

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ  
И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Формы обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва

2025

Кохтюлина И.Н. Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности: Рабочая программа дисциплины (модуля). – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Гибридные войны: технологии управления и безопасность» составлена Кохтюлиной И.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 13.08.2020 г. № 1000.

Руководитель ОПОП



Карпович О.Г.

Директор библиотеки



Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления



Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» является формирование компетенций в области существующих технологий информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления, возможностей применения современных информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; приобретение практических навыков самостоятельного поиска и обработки информации, применения современных информационных и Интернет-технологий для решения задач и принятия решений в сфере управления.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими научными концепциями информационных технологий, с существующими их типами, тенденциями их развития, с современными образцами их разработки, с их ролью в современном обществе;
- изучение базовых понятий информатики и информационных технологий;
- освоение технического и программного обеспечения реализации информационных процессов;
- изучение возможностей использования прикладных программ и приобретение практических навыков использования базовых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- изучение средств коммуникаций и доступа к информации; - ознакомление с основами и методами защиты информации;
- формирование базы для изучения дисциплин, имеющих межпредметную связь.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

		<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содежательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта, критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
2	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует	Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития Знает способы самооценки и самоопределения Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		<b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности Умеет корректировать планы личного и профессионального развития
3	<b>ОПК-1</b> способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	<b>ОПК-1.1.</b> Руководствуется служебной этикой и обеспечивает поддержку антикоррупционной деятельности в публичной сфере при многосторонних коммуникациях	Знает основные положения о профессиональной культуре и этическом поведении; основы антикоррупционной политики государства Умеет совершенствовать навыки соблюдения профессионального поведения и карьерного роста
		<b>ОПК- 1.2.</b> Способен функционировать с соблюдением приоритета гражданских прав и свобод при реализации государственной политики	Знает правила этики при многосторонних коммуникациях Умеет соблюдать гражданские права и свободы в современном обществе

4	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<b>ОПК-7.1.</b> Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе	Знает основные методы систематизации и обобщения информации. Умеет использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности
		<b>ОПК-7.2</b> Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	Знает, как формировать собственное видение результативности стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		24,3	24,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		24	24			
• занятия лекционного типа		8	8			
• занятия семинарского типа:		16	16			
практические занятия						
лабораторные занятия		-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах		-	-			
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего		83,7	83,7			
– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов		41,85	41,85			
– Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		41,85	41,85			
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ИТОГО:	Ак. часов	108	108			
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3			

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (раскрывается по разделам и темам)

Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации

Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика

Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников

Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)

Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн

Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности

Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта

Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде

##### *Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика	2	2		10
			2		10
2	Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	2	2		10
			2		10

3	Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн	2	2		10
	Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности		2		13,7
4	Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта	2	2		10
	Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде		2		10
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>16</b>		<b>83,7</b>

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины  
*Очная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика	– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов – Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Выступление с презентацией
Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)	– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов – Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Выступление с презентацией
Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности	– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов – Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Выступление с презентацией



Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде	– Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов – Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	Выступление с презентацией
---	---	----------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Информационно-аналитические технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 12.02.2025). - Текст : электронный.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации – URL: [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1860586/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1860586/) (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001> (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.
4. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации». - URL:



[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_335184/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335184/) (дата обращения: 12.02.2025). Текст: электронный.

5. Доктрина информационной безопасности РФ – URL: [https://mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1539546/](https://mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1539546/) (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / под редакцией С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. - Москва : КноРус, 2024. - 287 с. - ISBN 978-5-406-12155-9. - URL: <https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Д. Романовой. - Москва : Юрайт, 2025. - 467 с. - ISBN 978-5-534-17037-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560269> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. - Москва : Юрайт, 2024. - 283 с. - ISBN 978-5-534-17932-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/536981> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта. В 2-х тт. Т.1 : учебник. /под редакцией М.В. Захаровой, А.И.Смирнова. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 401 с. - ISBN 978-5-7567-1319-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441767> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Информационно-коммуникационные технологии для глобального мира / под общей редакцией О.А. Мельниковой. - Москва : Аспект Пресс, 2024. - 542 с. - ISBN 978-5-7567-1340-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441791> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Международная информационная безопасность: Теория и практика. В 3-х тт.: учебник. - 2-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169635> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

## **обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

3. Совет Безопасности Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

4. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <https://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

5. Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mid.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). – Текст: электронный.

6. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

7. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru). (дата обращения: 12.02.2025). - Текст : электронный.

8. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

9. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru). (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

10. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

11. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

12. Журнал «Международная жизнь»: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://interaffairs.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

13. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН): официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.imemo.ru>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

14. Российский институт стратегических исследований (РИСИ): официальный сайт. - Москва. - URL: <https://riss.ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

15. Организация Объединенных Наций: официальный сайт. URL: <https://www.un.org/ru/>. (дата обращения: 12.02.2025). - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com/>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

**8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля):  
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по  
дисциплине (модулю)**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ  
И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 38.04.04 государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Формы обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Москва  
2025

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**



**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

<b>Код и наименование формируемой компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
				<b>Контрольная точка текущего контроля</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения <b>Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики) Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде	<b>Контрольная работа по темам 1-3</b>	<b>Вопросы для зачета с оценкой</b>
	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содежательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знает</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>Умеет</b> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников			

		<p><b>Умеет</b> осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Умеет</b> критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>			
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития</p> <p><b>Знает:</b> способы самооценки и самоопределения</p> <p><b>Умеет:</b> оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты</p>			
	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p><b>Знает:</b> особенности деятельностного подхода в исследовании личностного развития.</p> <p><b>Умеет:</b> провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> корректировать планы личного и профессионального развития</p>			

<p><b>ОПК-1</b> способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Руководствуется служебной этикой и обеспечивает поддержку антикоррупционной деятельности в публичной сфере при многосторонних коммуникациях</p>	<p><b>Знает</b> основные положения о профессиональной культуре и этическом поведении; основы антикоррупционной политики государства  <b>Умеет:</b> совершенствовать навыки соблюдения профессионального поведения и карьерного роста</p>			
	<p><b>ОПК- 1.2.</b> Способен функционировать с соблюдением приоритета гражданских прав и свобод при реализации государственной политики</p>	<p><b>Знает:</b> правила этики при многосторонних коммуникациях  <b>Умеет:</b> соблюдать гражданские права и свободы в современном обществе</p>			
<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы систематизации и обобщения информации.  <b>Умеет:</b> использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p>			
	<p><b>ОПК-7.2</b> Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-исследовательской, экспертно-</p>	<p><b>Знает:</b> как формировать собственное видение результативности стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности.</p>			

	аналитической педагогической деятельности профессиональной сфере.	и в	<b>Умеет:</b> разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.			
--	---	-----	---	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Документы стратегического планирования Российской Федерации  
Темы для выступлений с презентациями:**

1. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
2. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности
3. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
4. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
5. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021
6. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
7. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

**Тема 2. Мегатренды развития информационно-коммуникационных технологий: предмет, термины, сущность, динамика**

**Темы для выступлений с презентациями:**

1. Вопросы безопасного функционирования и управления сетью Интернет. Форум ООН по управлению интернетом (IGF).
2. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в Российской Федерации.
3. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в КНР.
4. Эволюция подходов к проблеме международной информационной безопасности в Индии.

### **Тема 3. Проблематика стратегического управления в ИКТ и их продуктах: подходы коллективного Запада и России и ее союзников**

#### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Лаборатория Касперского: история создания, направления деятельности, продукция, образовательные программы.
2. СБЕР – клиентоориентированная цифровая экосистема: составляющие, проекты, результаты.
3. Яндекс: история развития, основные проекты, сервисы на базе технологий ИИ.
4. Центральный банк Российской Федерации: деятельность ФинЦЕРТ по обеспечению информационной безопасности.
5. Электронные документы: определение, нормативные правовые акты, системы электронного документооборота, Межведомственная система электронного документооборота (МЭДО), Система межведомственного электронного взаимодействия.

