

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ**

**Направление подготовки:** 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

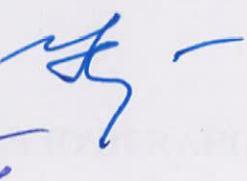
в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Карпович О.Г. Военно-политический анализ и прогноз: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Военно-политический анализ и прогноз» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

  
Карпович О.Г.

Директор библиотеки

  
Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

  
Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

  
Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» является освоение навыков анализа и прогноза типичных военно-политических событий и ситуаций, что повлечет за собой формирование стратегического мышления, необходимых компетенций для анализа и решения стратегических и тактических задач на поле боя и в тылу через освоение разнообразных методов и методик.

### **Задачи:**

Ознакомиться со всей палитрой методов и приемов военно-политического анализа и прогнозирования;

формировать навыки применения научно-методического инструментария анализа для оценки событий и ситуаций военного и мирного времени;

овладеть шаблонными методиками военно-политического прогнозирования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» направлено на формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Формируемые<br/>компетенции (код и<br/>наименование<br/>компетенции)</b> | <b>Код и формулировка<br/>индикатора компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   |
|------------------|---|---|--|
| 1                | УК-2<br><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1.</b><br><br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | <b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла<br><b>Умеет</b> структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами |
|                  |   | <b>УК-2.2.</b><br><br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | <b>Знает</b> основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности<br><b>Умеет</b> планировать реализацию, оценивать  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности  |
| 2 | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   | <b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует  | <b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения<br><b>Умеет:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты  |
|   |  | <b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | <b>Знает:</b> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития.<br><b>Умеет:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития  |
|   | <b>ПК-3</b><br>Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира | <b>ПК-3.1</b> Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время                  | - Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий;<br>- Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня   |
|   |  | <b>ПК-3.2</b> Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени  | - Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи;<br>- Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | разработки исследуемой проблематики.   |
|  | <b>ПК-3.3</b> Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований.</li> <li>- Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.</li> </ul> |

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Виды учебной деятельности  | Всего       | По семестрам |             |   |   |
|--|-------------|--------------|-------------|---|---|
|  |             | 1            | 2           | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:   | 18,3        |              | 18,3        |   |   |
| Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:  | 18          |              | 18          |   |   |
| • занятия лекционного типа   | 6           |              | 8           |   |   |
| • занятия семинарского типа:   | 12          |              | 12          |   |   |
| практические занятия   | 12          |              | 12          |   |   |
| лабораторные занятия   |             |              |             |   |   |
| в том числе занятия в интерактивных формах   |             |              |             |   |   |
| в том числе занятия в форме практической подготовки  |             |              |             |   |   |
| Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий  | 0,3         |              | 0,3         |   |   |
| <b>2. Самостоятельная работа студентов, всего</b>  | <b>53,7</b> |              | <b>53,7</b> |   |   |
| • курсовая работа (проект)   | -           |              | -           |   |   |
| Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:  | 15          |              | 15          |   |   |
| освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы | 30          |              | 30          |   |   |
| изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)                       | 8,7         |              | 8,7         |   |   |
| <b>3. Промежуточная аттестация: зачет</b>  |             |              |             |   |   |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b>   |              | <b>72</b>   |   |   |
| Общая трудоемкость   | 2           |              | 2           |   |   |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз»

**Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.** Сущность, цели, задачи и

информационная основа. Место и роль военной аналитики в подготовке и обеспечении военных операций. Типы и виды военно-политической аналитики: тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная аналитика; тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная развед-аналитика; аналитика, обеспечивающая боевую подготовку; военная контрразвед-аналитика; противодиверсионная и контртеррористическая аналитика; текущая и предиктивная военно- тыловая аналитика, включая аналитику тыловой логистики; текущая и предиктивная военно-медицинская аналитика, включая оценку и прогнозирование военных потерь, оценку и прогнозирование медицинской помощи, которая потребуется войсковому подразделению в конкретном боевом «сценарии», расхода и необходимого возмещения медикаментов; визуально-обеспечительная (когнитивно-графическая) прикладная аналитика; военно-кадровая аналитика и т.д. Место, роль и значение военной аналитики в стратегическом планировании и прогнозировании.

