

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Мартынов В.И. «Мобилизационная экономика»: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Мобилизационная экономика» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Мартыновым В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

© Дипломатическая Академия МИД России, 2025

© Мартынов В.И., 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Целью освоения дисциплины «Мобилизационная экономика» дать студентам представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики.

Задачи:

формировать представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики;

изучить ключевые понятия военной экономики;

рассмотреть базовые методики перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии

выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за стабильное функционирование национальной экономики в условиях обострения военно-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Мобилизационная экономика» направлено на формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;

		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	10		10		
• занятия семинарского типа:	16		16		
практические занятия	16		16		
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7		81,7		
• курсовая работа (проект)	-		-	-	
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25		25		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25		25		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	31,7		31,7		
3.Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет		зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Мобилизационная экономика»

Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики. Мобилизационные возможности государства. Мобилизационный план. Мобилизационная готовность. Общая и частичная мобилизация. Принципы мобилизации: определение мобилизационной потребности (в личном составе, технике); создание запаса военно-обученных резервов; введение всеобщей воинской повинности; определение основ планирования развертывания войск до штатов военного времени; установление порядка сборов и отправки в войска ресурсов. Характеристика плана расчетного года. Проблема составления и реализации плана расчетного года.

Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики. Конверсия военного производства. Проблемы экономической мобилизации. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил). Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).

Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов. Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем. Демографический

потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.

Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала.

Понятие мобилизационного потенциала. Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.

Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный.

Опыт мобилизации экономики России. Опыт мобилизационного развертывания экономики США и западноевропейских государств. Проблема мобилизации экономики в современных условиях. Факторы успешного проведения мобилизации.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	2	4		9
2	Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	2	2		18
3	Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	2	4		18
4	Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	2	2		27,7
5	Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный	2	4		9
ИТОГО		10	16	-	81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Мобилизационная экономика»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки:	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным

отечественный и зарубежный	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	интеллектом: риски и возможности»
----------------------------	---	-----------------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Мобилизационная экономика**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
2. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 (последняя редакция) 21 июля 1993 года N 5485-1 URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 19.07.1998 г. № 114-ФЗ О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами, URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102054512> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Старовойтов, С. Н., Организация, вооружение и тактика иностранных армий : учебное пособие / С. Н. Старовойтов, В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов, ; под общ. ред. С. Н. Старовойтов. - Москва : КноРус, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-406-14497-8. - URL: <https://book.ru/book/957222> (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Чернышева, Г. Н., Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. - Москва : КноРус, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-406-11908-2. - URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шульдешов, Л. С., Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. - Москва : КноРус, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-406-13003-2. - URL: <https://book.ru/book/953398> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. - Москва : КноРус, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-406-14372-8. - URL: <https://book.ru/book/957063> (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств : учебное пособие / М. Г. Ахметов, Ю. И. Литвин, А. А. Ефремов. - 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2023. - 310 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Слепак, В. Ю., Европейская интеграция и формирование единого европейского рынка вооружений: правовые аспекты : монография / В. Ю. Слепак. - Москва : Русайнс, 2022. - 166 с. - ISBN 978-5-466-02285-8. - URL:

<https://book.ru/book/947395> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты : учебное пособие / А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннулли. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. - 256 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702225> (дата обращения: 13.01.2025). - Библиогр.: с. 235. - ISBN 978-5-7882-3135-8. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Харланов, А. С. Инновационное развитие и космос: военные аспекты стратегии и экономики : монография / А. С. Харланов, Р. В. Белый, М. М. Харламов, Б. Б. Иманбаев. - Москва : Русайнс, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4365-6031-1. - URL: <https://book.ru/book/939506> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

 - «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

 - ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

 - Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

 - ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

 - ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

 - ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

 - ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>;

 - ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

 - Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

 - Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Мобилизационная экономика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Мобилизационная экономика» обновлена,
рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное
управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Мобилизационная экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> - Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций; 	<p>Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве</p>	Контрольная работа в виде тестов по темам 1-3	Вопросы для зачета
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; 			

<p>ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности</p>	<p>- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>- Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия</p>	<p>Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК</p>		

	<p>ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p>- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле;</p> <p>- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;</p>	<p>Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.</p> <p>Тема 5. Применение ИИ в производстве продукции военного назначения</p>		
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Тема 1.