### **Тема 4. ИКТ в цифровой дипломатии (информационное сопровождение внешней политики)**

#### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Цифровое правительство Российской Федерации: сущность, проекты, результаты.
2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: основные направления деятельности, национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».
3. ПАО «Ростелеком»: история создания, слияния и поглощения, основные направления деятельности, участие в государственных программах.
4. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор): история создания, основные направления деятельности, национальная система доменных имен, деятельность по блокировке сайтов, публикаций, приложений (привести примеры).
5. Управление по организации борьбы с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий (т.н. «Киберполиция») МВД России: основные задачи, функции, примеры деятельности.

### **Тема 5. Информационная составляющая гибридных войн**

#### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).
2. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).
3. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

4. Теория войны изнутри наружу (Дж. Уорден) – основные идеи, примеры использования.

## **Тема 6. Актуальные аспекты международной информационной безопасности**

### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Технология «Спираль молчания» - основные идеи, примеры использования.
2. Эксперимент Аша – основные идеи, примеры использования.
3. Интернет-мемы, хайпы как инструменты современного медиаманипулирования (привести примеры).
4. Фейки и дипфейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).
5. Окно Овертона: понятие, принцип действия, использование в целях манипуляции общественным мнением.

## **Тема 7. Типология угроз использования искусственного интеллекта**

### **Темы для выступлений с презентациями:**

#### **Сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:**

- ИИ как инструмент;
- ИИ как тема переговоров;
- использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.

#### Рассматриваемые страны:

- Россия
- Китай
- Индия
- Сингапур
- США
- Великобритания
- страны Евросоюза
- Объединенные Арабские Эмираты
- любая страна на выбор студента

## **Тема 8. Международное сотрудничество в ИКТ-среде**

### **Темы для выступлений с презентациями:**

1. Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.
2. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.
3. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России



<b>Выступление на семинарском занятии с презентацией</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки:</b>
3,75 балла	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
2 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-1 балл	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Текущий контроль по дисциплине проводится 1 раза за период освоения дисциплины. В качестве контрольной точки для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольная работа.

### **Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

1. Роль ООН в развитии ИКТ. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН ([www.un.org](http://www.un.org)). Роль и место Международного союза электросвязи ([www.itu.int](http://www.itu.int)) в реализации всемирной ИКТ-повестки: текущее состояние, проблемы, перспективы.
2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.

#### **Вариант 2**

1. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности - ключевой документ стратегического планирования России в области МИБ (утверждены Указом

Президента Российской Федерации от 12.04.2021 № 213): базовые понятия, основное содержание и практическое применение.

2. Эволюция переговорного процесса по международной информационной безопасности в ООН.

### **Вариант 3**

1. Основные угрозы международной информационной безопасности (согласно Основам государственной политики Российской Федерации, в области международной информационной безопасности) и влияние на них технологий искусственного интеллекта (привести примеры по каждой угрозе).
2. Основное содержание международного сотрудничества в области международной информационной безопасности в формате Шанхайской организации сотрудничества: проблемы и перспективы.

### **Вариант 4**

1. БРИКС как площадка международного сотрудничества в ИКТ-среде. Казанская декларация 2024.
2. Применение ИКТ в целях подрыва государственного суверенитета и независимости (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

### **Вариант 5**

1. Средства массовой коммуникации как орудие информационного противоборства (привести примеры).
2. Угрозы применения ИКТ в террористических и экстремистских целях (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

### **Вариант 6**

1. Сферы применения искусственного интеллекта (ИИ) в диппрактике:
  - ИИ как инструмент;
  - ИИ как тема переговоров;
  - использование ИИ внутри исследуемой страны: национальная политика, правовые аспекты, вызовы и возможности.
2. Фейки и дипфейки как способ распространения дезинформации, политика постправды (привести примеры, в т.ч. с использованием ИИ).

## Вариант 7

1. Сотрудничество государств-членов Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) в сфере информационной безопасности: проблемы и перспективы.
2. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях. Причины дистанцирования России и её союзников от документов.

### Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Продemonстрировано знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, приведены релевантные кейсы и примеры
6-8 баллов	Продemonстрировано базовое владение проблематикой и сутью процессов, владение терминологией современных ИКТ, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
3-5 баллов	Продemonстрировано базовое знание проблематики и сути процессов, владение терминологией современных ИКТ, слабое владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
0-2 балла	Не приведены релевантные кейсы и примеры, не продemonстрировано знание проблематики и сути процессов, не использована терминология современных ИКТ, нет владения основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *экзамен*.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х вопросов</i>	Перечень вопросов

#### **Примерный перечень вопросов для проведения экзамена:**

1. Подходы России к развитию цифровых технологий в документах стратегического планирования Российской Федерации.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203) – основное содержание и практическое применение.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 14.07.2006 – основное содержание и практическое применение.
4. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации (ГосСОПКА) ([www.gossopka.ru](http://www.gossopka.ru)) – нормативные документы, базовые понятия, практическое применение.
5. Федеральный закон от 26.07.2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» - основное содержание и практическое применение.
6. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490, обновлена Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2024 года № 124) – основное содержание, новеллы, практическое применение.
7. Закон о суверенном Рунете (Федеральный закон от 1 мая 2019 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - причины появления, основное содержание и практическое применение.
8. Информационное общество на современном этапе. Основные показатели.
9. Роль и место Международного союза электросвязи ([www.itu.int](http://www.itu.int)) в реализации всемирной ИКТ-повестки: ICT Development Index.
10. История возникновения и развития сети Интернет. Интернационализация Интернета: проблемы и перспективы.
11. Роль и место ИКТ в целях устойчивого развития ООН.

12. Саммит будущего 22-23 сентября 2024 года: Пакт будущего, Глобальный цифровой договор, Декларация о будущих поколениях: позиция России.
13. «Цифровая» составляющая «мягкой силы» в Концепции гуманитарной политики России за рубежом (2022 г.) и Концепции внешней политики России (2023 г.).
14. «Цифровая» дипломатия (ЦД): базовые понятия, примеры использования.
15. Информационное сопровождение внешней политики (согласно Концепции внешней политики России (2023 г.).
16. Гибридные войны нового поколения: информационная составляющая.
17. Искусственный интеллект: понятие, примеры использования, угрозы применения.
18. Технологии манипуляции в сети Интернет.
19. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.
20. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности в России.
21. Стратегия национальной безопасности России (2021 г.) об информационной безопасности
22. Концепция внешней политики России (2023 г.) о международной информационной безопасности.
23. Международная информационная безопасность: базовые определения и термины.
24. Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
25. Угрозы международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности» от 12.04.2021.
26. Информационная безопасность – базовые понятия и термины (согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утв. 05.12.2016).
27. Позиция стран-участниц БРИКС по использованию ИКТ и безопасности в ИКТ-среде.
28. Позиция государств-членов ШОС по использованию ИКТ.
29. Современные ИКТ в медиаманипулировании: роботроллинг, «умные боты», Интернет-мемы.
30. Подходы НАТО к ведению кибервойн.

31. Объединенный центр передового опыта в области киберзащиты НАТО (Таллин, Эстония): основные направления деятельности.
32. Центр передового опыта НАТО в области стратегических коммуникаций (NATO Strategic Communications Centre of Excellence, NATO STRATCOM COE <https://stratcomcoe.org/>) (Рига, Латвия): основные направления деятельности.

### **Критерии оценивания (зачет с оценкой),**

**Оценивается ответ на каждый вопрос, вопросы оцениваются равнозначно**

Оценка **«ОТЛИЧНО» (28-30 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО» (19-27 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (10-19 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 10 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного

программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.



Результатом освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических	

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») менее 56	умений и навыков	

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Информационно-коммуникационные технологии в государственном  
управлении и внешнеполитической деятельности» обновлен, рассмотрен и  
одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол  
№ \_\_\_\_\_