

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Гришанов А.А. Международные конфликты: ретроспективный анализ: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Международные конфликты: ретроспективный анализ» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Гришановым А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП


Карпович О.Г.

Директор библиотеки


Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» является формирование теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов и их урегулирования.

Задачи курса – научить студентов:

- анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- критически оценивать различные теоретические школы и политические традиции изучения и урегулирования международных конфликтов;
- применять полученные теоретические знания на практике, анализируя конкретные международные конфликты;
- оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- учитывать возможности и целесообразность использования различных форм урегулирования конфликта, посредничества, миротворчества, гуманитарное вмешательство и т.д.
- самостоятельно анализировать происходящие в современных международных отношениях события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» направлено на формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки и проектных решений и управления проектами

		<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
2	<p>ПК-4. Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности Российской Федерации</p>	<p>ПК-4.1. Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений Российской Федерацией</p>	<p>Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках</p>
		<p>ПК-4.2. Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах</p>	<p>Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией; Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию</p>

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	45,7		45,7		
• курсовая работа (проект)	-		-		-
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями	20		20		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	10		10		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	15,7		15,7		
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ»

Тема 1. Введение: предмет, цель изучения. Понятийный аппарат. Конфликтология как научная дисциплина. Конфликтология в системе политических наук и международных отношений. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы. Суть ретроспекции как метода: этапы и требования. Истоки, причины, повод, содержание, структура, итоги, характер, современное состояние конфликта.

Тема 2. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.) Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.

Тема 3. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства. Принципы урегулирования международного конфликта. Посредничество. Переговоры. Пограничные конфликты. Территориальные споры.

Существующие подходы к разрешению международных конфликтов: превентивные меры и силовые. Несиловой подход: лучшая альтернатива переговорному решению. Принципы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений и решений при урегулировании международных конфликтов. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты. Структура и процесс развития международного конфликта. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства. Разрешение и урегулирование международных конфликтов. Третья сторона в урегулировании международного конфликта. Понятие, задачи и средства. Переговорный процесс. Сущность и функции переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Роль международных организаций в урегулировании международных конфликтов. Разбор кейсов.

Тема 4. Ретроспекция конфликтных кейсов.

Разбор кейсов по методу ретроспекции: Европа (югославский (балканский) конфликт, проблема Косово как фактор конфликтности в Европе, миграционный кризис в Европе, феномен «брекзита», сепаратизм в Европе как международная проблема (Ирландия, Каталония, баски), конфликт по вопросу Гибралтара, проблема Кипра в греко-турецких отношениях, вопрос Гренландии)

Разбор кейсов по методу ретроспекции: Америка. Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси. Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба). Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние. Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.

Разбор кейсов по методу ретроспекции: Азия. Арабо-израильский, индо-пакистанский, корейский конфликты. Территориальные проблемы Южно-Китайского и Восточно-Китайского морей. Конфликтогенность политики сдерживания КНР.

Разбор кейсов по методу ретроспекции: ближнее зарубежье. Конфликтные отношения стран Балтии с Российской Федерацией: истоки, современное состояние. Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние. Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России. Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние. Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние. Украинский конфликт.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Конфликтология в системе политических наук	2			10

	и международных отношений. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы. Суть ретроспекции как метода		2		
2	Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы	2	4		10
3	Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства. Принципы урегулирования международного конфликта. Посредничество. Переговоры. Пограничные конфликты. Территориальные споры.	2	4		10
4	Ретроспекция конфликтных кейсов.	4	6		15,7
ИТОГО		10	16	-	45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Конфликтология в системе политических наук и международных отношений. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии. Природа	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Выступление на семинарском занятии с презентацией

международных конфликтов: основные концептуальные подходы. Суть ретроспекции как метода	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства. Принципы урегулирования международного конфликта. Посредничество. Переговоры. Пограничные конфликты. Территориальные споры.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Ретроспекция конфликтных кейсов.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Интерактивная игра-симуляция

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2025). – Текст : электронный.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: : 23.01.2025). – Текст : электронный.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26.02.1997 N 31-ФЗ (последняя редакция) 26 февраля 1997 года N 31-ФЗ - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13454/ (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный.
2. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под редакцией М.Ю. Зеленкова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-16-018830-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2057731> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN

- 978-5-7567-0754-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97266> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 298 с. - ISBN 978-5-534-13536-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/561165> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - URL: <https://znamium.com/catalog/product/936132> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1065-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144121> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 451 с. - ISBN 978-5-534-20295-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
6. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324443> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
- 1.Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 2.Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4.Ассоциация Деминга : - URL: www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5.Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.:](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.)

