методологические основы информационно - аналитической деятельности во внешнеполитической сфере. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации.	2	2	-	4
4	Тема 4. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем	2		-	4

	пространственного позиционирования.				
5	Тема 5. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс	2	2	-	4
6	Тема 6. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере. Международная информационная безопасность.	2	2	-	5
ИТОГО		12	8	-	25

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Сущность, классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Выступление с презентацией
Современные ИТ в арсенале внешней политики государства, информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); подготовка к практическим занятиям в интерактивной форме	Выступление с презентацией
Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР. Методологические основы информационно -	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и	Выступление с презентацией

аналитической деятельности во внешнеполитической сфере. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации.	др.);	
Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); -самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;	Выступление с презентацией
Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Выступление с презентацией
Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере. Международная информационная безопасность.	- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Выступление с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные информационные технологии в международных отношениях» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/e91cc5f89aaced60e19c6c6554fc03432f4ee971/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
2. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328854/9e733b9ece0472e8f17a73cd753a75784f9e1fab/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
3. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/ (дата обращения: 15.01.2024). - Текст: электронный.
4. Указ Президента РФ от 12.04.2021 N 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности". - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_381999/bf5c7fe0978f57ed0cab894d81a0430b172e0958/ (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный

6.2. Основная литература

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-534-07223-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/561171> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013 : учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-024-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856698> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-369-01761-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178344> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981670> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Мартынова, Е. В. Аналитика текста : учебное пособие / Е. В. Мартынова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-8154-0372-7. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472676> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Перфильев, Д.А. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Д.А. Перфильев, К.В. Раевич, А.В. Пятаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-4011-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032190> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - ISBN 978-5-16-014647-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995608> (дата обращения: 20.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>. (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru (дата обращения: 20.01.2025). - Текст : электронный.
6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: www.mimfin.gov.ru (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru/ria/> (дата обращения: 20.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>

- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>

- ЭБС «Университетская библиотека –online» - <http://biblioclub.ru.;>

- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>

- ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.](https://www.book.ru/.;);

- ЭБС «Znaniy.com» - [http://znaniy.com/.](http://znaniy.com/.;);

- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.](http://www.iprbookshop.ru/.;);

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные информационные технологии в МО» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): обновлена, рассмотрена и одобрена
на 20___/___ учебный год на заседании кафедры от _____ 20___ г.,
протокол №_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МО»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки Международные отношения и внешняя
политика

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: бакалавр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине «Современные информационные технологии в международных отношениях» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии в международных отношениях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные информационные технологии в международных отношениях» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-7.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знает: об основных ИКТ и программных средствах для поиска и обработки больших объемов информации Умеет: применять ИКТ и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Сущность, классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ Современные ИТ в арсенале внешней политики государства, информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР. Методологические основы информационно -	Тест по темам 1-4	Вопросы для экзамена в устной форме
	ОПК-2.2 Применяет качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Знает: об инструментах обработки больших данных для получения новой информации и содержательных выводов Умеет: применять на практике качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов			
ОПК-7 Способен	ОПК-7.2 Готовит и представляет	Знает: о способах подготовки и представления публичных сообщений			

составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	перед российской и зарубежной аудиторией Умеет: готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	аналитической деятельности во внешнеполитической сфере. Средства поиска, количественного и качественного анализа информации. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере. Международная информационная безопасность		
--	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Выступление с презентацией

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Тема 1. Сущность, классификация и тенденции развития информационных систем и технологий и ИКТ.

- 1.Современные процессы развития глобального информационного общества.
- 2.Роль и сущность информационно-коммуникационных технологий в современном мире.
- 3.Классификация информационных технологий.
- 4.Этапы развития информационных технологий.
- 5.Основные виды современных информационных технологий.
- 6.Понятия «информация», «данные», «знания». Виды информации.
- 7.Возможности информационно-аналитических технологий (ИАТ).

Тема 2. Современные ИТ в арсенале внешней политики государства, информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.

