

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:
АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное
управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Сидорова Л.Н. Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

(УМС)

Академии

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Целью освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» является ознакомление обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной военно-политической практики в ее языковом выражении.

Задачи:

- изучение роли и значения дискурсивного познания в политике, экономике и военном деле; интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики; освоение основной терминологии по вопросам политико-экономического дискурса военного времени;
- сформировать представление о предмете изучения политико-экономического дискурса, содержании, объеме понятия дискурса и феноменологию политического дискурса в различных регионах мира в мирное и военное время; теорию коммуникативного действия, политической рациональности.
- научиться оперировать понятиями и категориями дискурс-анализа, анализировать феномены и факты, созданные в рамках различных дискурсов.
- овладеть словарем современных высказываний о политике, экономике, войне и мире, терминологией политического и экономического дискурса, навыками работы с трудами дискурс-теоретиков, навыками анализа различных концепций и теорий, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области навыками анализа политического текста
- развить аналитических навыков в области критических дискурсивных исследований в условиях обострения военно-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» направлено на формирование следующих компетенций:
УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность

	<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>командной работы, основные современные технологии деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>
		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной</p>
	<p>ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания</p>	<p>ПК-2.1 Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические</p>	<p>Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу</p>

	классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	исследования информационных кампаний и иных операций;
2	<p>ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных и гибридных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
		ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня
		ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.
		ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований.

			Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.
--	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	3			3	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25			25	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25			25	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7			5,7	
3.Промежуточная аттестация: зачет	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»

Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании. История понятия. Природа дискурса. Появление понятия дискурса в методологии структуралистов и постструктураллистов XX века. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный». Лингвистический поворот и понимание дискурса как коммуникативного и психологического феномена. Феномен нарратива. Нарратология. Ф де Соссюр. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов. Концепт как элементарная единица дискурса. Концепт как смысловой компонент дискурса. История идеи концепта. Концепт и понятие. Психологическая

интерпретация концепта как метафоричного и многозначного феномена. Концепт, тропы и метафоры. Терминативная и фигуративная речь. Концепт как ядро политических концепций. Эволюция политического концепта. Политические концепции и политические теории. Теория коммуникативного действия и дискурс. Теории дискурса.

Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа. Политический дискурс мирного и военного времени. Понятие военно-политического дискурса. Основные разновидности политического дискурса. Парламентский дискурс. Электоральный дискурс. Внешнеполитический дискурс. Личностное начало в политическом дискурсе. Ключевые характеристики политического дискурса: типовые участники, цель, ценности, хронотоп, структура, ядро. Внешнеполитический дискурс мирного и военного времени, структура и виды. Внутриполитический дискурс мирного и военного времени, структура и виды. Номенклатура характеристик текстов политического дискурса. Тексты конвенций, пактов, коммюнике, речей, выступлений, мирных договоров. Приемы и методы анализа. Психологическая оставляющая - концепт. Языки желания, аргументации, агрессии, мира. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы.

Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа. Экономический дискурс мирного и военного времени. Основные разновидности экономического дискурса. Понятие военно-экономического дискурса. Дискурс мобилизации, конверсии/реконверсии, рынка вооружений, ОМУ, эмбарго и т.д. Номенклатура характеристик текстов экономического дискурса военного времени.

Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум. Конверсационный анализ. Анализ интеракций по Р. Бейлзу. Дискурс-анализ (семы, семемы, эллипсы, контексты, затексты, подтексты).

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.	2	2		18
2	Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа	2	2		18
3	Тема 3. Военно-экономический дискурс:	2	2		18

	особенности и механизмы анализа				
4	Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	2	2		27,7
ИТОГО		8	8	-	81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие дискурса дискурсивных исследований в гуманитарном знании.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Форсайт-сессия по применению алгоритма дискурс-анализа
---	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Грицкевич, Ю. Н. Современный медиадискурс : учебник для вузов / Ю. Н. Грицкевич. - Москва : Юрайт, 2025. - 57 с. - ISBN 978-5-534-18263-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/568785> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Ендовицкий, Д. А., Военно-политическая работа : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. - Москва : КноРус, 2025. - 429 с. - ISBN 978-5-406-13906-6. - URL: <https://book.ru/book/956690> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
3. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс РАСсуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. - Москва : Юрайт, 2025. - 284 с. - ISBN 978-5-534-14559-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/567802> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 315 с. - ISBN 978-5-534-18632-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/567517> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Белоус А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века : монография / А. И. Белоус. - Москва : Техносфера, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-94836-663-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707794> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный
3. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 15.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей . - Текст : электронный.
4. Мощева, С. В., Экспрессивный потенциал текстов массмедиа. Средства аттракции (на материале рекламного дискурса) : учебное пособие. - Ч. 1 / С. В. Мощева. - Москва : Русайнс, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-466-02003-8. - URL: <https://book.ru/book/947079> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.> ;

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

-ЭБС «Znanius.com» - <http://znanius.com>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Политико-экономический дискурс военного
времени: алгоритмы изучения» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__/__
учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и
государственного управления от _____ 20__ г., протокол №_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:
АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ»**

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное
управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организаций деятельности команд, в том числе – виртуальных.</p> <p>Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>	<p>Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.</p> <p>Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа</p> <p>Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа</p> <p>Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.</p>	Контрольная работа в виде теста по темам 1-2	Вопросы для зачета

	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной</p>		
<p>ПК-2. Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений,</p>	<p>ПК-2.1 Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять</p>	<p>Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;</p>	<p>Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании. Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа</p>	

<p>конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ</p>	<p>теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний</p>		<p>Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.</p>		
	<p>ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных и гибридных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p>Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>			

<p>ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время</p>	<p>Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня</p>	<p>Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании. Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.</p>	
	<p>ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени</p>	<p>Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.</p>		

	ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе 			
--	---	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

Фрагмент контрольного теста

1. Выберите правильный вариант.

