

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ГИБРИДНЫХ ВОЙН

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Прудников Л.А. Методология изучения гибридных войн: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине «Методология изучения гибридных войн» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП
Директор библиотеки

Карпович О.Г.
Толкачева Ю.В.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: освоение методологии изучения гибридных войн.

Задачи курса:

- изучение основных методов и приемов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения количественных методов анализа гибридных войн,
- освоение навыка применения качественных методов анализа гибридных войн,
- ознакомление с приемами прогнозирования динамики гибридных конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности
2	ПК -1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций,	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия

	совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	-Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ
3	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1. Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций
		ПК 2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с

выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий					
2. Самостоятельная работа студентов, всего	45,7		45,7		
• курсовая работа (проект)	-				-
• др. формы самостоятельной работы:	45,7		45,7		
Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала	20		20		
подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций	25,7		25,7		
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Гибридные войны: основные теоретические подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего. Анализ этапов гибридной войны: подготовка, начало, реализация наступления/плана обороны, стабилизация линии фронта, окончание конфликта, условия мирного договора, значение и последствия. Анализ основных срезов гибридных конфликтов: поле боя, инфопространство, ментальное пространство. Методы изучения гибридных войн: виды и формы. Междисциплинарные подходы к анализу конфликтов.

Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн. Интеллектуальный анализ данных. Концепт боевого комплекса цифрового динамического твин-моделирования района боевых действий. Концепт автономной интеллектуализированной системы контроля обстановки. Системный анализ конфликтов и его виды. Структурный анализ конфликтов и его виды. Историко-генетический анализ конфликтов. Ситуационный анализ конфликтов. Практико-ориентированные подходы к изучению и анализу гибридных войн. Статистические (количественные) методы в изучении гибридных войн: возможности и ограничения. Роль сбора информации и анализа в работе с

гибридными войнами. Особенности выбора методов для прикладного исследования гибридных войн. Необходимость конфликтологического анализа при подготовке примирительных процедур. Метод разведки по открытым источникам. Динамика гибридной войны: основные этапы эскалации и завершения конфликта. Методы анализа динамики гибридной войны. Временные последовательности при изучении гибридной войны. Влияние динамики на структуру гибридной войны. Графические формы оценки и анализа ситуации, сил влияния на стороны гибридного конфликта. Моделирование при изучении гибридной войны. Графические формы анализа гибридных войн. Карты гибридных войн (структурная, контекстная, коммуникативная).

Тема 3. Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа. Концепт кибер-мета-вселенной поля боя. Основные приемы информационных операций: информационная блокада, использование медиаторов, классификаторы, комментарии, констатация факта, ложная аналогия, обратная связь, обход с фланга, отвлечение внимания, «очевидцы» события, переписывание истории, перспектива, повторение, подмена, полуправда, рейтингование, сенсационность или срочность, смещение акцентов, создание информационной волны, создание проблемы / угрозы, социальное одобрение, срощенные предложения, ядовитый сэндвич.

Тема 4. Субъект-объектный анализ в исследованиях войн. Акторный анализ гибридной войны. Участники 1,2,3-го порядков, их мотивы и цели. Ситуационный анализ гибридных войн. Общеметодологические подходы к конфликтам. Возможности визуализаций при работе с конфликтом. «Поля, круги и луковичи» интересов в гибридных войнах. Методы анализа корневых причин. Сценарный метод прогнозирования гибридной войны. Основные виды ошибок изучения гибридных войн (ошибка предвзятости, интерпретации, ошибка повода, ошибка лучших намерений, ошибка контраста, ошибка потерянных данных, другие виды ошибок). Причины ошибок при изучении гибридных войн: личностные, информационные, оценочные и другие. Методы профилактики и устранения ошибок: принципы проверки на реалистичность, экологическая проверка, проверка интересов и намерений, проверка динамики конфликта и соответствия индикаторов этапу развития гибридных войн. Методы определения (диагностики) ошибок при изучении гибридных войн: мониторинг процесса работы с конфликтом; использование шкал, карт и диаграмм для выявления ошибок анализа гибридных войн. Методы коррекции ошибок при изучении конфликта: смена инструмента. Получение экспертной оценки, супервизия изучения гибридных войн. Сравнительный метод анализа гибридных войн.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Гибридные войны: основные теоретические	2	6		11

	подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего.				
2	Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн.	2	4		11
3	Тема 3. Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа	2	4		11
4	Тема 4. Субъект-объектный анализ в исследованиях войн	2	4		12,5
ИТОГО		8	18		45,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Гибридные войны: основные теоретические подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией
Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн.	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией
Тема 3. Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией
Тема 4. Субъект-объектный анализ в исследованиях войн	Подготовка к семинарскому занятию, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тематических докладов, подготовка презентаций.	Выступление с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий,

сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 07.01.2025). – Текст : электронный.

