

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ**

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Карпович О.Г. Военно-политический анализ и прогноз: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Военно-политический анализ и прогноз» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Целью освоения дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» является освоение навыков анализа и прогноза типичных военно-политических событий и ситуаций, что повлечет за собой формирование стратегического мышления, необходимых компетенций для анализа и решения стратегических и тактических задач на поле боя и в тылу через освоение разнообразных методов и методик.

Задачи:

Ознакомиться со всей палитрой методов и приемов военно-политического анализа и прогнозирования;

формировать навыки применения научно-методического инструментария анализа для оценки событий и ситуаций военного и мирного времени;

овладеть шаблонными методиками военно-политического прогнозирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» направлено на формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать

			эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития
	ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня
		ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей

		разработки исследуемой проблематики.
	ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3		18,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18		18		
• занятия лекционного типа	6		8		
• занятия семинарского типа:	12		12		
практические занятия	12		12		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7		53,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	30		30		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	8,7		8,7		
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	72		72		
Общая трудоемкость	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз»

Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза. Военная аналитика: теоретическая и прикладная. Сущность, цели, задачи и

информационная основа. Место и роль военной аналитики в подготовке и обеспечении военных операций. Типы и виды военно-политической аналитики: тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная аналитика; тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная развед-аналитика; аналитика, обеспечивающая боевую подготовку; военная контрразвед-аналитика; противодиверсионная и контртеррористическая аналитика; текущая и предиктивная военно-тыловая аналитика, включая аналитику тыловой логистики; текущая и предиктивная военно-медицинская аналитика, включая оценку и прогнозирование военных потерь, оценку и прогнозирование медицинской помощи, которая потребуются войсковому подразделению в конкретном боевом «сценарии», расхода и необходимого возмещения медикаментов; визуально-обеспечительная (когнитивно-графическая) прикладная аналитика; военно-кадровая аналитика и т.д. Место, роль и значение военной аналитики в стратегическом планировании и прогнозировании.

Тема 2. Методы военно-политического анализа. Классификация методов анализа. Дескриптивный анализ военно-политических событий: виды и методы. Военно-политическая диагностика: виды и методы. Ивент-анализ. Ситуационный анализ. Концепция анализа участия армии в политике Б. Тейлора. Модели анализа политической роли вооруженных сил в коммунистических и посткоммунистических политических системах. Современные западные модели военно-гражданских отношений в КНР.

Предиктивная военная аналитика с применением технических средств (анализ больших данных, применение искусственного интеллекта и т.д.). Статистические методы.

Тема 3. Военно-политическое прогнозирование.

Сценарный метод. Метод экстраполяции. Метод моделирования. Концепт боевого комплекса цифрового динамического твин-моделирования района боевых действий, кибер-мета-вселенной поля боя, интеллектуализированной системы поддержки логистики поставок вооружений, боекомплектов, топлива, ремонтных комплектов; концепт автономной интеллектуализированной системы контроля обстановки, интеллектуализированной системы технической аналитики развед-изображений, автономной интеллектуализированной системы поиска мин и разминирования и т.д.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.	2	4		18

2	Тема 2. Методы военно-политического анализа.	2	4		18
3	Тема 3. Военно-политическое прогнозирование.	2	4		17,7
ИТОГО		6	12		53,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Методы военно-политического анализа.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Военно-политическое прогнозирование.	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с

требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 11.01.2025). - Текст: электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811>. (дата обращения: 11.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Батюшкин, С. А., Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах: учебное пособие / С. А. Батюшкин. - Москва: КноРус, 2024. - 437 с. - ISBN 978-5-406-12897-8. - URL: <https://book.ru/book/952916> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Вдовенко, Ю. И., Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования: учебник / Ю. И. Вдовенко. - Москва:

Русайнс, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-466-07054-5. - URL: <https://book.ru/book/954073> . (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Ежов, Д. А., Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А. Ежов. - Москва : КноРус, 2024. - 186 с. - ISBN 978-5-406-12209-9. - URL: <https://book.ru/book/950768> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Белоус, А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. - Москва: Техносфера, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-94836-663-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132170.html> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Звягин, А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность: монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 329 с. - ISBN 978-5-16-112272-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Иншаков, С. М., Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности : монография / С. М. Иншаков. - Москва: Русайнс, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-4365-2519-8. - URL: <https://book.ru/book/934961> (дата обращения: 04.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1.Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2.Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

- 3.РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 4.Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 5.Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 6.Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Военно-политический анализ и прогноз» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Военно-политический анализ и прогноз»
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ»

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное
управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами	Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.	Контрольная работа По темам 1-3	Вопросы для зачета
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и			

	результаты и возможные сферы их применения	анализировать результаты проектной деятельности	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Тема 2. Методы военно-политического анализа.
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет: провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития	Тема 3. Военно-политическое прогнозирование.