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.:](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.)

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/.](https://e.lanbook.com/);

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.:](http://dlib.eastview.com.)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.:](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.:](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/.:](https://www.book.ru/.)

-ЭБС «Znanius.com» - [http://znanius.com/:](http://znanius.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/.:](http://www.iprbookshop.ru/.)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные конфликты: ретроспективный анализ» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Международные конфликты: ретроспективный анализ» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол №_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ»

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами</p>	<p>Конфликтология в системе политических наук и международных отношений.</p> <p>Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии.</p> <p>Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы. Суть ретроспекции как метода</p> <p>Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы</p> <p>Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства. Принципы урегулирования международного конфликта.</p> <p>Посредничество. Переговоры.</p>	<p>Контрольный тест Темы 1-3</p>	<p>Вопросы для зачета</p>
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	<p>Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и</p>			

	результаты и возможные сферы их применения	анализировать результаты проектной деятельности	Пограничные конфликты. Территориальные споры. Ретроспекция конфликтных кейсов.	
ПК-4. Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности Российской Федерации	ПК-4.1. Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках	Конфликтология в системе политических наук и международных отношений. Международный конфликт как процесс, его динамика и стадии. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы. Суть ретроспекции как метода Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства. Принципы урегулирования международного конфликта. Посредничество. Переговоры.	

<p>ПК-4.2. Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах</p>	<p>Знает</p> <p>особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией;</p> <p>Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию</p>	<p>Пограничные конфликты. Территориальные споры. Ретроспекция конфликтных кейсов.</p>	
---	--	---	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1.

1. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.
2. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.)
3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.
4. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты.
5. Структура и процесс развития международного конфликта.
6. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства.
7. Разрешение и урегулирование международных конфликтов.

Тема 2.

1. Военный конфликт: сущность, структура, содержание.
2. Место, роль и характер войны в ядерную эпоху. Понятие «поколения» войны. Классификация поколений войн.
3. Причины военных конфликтов в 21 веке.
4. Терроризм как фактор возникновения и эскалации современных международных конфликтов. Исторические формы терроризма.
5. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма.

Тема 3.

1. Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта.
2. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.
3. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.
4. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит».
5. Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония)
6. Конфликт по вопросу Гибралтара.

7. Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.
8. Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси.
9. Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).

Тема 4.

Интерактивная игра-симуляция «Проблемы урегулирования/разрешения конфликта».

Цель: формирование навыка оценки степени готовности материальной базы и кадрового потенциала к мобилизационным мероприятиям любой национальной экономики (по выбору).

Роли: руководитель штаба по развитию мобилизационного потенциала, ответственные за направления развития потенциала (ресурсного, инфраструктурного, человеческого, технико-технологического, административного).

Ожидаемые результаты: сформированные навыки по развитию мобилизационного потенциала национальной экономики.

Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к игре-симуляции «Проблемы урегулирования/разрешения конфликта».

Критерии оценивания участия в игре-симуляции

Макс. 9 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Активное участие в дискуссии (более 10 реплик), с опорой на теорию МО, с элементами анализа
6-8 баллов	Участие в дискуссии по основным вопросам обсуждения (5-9 реплик), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
3-5 баллов	Участие в дискуссии только по запросу модератора (3-4 реплики), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
0-2 балла	Отсутствие реплик/несодержательные реплики, без опоры на теорию МО, без элементов анализа

Выступление на семинарском занятии с презентацией

Баллы	Критерии оценки:
7 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.

6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле.; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Контрольный тест

Вопрос 1

Какому термину соответствует определение?

- Восстание на занятых Израилем арабских территориях.

Вопрос 2

В локальной войне в регионе, обозначенном на картосхеме, принимали активное участие СССР и США. Отметьте политических лидеров двух сверхдержав на момент начала войны?

Вопрос 3

Верны ли утверждения?

- Индо-пакистанский конфликт связан с территориальными претензиями стран друг к другу.
- В Корейской войне принимали участия военные силы ООН.
- Операция "Буря в пустыне" проводилась коалицией межнациональных сил в Ливии.
- Во время Карибского кризиса руководство США полностью исключало возможность вооружённого вторжения на Кубу.
- Военные действия США в Афганистане стали следствием крупнейшего террористического акта современной истории.

