

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ  
И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Формы обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2025

Кохтюлина И.Н. Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Гибридные войны: технологии управления и безопасность» составлена Кохтюлиной И.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» является формирование компетенций в области существующих технологий информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления, возможностей применения современных информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; приобретение практических навыков самостоятельного поиска и обработки информации, применения современных информационных и Интернет-технологий для решения задач и принятия решений в сфере управления.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими научными концепциями информационных технологий, с существующими их типами, тенденциями их развития, с современными образцами их разработки, с их ролью в современном обществе;
- изучение базовых понятий информатики и информационных технологий;
- освоение технического и программного обеспечения реализации информационных процессов;
- изучение возможностей использования прикладных программ и приобретение практических навыков использования базовых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- изучение средств коммуникаций и доступа к информации; - ознакомление с основами и методами защиты информации;
- формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

		<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
2	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Знает способы самооценки и самоопределения Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		<b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности Умеет корректировать планы личного и профессионального развития
3	<b>ОПК-1</b> способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	<b>ОПК-1.1.</b> Руководствуется служебной этикой и обеспечивает поддержку антикоррупционной деятельности в публичной сфере при многосторонних коммуникациях	Знает основные положения о профессиональной культуре и этическом поведении; основы антикоррупционной политики государства Умеет совершенствовать навыки соблюдения профессионального поведения и карьерного роста
		<b>ОПК- 1.2.</b> Способен функционировать с соблюдением приоритета гражданских прав и свобод при реализации государственной политики	Знает правила этики при многосторонних коммуникациях Умеет соблюдать гражданские права и свободы в современном обществе

	<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе</p>	<p>Знает основные методы систематизации и обобщения информации. Умеет использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p>
4		<p><b>ОПК-7.2</b> Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Знает, как формировать собственное видение результативности стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.</p>

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24,3	24,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	16	16			
практические занятия					
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	83,7	83,7			
– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов	41,85	41,85			
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	41,85	41,85			
3.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)**

Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации

Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика

Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников

Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)

Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн

Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности

Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта

Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде

#### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика	2	2		10
			2		10
2	Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	2	2		10
			2		10

	Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн	2	2		10
3	Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности		2		13,7
4	Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта	2	2		10
	Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде		2		10
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		<b>83,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации Тема 2. Мегатренды развития информационно- коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика	– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов – Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Выступление с презентацией
Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов – Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Выступление с презентацией
Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности	– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов – Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Выступление с презентацией

<p>Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта</p> <p>Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов</li> <li>– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках</li> </ul>	<p>Выступление с презентацией</p>
--	---	-----------------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Информационно-аналитические технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2025). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации – URL: [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1860586/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1860586/) (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001> (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
4. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации». - URL:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_335184/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/) (дата обращения: 12.02.2025). Текст: электронный.

5. Доктрина информационной безопасности РФ – URL: [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1539546/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1539546/) (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / под редакцией С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. - Москва : КноРус, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-406-12155-9. - URL: <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. - Москва : Юрайт, 2025. - 467 с. - ISBN 978-5-534-17037-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560269> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - Москва : Юрайт, 2024. - 283 с. - ISBN 978-5-534-17932-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536981> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта. В 2-х тт. Т.1 : учебник. /под редакцией М.В. Захаровой, А.И.Смирнова. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 401 с. - ISBN 978-5-7567-1319-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441767> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационно-коммуникационные технологии для глобального мира / под общей редакцией О.А. Мельниковой. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 542 с. - ISBN 978-5-7567-1340-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441791> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная информационная безопасность: Теория и практика. В 3-х тт.: учебник. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169635> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

## **обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
3. Совет Безопасности Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL:<http://www.scrf.gov.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
4. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <https://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
5. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. – URL: <http://www.mid.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.
6. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
7. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). (дата обращения: 12.02.2025). - Текст : электронный.
8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
9. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru). (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
10. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
11. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
12. Журнал «Международная жизнь»: официальный сайт. - Москва. - URL:<https://interaffairs.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
13. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН): официальный сайт. - Москва. - URL:<https://www.imemo.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
14. Российский институт стратегических исследований (РИСИ): официальный сайт. - Москва. - URL:[https://riss.ru/](https://riss.ru). (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
15. Организация Объединенных Наций: официальный сайт. URL: <https://www.un.org/ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе  
«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>.;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>.;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>.;
- ЭБС «Znanius.com» - <http://znanius.com>.;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru>.;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ  
И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 38.04.04 государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Формы обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва  
2025

