

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВОЙ РЫНОК ВООРУЖЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Козюлин В.Б. «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Козюлиным В.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Карпович О.Г.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» является формирование целостного представления о функционировании системы военно-промышленного комплекса (ВПК) в контексте глобальных изменений в экономической сфере, процессов деглобализации.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области системы военно-промышленного комплекса (ВПК), трендов его инновационного развития;
- получение прикладных навыков, позволяющих составить представление о современных методах мирового рынка вооружений, технологий двойного назначения, специальной техники;
- изучение зарубежного опыта инновационного развития ВПК зарубежных государств;
- формирование методологического ядра знаний о современных концепциях мирового рынка вооружений в мировой экономике и международных отношениях;
- формирование представлений о тенденциях, перспективах и прогнозах научно-технического развития основных отраслей ВПК;
- развитие практических навыков анализа международных сделок на рынке вооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» направлено на формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none">- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций;- Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<ul style="list-style-type: none">- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний;- Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения

			ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	<p>ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		<p>ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7		81,7	
• курсовая работа (проект)	-		-	-
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями	25		25	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25		25	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	31,7		31,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет		зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	108	108	
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»

Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Понятие об экономике военно–промышленного комплекса как науке о и организации. Место ВПК в системе экономических наук. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений. Объект изучения и содержание дисциплины. Методология, основные разделы дисциплины и организация учебного процесса. Субъекты военно–промышленной деятельности. Научная сфера ВПК и ее составляющие. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы оборонной промышленности.

Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве

ВТС - деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий. Основные виды ВТС. Системный подход к экономике рынка вооружений, военной и специальной техники. Свойства систем вооружений и принципы их оптимального функционирования. Оценка факторов влияния внешней и внутренней среды на деятельность ВПК национальных экономик. Научно-техническое, технологическое, социальное, правовое и экологическое направления стратегий ВПК в мировой экономике. Инновационная альтернатива, инновационная потребность. Инфраструктура инновационной деятельности. Процесс создания и освоения новой техники и технологий и его стадии: фундаментальные исследования, прикладные исследования, научно-исследовательские разработки, опытно-конструкторские

разработки, проектирование, строительство, освоение, промышленное производство, маркетинг и сбыт продукции ВПК.

Жизнеклиническая концепция новшеств и ее практическое значение для вооружений, военной и специальной техники. Их состав, структура и динамика. Показатели жизненных циклов нововведений и факторы их определяющие для оборонных стратегий государств.

Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК

Государство — важнейший субъект деятельности оборонного комплекса. Страновые особенности экономики ВПК. Ограничность рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности ВПК. Роль государства в осуществлении научно - исследовательской, инвестиционной, структурной и научно-технической политики. Основные направления ее формирования и выбор приоритетов развития. Способы государственного воздействия на эффективность процессов внедрения новых продуктов и технологий в оборонной промышленности. Прямые и косвенные методы государственной поддержки НИОКР. Формирование национальной модели регулирования деятельности предприятий ВПК. Воздействие государственных, частных и общественных структур. Современное состояние и перспективы развития ВПК в России и за рубежом. Особенности инновационного развития ВПК в индустриально развитых странах.

Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.

Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных продуктов и технологий вооружений и специальной техники. Организация и формирование цикла «исследования — производство — потребитель».

Организация поисковых инновационных процессов в рамках научных предприятий. Учет специфических особенностей экономики и организации работы научных, конструкторских и проектных коллективов оборонной промышленности. Организация фундаментальных научных исследований. Роль академического и вузовского Принципы организации и финансирования.

Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок. Отраслевые приоритеты инновационного развития технологий двойного назначения ВПК. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний, научно-технической информации и их переработки в новую научно-техническую продукцию ВПК (открытия, изобретения, патенты, проекты, конструкции и техническая документация, образцы новой техники, материалы и т.д.).

Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения.

Контракты на поставку вооружений и военной техники заключенные российской стороной с иностранными заказчиками. Оценка конкурентных преимуществ военно-технического потенциала в современных экономиках и России. Структура экспорта вооружений и военной техники из России. География поставок российского вооружения и военной техники. Факторы конкурентоспособности российского оружия на мировом рынке. Недобросовестная конкуренция со стороны стран экспортеров вооружений, военной и специальной техники.

Интеллектуальная продукция ВПК как товар особого рода. Патенты. Лицензии. Типы лицензий на интеллектуальную собственность. Новые технологии и ноу-хау. Автономные системы. Боевые роботы. Оценка технологического потенциала ОПК России. Рынок интеллектуальной продукции, новых знаний, новых технологий. Исследование и организация рыночной среды инноваций на рынке вооружений. Маркетинговые исследования: стратегический и оперативный маркетинг на рынке вооружений и его особенности. Корпоративные стратегии продвижения продукции ВПК в контексте современных угроз и санкций.