Вопрос 4

Поставьте события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Варианты ответов:

- Корейская война
- вторая Вьетнамская война
- ирано-иракская война
- война в Персидском заливе (нападение Ирака на Кувейт)
- вторжение Саудовской коалиции в Йемен

Вопрос 5

Поставьте события, связанные с арабо-израильским конфликтом, в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

Варианты ответов:

- первая арабо-израильская война
- Суэцкий кризис
- Шестидневная война
- «Война на исходе»
- война Судного дня
- первая Ливанская война

Вопрос 6

В каком из локальных конфликтов одной из сторон применялось химическое оружие?

Варианты ответов:

- вторая Ливанская война
- война Судного дня
- Корейская война
- ирано-иракская война

Вопрос 7

Вставьте в предложение пропущенное слово.

- Поводом к началу второй Вьетнамской войны стал инцидент.

Вопрос 8

Во время какой локальной войны происходили события, отображённые на фотографии?

Варианты ответов:

- война во Вьетнаме
- Афганская война
- индо-пакистанский военный конфликт
- Корейская война

Вопрос 9

Какие утверждения о конфликте, который иллюстрирует фотография, являются верными?

Варианты ответов:

- одно из государств, непосредственных участников конфликта, вероятнее всего владеет ядерным оружием
- начался в 1940-е гг.
- в нём не принимали участия великие державы
- завершился в начале XXI в.
- привёл к массовому беженству
- разногласия между участниками связаны с различиями в общественно-политическом строе

Вопрос 10

В каком году произошло событие, которое иллюстрирует карикатура?

- В качестве ответа напишите четырёхзначное число, например, 2017

Критерии оценивания теста

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, по 2 равнозначных вопроса в билете	Перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Конфликтология как научная дисциплина. Взаимосвязь конфликтологии и международных отношений.
2. Природа международных конфликтов: основные концептуальные подходы (марксизм/неомарксизм, политический реализм/неореализм, либерализм/неолиберализм и др.)
3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона: характеристика, сущность, содержание.
4. Классификация и типология международных конфликтов. Ценностные, политические и экономические конфликты.

5. Структура и процесс развития международного конфликта.
6. Управление международными конфликтами: элементы, подходы, методы, средства.
7. Разрешение и урегулирование международных конфликтов.
8. Военный конфликт: сущность, структура, содержание.
9. Место, роль и характер войны в ядерную эпоху. Понятие «поколения» войны. Классификация поколений войн.
10. Причины военных конфликтов в 21 веке.
11. Терроризм как фактор возникновения и эскалации современных международных конфликтов. Исторические формы терроризма.
12. Источники, причины и динамика видоизменения терроризма.
13. Югославский (Балканский) конфликт: причины, содержание, структура, итоги, характер. Современное состояние конфликта.
14. Проблема Косово как фактор конфликтности в Европе.
15. Миграционный кризис как проблема международных отношений в Европе: истоки, содержание, современное состояние.
16. «Конфликт интеграции» как проблема международных отношений в Европе. Феномен «брекзит».
17. Сепаратизм в Европе как международная проблема. Основные очаги конфликтов (Ирландия, Каталония)
18. Конфликт по вопросу Гибралтара.
19. Проблема Кипра в греко-турецких отношениях: история и современное состояние.
20. Политика США в Южной Америке: основные конфликтные оси.
21. Политика США в Центральной Америке: основные конфликтные оси (Никарагуа, Мексика, Куба).
22. Межгосударственные конфликты в Латинской Америке: причины, современное состояние.
23. Фолклендский конфликт: причины, структура, современное состояние.
24. Конфликтные отношения Прибалтики с Российской Федерацией: истоки, современное состояние.
25. Приднестровский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
26. Грузино-осетинская война 2008 г.: исторические истоки, структура, результаты. Роль России.
27. Нагорно-карабахский конфликт: истоки, структура, современное состояние.
28. Пограничный конфликт Таджикистана и Киргизии: причины, современное состояние.

Критерии оценивания (зачет)

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Международные конфликты: ретроспективный анализ» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный	<i>Демонстрирует полное отсутствие</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Международные конфликты: ретроспективный анализ» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__/_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от ____ 20__ г., протокол №____

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

.