

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

Гришанов А.А. Современные военно-политические союзы: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Современные военно-политические союзы» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Гришановым А.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.



обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.



рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.



одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Современные военно-политические союзы»

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний по истории и основным направлениям развития современных военно-политических союзов в контексте национальных интересов РФ.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у слушателей представление об основных факторах, влияющих на развитие военно-политической обстановки в мире;
- выработать понимание взаимовлияния мирового военно-политического развития в мире и в России;
- развить навык систематизации и определения приоритетных направлений внешней политики России;
- углубить знания слушателей об особенностях реализации национальных интересов России в глобальной политике

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Современные военно-политические союзы» направлено на формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и

			оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить

			межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
ПК-1 Способен понимать логику организаций и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного и информационного воздействия 	
	ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле; - Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ 	

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,5	26,5			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26	26			
• занятия лекционного типа	8	8			
• занятия семинарского типа:	18	18			
практические занятия	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-			

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5	0,5			
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	81,5	81,5			
• курсовая работа (проект)					
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15	15			
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	18	18			
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	22	22			
3.Промежуточная аттестация: экзамен	26,5 экзамен	26,5 экзамен			
ИТОГО:	Ак.часов	108	108		
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Современные военно-политические союзы»

Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.

Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.

Тема 3. Основные международные военно-политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих.

Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.

Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.	2	4		10
2	Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.	2	2		10
3	Тема 3. Основные международные	2	4		10

	военно-политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих.				
4	Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.	2	2		10
5	Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.		6		15
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Современные военно-политические союзы»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы*	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и	Выступление на семинарском занятии с презентацией

	<p>методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	
Тема 3. Основные международные военно-политические союзы. Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих.	<p>Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями</p> <p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.	<p>Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями</p> <p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире	<p>Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями</p> <p>освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <p>изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</p>	Игра-симуляция «Саммит военно-политического союза»

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные военно-политические союзы» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современные военно-политические союзы».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ : редакция от 27.01.2023.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/. (дата обращения: 22.01.2025). - Текст: электронный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ : редакция от 19.12.2022 : с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 11.01.2023). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 22.01.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ: редакция от 14.02.2024. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 22.01.2025). - Текст: электронный.
- 5.Федеральный закон «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (последняя редакция). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103018/. (дата обращения: 22.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Анненков, В. И., Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / В. И. Анненков, Л. А. Кононов, А. В. Моисеев. -

Москва : Русайнс, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-466-05622-8. - URL: <https://book.ru/book/953060> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-534-17104-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/536861> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 429 с. - ISBN 978-5-534-17521-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/540122> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-534-09257-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/563742> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2025. - 331 с. - ISBN 978-5-534-05411-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/564064> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Рахимов, К. Х., Деятельность Шанхайской организации сотрудничества по обеспечению безопасности в Евразии : монография / К. Х. Рахимов. - Москва : Русайнс, 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-466-02547-7. - URL: <https://book.ru/book/947730> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Турунок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-534-18412-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/560073> (дата обращения: 25.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

-Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);

-Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>;

-ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

-Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com>;

-ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru>;

-ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru>;

-ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru>;

- ЭБС «Znaniум.com» - <http://znaniум.com/>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Современные военно-политические союзы» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Современные военно-политические союзы»
обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__/_ __ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20__ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«СОВРЕМЕННЫЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ»

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные военно-политические союзы» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Современные военно-политические союзы» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных. Умеет определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли, выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов	Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке. Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах. Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире. Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.	Контрольная работа в виде теста по темам 1-3	Вопросы для экзамена

		по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.		
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p>Знает основные методы анализа взаимодействия в команде, основные современные технологии коммуникации различного типа, принципы предоставления обратной связи</p> <p>Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества для достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять</p>	<p>Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.</p> <p>Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире.</p> <p>Основы анализа стратегической обстановки в мире.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.</p>	

		ими; использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе виртуальной		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знает принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах.</p> <p>Тема 3. Основные международные военно-политические союзы.</p> <p>Военно-политические союзы нового типа.</p> <p>Коалиции желающих.</p> <p>Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире.</p> <p>Основы анализа стратегической обстановки в мире.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.</p>	
	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при	<p>Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p>Умеет: учитывать разнообразие культур в</p>	<p>Тема 1. Роль военно-политических союзов в современном мировом порядке.</p>	