6.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Гибридная война : учебное пособие / А. А. Бартош. - Москва : КноРус, 2024. - 305 с. - ISBN 978-5-406-12912-8. - URL: <https://book.ru/book/953119> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Землин, А. И., Методология военно-правового исследования. Общая часть : учебник и практикум / А. И. Землин, В. М. Корякин. - Москва : КноРус, 2022. - 226 с. - ISBN 978-5-406-08917-0. - URL: <https://book.ru/book/941773> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кулакова, Н. Н., Военный фактор в международных отношениях : учебное пособие / Н. Н. Кулакова. - Москва : КноРус, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-406-10880-2. - URL: <https://book.ru/book/946969> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Боев, В. Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В. Д. Боев. - Москва : Юрайт, 2025. - 253 с. - ISBN 978-5-534-04734-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/563434> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Грищенко, Л. Л., Война как коммерческий проект : монография / Л. Л. Грищенко, В. Б. Княжев. - Москва : Русайнс, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-466-03207-9.

- URL: <https://book.ru/book/949893> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кафтан, В. В., Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2025. - 659 с. - ISBN 978-5-534-18257-6. URL: <https://urait.ru/bcode/568832> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Администрация Президента РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://letters.kremlin.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

4. Министерство экономического развития: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.economy.gov.ru>. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Москва. - URL: www.nalog.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст : электронный.

6. Открытый бюджет. Регионы России. - Москва. - URL: openbudget.karelia.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

7. Росстат: официальный сайт. - Москва. - URL: www.gks.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

8. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (RLMS). - Москва. - URL: www.hse.ru/rlms. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

9. Всемирная торговая организация: официальный сайт. - Москва. - URL: www.wto.org . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

10. Росбизнесконсалтинг: официальный сайт. - Москва. - URL: www.rbc.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

11. Министерство Финансов РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/> . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

12. СКРИН – система комплексного раскрытия информации о предприятиях: официальный сайт. - Москва. - URL: www.skrin.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
13. Агентство Интерфакс: официальный сайт. - Москва. - URL: www.interfax.ru. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
14. Международная организации труда: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ilo.org . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
15. База данных EconLit: официальный сайт. - Москва. - URL: www.ebscohost.com/academic/econlit. (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
16. Федеральная антимонопольная служба: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.fas.gov.ru> . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
18. Центр стратегических разработок: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.csr.ru> / (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
19. Счетная палата РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.ach.gov.ru/> . (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.
20. Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://economy.gov.ru/material/departments/d26/> (дата обращения: 19.01.2025). - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс. компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро». - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>. ;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>.;

- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/;>
- ЭБС «Znaniyum.com» - [http://znaniyum.com/;](http://znaniyum.com/)
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Методология изучения гибридных войн» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: (перечислить) компьютерным классом (указывается только в том случае, если компьютерный класс необходим для изучения дисциплины, в остальных случаях данный абзац необходимо исключить);

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины (модуля): Методология изучения гибридных войн
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___ / ___ учебный год на заседании кафедры
_____ от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)**

МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ГИБРИДНЫХ ВОЙН

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Методология изучения гибридных войн» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла Умеет структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы подготовки проектных решений и управления проектами	Тема 1. Гибридные войны: основные теоретические подходы. Общее и особенное в вооруженных конфликтах прошлого и настоящего. Тема 2. Применение искусственного интеллекта и цифры в изучении гибридных войн. Тема 3. Инфопространство как поле боя: концептуальные основы анализа Тема 4. Субъект-объектный анализ в исследованиях войн	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для зачета
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Знает основные виды проектов, их специфику, принципы и особенности управления проектами на всех стадиях жизненного цикла, способы оценки проектов с учетом			

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	факторов риска и неопределенности Умеет планировать реализацию, оценивать эффективность проекта, измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
ПК -1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия -Знает специфику			
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной	глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения			

политику Российской Федерации	безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ			
	ПК-2.1. Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных			

	знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	кампаний и иных операций		
<p>ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ</p>	<p>ПК 2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследовании информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p>- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>		

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1.

