

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: УПРАВЛЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак. ч.

Козюлин В.Б. Прорывные технологии: управление и внедрение: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.
Рабочая программа по дисциплине: «Прорывные технологии: управление и внедрение» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Козюлиным В.Б. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



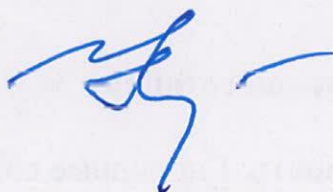
Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления



Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование целостного представления о влиянии прорывных технологий на современную человеческую цивилизацию, международные отношения, системы управления и военное дело.

Задачи:

- изучение особенностей становления и развития изучения прорывных технологий;
- формирование понимания особенностей взаимодействия науки, бизнеса и государства в разработке, управлении и внедрении прорывных технологий;
- формирование умения выявлять степень и характер влияния фактора технологических прорывов на современные политические и экономические процессы в различных регионах мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной/гибридной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии, управления и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии, управления и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; умеет применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения

			информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; - Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
2	ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1 Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им
		ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать

			симметричные ассимметричные информационные ментальные антидоты	и и
--	--	--	---	------------

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:		16,3		16,3		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16		16		
• занятия лекционного типа		8		8		
• занятия семинарского типа:		8		8		
практические занятия		-		-		
лабораторные занятия		-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах						
в том числе занятия в форме практической подготовки		-		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -		0,3		0,3		
2. Самостоятельная работа студентов****, всего		55,7		55,7		
• курсовая работа (проект)						
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями		15		15		
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы		18		18		
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)		22,7		22,7		
3. Промежуточная аттестация:		зачет		зачет		
зачет						
ИТОГО:	Ак. часов	72		72		
Общая трудоемкость	зач. ед.	2		2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение»

Тема № 1. Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными. Специфика и влияние новых технологий на динамику глобальных геополитических

процессов. Исторический обзор. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) гражданского и военного назначения. Виды, направления развития, правовые аспекты, глобальные риски. Наземные, морские и подводные автономные системы гражданского и военного назначения. Виды, направления развития, правовые аспекты, глобальные риски. Проблемы внедрения и управления ПТ.

Тема 2. Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности. Мирное освоение космоса. Размещение оружия в космическом пространстве. Проблемы внедрения и управления ПТ в космосе.

Тема 3. Гиперзвуковые технологии. Классификация гиперзвуковых летательных аппаратов, тенденции развития, глобальные риски, международно-правовые аспекты. Проблемы внедрения и управления ПТ гиперзвука.

Тема 4. Международное регулирование биотехнологий. Проблемы внедрения и управления ПТ. Биоэтика и технологии. Перспективы КБО.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными	2	2		15
2	Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности	2	2		15
3	Гиперзвуковые технологии	2	2		10
4	Международное регулирование биотехнологий	2	2		15,7
ИТОГО		8	8		55,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Понятие прорывных технологий, виды, потенциал и сферы применения	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Гиперзвуковые технологии	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Международное регулирование биотехнологий	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2025. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.
6. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2020 N 1523-р (ред. от 15.02.2025) «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года» URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354840/dclal3372023bd0a1ef6d90f9eaf12cc2ea1cc60/ (дата обращения: 13.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов/ В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 724 с. - ISBN 978-5-534-17991-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/559634> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Бартош, А. А. Гибридная война : учебное пособие / А. А. Бартош. - Москва : КноРус, 2024. - 305 с. - ISBN 978-5-406-12912-8. - URL: <https://book.ru/book/953119> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. - 4-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 190 с. - ISBN 978-5-394-05260-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086379> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Макаренко, С.И. Сетецентрическая война - принципы технологии примеры и перспективы : монография / С.И. Макаренко, М.С. Иванов. - Санкт-Петербург : Научные технологии, 2018. - 899 с. - ISBN 978-5-6040965-3-6. - URL: <https://book.ru/book/942924> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Пономарева, Д. В. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под редакцией Д. В. Пономаревой. - Москва : Русайнс, 2024. - 138 с. - ISBN 978-5-466-05952-6. - URL: <https://book.ru/book/953585> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. Чечина, О. Н. Общая биотехнология : учебное пособие для вузов / О. Н. Чечина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 266 с. - ISBN 978-5-534-13660-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/565063> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
4. Ассоциация Деминга : - URL: [www//deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе

«МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.ura.it.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/>;

-ЭБС «Znaniyum.com» - <http://znaniyum.com/>;

-ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;

-7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);

-АІМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

-Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);

-Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).

-Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).

- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Прорывные технологии: управление и внедрение» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Прорывные технологии: управление и внедрение» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20___ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: УПРАВЛЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ»

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное
управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Прорывные технологии: управление и внедрение» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2

2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной/гибридной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии, управления и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии, управления и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; умеет применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;	Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для зачета

	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	Гиперзвуковые технологии Международное регулирование биотехнологий		
ПК-5 Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	ПК-5.1 Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	- Знает основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; - Умеет характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и			

		противодействия им			
	ПК-5.2 Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	- Знает инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; - Умеет определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;			
	ПК-5.3 Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	- Знает специфику политизации и технологизации современного информационного поля - Умеет анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты			

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тема № 1.

1. Понятие прорывных технологий, соотношение с подрывными.
2. Специфика и влияние новых технологий на динамику глобальных геополитических процессов.
3. Исторический обзор.
4. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) гражданского и военного назначения.
5. Виды, направления развития, правовые аспекты, глобальные риски.
6. Наземные, морские и подводные автономные системы гражданского и военного назначения.
7. Виды, направления развития, правовые аспекты, глобальные риски.
8. Проблемы внедрения и управления ПТ.

Тема 2.

1. Технологические вызовы для нераспространения ядерного оружия и стратегической стабильности.
2. Мирное освоение космоса.
3. Размещение оружия в космическом пространстве.
4. Проблемы внедрения и управления ПТ в космосе.

Тема 3.

1. Гиперзвуковые технологии.
2. Классификация гиперзвуковых летательных аппаратов, тенденции развития, глобальные риски, международно-правовые аспекты.
3. Проблемы внедрения и управления ПТ гиперзвука.

Тема 4.

1. Международное регулирование биотехнологий.
2. Проблемы внедрения и управления ПТ.
3. Биоэтика и технологии.
4. Перспективы КБО.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7,5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
6 баллов	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3-5 баллов	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Контрольный тест

1. Что такое прорывные технологии?

- а) Технологии, широко используемые в повседневной жизни
- б) Кардинальные инновации, значительно меняющие существующие процессы или создающие новые рынки
- в) Технологии, предназначенные только для оборонной сферы
- г) Обновления существующих технологий без изменения их принципов

2. Какой из следующих факторов является ключевым при управлении внедрением прорывных технологий?

- а) Исследование и разработка без учета рынка

- б) Планирование, управление рисками, взаимодействие с заинтересованными сторонами
- в) Внедрение без предварительной оценки рисков и возможностей
- г) Полное устранение контроля в процессе реализации

3. Что включает в себя этап «подготовка к внедрению» прорывной технологии?

- а) Обучение персонала, анализ рынка, разработка стратегии внедрения
- б) Только закупка оборудования
- в) Проведение испытаний без учета коммерческих аспектов
- г) Немедленное распространение технологии без предварительной подготовки

4. Почему важно управлять рисками при внедрении новых технологий?

- а) Чтобы полностью исключить любые возможные сбои
- б) Чтобы повысить вероятность успешной реализации и минимизировать потенциальные убытки
- в) Риски не важны, если технология прорывная
- г) Для ускорения процесса внедрения без учета возможных последствий

5. Что такое «тулкиты» (barriers) при внедрении инновационных технологий?

- а) Финансовые и организационные препятствия, мешающие внедрению
- б) Внутренние резервные системы для поддержки инноваций
- в) Объемы финансирования, выделяемые на исследования
- г) Невозможность внедрения новых технологий

6. Какая стратегия является наиболее эффективной в управлении внедрением прорывных технологий?