	выполнении профессиональных задач	процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Тема 2. Роль России в современных военно-политических союзах. Тема 3. Основные международные военно-политические союзы.	
ПК-1 Способен понимать логику организации и ведения информационных и иных гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия, ориентироваться в современных тенденциях обеспечения всех	ПК-1.1. Анализирует основные тенденции эволюции гибридных войн, обеспечения военной, экономической и гуманитарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности методологии изучения гибридных войн, механизмов обеспечения информационной безопасности; - Умеет разбираться в логике глобальных процессов, в технологиях и методиках противодействия массированного ментального, когнитивного информационного воздействия 	<p>Военно-политические союзы нового типа. Коалиции желающих.</p> <p>Тема 4. Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.</p> <p>Тема 5. Проблемы оценки развития военно-политической обстановки в мире.</p>	

<p>видов и уровней информационной безопасности, глобальных процессов как мирного, так и военного времени и выявлять их влияние на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.2 Оценивает влияние современных тенденций мирового развития и обеспечения информационной безопасности на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации</p>	<p>- Знает специфику глобальных процессов, современных вызовов безопасности, научно-технологических инноваций и перспектив изменения места и роли России в глобальном информационном поле;</p> <p>- Умеет систематизировать основные современные тенденции в их влиянии на внешнюю и внутреннюю РФ;</p>			
--	--	---	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Тема 1.

Возможно ли столкновение НАТО и ОДКБ в результате эскалации украинского конфликта. Формируются 2 команды по три человека в каждой с распределением ролей (первые выступающие озвучивают позицию - до 10 минут каждый, вторые отвечают на вопросы друг друга - до 5 вопросов у каждого, трети отвечают на вопросы преподавателя и аудитории - до 5 вопросов каждому). В ходе второго занятия анализируются итог дебатов, качество аргументации и соответствие приведенных доводов реальному положению дел.

Тема 2.

1. Западные интервенции времён условной однополярности (1990-2010-е годы) и их значение в контексте трансформации миропорядка
2. Будущее НАТО и других военно-политических союзов с участием США после победы Трампа. Возможные варианты развития событий.
3. Анализ выступления Президента на Валдае. Концепция полифонического миропорядка в контексте отмирания блокового мышления

Тема 3.

Предлагается следующий сценарий ситуационной игры:

Конец января 2025 года. Британские дальнобойные ракеты поражают Москву. Россия в ответ наносит нелетальный удар по военному объекту на территории Польши, мотивировав это правом на самооборону и тем фактом, что страны Запада являются стороной конфликта, а через Польшу осуществляется снабжение Украины вооружениями. С целью обсуждения ситуации при посредничестве ООН созывается экстренное заседание Совета Россия-НАТО (с участием Украины). Заседание проходит в три этапа. 1. Официальные заявления. Озвучивание позиций и требований сторон в рамках реакции на данный инцидент. 2. Дискуссия по вопросу о возможности деэскалации и отхода от грани столкновения. Предложения сторон по компромиссным вариантам разрядки кризиса. 3. Обмен предложениями и мнениями по вопросу о прекращении огня на Украине и долгосрочном урегулировании конфликта. Сценарий является гибким и может корректироваться в зависимости от позиций сторон и хода игры. Участники: Россия (по возможности + Беларусь, 2 человека) США (администрация Трампа + представитель Пентагона, верховный главнокомандующий силами НАТО в Европе, 2 человека) Украина

Великобритания Польша (при поддержке группы "ястребов" - Прибалтика, Скандинавия) Венгрия/Словакия (1 человек от лица двух стран - условно, Орбан) Франция/Германия (1 человек от лица двух стран - условно, Макрон) Турция (опционально) Генсек НАТО Необходимо изучить: Заявления официальных лиц по вопросу о вероятности эскалации конфликта Россия-НАТО и об урегулировании украинского кризиса. Ядерные доктрины России и США, материалы по политике в этой сфере Франции и Великобритании, устав и стратегическую концепцию НАТО. Опционально - доклад экспертной группы Караганова "От сдерживания к устрашению"

Тема 4.