**Тема 2. Методы военно-политического анализа.** Классификация методов анализа. Дескриптивный анализ военно-политических событий: виды и методы. Военно-политическая диагностика: виды и методы. Ивент-анализ. Ситуационный анализ. Концепция анализа участия армии в политике Б. Тейлора. Модели анализа политической роли вооруженных сил в коммунистических и посткоммунистических политических системах Современные западные модели военно-гражданских отношений в КНР.

Предиктивная военная аналитика с применением технических средств (анализ больших данных, применение искусственного интеллекта и т.д.). Статистические методы.

### **Тема 3. Военно-политическое прогнозирование.**

Сценарный метод. Метод экстраполяции. Метод моделирования. Концепт боевого комплекса цифрового динамического твин-моделирования района боевых действий, кибер-мета-вселенной поля боя, интеллектуализированной системы поддержки логистики поставок вооружений, боекомплектов, топлива, ремонтных комплектов; концепт автономной интеллектуализированной системы контроля обстановки, интеллектуализированной системы технической аналитики развед-изображений, автономной интеллектуализированной системы поиска мин и разминирования и т.д.

#### *Очная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел дисциплины,<br>тема   | Занятия<br>лекционного<br>типа | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы | Самостоятельная<br>работа |
|----------|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|          |  | ак. час.                       | ак. час.                | ак. час.               | ак. час.                  |
| 1        | Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза. Военная аналитика: теоретическая и прикладная. | 2                              | 4                       |                        | 18                        |

|              |  |          |           |  |             |
|--------------|--|----------|-----------|--|-------------|
| <b>2</b>     | Тема 2. Методы военно-политического анализа. | 2        | 4         |  | 18          |
| <b>3</b>     | Тема 3. Военно-политическое прогнозирование. | 2        | 4         |  | 17,7        |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>6</b> | <b>12</b> |  | <b>53,7</b> |

#### **4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз»**

##### *Очная форма обучения*

| <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   | <b>Формы самостоятельной работы</b>   | <b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b> |
|---|---|--|
| Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза.<br>Военная аналитика: теоретическая и прикладная. | Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Выступление на семинарском занятии с презентацией                        |
| Методы военно-политического анализа.  | Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Выступление на семинарском занятии с презентацией                        |
| Военно-политическое прогнозирование.  | Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией<br>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) | Выступление на семинарском занятии с презентацией                        |

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с

требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современный стратегический анализ».**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/). (дата обращения: 11.01.2025). - Текст: электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811>. (дата обращения: 11.01.2025). - Текст: электронный.

### **6.2. Основная литература**

1. Батюшкин, С. А., Подготовка и ведение боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах: учебное пособие / С. А. Батюшкин. - Москва: КноРус, 2024. - 437 с. - ISBN 978-5-406-12897-8. - URL: <https://book.ru/book/952916> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Вдовенко, Ю. И., Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования: учебник / Ю. И. Вдовенко. - Москва:

Русайнс, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-466-07054-5. - URL: <https://book.ru/book/954073> (дата обращения: 06.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Ежов, Д. А., Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А.

Ежов. - Москва : КноРус, 2024. - 186 с. - ISBN 978-5-406-12209-9. - URL: <https://book.ru/book/950768> (дата обращения: 16.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

### 6.3. Дополнительная литература

1. Белоус, А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века / А. И. Белоус. - Москва: Техносфера, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-94836-663-0. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132170.html> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

3. Звягин, А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность: монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 329 с. - ISBN 978-5-16-112272-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Иншаков, С. М., Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности : монография / С. М. Иншаков. - Москва: Русайнс, 2020. - 305 с. - ISBN 978-5-4365-2519-8. - URL: <https://book.ru/book/934961> (дата обращения: 04.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3.РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4.Ассоциация Деминга : - URL: [www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5.Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## 7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. -Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

## 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

-ЭБС «Znanius.com» - <http://znanius.com>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Военно-политический анализ и прогноз» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Военно-политический анализ и прогноз»  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_/\_ \_\_ учебный год на заседании кафедры  
Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ»**