1. Акторный анализ гибридной войны.
2. Участники 1,2,3-го порядков, их мотивы и цели.
3. Ситуационный анализ гибридных войн.
4. Общеметодологические подходы к конфликтам.

Тема 2.

1. Возможности визуализаций при работе с конфликтом.
2. «Поля, круги и луговицы» интересов в гибридных войнах.
3. Методы анализа корневых причин.
4. Сценарный метод прогнозирования гибридной войны.

Тема 3.

1. Основные виды ошибок изучения гибридных войн (ошибка предвзятости, интерпретации, ошибка повода, ошибка лучших намерений, ошибка контраста, ошибка потерянных данных, другие виды ошибок).
2. Причины ошибок при изучении гибридных войн: личностные, информационные, оценочные и другие.
3. Методы профилактики и устранения ошибок: принципы проверки на реалистичность, экологическая проверка, проверка интересов и намерений, проверка динамики конфликта и соответствия индикаторов этапу развития гибридных войн.
4. Методы определения (диагностики) ошибок при изучении гибридных войн: мониторинг процесса работы с конфликтом; использование шкал, карт и диаграмм для выявления ошибок анализа гибридных войн.

Тема 4.

1. Методы коррекции ошибок при изучении конфликта: смена инструмента.
2. Получение экспертной оценки, супервизия изучения гибридных войн.
3. Сравнительный метод анализа гибридных войн

Выступление с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7,5 баллов	Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной

	деятельности;
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
3-5 баллов	Подготовил неполное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление, допустил фактические ошибки. Не использовал профессиональную терминологию

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

Вопросы для контрольной работы в виде теста

1. Под конфликтом понимают

- а) любое столкновение, противоречие между людьми или группами людей из-за расхождения в точках зрения, мнениях, убеждениях;
- б) предельное обострение противоречия, вершину развития цикла асимметрии сторон с участием субъектов;
- в) процесс возникновения, развития, кульминации и разрешения противоречия во внутренней (психологической) или внешней (социально-психологической, социальной) реальности человека либо группы людей;
- г) ссору, драку, обиду, недопонимание и другие негативные явления, происходящие во взаимоотношениях людей.

2. Деятельность по определению сущности и особенностей конфликта на основе его исследования – это

- а) профилактика конфликта;
- б) фасилитация конфликта;
- в) диагностика конфликта;
- г) стимулирование конфликта.

3. Методы изучения гибридных войн делятся на

- а) количественные и статистические;

- б) анализа и синтеза;
- в) качественные и количественные;
- г) умственные и физические.

4. Карта гибридной войны – это

- а) графический метод представления информации о проблеме и интересах оппонентов;
- б) форма служебной информации для консультанта, определяющая правых и виноватых;
- в) отражает уровень образования, возраст, пол, статус и другие характеристики сторон;
- г) методы оценки ресурсов и силы оппонентов, чтобы выбрать правильный метод работы с ними.

5. Что такое аналитика

- а. реализуемый в интеллектуально-мыслительной деятельности активный комплексный исследовательско-интерпретационный подход, направленный (сфокусированный) на выявление (обнаружение), исследование, измерение (оценку), референцирование и сопоставление значимых (как правило – имплицитных) данных
- В. - выявление, исследование и моделирование природы и онтологий вещей и процессов, закономерностей и тенденций,
- С. - поиск субстратов смыслов, образов и онтологий, а также процесс обработки познаваемого (осмысливаемого) с высокой степенью его аналитико-синтетической переработки и с его трансформацией в характеризующиеся формализованностью, прикладной новизной и релевантностью предиктивные сценарии (модели) и прогнозы, рекомендации и предписания для принятия релевантных, эффективных решений
- D. - всё вышеперечисленное

6. Укажите направления военной прикладной аналитики:

- A. глобальная (геополитическая) военная аналитика
- В. военно-экономическая аналитика
- С. военно-техническая аналитика
- D. текущее аналитическое (в том числе предиктивное) сопровождение и обеспечение военных действий (специальных военных операций, контртеррористических операций, полицейских операций, миротворческих операций и др.)
- Е. военно-психологическая аналитика