1. Понятие мобилизации.
2. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики.
3. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.
4. Мобилизационные возможности государства.

Тема 2.

1. Мобилизационный план.
2. Мобилизационная готовность.
3. Общая и частичная мобилизация.
4. Принципы мобилизации:
5. Мобилизационная подготовка экономики.
6. Конверсия военного производства.
7. Проблемы экономической мобилизации.

Тема 3.

1. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил).
2. Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта.

Тема 4.

1. Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем.
2. Демографический потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.
3. Понятие мобилизационного потенциала.
4. Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.

Тема 5.

Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности». Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к интерактивному занятию: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности».

Критерии оценивания участия в мозговом штурме	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Активно включен в обсуждение на протяжении всего занятия, предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует уже сформированные навыки командной работы
6-8 баллов	Включен в обсуждение, предлагает ограниченный набор вариантов разрешения предложенной ситуации, не всегда опирается на теоретико-методологические знания, демонстрирует навыки командной работы
3-5 баллов	Включается в обсуждение время от времени, только при условии обращения преподавателя или членов команды, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, ограниченно применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует начальные навыки командной работы
0-2 балла	Не удалось включиться в обсуждение, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, не демонстрирует владения теоретико-методологическими знаниями, навыки командной работы отсутствуют или слабо выражены

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы

	административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Контрольный тест

1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

2. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

3. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

4. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность

5. Совокупность органов государственного управления, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности страны/, — это _____ организация государства

- а) социальная
- б) военная
- в) политическая
- г) экономическая

6. Право на пенсию за выслугу лет приобретают военнослужащие:

- а) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более;
- б) уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе;
- в) уволенные со службы по состоянию здоровья;
- г) имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет военная служба;

д) не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера не желающие продолжать службу по пацифистским убеждениям, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 15 лет и более

е) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера.

7. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции с опорой на

- а) военную силу государства
- б) на территории России и дружественных ей государств
- в) с применением Вооружённых Сил и других войск
- г) во взаимодействии с общественными организациями

8. Военная сфера интегрирует:

- а) внешние угрозы и опасности
- б) угрозы и опасности, не требующие применения военной силы
- в) все внешние угрозы и опасности
- г) внутренние и внешние угрозы и опасности

8. Финансирование мероприятий военного строительства осуществляется из средств

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и спонсорских взносов
- в) федерального бюджета
- г) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации

9. Планирование развития системы оружия осуществляется на перспективу

- а) до 5-7 лет
- б) 10-15 лет
- в) 1-5 лет
- г) 25-35 лет

10. Род вооруженных сил, предназначенных для сдерживания агрессора и решения стратегических задач в ядерной войне, это

- а) военно-десантные войска
- б) ракетные войска
- в) космические войска
- г) сухопутные войска

11. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих

а) военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

б) военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

в) военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

г) военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-11 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, билет состоит из 2 вопросов	Перечень вопросов

Задания /вопросы для проведения зачета

1. Понятие мобилизации.
2. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики.
3. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.
4. Мобилизационные возможности государства.
5. Мобилизационный план.
6. Мобилизационная готовность.
7. Общая и частичная мобилизация.
8. Принципы мобилизации:
9. Мобилизационная подготовка экономики.
10. Конверсия военного производства.
11. Проблемы экономической мобилизации.
12. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система.
13. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты.
14. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил).
15. Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта.
16. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).

- 17.Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем.
- 18.Демографический потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.
- 19.Понятие мобилизационного потенциала.
- 20.Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.
- 21.Опыт мобилизации экономики России.
- 22.Опыт мобилизационного развертывания экономики США и западноевропейских государств.
- 23.Проблема мобилизации экономики в современных условиях.
- 24.Факторы успешного проведения мобилизации.

Критерии оценивания(зачет)

Билет состоит из двух элементов (два вопроса).

Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер.

испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Критерии оценивания (зачет)

Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете

Максимальное количество баллов – 30 баллов

27-30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19-26 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

10-18 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

менее 10 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Мобилизационная экономика**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие	Демонстрирует полное отсутствие теоретических

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«**Мобилизационная экономика**» обновлен, рассмотрен и одобрен на
20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____