

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОПЕРАЦИЙ И КОНТРОПЕРАЦИЙ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

2025

Карпович О.Г. Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний по истории и основным направлениям развития современных военно-политических союзов в контексте национальных интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей представление об основных факторах, влияющих на развитие военно-политической обстановки в мире;
- выработать понимание взаимовлияния мирового военно-политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России в глобальной политике

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций» направлено на формирование следующих компетенций: **ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-4 Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности Российской Федерации	ПК-4.1. Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией	- Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира - Умеет применять документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках
		ПК-4.2. Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах	- Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили

			<p>переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию
2	<p>ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им</p>	<p>ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		<p>ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		<p>ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,5			26,5	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	-			-	
лабораторные занятия	-			-	
в том числе занятия в интерактивных формах	6			6	
в том числе занятия в форме практической подготовки	-			-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5			0,5	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	81,5			81,5	
• курсовая работа (проект)					
Подготовка контрольного теста и выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15			15	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	18			18	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	22			22	
3. Промежуточная аттестация:					
1 семестр – экзамен	26,5			26,5	
ИТОГО:	Ак. часов	108		108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3		3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций»

Тема 1. Типология информационных операций и контропераций. Понятие информационной операции (ИО): основные теоретические подходы. Субъекты, цели, ресурсы, методы, масштабы ИО.

Тема 2. Планирование информационных операций. Особенности планирования и прогнозирования результатов ИО.

Тема 3. Организация и проведение информационных операций. Подведение итогов ИО, работа над ошибками. Критерии эффективности информационных операций.

Тема 4. Выявление необходимости и планирование контропераций. Реактивный характер контропераций (КИО). Основные ошибки планирования КИО. КИО как

симметричные и ассиметричные ответы.

Тема 5. Организация и проведение контропераций. Ресурсное обеспечение КИО. Критерии эффективности.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Типология информационных операций и контропераций	2	4		10
2	Тема 2. Планирование информационных операций	2	2		10
3	Тема 3. Организация и проведение информационных операций.	2	4		10
4	Тема 4. Выявление необходимости и планирование контропераций	2	2		10
5	Тема 5. Организация и проведение контропераций		6		15
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Типология информационных операций и контропераций	Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Тема 2. Планирование информационных операций	<p>Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией</p> <p>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Организация и проведение информационных операций.	<p>Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией</p> <p>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Выявление необходимости и планирование контропераций	<p>Подготовка к выступлению на семинарском занятии с презентацией</p> <p>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов. Самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.</p>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Организация и проведение контропераций	<p>Изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для участия в игро-симуляции</p>	Игра-симуляция «Инфооперация о признании блокады Ленинграда геноцидом советского народа»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Планирование, организация и проведение информационных операций и контролераций».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст : электронный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст : электронный.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата

обращения: 04.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Звягин, А. А. Россия в гибридной войне. Информационно-психологическая безопасность : монография / А.А. Звягин, Б.А. Артамонов, И.А. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2024. 329 с. - ISBN 978-5-16-112272-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134590> (дата обращения: 17.01.2025). -Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Кафтан, В. В., Теории и технологии современной информационной войны : монография / В. В. Кафтан. - Москва : КноРус, 2022. - 287 с. - ISBN 978-5-406-10442-2. - URL: <https://book.ru/book/945102> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Кушнерук, С. Л. Идеологическое миромоделирование в контексте информационно-психологической войны : монография / С. Л. Кушнерук. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-5274-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333443> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : монография / Е. И. Галышина, В. Д. Никишин, К. М. Богатырев, Е. Г. Пфейфер. - Москва : Проспект, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-6048622-5-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/324251> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Черкасова, В. П. Медиа-манипулирование общественным политическим сознанием: Телевидение и Интернет : монография / В. П. Черкасова. - Москва: Весь Мир, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-7777-0761-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139453> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/..>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/..>;
- ЭБС «Znanius.com» - <http://znanius.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/..>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Планирование, организация и проведение
информационных операций и контропераций» обновлена, рассмотрена и одобрена на
20__ / __ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и
государственного управления от _____ 20__ г., протокол №_____

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ОПЕРАЦИЙ И КОНТРОПЕРАЦИЙ»**

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Москва 2025

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-4 Способен применять знания об основных направлениях внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией; анализировать содержание программных документов по проблемам внешней политики и политики в области безопасности	ПК-4.1. Выделяет основные направления внешней политики и обороны ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии, политики в области информационной безопасности, взаимоотношений с Российской Федерацией	- Знает содержание программных документов по проблемам внешней и оборонной политики Российской Федерации и ведущих государств мира - Умеет применить документы стратегического планирования при анализе двусторонних и многосторонних связей с Россией, ориентироваться в тенденциях мировой дипломатии и взаимодействия государств на международных площадках	<i>Тема 1. Типология информационных операций и контропераций</i> <i>Тема 2. Планирование информационных операций</i> <i>Тема 3. Организация и проведение информационных операций.</i> <i>Тема 4. Выявление необходимости и планирование контропераций</i> <i>Тема 5. Организация и проведение контропераций</i>	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для экзамена

