

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКАДЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Карпович О.Г. Информационные блокады: теория и практика: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные блокады: теория и практика» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение теории и практики информационных блокад как инструмента гибридной войны.

Задачи курса:

- изучение основных методов и приемов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения количественных методов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения качественных методов анализа гибридных войн,
- ознакомление с приемами прогнозирования динамики гибридных конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК-4 Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их	ПК-4.1 Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области	Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях

	дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности Российской Федерации	информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией	мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках
		ПК-4.2 Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах	Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		26,3			26,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		26			26	
• занятия лекционного типа		8			8	
• занятия семинарского типа:		18			18	
практические занятия		18			18	
лабораторные занятия		-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах		-			-	
в том числе занятия в форме практической подготовки						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего		81,7			81,7	
• курсовая работа (проект)		-			-	
• др. формы самостоятельной работы:		81,7			81,7	
Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала		40			40	
подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций		41,7			41,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>		зачет с оценкой			зачет с оценкой	
ИТОГО:	Ак. часов	108			108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3			3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени. Базовая терминология: информационное доминирование, контроль вербальных обозначений (подмена), контроль визуальной картинке, контроль единства интерпретации событий, операции влияния, массовые манипуляции. Информация как оружие. Випонизация/милитаризация информации. Типология информационных блокад. Инфоблокады во время предвыборных кампаний. Междисциплинарные подходы.

Тема 2. Базовые приемы инфоблокад: анонимный авторитет, «будничный рассказ», голодовка, «держи вора», забалтывание, эмоциональный резонанс, принцип контраста, пробные шары, упреждающий удар и т.д. Эффекты: бумеранга, ореола, первичности, присутствия. Дезинформация и когнитивные взломы.

Тема 3. Этапы планирования и реализации инфоблокад. Целеполагание инфоблокады. Ревизия ресурсов. Целевая аудитория, масштабирование покрытия. Определение оптимального инструментария. Желаемые результаты и риски неудачи. Реализация: этапы и контроль сбоев. Информационное сопровождение блокады.

Тема 4. Механизмы снятия информационных блокад. Информационно-оборонительная и информационно-наступательная стратегии. Когнитивная безопасность: критерии и механизмы обеспечения. Оценка последствий применения информационных блокад.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени.	2	4		20
2	Тема 2. Базовые приемы инфоблокад	2	4		20
3	Тема 3. Этапы планирования и реализации инфоблокад.	2	4		20
4	Тема 4. Механизмы снятия информационных блокад	2	6		21,7
ИТОГО		8	18		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией
Тема 2. Базовые приемы инфоблокад	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией
Тема 3. Этапы планирования и реализации инфоблокад.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией
Тема 4. Механизмы снятия информационных блокад	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 04.01.2025). – Текст : электронный.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.). – URL: www.scrf.gov.ru/security/information/document5/ (дата обращения: 19.01.2025). – Текст : электронный.

6.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. - Москва : Юрайт, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-534-13704-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/567517> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
2. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Звягин, А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность : монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 329 с. - ISBN 978-5-16-112272-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 17.01.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кафтан, В. В., Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
3. Кушнерук, С. Л. Идеологическое миромоделирование в контексте информационно-психологической войны : монография / С. Л. Кушнерук. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-5274-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333443> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : монография / Е. И. Галяшина, В. Д. Никишин, К. М. Богатырев, Е. Г. Пфейфер. - Москва : Проспект, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-6048622-5-4. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/324251> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru> . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru>. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://economy.gov.ru/material/departments/d26/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АІМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Информационные блокады: теория и практика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Информационные блокады: теория и
практика обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на
заседании кафедры _____ от _____ 20___ г.,
протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКАДЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Информационные блокады: теория и практика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами	Тема 1. Информационная блокада: основные теоретические подходы. Общее и особенное в информационных блоках мирного и военного времени. Тема 2. Базовые приемы инфоблокад Тема 3. Этапы планирования и реализации инфоблокад. Тема 4. Механизмы снятия информационных блокад	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для зачета с оценкой
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом			

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
ПК-4 Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности	ПК-4.1 Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках			

Российской Федерации	ПК-4.2 Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах	Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию			
----------------------	---	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1.

1. Информационная блокада: основные теоретические подходы.
2. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени.
3. Понятия информационное доминирование, операции влияния, массовые манипуляции
4. Понятия контроля вербальных обозначений (подмена), контроля визуальной картинки, контроля единства интерпретации событий.
5. Информация как оружие.
6. Випонизация/милитаризация информации.
7. Типология информационных блокад в рамках гибридных войн.
8. Инфоблокады во время предвыборных кампаний.
9. Междисциплинарные подходы к изучению информационных блокад.

Тема 2.

1. Базовые приемы инфоблокад: «будничный рассказ» (суть, примеры, противодействие)
2. Базовые приемы инфоблокад: анонимный авторитет (суть, примеры, противодействие)
3. Базовые приемы инфоблокад: голодовка (суть, примеры, противодействие)
4. Базовые приемы инфоблокад: «держи вора» (суть, примеры, противодействие)
5. Базовые приемы инфоблокад: забалтывание(суть, примеры, противодействие)
6. Базовые приемы инфоблокад: эмоциональный резонанс (суть, примеры, противодействие)
7. Базовые приемы инфоблокад: принцип контраста (суть, примеры, противодействие)
8. Базовые приемы инфоблокад: пробные шары (суть, примеры, противодействие)
9. Базовые приемы инфоблокад: упреждающий удар (суть, примеры, противодействие)

Тема 3.

