

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:  
АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ**

**Направление подготовки:** 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Сидорова Л.Н. Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Сидоровой Л.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2025 г., протокол № 21.

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления

Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом

(УМС)

Академии

от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» является ознакомление обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными практическими аспектами формирования и функционирования современной военно-политической практики в ее языковом выражении.

### Задачи:

- изучение роли и значения дискурсивного познания в политике, экономике и военном деле; интеллектуальных инструментов решения задач внутренней и внешней политики; освоение основной терминологии по вопросам политико-экономического дискурса военного времени;
- сформировать представление о предмете изучения политическо-экономического дискурса, содержания, объеме понятия дискурса и феноменологию политического дискурса в различных регионах мира в мирное и военное время; теорию коммуникативного действия, политической рациональности.
- научиться оперировать понятиями и категориями дискурс-анализа, анализировать феномены и факты, созданные в рамках различных дискурсов.
- овладеть словарем современных высказываний о политике, экономике, войне и мире, терминологией политического и экономического дискурса, навыками работы с трудами дискурс-теоретиков, навыками анализа различных концепций и теорий, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области навыками анализа политического текста
- развить аналитических навыков в области критических дискурсивных исследований в условиях обострения военно-политической ситуации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1.Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	отбор членов команды для достижения поставленной цели	командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. <b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи <b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
	<b>ПК-2.</b> Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания	<b>ПК-2.1</b> Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические	<b>Знает</b> правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; <b>Умеет</b> выбирать наиболее оптимальную методологическую программу

	классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	исследования информационных кампаний и иных операций;
		<b>ПК-2.2</b> Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных и гибридных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	<b>Знает</b> особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; <b>Умеет</b> выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	<b>ПК-3</b> Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	<b>ПК-3.1</b> Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	<b>Знает</b> принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; <b>Умеет</b> организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня
		<b>ПК-3.2</b> Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	<b>Знает</b> основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; <b>Умеет</b> сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.
		<b>ПК-3.3</b> Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	<b>Знает</b> порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований.

			<b>Умеет</b> проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.
--	--	--	---

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,3			16,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16			16	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	8			8	
практические занятия	8			8	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	3			3	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	55,7			55,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:	25			25	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25			25	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	5,7			5,7	
3. Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	зачет			зачет	
ИТОГО:	Ак. часов	72		72	
Общая трудоемкость	зач. ед	2		2	

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»

**Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.** История понятия. Природа дискурса. Появление понятия дискурса в методологии структуралистов и постструктуралистов XX века. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный» Лингвистический поворот и понимание дискурса как коммуникативного и психологического феномена. Феномен нарратива. Нарратология. Ф де Соссюр. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов. Концепт как элементарная единица дискурса. Концепт как смысловой компонент дискурса. История идеи концепта. Концепт и понятие. Психологическая

интерпретация концепта как метафоричного и многозначного феномена. Концепт, тропы и метафоры. Терминативная и фигуративная речь. Концепт как ядро политических концепций. Эволюция политического концепта. Политические концепции и политические теории. Теория коммуникативного действия и дискурс. Теории дискурса.

**Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа.** Политический дискурс мирного и военного времени. Понятие военно-политического дискурса. Основные разновидности политического дискурса. Парламентский дискурс. Электоральный дискурс. Внешнеполитический дискурс. Личностное начало в политическом дискурсе. Ключевые характеристики политического дискурса: типовые участники, цель, ценности, хронотоп, структура, ядро. Внешнеполитический дискурс мирного и военного времени, структура и виды. Внутриполитический дискурс мирного и военного времени, структура и виды. Номенклатура характеристик текстов политического дискурса. Тексты конвенций, пактов, коммюнике, речей, выступлений, мирных договоров. Приемы и методы анализа. Психологическая оставляющая - концепт. Языки желания, аргументации, агрессии, мира. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы.

**Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа.** Экономический дискурс мирного и военного времени. Основные разновидности экономического дискурса. Понятие военно-экономического дискурса. Дискурс мобилизации, конверсии/реконверсии, рынка вооружений, ОМУ, эмбарго и т.д. Номенклатура характеристик текстов экономического дискурса военного времени.

**Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.** Конверсационный анализ. Анализ интеракций по Р. Бейлзу. Дискурс-анализ (семь, семемы, эллипсисы, контексты, затексты, подтексты).

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.	2	2		18
2	Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа	2	2		18
3	Тема 3. Военно-экономический дискурс:	2	2		18



	особенности и механизмы анализа				
4	Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	2	2		27,7
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>81,7</b>

#### 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»

##### *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией



Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями: освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Форсайт-сессия по применению алгоритма дискурс-анализа
---	---	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения».**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 15.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/) (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31. 03. 2023 № 229). - URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения 15.01.2025). - Текст: электронный.

4. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172989/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/) (дата обращения: 15.01.2025). – Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Грицкевич, Ю. Н. Современный медиадискурс : учебник для вузов / Ю. Н. Грицкевич. - Москва : Юрайт, 2025. - 57 с. - ISBN 978-5-534-18263-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/568785> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Ендовицкий, Д. А., Военно-политическая работа : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. Н. Коренчук, В. Г. Шамаев. - Москва : КноРус, 2025. - 429 с. - ISBN 978-5-406-13906-6. - URL: <https://book.ru/book/956690> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс РАСсуждения : учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. - Москва : Юрайт, 2025. - 284 с. - ISBN 978-5-534-14559-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/567802> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 315 с. - ISBN 978-5-534-18632-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/567517> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Белоус А. И. Технологии, методы и инструменты войн XXI века : монография / А. И. Белоус. - Москва : Техносфера, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-94836-663-0. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707794> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный
3. Воронова, О. Е. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1102-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169674> (дата обращения: 15.01.2025). Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Мощева, С. В., Экспрессивный потенциал текстов массмедиа. Средства аттракции (на материале рекламного дискурса) : учебное пособие. - Ч. 1 / С. В. Мощева. - Москва : Русайнс, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-466-02003-8. - URL: <https://book.ru/book/947079> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных**

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 15.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

### **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>. ;

### **7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.**

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ:  
АЛГОРИТМЫ ИЗУЧЕНИЯ»**

**направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное  
управление**

**направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность**

**форма обучения: очная**

**квалификация выпускника: магистр**

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3



## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знает</b> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. <b>Умеет</b> определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.	Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании. Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.	<b>Контрольная работа в виде теста по темам 1-2</b>	<b>Вопросы для зачета</b>

	<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p><b>Знает</b> основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи  <b>Умеет</b> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной</p>			
<p><b>ПК-2.</b> Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений,</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять</p>	<p><b>Знает</b> правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций;  <b>Умеет</b> выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;</p>	<p>Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.  Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа  Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа</p>		

конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний		Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.		
	<b>ПК-2.2</b> Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных и гибридных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	<b>Знает</b> особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; <b>Умеет</b> выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;			

<p><b>ПК-3</b> Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время</p>	<p><b>Знает</b> принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; <b>Умеет</b> организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня</p>	<p>Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании. Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.</p>		
	<p><b>ПК-3.2</b> Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени</p>	<p><b>Знает</b> основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; <b>Умеет</b> сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.</p>			

	<p><b>ПК-3.3</b> Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива</p>	<p>- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований.</p> <p>- Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе</p>			
--	---	--	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест и выступление на семинарском занятии с презентацией.

#### **Фрагмент контрольного теста**

##### **1. Выберите правильный вариант.**

**Что из предложенного не является самостоятельным направлением дискурс-анализа?**

А. Критический дискурс-анализ; Б. дискурсивная психология; В. теория дискурса; Г. гендерный дискурс-анализ.

##### **2. Чьи работы имели наиболее существенное значение в развитии теории дискурса?**

А. Т. ван Дейк; Б. В.И. Карасик; В. Ч. Пирс; Г. Ф де Соссюр.

##### **3. Исключите лишнее.**

А. дискурсивное событие; Б. дискурсивные слова; В. дискурс-анализ; Г. дискурсивные практики.

А. коммуникативная ситуация; Б. алфавит; В. социокультурный контекст; Г. дейксис.

А. Лакло и Муфф; Б. Фэрклоу; В. Шанталь; Г. Моррис.

А. шум; Б. язык; В. текст; Г. речь.

##### **4. Заполните пустые ячейки таблицы:**

	<u>естественный дискурс</u>	<u>искусственный дискурс</u>
<u>модель коммуникации</u>		человек-компьютер-человек
<u>характер коммуникации</u>	устный, письменный	
<u>институциональность</u>	различные учреждения	

#### **Критерии оценивания**

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)

## **Выступление на семинарском занятии с презентацией**

### **Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивных исследований в гуманитарном знании.**

1. История понятия.
2. Природа дискурса.
3. Появление понятия дискурса в методологии структуралистов и постструктуралистов XX века.
4. Две оппозиции классического сознания «дискурсивный-интуитивный» и «дискурсивный – ментальный».
5. Феномен нарратива. Нарратология.
6. Возникновение дискурсов культуры, философии, политики, экономики, науки и пр. Дискурс и текст. Т Ван Дейк., Ш Муфф, типология дискурсов.
7. Концепт как элементарная единица дискурса.