**направление подготовки:** 38.04.04. государственное и муниципальное управление

**направленность:** гибридные войны: технологии управления и безопасность

**форма обучения:** очная

**квалификация выпускника:** магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,  
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                     | Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции   | Результаты обучения  | Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)   | Наименование оценочного средства           |                           |
|--|--|--|--|--|---------------------------|
|  |  |  |  | контрольная точка текущего контроля        | промежут очная аттестация |
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>УК-2.1.</b><br>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                    | <b>Знает</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла<br><b>Умеет</b> структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами | Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза. Военная аналитика: теоретическая и прикладная. | <b>Контрольная работа<br/>По темам 1-3</b> | <b>Вопросы для зачета</b> |
|  | <b>УК-2.2.</b><br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые | <b>Знает</b> основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности<br><b>Умеет</b> планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и  |  |  |                           |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | результаты и возможные сферы их применения  | анализировать результаты проектной деятельности |  |  |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует их  | <b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения<br><b>Умеет:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты                 |   | Тема 2. Методы военно-политического анализа. |  |
|  | <b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | <b>Знает:</b> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития.<br><b>Умеет:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, корректировать планы личного и профессионального развития |   | Тема 3. Военно-политическое прогнозирование. |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p> | <p><b>ПК-3.1</b> Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий;</li> <li>- Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня</li> </ul> |  |
|   | <p><b>ПК-3.2</b> Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи;</li> <li>- Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и</li> </ul>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.   |  |
| <b>ПК-3.3</b> Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований.</li> <li>- Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.</li> </ul> |  |

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Теоретические основы военно-политического анализа и прогноза.**

1. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.

**Тема 2. Методы военно-политического анализа.**

1. Дескриптивный анализ военно-политических событий: виды и методы.
2. Военно-политическая диагностика: виды и методы.
3. Ивент-анализ.
4. Ситуационный анализ.

**Тема 3. Военно-политическое прогнозирование.**

1. Сценарный метод.
2. Метод экстраполяции.
3. Метод моделирования.

| <b>Выступление на семинарском занятии с презентацией</b> |  |
|--|--|
| <b>Баллы</b>   | <b>Критерии оценки:</b>  |
| 9-10 баллов  | Подготовил полное и развернутое выступление;<br>Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию;<br>Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;<br>Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;<br>Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;.<br>Выполнил общие правила оформления текста;<br>Не перегрузил слайды текстовой информацией. |
| 6-8 баллов   | Подготовил выступление;<br>Принимал участие в обсуждении проблемы;<br>Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;<br>Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;<br>Презентацию подготовил не в едином стиле;.<br>Выполнил не все общие правила оформления текста;   |

|            |   |
|------------|---|
|            | Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.  |
| 3-5 баллов | Подготовил не полное выступление;<br>Слабо принимал участие в обсуждении проблемы;<br>Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;<br>Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;<br>Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией; |
| 0-2 балла  | Подготовил не полное выступление<br>Не подготовил презентацию.  |

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа

**Задания для контрольной работы.** Даётся новостное сообщение, касающееся конкретного события или ситуации из текущей новостной повестки регионов мира, где разворачиваются вооруженные столкновения (атака на лагерь беженцев, пожар в результате атаки беспилотника, наступление действующих частей и соединений, начало и завершение переговоров о мирном урегулировании, достижение договоренностей о прекращении огня и т.д.). Контент необходимо подвергнуть разным типам анализа. Результаты занести в таблицу.

|                         | Новость о событии/ситуации |
|-------------------------|----------------------------|
| Акторный анализ         |                            |
| Ивент-анализ            |                            |
| Ситуационный анализ     |                            |
| SWOT-анализ             |                            |
| Предложить свой вариант |                            |

#### **Критерии оценивания**

|  |   |
|--|---|
| Макс. 9-10 баллов<br>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой) | Корректно заполнены все графы таблицы. Обучающийся демонстрирует глубокие знания специфики конкретных методов военно-политического анализа как в теории, так и владеет ими на практике. Вывод аргументирован, корректен, с опорой на теоретический материал                       |
| 6-8 баллов   | Заполнены все графы таблицы, с небольшими неточностями. Обучающийся демонстрирует наличие знания специфики военно-политического анализа как в теории, так и в практике каждой из стран. Вывод аргументирован, корректен, не всегда с опорой на теоретический и страновой материал |
| 3-5 баллов   | Заполнены не все графы таблицы, встречаются неточности. Обучающийся демонстрирует наличие знания специфики ВПД либо в теории, либо в практике каждой из стран. Вывод не аргументирован, не всегда корректен, без опоры на теоретический и страновой материал                      |
| 0-2 балла  | Большая часть граф таблицы не заполнена. Обучающийся демонстрирует  |

|  |   |
|--|---|
|  | незнание специфики ВПД как в теории, так и в практике каждой из стран (грубые фактологические ошибки, неверно названы структуры, должности и т.д.). Вывод отсутствует либо некорректен, без опоры на теоретический и страновой материал |
|--|---|

