

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

**Направление подготовки:** 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Мартынов В.И. «Мобилизационная экономика»: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Мобилизационная экономика» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Мартыновым В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины «Мобилизационная экономика» дать студентам представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики.

### **Задачи:**

формировать представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики;

изучить ключевые понятия военной экономики;

рассмотреть базовые методики перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии

выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за стабильное функционирование национальной экономики в условиях обострения военно-политической ситуации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Мобилизационная экономика» направлено на формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Код и формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;

		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	<b>ПК-1</b> Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	<b>ПК-1.1</b> Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия
		<b>ПК-1.2</b> Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3		26,3		

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26		
• занятия лекционного типа	10	10		
• занятия семинарского типа:	16	16		
практические занятия	16	16		
лабораторные занятия				
в том числе занятия в интерактивных формах				
в том числе занятия в форме практической подготовки				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3		
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7	81,7		
• курсовая работа (проект)	-	-	-	
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25	25		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25	25		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	31,7	31,7		
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет	зачет		
ИТОГО:	Ак. часов	108	108	
Общая трудоемкость	зач. ед	3	3	

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины «Мобилизационная экономика»**

**Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики.** Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики. Мобилизационные возможности государства. Мобилизационный план. Мобилизационная готовность. Общая и частичная мобилизация. Принципы мобилизации: определение мобилизационной потребности (в личном составе, технике); создание запаса военно-обученных резервов; введение всеобщей воинской повинности; определение основ планирования развертывания войск до штатов военного времени; установление порядка сборов и отправки в войска ресурсов. Характеристика плана расчетного года. Проблема составления и реализации плана расчетного года.

**Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.** Конверсия военного производства. Проблемы экономической мобилизации. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил). Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).

**Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов.** Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем. Демографический

потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.

**Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала.**

Понятие мобилизационного потенциала. Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.

**Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный.**

Опыт мобилизации экономики России. Опыт мобилизационного развертывания экономики США и западноевропейских государств. Проблема мобилизации экономики в современных условиях. Факторы успешного проведения мобилизации.

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Pрактические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
			ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	2	4		9
2	Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	2	2		18
3	Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	2	4		18
4	Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	2	2		27,7
5	Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки: отечественный и зарубежный	2	4		9
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	-	<b>81,7</b>

**4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Мобилизационная экономика»**

***Очная форма обучения***

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы</b>
Тема 1. Понятие мобилизации. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Мобилизационная подготовка экономики.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Военно-стратегическое значение сырьевых и людских ресурсов	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Проблемы формирования и развития мобилизационного потенциала	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Опыт мобилизационной подготовки:	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным

отечественный и зарубежный	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	интеллектом: риски и возможности»
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «**Мобилизационная экономика**» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Мировой рынок вооружений в контексте глобальных вызовов».**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172989/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/) (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
2. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1 (последняя редакция) 21 июля 1993 года N 5485-1 URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/) (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/49090> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 19.07.1998 г. № 114-ФЗ О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами, URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102054512> (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Старовойтов, С. Н., Организация, вооружение и тактика иностранных армий : учебное пособие / С. Н. Старовойтов, В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов, ; под общ. ред. С. Н. Старовойтов. - Москва : КноРус, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-406-14497-8. - URL: <https://book.ru/book/957222> (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Чернышева, Г. Н., Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. - Москва : КноРус, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-406-11908-2. - URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Шульдешов, Л. С., Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софонов, Б. В. Федоров. - Москва : КноРус, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-406-13003-2. - URL: <https://book.ru/book/953398> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Дульнев, П. А., Вооружение и военная техника Сухопутных и Воздушно-десантных войск : учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. - Москва : КноРус, 2025. - 372 с. - ISBN 978-5-406-14372-8. - URL: <https://book.ru/book/957063> (дата обращения: 03.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств : учебное пособие / М. Г. Ахметов, Ю. И. Литвин, А. А. Ефремов. - 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2023. - 310 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Слепак, В. Ю., Европейская интеграция и формирование единого европейского рынка вооружений: правовые аспекты : монография / В. Ю. Слепак. - Москва : Русайнс, 2022. - 166 с. - ISBN 978-5-466-02285-8. - URL:

<https://book.ru/book/947395> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

4. Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты : учебное пособие / А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннулли. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. - 256 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702225> (дата обращения: 13.01.2025). - Библиогр.: с. 235. - ISBN 978-5-7882-3135-8. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

5. Харланов, А. С. Инновационное развитие и космос: военные аспекты стратегии и экономики : монография / А. С. Харланов, Р. В. Белый, М. М. Харланов, Б. Б. Иманбаев. - Москва : Русайнс, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4365-6031-1. - URL: <https://book.ru/book/939506> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - [https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;](https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.)

-ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.;](http://dlib.eastview.com.)

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.;](http://biblioclub.ru.)

-ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.;](http://www.urait.ru.)

-ЭБС «Book.ru» - [https://www.book.ru/;](https://www.book.ru/)

-ЭБС «Znarium.com» - [http://znarium.com/;](http://znarium.com/)

-ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru/;](http://www.iprbookshop.ru/)

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Мобилизационная экономика» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Мобилизационная экономика» обновлена,  
рассмотрена и одобрена на 20\_\_/\_ \_\_ учебный год на заседании кафедры  
Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»**

**направление подготовки:** 38.04.04. государственное и муниципальное управление

**направленность:** гибридные войны: технологии управления и безопасность

**форма обучения:** очная

**квалификация выпускника:** магистр

Москва 2025

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Мобилизационная экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,  
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Тема 1. ВПК современных экономик в контексте трендов постиндустриального технологического уклада. Предмет, содержание и задачи учебной дисциплины. Тема 2. Особенности и основные направления развития мирового рынка ВВСТ: сущность, определение и закономерности развития. Эволюция моделей сотрудничества на рынке вооружений в мировом хозяйстве	Контрольная работа в виде тестов по темам 1-3	Вопросы для зачета
	<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;			

<b>ПК-1</b> Способен понимать логику организаций и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	<b>ПК-1.1</b> Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	- Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия	Тема 3. Особенности государственной промышленной политики и стратегий поиска перспективных и диверсифицированных направлений НИОКР в ВПК	

<p><b>ПК-1.2</b> Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле;</li> <li>- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;</li> </ul>	<p>Тема 4. Современные тенденции технологического развития ВПК России в контексте современных вызовов.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**"Выступление на семинарском занятии с презентацией"**

#### **Тема 1.**

1. Понятие мобилизации.
2. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики.
3. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.
4. Мобилизационные возможности государства.

#### **Тема 2.**

1. Мобилизационный план.
2. Мобилизационная готовность.
3. Общая и частичная мобилизация.
4. Принципы мобилизации:
5. Мобилизационная подготовка экономики.
6. Конверсия военного производства.
7. Проблемы экономической мобилизации.

#### **Тема 3.**

1. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил).
2. Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта.

#### **Тема 4.**

1. Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем.
2. Демографический потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.
3. Понятие мобилизационного потенциала.
4. Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.

#### **Тема 5.**

Интерактивное занятие: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности». Подробнее см. в Методических рекомендациях по подготовке к интерактивному занятию: мозговой штурм «Оружие с искусственным интеллектом: риски и возможности».