<p>ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня 		
	<p>ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и 		

	эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.			
ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе. 			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза.

1. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.

Тема 2. Методы военно-политического анализа.

1. Дескриптивный анализ военно-политических событий: виды и методы.
2. Военно-политическая диагностика: виды и методы.
3. Ивент-анализ.
4. Ситуационный анализ.

Тема 3. Военно-политическое прогнозирование.

1. Сценарный метод.
2. Метод экстраполяции.
3. Метод моделирования.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
9-10 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6-8 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста;

	Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

Задания для контрольной работы. Дается новостное сообщение, касающееся конкретного события или ситуации из текущей новостной повестки регионов мира, где разворачиваются вооруженные столкновения (атака на лагерь беженцев, пожар в результате атаки беспилотника, наступление действующих частей и соединений, начало и завершение переговоров о мирном урегулировании, достижение договоренностей о прекращении огня и т.д.). Контент необходимо подвергнуть разным типам анализа. Результаты занести в таблицу.

	Новость о событии/ситуации
Акторный анализ	
Ивент-анализ	
Ситуационный анализ	
SWOT-анализ	
Предложить свой вариант	

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Корректно заполнены все графы таблицы. Обучающийся демонстрирует глубокие знания специфики конкретных методов военно-политического анализа как в теории, так и владеет ими на практике. Вывод аргументирован, корректен, с опорой на теоретический материал
6-8 баллов	Заполнены все графы таблицы, с небольшими неточностями. Обучающийся демонстрирует наличие знания специфики военно-политического анализа как в теории, так и в практике каждой из стран. Вывод аргументирован, корректен, не всегда с опорой на теоретический и страновой материал
3-5 баллов	Заполнены не все графы таблицы, встречаются неточности. Обучающийся демонстрирует наличие знания специфики ВПД либо в теории, либо в практике каждой из стран. Вывод не аргументирован, не всегда корректен, без опоры на теоретический и страновой материал
0-2 балла	Большая часть граф таблицы не заполнена. Обучающийся демонстрирует

	незнание специфики ВПД как в теории, так и в практике каждой из стран (грубые фактологические ошибки, неверно названы структуры, должности и т.д.). Вывод отсутствует либо некорректен, без опоры на теоретический и страновой материал
--	---

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, в билете 1 вопрос	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.
2. Сущность, цели, задачи и информационная основа военно-политического анализа.
3. Место и роль военной аналитики в подготовке и обеспечении военных операций.
4. Типы и виды военно-политической аналитики: тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная аналитика.
5. Типы и виды военно-политической аналитики: тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная развед-аналитика.
6. Типы и виды военно-политической аналитики: аналитика, обеспечивающая боевую подготовку.
7. Типы и виды военно-политической аналитики: военная контрразвед-аналитика.
8. Противодиверсионная и контртеррористическая аналитика.
9. Текущая и предиктивная военно-тыловая аналитика, включая аналитику тыловой логистики.
10. Текущая и предиктивная военно-медицинская аналитика, включая оценку и прогнозирование военных потерь, оценку и прогнозирование медицинской помощи.
11. Визуально-обеспечительная (когнитивно-графическая) прикладная аналитика;
12. Военно-кадровая аналитика и т.д.
13. Место, роль и значение военной аналитики в стратегическом планировании и прогнозировании.
14. Методы военно-политического анализа: базовая классификация
15. Дескриптивный анализ военно-политических событий: виды и методы.
16. Военно-политическая диагностика: виды и методы.

- 17.Акторный анализ в военной аналитике.
- 18.Ивент-анализ в военной аналитике.
- 19.Ситуационный анализ в военной аналитике.
- 20.SWOT-анализ в военной аналитике.
- 21.Концепция анализа участия армии в политике Б. Тейлора.
- 22.Модели анализа политической роли вооруженных сил в коммунистических и посткоммунистических политических системах
- 23.Современные западные модели военно-гражданских отношений в КНР.
- 24.Предиктивная военная аналитика с применением технических средств (анализ больших данных, применение искусственного интеллекта и т.д.).
- 25.Статистические методы.
- 26.Военно-политическое прогнозирование. Сценарный метод.
- 27.Военно-политическое прогнозирование. Метод экстраполяции.
- 28.Военно-политическое прогнозирование. Метод моделирования.
- 29.Концепт боевого комплекса цифрового динамического твин-моделирования района боевых действий.
- 30.Концепт кибер-мета-вселенной поля боя,
- 31.Концепт интеллектуализированной системы поддержки логистики поставок вооружений, боекомплектов, топлива, ремонтных комплектов;
- 32.концепт автономной интеллектуализированной системы контроля обстановки,
- 33.Концепт интеллектуализированной системы технической аналитики развед-изображений,
- 34.Концепт автономной интеллектуализированной системы поиска мин и разминирования и т.д.

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный	<i>Демонстрирует полное отсутствие</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Военно-политический анализ и прогноз» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____