1. Классификация информационных технологий.
2. Мегатренды «Industry 4.0»
3. Технологии блокчейна: история, специфика, применение
4. Интернет вещей: история, специфика, применение
5. НБИК-технологии: история, специфика, применение
6. Data Mining: история, специфика, применение

Тема 3. Основы построения систем обработки данных, справочно-правовых, офисных систем и СУБД, интеллектуальных, стратегических систем и СППР.

- 1.Стратификация ИТ по уровням управления.
- 2.Структурированные и неструктурированные данные.

3. Системы обработки текстовой и табличной информации, презентационная графика.
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс: приёмы поиска, работы со списками и текстами документов. Базы данных и базы знаний.
5. СУБД Access.
6. Назначение, принципы построения, основные реализованные функции, достоинства и области применения ИАС «Ангара», ИАС «Семантический архив», «Стратегическая матрица государства», ИАС «OntosMiner» и др.

Тема 4. Методологические основы информационно - аналитической деятельности во внешнеполитической сфере.

1. Понятие и сущность аналитики.
2. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях.
3. Информационно-аналитические технологии как средство добывания знаний для принятия решений.
4. Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности.
5. Технологический цикл ИАР.

Тема 5. Принципы построения информационно-аналитических, геоинформационных систем и систем пространственного позиционирования.

1. Информационно-аналитические программные комплексы Института экономических стратегий (ИНЭС) – поддержка принятия решений в сфере международных отношений.
2. ПК ИПС «Истра-2006».
3. ИАС «Баланс интересов», «Дипломат».
4. ПК «Стратегическая матрица государства» для решения прикладной задачи оценки и прогноза изменения интегральных показателей мощи государств. Системы GPS-NAVSTAR, Beidou/Compass, QZSS и другие.

Тема 6. Ситуационно-кризисные центры: опыт применения. Международный конфликт как процесс.

1. СКЦ как инструментальный конфликтолога.
2. Информационно-аналитические системы ситуационных центров.
3. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
4. Методика анализа текущего состояния и прогнозирование развития международного конфликта (ИАС CASCAN и др.).

Критерии оценивания выступления с презентацией

Макс. 4 балла (в соответствии с балльно- рейтинговой системой)	Тема раскрыта полностью, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; выявлено достаточно полное владение терминологией.
3 балла	В целом доказательно аргументированы основные тезисы; Недостаточно точное владение понятиями и терминами, знанием фактов.
2 балла	Рассматриваемая проблема понимается лишь частично; Выявляется незнание многих терминов, слабое представление о сущности рассматриваемого явления.
0-1 балл	Не готов к занятию: нет презентации, нет выступления

Тема 7. Моделирование и прогнозирование во внешнеполитической сфере. Международная информационная безопасность.

1. Методы моделирования и прогнозирования во внешнеполитической деятельности.
2. Международная информационная безопасность (МИБ) – позиции России и США.
3. Глобальные социальные сети: новые вызовы и угрозы.
4. Киберпространство и его значение в системе национальной безопасности.
5. Основные документы, регулирующие вопросы информационной безопасности.
6. Социальные сети: новые вызовы и угрозы.
7. Международная информационная безопасность и международный терроризм.

Критерии оценивания выступления с презентацией

Макс. 6 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Тема раскрыта полностью, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; выявлено достаточно полное владение терминологией.
4-5 балла	В целом доказательно аргументированы основные тезисы; Недостаточно точное владение понятиями и терминами, знанием фактов.
2-3 балла	Рассматриваемая проблема понимается лишь частично; Выявляется незнание многих терминов, слабое представление о сущности рассматриваемого явления.
0-1 балл	Не готов к занятию: нет презентации, нет выступления

В качестве оценочных средств для проведения контрольной точки текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Контрольный тест

(примерные задания)

I: 1

S: Абстрактный образ или ситуация, формализованная модель для отображения образа называется:

- : блоком
- : фреймом
- : модулем
- : объектом

I: 2

S: Анализ смысла каждого предложения на основе некоторой предметно-ориентированной базы знаний является:

- : семантическим
- : логическим
- : математическим
- : вербальным

I: 3

S: Анализ смысла предложений в окружающем контексте на основе собственной базы знаний является:

- : семантическим
- : текстовым
- : прагматическим
- : вербальным

I: 4

S: Программа, не являющаяся антивирусной:

- : Dr Web
- : NOD 32
- : Defrag
- : AVP

I: 5

S: Большинство моделей в системах поддержки принятия решений построены как:

- : аналоговые
- : логистические
- : детерминистские

I: 6

S: В Case-технологии инфологической моделью предметной области является диаграмма:

- : сущность
- : сущность-связь
- : объект-связь
- : связь

I: 7

S: В двух аспектах: управленческий контроль и стратегическое планирование

— используются:

- : искусственные нейросети
- : информационные системы
- : экспертные системы
- : системы поддержки принятия решений

I: 8

S: В информационных системах управления появляется возможность работы в запросно-ответном режиме за счет появления в их составе:

- : автоматизированных систем управления
- : баз данных
- : СУБД
- : информационных систем

I: 9

S: В режиме консультации общение с экспертной системой осуществляет:

- : эксперт
- : программист
- : администратор
- : конечный пользователь

I: 10

S: В режиме приобретения знаний общение с экспертной системой осуществляет:

- : эксперт
- : программист
- : администратор
- : конечный пользователь

I: 11

S: В число значимых отличительных свойств информации входят:

- : расширение файла
- : время, содержание, форма
- : объём файла
- : вид, название, форма

I: 12

S: Важнейшей исходной информацией при разработке информационной системы поддержки (ИСП) бизнес-процессов компании, является:

- : бизнес процессы
- : объекты бизнеса
- : модель бизнеса
- : структура бизнеса

I: 13

S: Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется:

- : базой данных
- : информационной системой
- : экспертной системой
- : поисковой системой

I: 14

S: Взаимосвязи между элементами данных представляются в виде двухмерных таблиц, называемых отношениями, в модели базы данных:

- : табличной
- : реляционной
- : полносвязной
- : абстрактной

I: 15

S: Вид компьютерных информационных систем, помогающих управляющему в принятии решений с использованием данных, математических методов и моделей посредством прямого диалога с компьютером, называется:

- : информационной системой
- : автоматизированной системой управления
- : системой поддержки принятия решений
- : системой управления базами данных

I: 16

S: Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, позволяющий добавлять или удалять слова, перемещать предложения и абзацы, устанавливать формат, манипулировать элементами текста и режимами, называется:

- : компьютерным процессором
- : текстовым процессором
- : табличным процессором
- : редактором

I: 17

S: Браузеры являются:

- : серверами Интернет
- : средством просмотра web-страниц
- : антивирусными программами
- : трансляторами языка программирования

I: 18

S: Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

- : разметки
- : обычном
- : структуры
- : Web-документа
- : схемы документа

I: 19

S: Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- : постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- : удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- : постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- : терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

I: 20

S: Включает в себя генерирование информации, ее хранение, распространение и восприятие:

: информационная технология

: информационная система

: информационный процесс

: автоматизированной системой управления

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	18–20 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	15-17 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	12-14 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	1-11 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Устный экзамен, в одном билете два вопроса	Перечень вопросов

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Информация как особый ресурс профессиональной деятельности. Информация и знания в структуре прикладного политического исследования. Информационный процесс. Информационная глобализация и информационное общество. Закон Мура.

2. Дипломатия 2.0 – зарубежный опыт. Измерение информационного общества Международным союзом электросвязи. Концепция электронного правительства.

3. Роли новейших информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как «мягкой силы 2.0» в геополитических потрясениях последнего времени. Динамика развития ИКТ. ООН и ИКТ. Основные этапы создания Интернета.

