

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

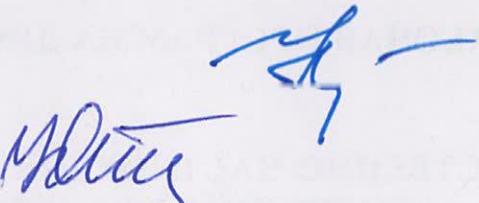
в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Карпович О.Г. Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

 Карпович О.Г.

Директор библиотеки

 Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

 Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

 Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в высоко конкурентной среде на условиях государственно-частного партнерства по вопросам оборонного обеспечения и привлечения бизнес-партнеров к решению задач национальной безопасности, изучение теоретических и практических аспектов государственно-частного партнерства.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» (ГЧП) следует отнести:

-изучение достижений теории и практики, механизмов и инструментов организации деятельности на условиях ГЧП;

-определение возможностей использования зарубежного опыта ГЧП в российских условиях;

-приобретение навыков использования механизма ГЧП в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-1 Способен понимать логику организаций и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле;

	выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации		- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;
2	ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня
		ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.
		ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	91,7			91,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	45,7			45,7	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	46			46	
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет			зачет	
ИТОГО:	108			108	
Общая трудоемкость	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Сфера обеспечения национальной безопасности

Две наиболее общие категории ГЧП: институциональная категория (все формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров) и категория контрактных партнерств. Контрактные формы ГЧП. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме «частной финансовой инициативы» (Private Finance Initiative). Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному Банку – http://ppi.worldbank.org/resources/ppi_methodology.aspx). Модели ГЧП (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (Finance

Only), «проектируй – построй» (DB - Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation - Maintenance-Service-License), «проектируй – построй - эксплуатируй» (DBO - Design-Build-Operate), «арендуй – модернизирай - эксплуатируй» (LDO - Lease-Develop-Operate), «построй- арендуй- эксплуатируй- передай» (BLOT – Build – Lease – Operate – Transfer), «построй- владей - эксплуатируй- передай» (BLOT - Build – Own – Operate –Transfer), «построй- владей - эксплуатируй» (BOO - Build – Own – Operate), «приобрести – построй – эксплуатируй» (BBO – Buy - Build - Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства.

Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие «инфраструктурного дефицита». ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения.

Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП

Изменение роли государства в экономической жизни общества. Тенденции относительной автономии местных (региональных) администраций. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Формирование институциональной среды партнерства: опыт стран ОЭСР. Институциональные принципы государственно-частного партнерства: принцип равенства и свободы партнеров, принцип конкурсности, принцип стабильности договора ГЧП и адаптивности условий соглашения, принцип прозрачности и контроля, принцип гарантii и возмездности, принцип невмешательства государства в административную и хозяйственную деятельность партнера, принцип непрерывности выполнения условий договора (оказания услуг). Институциональные структуры. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП: «автономная» административная система

управления и «распределенная» административная система управления со стороны центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в рамках установленных компетенций

Этапы институционального развития ГЧП. Кривая рыночной зрелости ГЧП (по Deloitte and Touche USA LLP). Проблемы формирования нормативной правовой базы ГЧП. Зарубежный опыт. Наиболее распространенные ошибки и заблуждения власти в отношении ГЧП: первичность контракта и вторичность правовой, политической и институциональной базы партнерства; ГЧП – панацея от всех бед, не требующая специальных компетенций, знаний и навыков от государственных и муниципальных служащих; в ГЧП государство может позволить себе получить новые объекты и предоставить обществу услуги не затратив при этом существенных средств и ничем не рискуя; ГЧП – всего лишь сложная техническая финансовая операция, а отношение общества к проекту – вторично; государство может не замечать проблем частного партнера в ГЧП и не думать об окупаемости и доходности проекта для частного сектора. Уроки неудач. Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации. Правоприменительная практика в проектах ГЧП.

Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.

ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП: обеспечение состязательности, прозрачность сделок, четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров. Прозрачность – открытость правил и практик, публичность в оценках предложений. Нейтральность – ясность, определенность, предсказуемость правил, препятствующих предвзятости в принятии решений, предотвращающих конфликт интересов, оставляющих право обжалования решений и мониторинга выполнения требований нормативных документов. Не-дискриминационность – справедливость и равенство всех участников: хозяйствующих субъектов, государственных, муниципальных, частных, крупных и малых, отечественных и иностранных, в конкурсном соревновании за получение контракта ГЧП. Оценка технических параметров конкурсных предложений. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений. Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб. Независимость института

мониторинга с правом инициировать расследование правильности проведения конкретных конкурсов их организаторами. Независимость аудита. Антикоррупционные процедуры и санкции. Международные и национальные нормы и правила. Модельный закон о закупках Комиссии ООН по Международной Торговле (UNCITRAL - Model Law on Procurement of Goods, Construction and Services). Нормы ЕС и ВТО. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США. Этапы тендерного процесса. Рассмотрение процедур подготовки, проведения конкурса и заключения контракта ГЧП в Великобритании. Контракты ГЧП в сфере жилищного строительства в США. Рекомендации российским органам власти и концедентам. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности по ГЧП проектам. Рекомендуемая последовательность действий органа исполнительной власти или исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (концедентов) при проведении конкурса на право заключения соглашения о ГЧП. Подготовка конкурсной документации. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации. Предварительный квалификационный отбор. Оценка конкурсного предложения участника торгов. Выбор победителя. Переговоры с победителями торгов.

Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.

Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативных правовых актов. Обстоятельства непреодолимой силы. Коммерческие (проектные) риски (строительные, эксплуатационные, сервисные, риски спроса и рентабельности). Макроэкономические (валютные и финансовые) риски. Риски участников проекта по схемам ГЧП: государство (муниципалитет), контрактор (концессионер), акционеры, кредиторы, страховщики. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами. Гибкость и разнообразие моделей распределения рисков. Контрольные списки возможных рисков для проектов в различных видах экономической деятельности и отраслях народного хозяйства. Матрица рисков как инструмент подготовки тендерных позиций. Переговорный процесс и распределение рисковой нагрузки и ее финансовых последствий. Механизмы снижения рисков форс-мажорных обстоятельств. Система мониторинга рисков в период исполнения контракта. Взаимозависимость решений по разделению рисков и распределению доходов. Динамика изменения рисков в ходе реализации проектов ГЧП. Институты

страхования рисков. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционног о типа	Практически е занятия	Лабораторны е работы	Самостоятельна я работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Сфера обеспечения национальной безопасности	2	2		23
2	Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП	2	2		23
3	Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	2	2		23
4	Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон.	2	2		22,7

Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.				
ИТОГО	8	8	-	91.7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Выступление с презентацией
Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Выступление с презентацией
Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные	Выступление с презентацией

		библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	
Риски. Категории Трансфер Интересы Опасности и их преодоление. Страхование Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.	Дефиниции. рисков. рисков. сторон. Санкций. рисков.	-освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; -изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);	Выступление с презентацией, эссе

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство: международный аспект».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 15.01.2025). – Текст: электронный.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 314 с. - ISBN 978-5-534-17272-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/560639> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. - Москва : Юрайт, 2025. - 491 с. - ISBN 978-5-534-11317-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/565538> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2025. - 188 с. - ISBN 978-5-534-00518-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/561386> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-534-09783-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/455639> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
- 1.Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
 - 2.Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
 - 3.РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. -

URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4.Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5.Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> ;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> ;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

-ЭБС «Znanius.com» - <http://znanius.com>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения));

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Государственно-частное партнерство: международный аспект» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Государственно-частное партнерство:
военно-политические аспекты» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__ / __
учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и
государственного управления от _____ 20__ г., протокол №_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: ВОЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление
направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность
форма обучения: очная
квалификация выпускника: магистр

Москва 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» предусмотрено формирование следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-1 Способен понимать логику организаций и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства. Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах	Контрольная работа в виде эссе	Вопросы для зачета

политику Российской Федерации		государственно-частного партнерства.	
ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	<p>-Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле;</p> <p>- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;</p>	<p>Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств</p> <p>Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.</p>	

<p>ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня 	<p>Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств</p> <p>Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП.</p> <p>Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков.</p> <p>Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции.</p> <p>Страхование рисков.</p> <p>Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.</p>
	<p>ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую 	<p>Тема 1. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств</p>

	<p>программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.</p>	<p>Тема 2. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП. Тема 3. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.</p>	
ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе. 		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующие результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Семинар по теме 1.

1. Понятие частно-государственного партнерства в обеспечении национальной безопасности.
2. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития.
3. Критерии деятельности государственного и частного секторов.
4. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса.
5. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты).
6. Роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан.
7. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание «государственно-частного партнерства».
8. Признаки государственно-частного партнерства. Понятия и определения ГЧП.
9. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
10. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.

Семинар по теме 2.

1. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте.
2. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.
3. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности.
4. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП.
5. Понятие «инфраструктурного дефицита».
6. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых

проектов.

7. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.
8. Изменение роли государства в экономической жизни общества.
9. Тенденции относительной автономии местных (региональных) администраций.
10. Муниципально-частное партнерство.

Семинар по теме 3.

1. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса.
2. Формирование институциональной среды партнерства: опыт стран ОЭСР.
3. Институциональные принципы государственно-частного партнерства.
4. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП.
5. Этапы институционального развития ГЧП.
6. Проблемы формирования нормативной правовой базы ГЧП.
7. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии.
8. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
9. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений.

Семинар по теме 4.