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
			ак. час.	ак. час.	
1	Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.		2	4	18
2	Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве		2	2	18
3	Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК		2	4	18

4	Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.	2	2		27,7
	Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения	2	4		
ИТОГО	10	16	-		81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	Выступление на семинарском занятии с презентацией

направлений НИОКР в ВПК	изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины **«Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»** – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
2. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 (последняя редакция) 21 июля 1993 года N 5485-1 URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 19.07.1998 г. № 114-ФЗ О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами, URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102054512> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Старовойтов, С. Н., Организация, вооружение и тактика иностранных армий : учебное пособие / С. Н. Старовойтов, В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов, ; под общ. ред. С. Н. Старовойтова. - Москва : КноРус, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-406-14497-8. - URL: <https://book.ru/book/957222> (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Чернышева, Г. Н., Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. - Москва : КноРус, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-406-11908-2. - URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шульдешов, Л. С., Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софонов, Б. В. Федоров. - Москва : КноРус, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-406-13003-2. - URL: <https://book.ru/book/953398> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

- 1.** Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. - Москва : КноРус, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-406-14372-8. - URL: <https://book.ru/book/957063> (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2.** Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств : учебное пособие / М. Г. Ахметов, Ю. И. Литвин, А. А. Ефремов. - 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2023. - 310 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 3.** Слепак, В. Ю., Европейская интеграция и формирование единого европейского рынка вооружений: правовые аспекты : монография / В. Ю. Слепак. - Москва : Русайнс, 2022. - 166 с. - ISBN 978-5-466-02285-8. - URL: <https://book.ru/book/947395> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 4.** Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты : учебное пособие / А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннулли. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. - 256 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702225> (дата обращения: 13.01.2025). - Библиогр.: с. 235. - ISBN 978-5-7882-3135-8. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
- 5.** Харланов, А. С. Инновационное развитие и космос: военные аспекты стратегии и экономики : монография / А. С. Харланов, Р. В. Белый, М. М. Харламов, Б. Б. Иманбаев. - Москва : Русайнс, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4365-6031-1. - URL: <https://book.ru/book/939506> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;

-ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «**Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов**» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол №_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«МИРОВОЙ РЫНОК ВООРУЖЕНИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ
ВЫЗОВОВ»**

Направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.	Контрольный тест по темам 1-2	Вопросы для зачета
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве		

ПК-1 Способен понимать логику организаций и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК	

<p>ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ; 	<p>Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.</p>		
--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Критерии оценивания

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Перечень тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

Тема 1.

1. Понятие об экономике военно-промышленного комплекса как науке о и организации.
2. Классификация организаций научно-технической и инновационной сферы обороны промышленности.

Тема 2.

1. ВТС - деятельность как система социально-экономических, научно-технических, технологических и организационно-управленческих мероприятий.
2. Свойства систем вооружений и принципы их оптимального функционирования.
3. Процесс создания и освоения новой техники и технологии и его стадии
4. Жизнеклиническая концепция новшеств и ее практическое значение для вооружений, военной и специальной техники.

Тема 3.

1. Ограниченностю рыночных механизмов в области научной и научно-технической деятельности ВПК.
2. Роль государства в осуществлении научно - исследовательской, инвестиционной, структурной и научно-технической политики.
3. Прямые и косвенные методы государственной поддержки НИОКР.
4. Современное состояние и перспективы развития ВПК в России и за рубежом.

Тема 4.

1. Основные принципы и формы организации деятельности по созданию научных, научно-технических и производственных продуктов и технологий вооружений и специальной техники.
2. Организация фундаментальных научных исследований.

3. Организация научно-технической деятельности на стадии прикладных исследований и разработок.
4. Технология НИОКР как совокупность процессов поиска новых научных знаний.

Тема 5.

Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности». Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к интерактивному занятию: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности».

Критерии оценивания:

Интерактивное занятие: мозговой штурм	
<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>Активно включен в обсуждение на протяжении всего занятия, предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует уже сформированные навыки командной работы</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>Включен в обсуждение, предлагает ограниченный набор вариантов разрешения предложенной ситуации, не всегда опирается на теоретико-методологические знания, демонстрирует навыки командной работы</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>Включается в обсуждение время от времени, только при условии обращения преподавателя или членов команды, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, ограниченно применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует начальные навыки командной работы</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>Не удалось включиться в обсуждение, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, не демонстрирует владения теоретико-методологическими знаниями, навыки командной работы отсутствуют или слабо выражены</i>

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
<i>5 баллов</i>	<i>Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.</i>
<i>4 балла</i>	<i>Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;</i>

	Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест.

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Контрольный тест

1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

2. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

3. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

4. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность

5. Совокупность органов государственного управления, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности страны/, — это _____ организация государства

- а) социальная
- б) военная
- в) политическая
- г) экономическая

6. Право на пенсию за выслугу лет приобретают военнослужащие:

а) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более;

б) уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе;

в) уволенные со службы по состоянию здоровья;

г) имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет военная служба;

д) не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера не желающие продолжать службу по пацифистским убеждениям, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 15 лет и более

е) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера.

7. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции с опорой на

- а) военную силу государства
- б) на территории России и дружественных ей государств
- в) с применением Вооружённых Сил и других войск
- г) во взаимодействии с общественными организациями

8. Военная сфера интегрирует:

- а) внешние угрозы и опасности
- б) угрозы и опасности, не требующие применения военной силы
- в) все внешние угрозы и опасности
- г) внутренние и внешние угрозы и опасности

8. Финансирование мероприятий военного строительства осуществляется из средств

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и спонсорских взносов
- в) федерального бюджета
- в) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации

9. Планирование развития системы оружия осуществляется на перспективу

- а) до 5-7 лет
- б) 10-15 лет
- в) 1-5 лет
- г) 25-35 лет

10. Род вооруженных сил, предназначенных для сдерживания агрессора и решения стратегических задач в ядерной войне, это

- а) военно-десантные войска
- б) ракетные войска
- в) космические войска

г) сухопутные войска

11. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих

а) военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

б) военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

в) военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

г) военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-11 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, <i>билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

1. Мировой рынок вооружений 2025: ключевые тренды и региональные особенности.
2. Эволюция системы военно-технического сотрудничества СССР/России.
3. Зарубежные системы экспорта вооружений (страна по вашему выбору): регулирование, лицензирование.
4. Стратегическое партнерство в сфере обороны, или ВТС как фактор политической и экономической зависимости: анализ 2-3 конкретных кейсов.
5. Американская военная помощь союзникам.
6. Роль глобальных конфликтов в формировании рынка вооружений: исторический обзор и современные тенденции.

7. Санкции и эмбарго как инструменты геополитического влияния на рынок вооружений: эффективность и последствия (на примере 2-3 государств).
8. Роль вооружений в формировании стратегических союзов: анализ примеров из современной международной политики.
9. Сравнительный анализ стратегий экспорта вооружений: США против Китая.
- 10.Роль транснациональных корпораций на рынке вооружений: лоббирование и влияние на политику (на примере 1-2 корпораций).
- 11.Роль государственных корпораций в торговле оружием.
- 12.Продажа оружия в зоны конфликтов: этические дилеммы и ответственность государств.
- 13.Соперничество России и Франции на региональных рынках вооружений.
- 14.Влияние санкций на российский ОПК и экспорт вооружений.
- 15.Технологии двойного назначения: понятие, примеры, регулирование.
- 16.Ближневосточный рынок вооружений.
- 17.Латиноамериканский рынок вооружений.
- 18.Развитие африканского рынка вооружений.
- 19.Рынок вооружений в АТР.
- 20.Рост военного производства в странах Азии.
- 21.Трансформация европейской оборонной промышленности.
- 22.Союзнические отношения России и торговля оружием
- 23.Войны и рынок вооружений.
- 24.Страны Третьего мира и рынок вооружений.
- 25.Инновации и производство оружия.
- 26.Возможности эффективного использования ресурсов в технологиях ВПК.
- 27.Подходы к определению «оборонные технологии».
- 28.Военно-промышленный бизнес. Типы оборонных предприятий.
- 29.Формы и методы государственной поддержки ВПК.
- 30.Прямые и косвенные методы государственной поддержки деятельности предприятий оборонной отрасли.
- 31.Основные составляющие инфраструктуры и ее роль в организации деятельности оборонного комплекса.
- 32.Благоприятные условия для деятельности ВПК.
- 33.Содержание и формы диффузии нововведений ВПК.
- 34.Риски на мировом рынке вооружений.
- 35.Государственная оборонная политика, ее цели и задачи.
- 36.Прямые методы государственной оборонной политики.
- 37.Косвенные методы государственной оборонной политики.
- 38.Приоритетные направления развития науки, технологий и техники ВПК Российской Федерации.
- 39.Государственные научные центры по изучению и разработке систем вооружений.
- 40.Развитие малого бизнеса в России и его роль в кооперации производства

продукции и услуг ВПК.

- 41.Необходимость создания «точек роста» военной экономики.
- 42.Информационно-технологические системы инфраструктуры ВПК.
- 43.Приоритеты региональной оборонной политики.
- 44.Мультифункциональный эффект деятельности оборонного комплекса.
- 45.Основные элементы институционально-правовой базы оборонной политики.
- 46.Боевые роботы и беспилотники
- 47.Искусственный интеллект в ВПК
- 48.Инициатива об ответственном использовании искусственного интеллекта в военной сфере: история и значение
- 49.Рейтинг стран – ведущих экспортёров вооружений
- 50.Классификация видов и форм современных систем вооружений.
- 51.Оружие массового поражения/уничтожения

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «**Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов»
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от ____ ____ 20___ г., протокол №_____