4. Мегатренды «Industry 4.0». Технологии блокчейна. Интернет вещей. НБИК-технологии. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования.
5. Роль информационных технологий в обеспечении прикладных проектов. Информационные, информационно-коммуникационные, информационно-прогнозные и информационно-аналитические системы и технологии. Классификация информационных технологий. Офисные технологии. Основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов. Data Mining.
6. Концептуальные позиции России о роли ИКТ во внешней политике. Базовые научно-теоретические составляющие фактора «мягкая сила». Рейтинг фактора «мягкой силы».
7. Этапы развития средств вычислительной техники. Этапы совершенствования технических и программных средств. Поколения ЭВМ и элементная база.
8. Классификация информационных технологий. Классификация и виды обеспечения информационных систем. Стратификация ИС по уровням управления.
9. Характеристика систем диалоговой обработки запросов (TPS). Информационные системы, предназначенные для обработки электронных данных – СОД (EDP).
10. Системы автоматизации делопроизводства и коммуникации (OAS). Системы электронного документооборота.
11. Характеристика информационных систем оперативного управления (MIS). Системы поддержки принятия решений СППР (DSS), структура. Общая характеристика СППР, применяемых в сфере международных отношений.
12. Экспертные системы. Гибридные экспертные системы. Модели представления знаний.
13. Аналитические системы. Информационно-аналитические технологии (ИАТ) и информационно-прогнозные технологии (ИПТ). Рабочие системы знания (KWS).
14. Стратегические информационные системы (ESS). Программный комплекс «Стратегическая матрица государства». Информационные системы мониторинга.
15. Информационные технологии подготовки текстовых электронных документов в работе загранучреждений. Форматирование, виды вставок, таблицы и средства вычислений в них, графика, приемы работы с многостраничными текстами, стили и оглавление, шаблоны и др. функции текстового редактора Ms Word.

16. Оформление текстовых документов, содержащих ссылки на источники и литературу. Ссылки, сноски, контекстный поиск и замена, рассылки, рецензирование и др. функции текстового редактора Ms Word.
17. Обзор базовых подходов к анализу международных отношений и конфликтов.
18. Ситуационный анализ. Ситуационно-кризисные центры: основные модули, режимы работы.
19. Система ситуационных центров органов государственной власти России. СКЦ МИД России. Зарубежный опыт применения СКЦ.
20. Мониторинговая ИАС «Ангара». Выбор системы поддержки принятия решений (СППР) в МСЦ. Экспертная система поддержки принятия решений в кризисных ситуациях.
21. ИАС мониторинга и анализа СМИ и соцсетей. ИАС «Семантический архив», «Демон Лапласа» и др.
22. Геоинформационные системы по глобальным техногенным, природогенным и иным чрезвычайным ситуациям. Сравнительный анализ функциональных, экономических и специальных возможностей ГИС (ГИС«GeoMedia Professional», ГЕОмонитор «Совзонд», «ГИС Карта 2005», «ПФС-ГЕОАНАЛИЗ» и др.).
23. Системы пространственного позиционирования. Глобальные и региональные спутниковые системы навигации (GPS-NAVSTAR, ГЛОНАСС, Galileo и др.): опыт применения.
24. Базы данных. Системы управления базами данных. Основные объекты и типы данных СУБД. Модели данных. Реляционные СУБД.
25. Информационная инфраструктура Интернет. Концепция электронного правительства. Глобальный индекс стран мира доступа к цифровым технологиям (ДЦТ). Региональные центры использования ИКТ.
26. Электронные таблицы Excel: формулы, функции, диаграммы.
27. Основные составляющие электронной дипломатии. Социальные сети. Информационно-психологическая составляющая социальных сетей. Мониторинг кризисной ситуации в социальных медиа. Цифровые технологии в информационных войнах.
28. Проблемы обеспечения информационной безопасности. Международная информационная безопасность: основные подходы.
29. Назначение и основные функции программной системы для обработки текстов Text Mining.
30. Характеристика ПК «Стратегическая матрица государства»

Критерии оценивания ответа (экзамен)

Вопросы в билете равнозначны

(28-30 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

(19-27 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

(10-19 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

(менее 10 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины **«Современные информационные технологии в МО»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании
кафедры от _____ 20___ г., протокол № _____