Современное развитие международной и военно-политической обстановки в мире. Основы анализа стратегической обстановки в мире.

Критерии оценивания участия в игре-симуляции

5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;

0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.
-----------	--

Тема 5.

Игра-симуляция «Саммит военно-политического альянса». Подробнее о подготовке и ходе игры см. в Методических указаниях по подготовке к игре-симуляции «Саммит военно-политического альянса».

Критерии оценивания участия в игре-симуляции

Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	Активное участие в дискуссии (более 10 реплик), с опорой на теорию МО, с элементами анализа
6-8 баллов	Участие в дискуссии по основным вопросам обсуждения (5-9 реплик), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
3-5 баллов	Участие в дискуссии только по запросу модератора (3-4 реплики), с опорой на теорию МО, без элементов анализа
0-2 балла	Отсутствие реплик/несодержательные реплики, без опоры на теорию МО, без элементов анализа

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине проводится не более 1 раза за период освоения общественных дисциплин и не более 2 раз за период освоения дисциплин иностранных кафедр. В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: *контрольная работа в виде теста*

Контрольный тест

1. Какой язык не является официальным в НАТО?

1. Английский
2. Испанский
3. Французский

2. Как по-другому официально называют НАТО?

1. Паневропейский Альянс
2. Военный Союз
3. Североатлантический Альянс

3. Штаб-квартира НАТО?

1. Вашингтон
2. Брюссель
3. Париж

4. Сколько государств входит в НАТО (по состоянию на 2018 год)?

1. 20

2. 29
3. 36

5. Какая страна не входит в Альянс?

1. Канада
2. США
3. Мексика

6. Какая была основная цель создания НАТО?

1. Противостояние терроризму
2. Противостояние коммунизму и Советскому влиянию
3. Противостояние Немецкой агрессии

7. Какие цели не преследует НАТО на международной арене?

1. Политические
2. Военные
3. Экономические

8. Какая страна вошла в НАТО в 2009 году?

1. Хорватия
2. Латвия
3. Венгрия

9. Какая из этих стран участвует в Совете евроатлантического партнёрства при НАТО?

1. Дания
2. Белоруссия
3. Албания

10. В каком из военных конфликтов не участвовали войска НАТО?

1. Война против Ирака в Кувейте
2. Война при распаде Югославии
3. Чеченская кампания в России

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: **экзамен**

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме, один вопрос в билете	Перечень вопросов

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности и этапы формирования мирового порядка в XXI веке.
2. Военная стратегия и ее роль во внешней политике государства.
3. Основные теории международных отношений и мировой политики по военно-политическим союзам.
4. Стратегия национальной безопасности России 2020 года: основные положения.
5. Стратегические документы в сфере национальной безопасности зарубежных государств: основные положения (страна на выбор).
6. Современные военно-политические вызовы и угрозы.
7. Стратегия сдерживания в современном мире.
8. Военно-политические союзы современного мира: особенности развития, приоритеты, цели (союза на выбор).
9. Политика России в военно-политических союзах.
10. Проблемы прогнозирования развития военно-политической ситуации.
11. НАТО как военно-политический союз современности.
12. Расширение НАТО на восток и север: причины и последствия.
13. Азиатские партнеры НАТО
14. Коллективная безопасность в рамках ШОС
15. ОДКБ как военно-политический союз современности
16. AUKUS как ситуационное военно-политическое объединение
17. QUAD как ситуационное военно-политическое объединение
18. Общая политика в области обороны и безопасности в рамках ЕС

Критерии оценивания (экзамен)

Оценка «**ОТЛИЧНО**» (**55-60 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «**ХОРОШО**» (**39-54 баллов**) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует

систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (20-38 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** (менее 20 баллов) ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Итоговый результат аттестационных испытаний по дисциплине за семестр выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе, утвержденным приказом ректора Академии №11-05-45 от 03 марта 2023 г.

Результатом освоения дисциплины «Современные военно-политические союзы» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Современные военно-политические союзы» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__/_ учебный год на заседании кафедры Государственного управления во внешнеполитической деятельности от ____ 20__ г., протокол №_____