7. Для машинного обучения подходят данные

- A) Любых форматов в цифровом виде
- В) Числовые типа int
- С) Бинарные
- D) Предварительно подготовленные, очищенные от ошибок, пропусков и

выбросов, а также нормализованные и представленные в виде числовых векторов

8. Автоматизировать запуск пакетных задач в рамках конвейера обработки больших данных по расписанию можно с помощью

- A) Apache Hive
- B) Apache Hadoop
- C) Apache Kafka
- D) Apache AirFlow

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	80-100 % правильных ответов
6-8 баллов	67-79 % правильных ответов
3-5 баллов	50-66 % правильных ответов
0-2 балла	менее 50% правильных ответов

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, в билете 1 вопрос	Перечень вопросов

Примерные вопросы для проведения зачета

1. Общеметодологические подходы к конфликтам.
2. Системный анализ конфликтов и его виды.
3. Структурный анализ конфликтов и его виды.
4. Историко-генетический анализ конфликтов.
5. Ситуационный анализ конфликтов.
6. Междисциплинарные подходы к анализу конфликтов.
7. Практико-ориентированные подходы к изучению и анализу гибридных войн.
8. Методы изучения гибридных войн: виды и формы.
9. Статистические (количественные) методы в изучении гибридных войн: возможности и ограничения.
10. Роль сбора информации и анализа в работе с гибридными войнами.
11. Особенности выбора методов для прикладного исследования гибридных войн.
12. Необходимость конфликтологического анализа при подготовке примирительных процедур.

- 13.Метод разведки по открытым источникам.
- 14.Социологические методы и особенности их применения конфликтологом: наблюдение, опросные методы, методы анализа документов
- 15.Психодиагностические методы сбора информации о гибридном конфликте и особенности их применения
16. Методы оценки и группировки информации для изучения конфликтов.
17. Влияние выбора методов получения информации на дальнейшую работу с гибридным конфликтом.
- 18.Табличные формы работы с информацией при анализе гибридной войны
- 19.Структурирование вербальной информации при анализе конфликта
- 20.Динамика гибридной войны: основные этапы эскалации и завершения конфликта.
- 21.Методы анализа динамики гибридной войны
- 22.Временные последовательности при изучении гибридной войны
- 23.Влияние динамики на структуру гибридной войны.
- 24.Исторический анализ конфликта и изменений его контекста.
- 25.Анализ инцидентов гибридной войны: формирование шкал интенсивности, выявление индикаторов, сравнение восприятия и ожиданий сторон.
- 26.Возможности визуализаций при работе с конфликтом
- 27.Графические формы анализа гибридных войн.
- 28.Карты гибридных войн (структурная, контекстная, коммуникативная)
- 29.«Поля, круги и луговицы» интересов в гибридных войнах.
- 30.Методы анализа корневых причин.
- 31.Графические формы оценки и анализа ситуации, сил влияния на стороны гибридного конфликта.
- 32.Моделирование при изучении гибридной войны
- 33.Сценарный метод прогнозирования гибридной войны
- 34.Основные виды ошибок изучения гибридных войн (ошибка предвзятости, интерпретации, ошибка повода, ошибка лучших намерений, ошибка контраста, ошибка потерянных данных, другие виды ошибок).
- 35.Причины ошибок при изучении гибридных войн: личностные, информационные, оценочные и другие.
- 36.Методы профилактики и устранения ошибок: принципы проверки на реалистичность, экологическая проверка, проверка интересов и намерений, проверка динамики конфликта и соответствия индикаторов этапу развития гибридных войн.
- 37.Методы определения (диагностики) ошибок при изучении гибридных войн: мониторинг процесса работы с конфликтом; использование шкал, карт и диаграмм для выявления ошибок анализа гибридных войн.
- 38.5 Методы коррекции ошибок при изучении конфликта: смена инструмента
- 39.Получение экспертной оценки, супервизия изучения гибридных войн
40. Сравнительный метод анализа гибридных войн.

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания (зачет)

Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология

используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Методология изучения гибридных войн» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
	<i>уровень освоения компетенции</i>	
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
Методология изучения гибридных войн обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры
от _____ 20___ г., протокол
№ _____