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

## Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	Промежуточная аттестация
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p><b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика</p> <p>Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников</p> <p>Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)</p> <p>Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн</p> <p>Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности</p> <p>Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта</p> <p>Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде</p>	Контрольная работа по темам 1-3	Вопросы для зачета с оценкой
	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p>			

		<p><b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>		
<b>УК-6.</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует их	<p><b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p> <p><b>Знает:</b> способы самооценки и самоопределения</p> <p><b>Умеет:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты</p>	<b>Знает:</b> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития.	

<p><b>ОПК-1</b> способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Руководствуется служебной этикой и обеспечивает поддержку антикоррупционной деятельности в публичной сфере при многосторонних коммуникациях</p> <p><b>ОПК- 1.2.</b> Способен функционировать с соблюдением приоритета гражданских прав и свобод при реализации государственной политики</p>	<p><b>Знает</b> основные положения о профессиональной культуре и этическом поведении; основы антикоррупционной политики государства <b>Умеет:</b> совершенствовать навыки соблюдения профессионального поведения и карьерного роста</p> <p><b>Знает:</b> правила этики при многосторонних коммуникациях <b>Умеет:</b> соблюдать гражданские права и свободы в современном обществе</p>		
<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе</p> <p><b>ОПК-7.2</b> Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-исследовательской, экспертно-</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы систематизации и обобщения информации. <b>Умеет:</b> использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p> <p><b>Знает:</b> как формировать собственное видение результативности стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности.</p>		

	аналитической и педагогической деятельности профессиональной сферы.	в	<b>Умеет:</b> разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.			
--	---	---	---	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации**  
**Темы для выступлений с презентациями:**

1. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
2. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности
3. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
4. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
5. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021
6. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
7. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

**Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика**

**Темы для выступлений с презентациями:**

1. Вопросы безопасного функционирования и управления сетью Интернет. Форум ООН по управлению интернетом (IGF).
2. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в Российской Федерации.
3. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в КНР.
4. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в Индии.

### **Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников**

#### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Лаборатория Касперского: история создания, направления деятельности, продукция, образовательные программы.
2. СБЕР – клиентоориентированная цифровая экосистема: составляющие, проекты, результаты.
3. Яндекс: история развития, основные проекты, сервисы на базе технологий ИИ.
4. Центральный банк Российской Федерации: деятельность ФинЦЕРТ по обеспечению информационной безопасности.
5. Электронные документы: определение, нормативные правовые акты, системы электронного документооборота, Межведомственная система электронного документооборота (МЭДО), Система межведомственного электронного взаимодействия.

### **Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)**

#### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Цифровое правительство Российской Федерации: сущность, проекты, результаты.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: основные направления деятельности, национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».
3. ПАО «Ростелеком»: история создания, слияния и поглощения, основные направления деятельности, участие в государственных программах.
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор): история создания, основные направления деятельности, национальная система доменных имен, деятельность по блокировке сайтов, публикаций, приложений (привести примеры).
5. Управление по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий (т.н. «Киберполиция») МВД России: основные задачи, функции, примеры деятельности.

### **Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн**

#### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).
2. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).
3. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

4. Теория войны изнутри наружу (Дж. Уорден) – основные идеи, примеры использования.

## **Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности**

### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Технология «Сpirаль молчания» - основные идеи, примеры использования.
2. Эксперимент Аша – основные идеи, примеры использования.
3. Интернет-мемы, хайпы как инструменты современного медиаманипулирования (привести примеры).
4. Фейки и дипфейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).
5. Окно Овертона: понятие, принцип действия, использование в целях манипуляции общественным мнением.

## **Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта**

### **Темы для выступлений с презентациями:**

#### **Сфера применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:**

- ИИ как инструмент;
- ИИ как тема переговоров;
- использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.