Что из предложенного не является самостоятельным направлением дискурс-анализа?

А. Критический дискурс-анализ; Б. дискурсивная психология; В. теория дискурса; Г. гендерный дискурс-анализ.

2. Чьи работы имели наиболее существенное значение в развитии теории дискурса?

А. Т. ван Дейк; Б. В.И. Карасик; В. Ч. Пирс; Г. Ф де Соссюр.

3. Исключите лишнее.

А. дискурсивное событие; Б. дискурсивные слова; В. дискурс-анализ; Г. дискурсивные практики.

А. коммуникативная ситуация; Б. алфавит; В. социокультурный контекст; Г. дейксис.

А. Лакло и Муфф; Б. Фэрклоу; В. Шанталь; Г. Моррис.

А. шум; Б. язык; В. текст; Г. речь.

4. Заполните пустые ячейки таблицы:

	<u>естественный дискурс</u>	<u>искусственный дискурс</u>
<u>модель коммуникации</u>		человек-компьютер-человек
<u>характер коммуникации</u>	устный, письменный	
<u>институциональность</u>	различные учреждения	

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>

Выступление на семинарском занятии с презентацией

Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.

1. История понятия.
2. Природа дискурса.
3. Появление понятия дискурса в методологии структуралистов и постструктураллистов XX века.
4. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный».
5. Феномен нарратива. Нарратология.
6. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов.
7. Концепт как элементарная единица дискурса.

Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа.

1. Политический дискурс мирного и военного времени.
2. Парламентский дискурс.
3. Электоральный дискурс.
4. Внешнеполитический дискурс.
5. Психологическая оставляющая - концепт. Языки желания, аргументации, агрессии, мира. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы.

Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа.

1. Экономический дискурс мирного и военного времени.
2. Основные разновидности экономического дискурса.
3. Понятие, границы, инструменты анализа.
4. Дихотомии внешнеполитического дискурса (мы/они, свои/чужие, добро/зло и т.д.)
5. Внешнеполитический дискурс нейтрального государства: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
6. Внешнеполитической дискурс государства, состоящего в военно-политическом блоке: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
7. Внешнеполитический дискурс государства в состоянии войны: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.

Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.

Форсайт-сессия по применению алгоритма дискурс-анализа

Группа студентов делится на подгруппы, каждому выдается задание в виде предложения, пригодного для дискурс-анализа (о критериях отбора подробнее в Методических рекомендациях).

При подготовке к сессии обучающиеся смотрят видео и анализируют характер и специфику выполнения аналогичных заданий. Алгоритм состоит из 6 этапов (феноменологическая редукция, выделение семов, семем, контекстов, подтекстов, затекстов). На каждый из этапов дается по 3-7 минут, по истечению которых происходит обмен впечатлениями, мнениями, соображениями, затруднениями, возникшими в ходе движения к цели.

Баллы	Критерии оценки:
7,5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дискурс исторической памяти и его роль в формировании внешней политики государств (на примере конкретного региона).
2. Логика и дискурс этноцентризма и пути ее преодоления (на примере конкретного региона).
3. Дискурс современного национализма.
4. Дискурсы мирного и военного времени: отличительные особенности.
5. Дискурс социокультурной идентичности в ЕС.
6. Дискурс насилия как феномен современного мира.
7. Дискурс современного либерализма во внешней политике ЕС.
8. Дискурс мусульманского права.
9. Дихотомии внешнеполитического дискурса (мы/они, свои/чужие, добро/зло и т.д.)
10. Внешнеполитический дискурс нейтрального государства: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
11. Внешнеполитической дискурс государства, состоящего в военно-политическом блоке: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
12. Внешнеполитический дискурс государства в состоянии войны: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
13. Дискурс суннитского политического мышления и современный мир.
14. Шиитское политическое мышление и современный мир.
15. Дискурс справедливости в мировой политике XXI века.
16. Дискурс мультикультурализма и его роль в жизни ЕС XXI века.
17. Постсекулярный дискурс XXI века. Религиозный фундаментализм: правила и порядки словаупотребления.
18. Дискурс транспарентного общества и мировая политика.
19. Дискурс феминизма и политика XXI века.
20. Дискурс СМИ в формировании и поддержке международных отношений.
21. Основные теории дискурса: классификация Ван Дейка. Принцип классификации.
22. Анализ текстов СМИ Ван Дейка.
23. Анализ предубеждений в дискурсе Ван Дейка.
24. Основные теории дискурса: классификация М. Йоргенсен, Л. Филлипс. Принцип классификации.
25. Критический дискурс-анализ, сущность и принципы.
26. Дискурсивная психология, сущность и принципы.
27. Понятие дискурс-анализа, его цель.
28. Парламентский дискурс, особенности РФ.
29. Внешнеполитический дискурс, особенности РФ.
30. Электоральный дискурс, особенности РФ.

- 31.Религиозный дискурс (на примере любой конфессии).
- 32.Миротворческий дискурс (на примере любого государства или МПО).
- 33.Миротворческий дискурс ООН (на примере любого события).
- 34.Особенности дискурса НАТО (на примере любой операции («Объединенный защитник» и др.), отражения угроз кибер-атак и пр).
- 35.Дискурс террора (на примере сепаратистских (и иных политических радикальных) движений в отдельных странах Азии и Африки).
- 36.Дискурс СВО: анализ и осмысление.
- 37.Дезинтеграционный дискурс современности.
- 38.Дискурс вооруженного конфликта (на примере по выбору).
- 39.Механизмы взаимопереходов дискурсов мирного и военного времени.

Критерии оценивания (зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от ____ 20___ г., протокол №_____