- а) Постепенное и планомерное внедрение с учетом особенностей рынка и организации
- б) Внедрение сразу во всех подразделениях без предварительного тестирования
- в) Игнорирование обратной связи и быстрое масштабирование
- г) Использование только внутреннего персонала без внешних консультаций

7. Какое значение имеет взаимодействие с заинтересованными сторонами при внедрении инноваций?

- а) Не имеет значения — важно только техническое исполнение
- б) Высоко важное, так как помогает снижать сопротивление и повышать эффективность внедрения
- в) Взаимодействие мешает сохранять секретность
- г) Важное только для внешних организаций, а внутри — нет

8. Какие методы оценки эффективности внедрения прорывных технологий применимы?

- а) Анализ ключевых показателей эффективности (KPI), ROI, обратной связи пользователей
- б) Только количественное измерение времени внедрения
- в) Оценка по количеству сотрудников, освоивших новую технологию, без учета результатов
- г) Метод «открытой оценки» без формальных критериев

9. Почему важно иметь стратегию масштабирования после успешного внедрения технологии?

- а) Для быстрого распространения инновации на все подразделения и рынки
- б) Для минимизации затрат и снижения рисков
- в) Для достижения полного потенциала инновации и обеспечения ее долгосрочной эффективности
- г) Все перечисленное

10. Что является основным вызовом при управлении процессом внедрения прорывных технологий?

- а) Недостаток информации о рынке
- б) Сопротивление изменениям, организационные и финансовые сложности
- в) Отсутствие инновационных идей
- г) Избыточный контроль со стороны руководства

Критерии оценивания теста

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)
6-8 баллов	6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)
3-5 баллов	3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)
0-2 балла	0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачет*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме	Перечень вопросов

Перечень вопросов к зачету

1. Основные действующие международные механизмы (договоры, конвенции и т. д.) по контролю над обычными вооружениями.
2. Приведите примеры использования искусственного интеллекта в военной сфере.
3. Каковы основные угрозы, связанные с распространением смертоносных автономных систем?
4. Основные национальные проекты по развертыванию подводной инфраструктуры с использованием беспилотных аппаратов, легитимность, угрозы, международные последствия.
5. Проблема обеспечения «значимого человеческого контроля» за смертоносными автономными системами, принципы, позиции основных групп государств.
6. Автономные вооружения и стратегическая стабильность.
7. Основные подходы в отношении международного регулирования сферы информатизации и телекоммуникаций.
8. Какую роль играют национальные правительства в управлении интернетом?
9. Как определяется «объект критической информационной инфраструктуры»?
10. Какими могут быть способы защиты объектов критической информационной инфраструктуры от киберугроз?
11. Как развивался процесс обсуждения ИКТ в контексте международной безопасности под эгидой ООН?
12. Каковы основные межгосударственные инициативы по выработке норм для киберпространства, какие правила были выработаны?
13. В чём заключается проблема применимости международного права к ИТК-среде?
14. В чём проявляется влияние социальных медиа на международную безопасность?
15. Какие меры могут предпринять страны для снижения вероятности возникновения конфликтов с использованием киберсредств?
16. Что такое биологическое оружие?
17. Какими инструментами обладает Совет безопасности ООН для предотвращения атак с применением биологического оружия?
18. Какие материалы и технологии необходимо контролировать для пресечения попыток государств разработать ядерное оружие?
19. Какие международные договоры ограничивают деятельность по контролю над распространением ядерного оружия?

20. Какие международные документы регулируют космическую деятельность?
21. Какие действия в сфере безопасности и экономики в соответствии с международным законодательством следует предпринимать государствам, которые намерены развивать национальную космическую программу?

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Прорывные технологии: управление и внедрение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i> <i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i> <i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Прорывные технологии: управление и внедрение» обновлен, рассмотрен и
одобрен на 20___/___ учебный год на заседании кафедры Государственного
управления во внешнеполитической деятельности от _____
20___ г., протокол № _____