<p>Российской Федерации</p>				
	<p>ПК-4.2. Анализирует уровни взаимодействия России и зарубежных государств, определяет позиции на переговорах</p>	<p>- Знает особенности многосторонней дипломатии и многостороннего взаимодействия государств на международных площадках, национальные стили переговоров ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношения с Россией;</p> <p>- Умеет четко формулировать и аргументировано отстаивать переговорную позицию</p>	<p><i>Тема 1. Типология информационных операций и контропераций</i> <i>Тема 2. Планирование информационных операций</i> <i>Тема 3. Организация и проведение информационных операций.</i> <i>Тема 4. Выявление необходимости и планирование контропераций</i></p>	
	<p>ПК-5.1. Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций</p>	<p>- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций;</p> <p>- Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения</p>		

<p>ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им</p>	<p>политических и информационных технологий и противодействия им</p> <p>ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им</p>	<p>- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им;</p> <p>- Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;</p> <p>и</p>	<p><i>Тема 1. Типология информационных операций и контропераций</i></p> <p><i>Тема 2. Планирование информационных операций</i></p> <p><i>Тема 3. Организация и проведение информационных операций.</i></p> <p><i>Тема 4. Выявление необходимости и планирование контропераций</i></p> <p><i>Тема 5. Организация и проведение контропераций</i></p>	
	<p>ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.</p>	<p>- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля</p> <p>- Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также</p>		

		разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты		
--	--	---	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема 1.

1. Типология информационных операций и контропераций.
2. Понятие информационной операции (ИО): основные теоретические подходы.
3. Субъекты, цели, ресурсы, методы, масштабы ИО.

Тема 2.

1. Планирование информационных операций.
2. Особенности планирования и прогнозирования результатов ИО.

Тема 3.

1. Организация и проведение информационных операций.
2. Подведение итогов ИО, работа над ошибками.
3. Критерии эффективности информационных операций.

Тема 4.

1. Выявление необходимости и планирование контропераций.
2. Реактивный характер контропераций (КИО).
3. Основные ошибки планирования КИО.
4. КИО как симметричные и ассиметричные ответы.

Критерии оценивания

Макс. 5 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;. Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
2-4 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;

	Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
0-1 балл	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Тема 5.

Игра-симуляция «Инфооперация о признании блокады Ленинграда геноцидом советского народа». Подробнее о подготовке и ходе игры см. в Методических указаниях по подготовке к игре-симуляции «Инфооперация о признании блокады Ленинграда геноцидом советского народа».

20 октября 2022 года Санкт-Петербургский городской суд признал блокаду Ленинграда геноцидом - военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом национальных и этнических групп, представлявших собой население СССР, народов Советского Союза. Оттолкнувшись от инфорпвода группе предлагается разработать стратегию информационного сопровождения события.

Критерии оценивания участия в игре-симуляции

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Активное участие в дискуссии (более 10 реплик), с опорой на теорию МО, с элементами анализа
6-8 баллов	Участие в дискуссии по основным вопросам обсуждения (5-9 реплик), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
3-5 баллов	Участие в дискуссии только по запросу модератора (3-4 реплики), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
0-2 балла	Отсутствие реплик/несодержательные реплики, без опоры на теорию МО, без элементов анализа

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

Контрольный тест

Каким термином обозначае(-ю-)-тся...

1) открытые и скрытые целенаправленные информационные воздействия систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной сфере?

- a. информационная война
- b. информационное противоборство

- c. информационно-психологическая война
- d. психотронное оружие

2) совокупность различных форм, методов и средств воздействия на людей с целью изменения в желаемом направлении их психологических характеристик (взглядов, мнений, ценностных ориентаций, настроений, мотивов, установок, стереотипов поведения), а также групповых норм, массовых настроений, общественного сознания в целом, в целях достижения задач национальной политики государства?

- a. информационная война
- b. информационное противоборство
- c. информационно-психологическая война
- d. психотронное оружие

3) соперничество социальных систем в информационно-психологической сфере по поводу влияния на те, или иные сферы социальных отношений и установления контроля над источниками стратегических ресурсов, в результате которого одни участники соперничества получают преимущества, необходимые для дальнейшего развития, а другие их утрачивают?

- a. информационная война
- b. информационное противоборство
- c. информационно-психологическая война
- d. психотропное оружие

4) множество элементов информационной системы, принадлежащих или способных принадлежать к сфере управления и имеющих потенциальные ресурсы для их перепрограммирования злоумышленником (через оказание на них соответствующего информационного воздействия) на решение задач и достижение целей, чуждых данной системе?