1. Эффекты: бумеранга, ореола, первичности, присутствия.
2. Дезинформация и когнитивные взломы.
3. Целеполагание инфоблокады.
4. Ревизия ресурсов инфоблокады.

5. Целевая аудитория, масштабирование покрытия инфоблокады.
6. Определение оптимального инструментария инфоблокады.
7. Резервное планирование инфоблокады.

Тема 4.

1. Желаемые результаты инфоблокады и риски неудачи.
2. Реализация инфоблокады: этапы и контроль сбоев.
3. Информационное сопровождение блокады.
4. Механизмы снятия информационных блокад.
5. Информационно-оборонительная и информационно-наступательная стратегии.
6. Когнитивная безопасность: критерии и механизмы обеспечения.
7. Оценка последствий применения информационных блокад.

Баллы	Критерии оценки:
7,5 баллов	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
3-5 баллов	Подготовил неполное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление, допустил фактические ошибки. Не использовал профессиональную терминологию

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

Вопросы для контрольной работы в виде теста

1. Создание и использование средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира и нарушение нормального

функционирования информационных и телекоммуникационных систем это....

- информационная война
- информационное оружие
- информационное превосходство

2. Средства уничтожения, искажения или хищения информационных массивов, добывания из них необходимой информации после преодоления систем защиты, ограничения или воспреещения доступа к ним это:

- информационная война
- информационное оружие
- информационное превосходство

3. Гарантия того, что при хранении или передаче информации не было произведено несанкционированных изменений:

- конфиденциальность
- целостность
- доступность
- аутентичность
- апеллируемость

4. Особенности информационного оружия являются:

- системность
- открытость
- универсальность
- скрытность

5. Что относится к классу информационных ресурсов:

- Документы
- Персонал
- Организационные единицы
- Промышленные образцы, рецептуры и технологии
- Научный инструментарий

6. Злонамеренные действия в нематериальной сфере могут быть подразделены на два класса, какие?

- Информационный саботаж
- Физический саботаж
- Информационные инфекции

7. Что не относится к информационной инфекции:

- Троянский конь
- Фальсификация данных
- Черви
- Вирусы
- Логическая бомба

8. Деятельность по предотвращению неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения и несанкционированного доступа к защищаемой информации и от получения защищаемой информации:

- защита информации от непреднамеренного воздействия

защита информации от несанкционированного воздействия
защита информации от несанкционированного доступа
*защита от утечки информации

9. Особый вид отношений между государствами, при котором для разрешения существующих межгосударственных противоречий используются методы, средства и технологии силового воздействия на информационную сферу этих государств:

Информационная война
Информационное оружие
Информационное превосходство

10. К какому уровню доступа информации относится следующая информация: «Ложная реклама, реклама со скрытыми вставками...»
Информация без ограничения права доступа
Информация с ограниченным доступом
Информация, распространение которой наносит вред интересам общества
Объект интеллектуальной собственности
Иная общедоступная информация

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	80-100 % правильных ответов
6-8 баллов	67-79 % правильных ответов
3-5 баллов	50-66 % правильных ответов
0-2 балла	менее 50% правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт с оценкой*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет с оценкой	Устный зачет с оценкой, в билете 2 вопроса	Перечень вопросов

Примерные вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Информационная блокада: основные теоретические подходы.
2. Общее и особенное в информационных блокадах мирного и военного времени.
3. Понятия информационное доминирование, операции влияния, массовые манипуляции

4. Понятия контроля вербальных обозначений (подмена), контроля визуальной картинки, контроля единства интерпретации событий.
5. Информация как оружие.
6. Випонизация/милитаризация информации.
7. Типология информационных блокад в рамках гибридных войн.
8. Инфоблокады во время предвыборных кампаний.
9. Междисциплинарные подходы к изучению информационных блокад.
10. Базовые приемы инфоблокад: «будничный рассказ» (суть, примеры, противодействие)
11. Базовые приемы инфоблокад: анонимный авторитет (суть, примеры, противодействие)
12. Базовые приемы инфоблокад: голодовка (суть, примеры, противодействие)
13. Базовые приемы инфоблокад: «держи вора» (суть, примеры, противодействие)
14. Базовые приемы инфоблокад: забалтывание (суть, примеры, противодействие)
15. Базовые приемы инфоблокад: эмоциональный резонанс (суть, примеры, противодействие)
16. Базовые приемы инфоблокад: принцип контраста (суть, примеры, противодействие)
17. Базовые приемы инфоблокад: пробные шары (суть, примеры, противодействие)
18. Базовые приемы инфоблокад: упреждающий удар (суть, примеры, противодействие)
19. Эффекты: бумеранга, ореола, первичности, присутствия.
20. Дезинформация и когнитивные взломы.
21. Целеполагание инфоблокады.
22. Ревизия ресурсов инфоблокады.
23. Целевая аудитория, масштабирование покрытия инфоблокады.
24. Определение оптимального инструментария инфоблокады.
25. Резервное планирование инфоблокады.
26. Желаемые результаты инфоблокады и риски неудачи.
27. Реализация инфоблокады: этапы и контроль сбоев.
28. Информационное сопровождение блокады.
29. Механизмы снятия информационных блокад.
30. Информационно-оборонительная и информационно-наступательная стратегии.
31. Когнитивная безопасность: критерии и механизмы обеспечения.
32. Оценка последствий применения информационных блокад.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология

используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет с оценкой)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Информационные блокады: теория и практика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Информационные блокады: теория и практика обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол
№ _____