#### Рассматриваемые страны:

- Россия
- Китай
- Индия
- Сингапур
- США
- Великобритания
- страны Евросоюза
- Объединенные Арабские Эмираты
- любая страна на выбор студента

## **Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде**

### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.
2. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.
3. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России

<b>Выступление на семинарском занятии с презентацией</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки:</b>
3,75 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
2 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-1 балл	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

### **Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

1. Роль ООН в развитии ИКТ. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН ([www.un.org](http://www.un.org)). Роль и место Международного союза электросвязи ([www.itu.int](http://www.itu.int)) в реализации всемирной ИКТ-повестки: текущее состояние, проблемы, перспективы.
2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

#### **Вариант 2**

1. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности - ключевой документ стратегического планирования России в области МИБ (утверждены Указом

Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213): базовые понятия, основное содержание и практическое применение.

2. Эволюция переговорного процесса по международной информационной безопасности в ООН.

### **Вариант 3**

1. Основные угрозы международной информационной безопасности (согласно Основам государственной политики Российской Федерации, в области международной информационной безопасности) и влияние на них технологий искусственного интеллекта (привести примеры по каждой угрозе).
2. Основное содержание международного сотрудничества в области международной информационной безопасности в формате Шанхайской организации сотрудничества: проблемы и перспективы.

### **Вариант 4**

1. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.
2. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

### **Вариант 5**

1. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).
2. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

### **Вариант 6**

1. Сфера применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:
  - ИИ как инструмент;
  - ИИ как тема переговоров;
  - использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.
2. Фейки и диффейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

## **Вариант 7**

- Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.
- Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях. Причины дистанцирования России и её союзников от документов.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Продемонстрировано знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, приведены релевантные кейсы и примеры
6-8 баллов	Продемонстрировано базовое владение проблематикой и сутью процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
3-5 баллов	Продемонстрировано базовое знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, слабое владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
0-2 балла	Не приведены релевантные кейсы и примеры, не продемонстрировано знание проблематики и сути процессов, не использована терминология современных ИКТ, нет владения основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Форма и условия проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

#### **Примерный перечень вопросов для проведения экзамена:**

1. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования Российской Федерации.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203) – основное содержание и практическое применение.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 14.07.2006 – основное содержание и практическое применение.
4. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (ГосСОПКА) ([www.gossopka.ru](http://www.gossopka.ru)) – нормативные документы, базовые понятия, практическое применение.
5. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
6. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.
7. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
8. Информационное общество на современном этапе. Основные показатели.
9. Роль и место Международного союза электросвязи ([www.itu.int](http://www.itu.int)) в реализации всемирной ИКТ-повестки: ICT Development Index.
10. История возникновения и развития сети Интернет. Интернационализация Интернета: проблемы и перспективы.
11. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН.

12. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России.
13. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
14. «Цифровая» дипломатия (ЦД): базовые понятия, примеры использования.
15. Информационное сопровождение внешней политики (согласно Концепции внешней политики России (2023 г.).
16. Гибридные войны нового поколения: информационная составляющая.
17. Искусственный интеллект: понятие, примеры использования, угрозы применения.
18. Технологии манипуляции в сети Интернет.
19. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.
20. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности в России.
21. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
22. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности.
23. Международная информационная безопасность: базовые определения и термины.
24. Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
25. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
26. Информационная безопасность – базовые понятия и термины (согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утв. 05.12.2016).
27. Позиция стран-участниц БРИКС по использованию ИКТ и безопасности в ИКТ-среде.
28. Позиция государств-членов ШОС по использованию ИКТ.
29. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.
30. Подходы НАТО к ведению кибервойн.

31. Объединенный центр передового опыта в области киберзащиты НАТО (Таллин, Эстония): основные направления деятельности.
32. Центр передового опыта НАТО в области стратегических коммуникаций (NATO Strategic Communications Centre of Excellence, NATO STRATCOM COE <https://stratcomcoe.org/>) (Рига, Латвия): основные направления деятельности.

**Критерии оценивания (зачет с оценкой),**

**Оценивается ответ на каждый вопрос, вопросы оцениваются равнозначно**

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (**28-30 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (**19-27 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (**10-19 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» (**менее 10 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного

программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	умений и навыков	

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_/\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_