<b>Критерии оценивания участия в мозговом штурме</b>	
Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	Активно включен в обсуждение на протяжении всего занятия, предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует уже сформированные навыки командной работы
6-8 баллов	Включен в обсуждение, предлагает ограниченный набор вариантов разрешения предложенной ситуации, не всегда опирается на теоретико-методологические знания, демонстрирует навыки командной работы
3-5 баллов	Включается в обсуждение время от времени, только при условии обращения преподавателя или членов команды, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, ограниченно применяет теоретико-методологические знания, демонстрирует начальные навыки командной работы
0-2 балла	Не удалось включиться в обсуждение, не предлагает новые идеи и варианты разрешения предложенной ситуации, не демонстрирует владения теоретико-методологическими знаниями, навыки командной работы отсутствуют или слабо выражены

<b>Выступление на семинарском занятии с презентацией</b>	
<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки:</b>
5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле;. Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы

	административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

## Контрольный тест

**1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:**

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

**2. В состав программы вооружения не входит:**

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

**3. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:**

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

**4. Одна из черт актов военного управления:**

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность

**5. Совокупность органов государственного управления, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности страны/, — это \_\_\_\_\_ организация государства**

- а) социальная
- б) военная
- в) политическая
- г) экономическая

**6. Право на пенсию за выслугу лет приобретают военнослужащие:**

- а) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более;
- б) уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе;
- в) уволенные со службы по состоянию здоровья;
- г) имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет военная служба;

д) не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера не желающие продолжать службу по пацифистским убеждениям, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 15 лет и более

е) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера.

**7. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции с опорой на**

- а) военную силу государства
- б) на территории России и дружественных ей государств
- в) с применением Вооружённых Сил и других войск
- г) во взаимодействии с общественными организациями

**8. Военная сфера интегрирует:**

- а) внешние угрозы и опасности
- б) угрозы и опасности, не требующие применения военной силы
- в) все внешние угрозы и опасности
- г) внутренние и внешние угрозы и опасности

**8. Финансирование мероприятий военного строительства осуществляется из средств**

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и спонсорских взносов
- в) федерального бюджета
- г) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации

**9. Планирование развития системы оружия осуществляется на перспективу**

- а) до 5-7 лет
- б) 10-15 лет
- в) 1-5 лет
- г) 25-35 лет

**10. Род вооруженных сил, предназначенных для сдерживания агрессора и решения стратегических задач в ядерной войне, это**

- а) военно-десантные войска
- б) ракетные войска
- в) космические войска
- г) сухопутные войска

**11. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих**

а) военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

б) военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

в) военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

г) военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

## Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-11 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

<b>№ п/п</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Зачет	Зачет в устной форме, <i>билет состоит из 2 вопросов</i>	Перечень вопросов

### **Задания /вопросы для проведения зачета**

1. Понятие мобилизации.
2. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики.
3. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.
4. Мобилизационные возможности государства.
5. Мобилизационный план.
6. Мобилизационная готовность.
7. Общая и частичная мобилизация.
8. Принципы мобилизации:
9. Мобилизационная подготовка экономики.
10. Конверсия военного производства.
11. Проблемы экономической мобилизации.
12. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система.
13. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты.
14. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил).
15. Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта.
16. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).

17. Классификация сырьевых ресурсов. Мировая база сырьевых ресурсов. Источники удовлетворения военной экономики стратегическим сырьем.
18. Демографический потенциал государства и его значение в обеспечении потребностей обороны в людских ресурсах.
19. Понятие мобилизационного потенциала.
20. Современные подходы и методики укрепления мобилизационного потенциала.
21. Опыт мобилизации экономики России.
22. Опыт мобилизационного развертывания экономики США и западноевропейских государств.
23. Проблема мобилизации экономики в современных условиях.
24. Факторы успешного проведения мобилизации.

### **Критерии оценивания(зачет)**

**Билет состоит из двух элементов (два вопроса).**

**Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.**

**Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер.

испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (зачет)**

**Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете**  
**Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в

ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «**Мобилизационная экономика**» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

### Показатели уровней сформированности компетенций

<b>Уровень/балл</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b>	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b>	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b>	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный	<i>Демонстрирует полное отсутствие</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических</i>

<b>Уровень/балл</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «**Мобилизационная экономика**» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_ \_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_