- a. общественное мнение
- b. информационная модель
- c. информационная мишень
- d. группа интересов

5) результат изменения основы ориентации человека, в качестве которой служит складывающаяся в сознании определенная картина мира, с которой сравниваются явления, наблюдаемые в окружающей среде?

- a. общественное мнение
- b. политический миф
- c. информационная мишень
- d. группа интересов

6) совокупность психологических приемов и операций по осуществлению воздействия на сознание и подсознание человека или групп лиц?

- а. информационное воздействие
- б. метод психологического воздействия
- с. информационная мишень
- д. информационная война

7) способ маскировки, заключающийся в преднамеренном распространении ложных сведений об объектах, их составе и деятельности, а также имитации их деятельности?

- а. клевета
- б. шпионаж
- с. шантаж
- д. дезинформация

8) алгоритм, позволяющий осуществить целенаправленное управление одной информационной системой в интересах другой, реализующий процесс управления системой через поступающие или обрабатываемые этой системой данные?

- а. психотропное оружие
- б. информационное оружие
- с. психотронное оружие
- д. несмертельное оружие

9. Согласно определению В.И. Марковенко чем является информация в информационной войне?

- +1) оружием, ресурсом и целью;
- 2) способом достижения цели;
- 3) целью войны;
- 4) ресурсом для достижения цели.

10. Когда было зафиксировано первое проявление информационной войны?

- 1) Первая мировая война;
- 2) Крымская война;
- 3) Вторая мировая война;
- 4) Великая отечественная война.

11. Какие виды информационных войн бывают?

- 1) информационно-технологические;
- 2) информационно-психологические;
- 3) комплексного характера;
- 4) все три вида.

12. Что можно отнести к признакам поражения в информационной войне?

- 1) снижение уровня образования и медицинского обслуживания;
- 2) снижение цен на ЖКХ и топливо;
- 3) гибель части населения;
- 4) потеря территории.

13. Какие виды информационных войн бывают в зависимости от цели поражения?

- 1) информационные войны против личности и общества;
- 2) информационные войны против общества и государства;
- 3) информационные войны против личности, общества и государства;
- 4) информационные войны против личности и государства

14. Что такое фейки?

- 1) недостоверная или ложная информация, представленная как факт, с целью обмана, манипуляции или воздействия на общественное мнение;
- 2) фактическая информация, подготавливающая общественность к жестокой реальности;
- 3) информация, которую любой вправе воспринимать как хочет;
- 4) подставное лицо, на которое оформляется кредит.

14. Что служит театром военных действий при ведении информационных войн?

- 1) мировое информационное пространство;
- 2) вся сухопутная часть планеты;
- 3) космическое пространство;
- 4) воды мирового океана и воздушное пространство.

15. Средства массовой информации (СМИ) – это

- 1) совокупность телевизионных программ политической направленности;
- 2) совокупность органов власти;
- 3) совокупность всех политических партий мира;
- 4) совокупность органов публичной передачи информации с помощью технических средств.

16. Самый доступный способ избежать участия в информационной войне?

- 1) образование и информационная грамотность;
- 2) спрятаться от общества;
- 3) смотреть телевизор и верить всему что говорят;
- 4) слушать авторитетное мнение взрослых.

17. Когда в России появилась Доктрина информационной безопасности?

- 1) 1945 год;
- 2) 2000 год;
- 3) 2021 год
- 4) 1905 год.

18. Какие виды информации могут использоваться для передачи фейковых новостей?

- 1) веб-сайты;
- 2) видео и аудиозаписи;
- 3) текст и фотографии;
- 4) все перечисленные виды.

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой</i>	<i>16-18 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
--	--

системой)	
6-8 баллов	12-15 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	8-11 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-7 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: **экзамен**

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме, в билете 1 вопрос	Перечень вопросов

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие информационной операции (ИО): основные теоретические подходы.
2. Субъекты, цели, ресурсы, методы, масштабы ИО.
3. Типология информационных операций и контропераций.
4. Планирование информационных операций: теоретические аспекты
5. Особенности планирования и прогнозирования результатов ИО.
6. Организация и проведение информационных операций: теоретические аспекты
7. Подведение итогов ИО, работа над ошибками.
8. Критерии эффективности информационных операций.
9. Выявление необходимости и планирование контропераций: зарубежные и отечественные подходы.
10. Реактивный характер контропераций (КИО).
11. Основные ошибки планирования КИО.
12. КИО как симметричные и асимметричные ответы.

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка **«ОТЛИЧНО» (55-60 баллов)** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» (39-54 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (20-38 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (менее 20 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Планирование, организация и проведение информационных операций и контропераций» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Планирование, организация и проведение информационных операций и контролераций» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__/_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от _____ 20__ г., протокол №_____