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

| <b>№ п/п</b> | <b>Форма контроля</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|-----------------------|---|--|
| 1.           | Зачет                 | Зачет в устной форме, в билете 1 вопрос | Перечень вопросов                                |

#### **Вопросы для проведения зачета**

1. Военная аналитика: теоретическая и прикладная.
2. Сущность, цели, задачи и информационная основа военно-политического анализа.
3. Место и роль военной аналитики в подготовке и обеспечении военных операций.
4. Типы и виды военно-политической аналитики: тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная аналитика.
5. Типы и виды военно-политической аналитики: тактическая, оперативно-тактическая и стратегическая военная развед-аналитика.
6. Типы и виды военно-политической аналитики: аналитика, обеспечивающая боевую подготовку.
7. Типы и виды военно-политической аналитики: военная контрразвед-аналитика.
8. Противодиверсионная и контртеррористическая аналитика.
9. Текущая и предиктивная военно-тыловая аналитика, включая аналитику тыловой логистики.
- 10.Текущая и предиктивная военно-медицинская аналитика, включая оценку и прогнозирование военных потерь, оценку и прогнозирование медицинской помощи.
- 11.Визуально-обеспечительная (когнитивно-графическая) прикладная аналитика;
- 12.Военно-кадровая аналитика и т.д.
- 13.Место, роль и значение военной аналитики в стратегическом планировании и прогнозировании.
- 14.Методы военно-политического анализа: базовая классификация
- 15.Дескриптивный анализ военно-политических событий: виды и методы.
- 16.Военно-политическая диагностика: виды и методы.

- 17.Акторный анализ в военной аналитике.
- 18.Ивент-анализ в военной аналитике.
- 19.Ситуационный анализ в военной аналитике.
- 20.SWOT-анализ в военной аналитике.
- 21.Концепция анализа участия армии в политике Б. Тейлора.
- 22.Модели анализа политической роли вооруженных сил в коммунистических и посткоммунистических политических системах
- 23.Современные западные модели военно-гражданских отношений в КНР.
- 24.Предиктивная военная аналитика с применением технических средств (анализ больших данных, применение искусственного интеллекта и т.д.).
- 25.Статистические методы.
- 26.Военно-политическое прогнозирование. Сценарный метод.
- 27.Военно-политическое прогнозирование. Метод экстраполяции.
- 28.Военно-политическое прогнозирование. Метод моделирования.
- 29.Концепт боевого комплекса цифрового динамического твин-моделирования района боевых действий.
- 30.Концепт кибер-мета-вселенной поля боя,
- 31.Концепт интеллектуализированной системы поддержки логистики поставок вооружений, боекомплектов, топлива, ремонтных комплектов;
- 32.концепт автономной интеллектуализированной системы контроля обстановки,
- 33.Концепт интеллектуализированной системы технической аналитики разведизображений,
- 34.Концепт автономной интеллектуализированной системы поиска мин и разминирования и т.д.

### **Критерии оценивания(зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Военно-политический анализ и прогноз» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень/балл  | Универсальные компетенции  | Профессиональные компетенции  |
|---|--|---|
| Высокий<br>(продвинутый)<br>(оценка «отлично»,<br>«зачтено»)<br><b>86-100</b> | <p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>   | <p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p> |
| Хороший<br>(оценка «хорошо»,<br>«зачтено»)<br><b>71-85</b>                    | <p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p> | <p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>  |
| Базовый<br>(оценка<br>«удовлетворительно»,<br>«зачтено»)<br><b>56-70</b>      | <p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>   | <p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>   |
| Недостаточный   | <i>Демонстрирует полное отсутствие</i>   | <i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</i>  |

| <b>Уровень/балл</b>   | <b>Универсальные компетенции</b>   | <b>Профессиональные компетенции</b>  |
|---|--|--|
| (оценка<br>«неудовлетворительно»,<br>«не зачтено»)<br><b>Менее 56</b> | <i>теоретических знаний материала дисциплины,<br/>отсутствие практических умений и навыков</i> | <i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических<br/>умений и навыков</i> |

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Военно-политический анализ и прогноз» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_ \_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_