### **Тема 2. Военно-политический дискурс: особенности и механизмы анализа.**

1. Политический дискурс мирного и военного времени.
2. Парламентский дискурс.
3. Электоральный дискурс.
4. Внешнеполитический дискурс.
5. Психологическая оставляющая - концепт. Языки желания, аргументации, агрессии, мира. Расовый, религиозный, миротворческий дискурсы.

### **Тема 3. Военно-экономический дискурс: особенности и механизмы анализа.**

1. Экономический дискурс мирного и военного времени.
2. Основные разновидности экономического дискурса.
3. Понятие, границы, инструменты анализа.
4. Дихотомии внешнеполитического дискурса (мы/они, свои/чужие, добро/зло и т.д.)
5. Внешнеполитический дискурс нейтрального государства: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
6. Внешнеполитический дискурс государства, состоящего в военно-политическом блоке: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
7. Внешнеполитический дискурс государства в состоянии войны: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.

### **Тема 4. Приемы и методы дискурсивных исследований: практикум.**



## Форсайт-сессия по применению алгоритма дискурс-анализа

Группа студентов делится на подгруппы, каждому выдается задание в виде предложения, пригодного для дискурс-анализа (о критериях отбора подробнее в Методических рекомендациях).

При подготовке к сессии обучающиеся смотрят видео и анализируют характер и специфику выполнения аналогичных заданий. Алгоритм состоит из 6 этапов (феноменологическая редукция, выделение семов, семем, контекстов, подтекстов, затекстов). На каждый из этапов дается по 3-7 минут, по истечению которых происходит обмен впечатлениями, мнениями, соображениями, затруднениями, возникшими в ходе движения к цели.

Баллы	Критерии оценки:
7,5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Устный зачет	Перечень вопросов

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дискурс исторической памяти и его роль в формировании внешней политики государств (на примере конкретного региона).
2. Логика и дискурс этноцентризма и пути ее преодоления (на примере конкретного региона).
3. Дискурс современного национализма.
4. Дискурсы мирного и военного времени: отличительные особенности.
5. Дискурс социокультурной идентичности в ЕС.
6. Дискурс насилия как феномен современного мира.
7. Дискурс современного либерализма во внешней политике ЕС.
8. Дискурс мусульманского права.
9. Дихотомии внешнеполитического дискурса (мы/они, свои/чужие, добро/зло и т.д.)
10. Внешнеполитический дискурс нейтрального государства: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
11. Внешнеполитический дискурс государства, состоящего в военно-политическом блоке: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
12. Внешнеполитический дискурс государства в состоянии войны: специфика, вокабуляр, нарративы, лейтмотивы.
13. Дискурс суннитского политического мышления и современный мир.
14. Шиитское политическое мышление и современный мир.
15. Дискурс справедливости в мировой политике XXI века.
16. Дискурс мультикультурализма и его роль в жизни ЕС XXI века.
17. Постсекулярный дискурс XXI века. Религиозный фундаментализм: правила и порядки словоупотребления.
18. Дискурс транспарентного общества и мировая политика.
19. Дискурс феминизма и политика XXI века.
20. Дискурс СМИ в формировании и поддержке международных отношений.
21. Основные теории дискурса: классификация Ван Дейка. Принцип классификации.
22. Анализ текстов СМИ Ван Дейка.
23. Анализ предубеждений в дискурсе Ван Дейка.
24. Основные теории дискурса: классификация М. Йоргенсен, Л. Филлипс. Принцип классификации.
25. Критический дискурс-анализ, сущность и принципы.
26. Дискурсивная психология, сущность и принципы.
27. Понятие дискурс-анализа, его цель.
28. Парламентский дискурс, особенности РФ.
29. Внешнеполитический дискурс, особенности РФ.
30. Электоральный дискурс, особенности РФ.

- 31.Религиозный дискурс (на примере любой конфессии).
- 32.Миротворческий дискурс (на примере любого государства или МПО).
- 33.Миротворческий дискурс ООН (на примере любого события).
- 34.Особенности дискурса НАТО (на примере любой операции («Объединенный защитник» и др.), отражения угроз кибер-атак и пр).
- 35.Дискурс террора (на примере сепаратистских (и иных политических радикальных) движений в отдельных странах Азии и Африки).
- 36.Дискурс СВО: анализ и осмысление.
- 37.Дезинтеграционный дискурс современности.
- 38.Дискурс вооруженного конфликта (на примере по выбору).
- 39.Механизмы взаимопереходов дискурсов мирного и военного времени.

### **Критерии оценивания (зачет)**

**30-60 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**менее 30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

#### Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b>	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b>	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b>	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## **Обновление фонда оценочных средств**

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:  
«Политико-экономический дискурс военного времени: алгоритмы изучения»  
обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании  
кафедры Стратегических коммуникаций  
и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_