1. Международные и национальные нормы и правила.
2. Комиссии ООН по Международной Торговле.
3. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США.
4. Этапы тендерного процесса. Подготовка конкурсной документации.
5. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации.
6. Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ.
7. Источники финансирования проектов в ГЧП.
8. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
9. Проекты ГЧП, реализованные методами ПФ на межгосударственной основе.
10. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников. Консорциумы.

Критерии оценивания выступления с презентациями:

5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
2-3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем управления безопасностью жизнедеятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы управления безопасностью жизнедеятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-1 балл	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Тема эссе:

Тема 4. Риски. Дефиниции. Категории рисков. Трансфер рисков. Интересы сторон. Опасности и их преодоление. Санкции. Страхование рисков. Инструменты управления рисками в проектах государственно-частного партнерства.

Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативных правовых актов. Обстоятельства непреодолимой силы. Коммерческие (проектные) риски (строительные, эксплуатационные, сервисные, риски спроса и рентабельности). Макроэкономические (валютные и финансовые) риски. Риски участников проекта по схемам ГЧП: государство (муниципалитет), контрактор (концессионер), акционеры, кредиторы, страховщики. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров.

Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами. Гибкость и разнообразие моделей распределения рисков. Контрольные списки возможных рисков для проектов в различных видах экономической деятельности и отраслях народного хозяйства. Матрица рисков как инструмент подготовки тендерных позиций. Переговорный процесс и распределение рисковой нагрузки и ее финансовых последствий. Механизмы снижения рисков форс-мажорных обстоятельств. Система мониторинга рисков в период исполнения контракта. Взаимозависимость решений по разделению рисков и распределению доходов. Динамика изменения рисков в ходе реализации проектов ГЧП. Институты страхования рисков. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций.

Критерии оценивания эссе

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.
<i>6-8 баллов</i>	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.
<i>3-5 баллов</i>	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.
<i>0-2 балла</i>	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *Зачет*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме состоит из одного вопроса	Перечень вопросов

Вопросы к зачету

1. Понятие частно-государственного партнерства в обеспечении национальной безопасности.
2. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития.
3. Критерии деятельности государственного и частного секторов.
4. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса.
5. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты).
6. Роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан.
7. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание «государственно-частного партнерства».
8. Признаки государственно-частного партнерства. Понятия и определения ГЧП.
9. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
10. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
11. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте.
12. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.
13. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности.
14. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП.
15. Понятие «инфраструктурного дефицита».

16. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
17. Сфера использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.
18. Изменение роли государства в экономической жизни общества.
19. Тенденции относительной автономии местных (региональных) администраций.
20. Муниципально-частное партнерство.
21. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса.
22. Формирование институциональной среды партнерства: опыт стран ОЭСР.
23. Институциональные принципы государственно-частного партнерства.
24. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП.
25. Этапы институционального развития ГЧП.
26. Проблемы формирования нормативной правовой базы ГЧП.
27. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии.
28. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП
29. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений.
30. Международные и национальные нормы и правила.
31. Комиссии ООН по Международной Торговле.
32. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США.
33. Этапы тендерного процесса. Подготовка конкурсной документации.
34. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации.
35. Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ.
36. Источники финансирования проектов в ГЧП.
37. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
38. Проекты ГЧП, реализованные методами ПФ на межгосударственной основе.
39. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников. Консорциумы.
40. Программы финансирования инфраструктурных проектов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах.
41. Обоснование целесообразности (необходимости) государственной (муниципальной) поддержки частного партнера в процессе реализации проекта по схеме ГЧП.
42. Три основных тезиса в пользу участия государства (раскрыть содержание и иллюстрировать практическими примерами)

43. Различные формы государственной поддержки.
44. Гарантии правительенного агента по займам компаний – оператора проекта
45. ГЧП.
46. Гарантии против неблагоприятных государственных актов и действий.
47. Налоговые и таможенные льготы.
48. Налоговые льготы, стимулирующие иностранные инвестиции в проекты ГЧП,
49. международная практика.
50. Защита от конкурентных проектов.
51. Право на диверсификацию источников дополнительных доходов.
52. Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков.
53. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера.
54. Макроэкономические (валютные и финансовые) риски.
55. Гибкость и разнообразие моделей распределения рисков. Переговорный процесс и распределение рисковой нагрузки и ее финансовых последствий.
56. Механизмы снижения рисков форс-мажорных обстоятельств.
57. Система мониторинга рисков в период исполнения контракта.
58. Взаимозависимость решений по разделению рисков и распределению доходов.
59. Динамика изменения рисков в ходе реализации проектов ГЧП. Институты страхования рисков.
60. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками инфраструктурных проектах.
61. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций.

Критерии оценивания (зачет)

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)
Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете
Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине,

умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство: военно-политические аспекты» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Государственно-частное партнерство: международный аспект» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__/_ __ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20__ г., протокол №_____