

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ВОЙН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

**Направление подготовки:** 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Гибридные войны: технологии управления и безопасность

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** магистр

**Объем дисциплины:**

в зачетных единицах: 2 з.е.

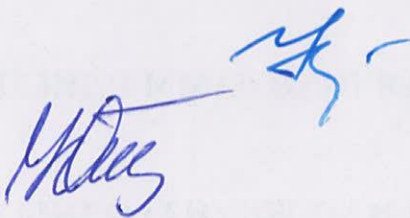
в академических часах: 72 ак. ч.

Карпович О.Г. Теория войн в международных отношениях: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Теория войн в международных отношениях» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Карповичем О.Г. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки



Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры  
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой  
стратегических коммуникаций  
и государственного управления



Карпович О.Г.

**рекомендована**

Учебно-методическим советом (УМС) Академии  
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС



Ткаченко М.Ф.

**одобрена** Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Теория войн в международных отношениях» дать студентам представление о существующих научных концепциях и подходах к исследованию теории войн в международных отношениях, познакомить с ключевыми понятиями теории войн, дать представление об основах существующих методик внешнеполитического анализа механизма возникновения войны, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о современных взглядах на войны и военные конфликты.

### Задачи:

формировать навыки применения научно-методического инструментария анализа механизма возникновения войны;

изучить причины войн, их классификацию и определение основных видов войн;

рассмотреть международно – правовую регламентацию войны (вооруженных конфликтов;

формировать навыки оценки военно – политической обстановки;

иметь представление об информационных, гибридных, ментальных и войнах будущего;

закрепить в ходе семинарских занятий существующие теоретические подходы и практические рекомендации по теории войн в международных отношениях, базирующихся на системном определении и анализе ключевых факторов успеха в новых условиях ведения международных отношений с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию военно-политической ситуации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Теория войн в международных отношениях» направлено на формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	<b>Знает</b> принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать разнообразие культур в

		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		<b>УК-5.2.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур <b>Умеет:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
2	<b>ПК-2.</b> Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	<b>ПК-2.1.</b> Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	- <b>Знает</b> правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - <b>Умеет</b> выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;
		<b>ПК-2.2</b> Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- <b>Знает</b> особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - <b>Умеет</b> выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
3.	<b>ПК-5.</b> Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе	<b>ПК-5.1.</b> Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций	<b>Знает</b> основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций; <b>Умеет</b> характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения

	стратегических коммуникаций, и противодействия им		политических и информационных технологий и противодействия им
		<b>ПК-5.2.</b> Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им	<b>Знает</b> инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им; <b>Умеет</b> определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;
		<b>ПК-5.3.</b> Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных технологий и противодействия им.	<b>Знает</b> специфику политизации и технологизации современного информационного поля <b>Умеет</b> анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массивов информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и ассиметричные информационные и ментальные антидоты

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18,3	18,3			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	18	18			
• занятия лекционного типа	6	6			
• занятия семинарского типа:	12	12			
практические занятия					
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах					
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3	0,3			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	53,7	53,7			
• курсовая работа (проект)					
- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями	10	10			

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20	20			
- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	23,7	23,7			
<b>3.Промежуточная аттестация: зачет</b>					
ИТОГО:	Ак.часов	72	72		
Общая трудоемкость	зач. ед	2	2		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Содержание дисциплины «Теория войн в международных отношениях»**

##### **Раздел I. Роль и место войн в современных международных отношениях**

##### **Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка**

Международные отношения: сущность, структура, логика развития  
Международный порядок: сущность и особенности формирования  
Глобальный капитализм как основной фактор трансформации мирового сообщества в XXI в.

##### **Тема 2. Понятие силы в международных отношениях**

Определение видов силы. Методы применения внешнеполитической силы.  
Военная сила в международных отношениях. Виды военной силы государства  
Функции военной силы. Баланс сил в мировой политике. Сила и соблюдение норм и принципов международных отношений. Социальное содержание баланса сил и его виды

##### **Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность**

Механизмы возникновения войны: основные понятия. Причины войн.  
Концепции о происхождении войн. Социально - философская основа происхождения и причины войн. Категория «источник войны».

##### **Раздел II. Современные взгляды на войны и военные конфликты**

##### **Тема 4. Классификация войн.**

Определение основных видов войн. Экскурс в историю. Поколения войн.  
Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма. Феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы. Информационная и гибридная война в современном мире. Технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа. Ментальная война и войны будущего. Современные разработки в области гибридных войн, методов манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем

##### **Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов).**

Право войны: понятие, структура, принципы. Война и гуманитарное право. Структура и особенности стратегии национальной безопасности России. Военная

доктрина. Вооруженные конфликты XXI в.: кто и что решает ход и исход вооруженной борьбы.

**Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.**

Классификация и характеристика основных состояний военно - политической обстановки. ВПО в мире в целом (международная ВПО). ВПО в регионе (региональная ВПО). ВПО в отдельной стране (внутренняя ВПО). ВПО мирного времени. ВПО военного времени. Основные факторы, формирующие ВПО.

Основные военные меры, применяемыми для предотвращения (сдерживания) и разрешения военных конфликтов. Спокойная ВПО. Конфликтная ВПО. Кризисная ВПО

Особенности анализа военно-политической обстановки. Оценка и прогнозирование военно-политической обстановки. Содержание анализа факторов, формирующих ВПО.

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Раздел 1. Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка	2	2		10
2	Раздел 1. Тема 2. Понятие силы в международных отношениях		2		8
3	Раздел 1. Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность		2		11.7
4	Раздел 2. Тема 4. Классификация войн.	2	2		10
5	Раздел 2. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов) и анализ военно - политической обстановки		2		4
6	Раздел 2. Тема 6. Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.	2	2		10
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>53,7</b>

## 4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Теория войн в международных отношениях»

### *Очная форма обучения*

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Понятие силы в международных отношениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Классификация войн.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники,</li> </ul>	Выступление на семинарском занятии с презентацией



	электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями:</li> <li>- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</li> <li>- изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)</li> </ul>	Выступление на семинарском занятии с презентацией

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория войн в международных отношениях» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

## **6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория войн в международных отношениях».**

### **6.1. Нормативные правовые документы**

**1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования**

01.07.2020) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/). (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации" от 02.07.2021 № 400. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/#dst100013) (дата обращения: 17.01.2025). – Текст : электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 15.01.2022). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 23.01.2025). - Текст : электронный.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: : 23.01.2025). – Текст : электронный.

5. Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). - URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1584621/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1584621/) (дата обращения: : 23.01.2025). – Текст : электронный.

## 6.2. Основная литература

1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный

2. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 361 с. - ISBN 978-5-534-18708-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/560609> (дата обращения: 15.01.2025). - URL: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Юрайт, 2025. - 317 с. - ISBN 978-5-534-03010-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/560451> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## 6.3. Дополнительная литература

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 350 с. - ISBN 978-5-16-006037-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> (дата обращения: 12.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Основы теории международных отношений: Опыт ИМЭМО в 1970-е годы : монография / Н. Н. Иноземцев, О. Н. Быков, В. И. Гантман; под. редакцией Н. Н. Иноземцева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-1214-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897210> (дата обращения:

19.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>. (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: [www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm](http://www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm). (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

## **7.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>.

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.;>
- ЭБС «Лань» - [https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.;>
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.;>
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.;>
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru.;>
- ЭБС «Znaniy.com» - <http://znaniy.com.;>
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru.;>
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- АIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

## **8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Теория войн в международных отношениях» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: 420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

## **Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)**

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который  
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: **«Теория войн в международных отношениях»** обновлена, рассмотрена и одобрена на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел  
Российской Федерации»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**«ТЕОРИЯ ВОЙН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»**

**направление подготовки:** 38.04.04. государственное и муниципальное  
управление

**направленность:** гибридные войны: технологии управления и безопасность

**форма обучения:** очная

**квалификация выпускника:** магистр

**Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)** (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

**Задачи ФОС:**

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

**Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:**

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины **«Теория войн в международных отношениях»** предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

## 2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежуточная аттестация
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает</b> принципы и методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и выстраивать его с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Раздел 1. Тема 1. Особенности современных международных отношений и международного порядка Раздел 1. Тема 2. Понятие силы в международных отношениях Раздел 1. Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность Раздел 2. Тема 4. Классификация войн. Раздел 2. Тема 5. Международно - правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов) и анализ военно - политической обстановки Раздел 2. Тема 6 Военно - политическая обстановка: сущность и особенности ее анализа.	<b>Контрольный тест по темам раздела 1</b>	<b>Вопросы для зачета</b>
	<b>УК-5.2.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур <b>Умеет:</b> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур			



<p><b>ПК-2.</b> Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Владеть знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистик и как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний</p>	<p>- <b>Знает</b> правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций;</p> <p>- <b>Умеет</b> выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;</p>			
	<p><b>ПК-2.2</b> Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира</p>	<p>- <b>Знает</b> особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний;</p> <p>- <b>Умеет</b> выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств</p>			

<p><b>ПК-5.</b> Способен ориентироваться в особенностях аналитического и информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций, применения политических и информационных технологий, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Выделяет уровни и виды планирования, организации и проведения информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций</p>	<p><b>Знает</b> основополагающие международно-правовые документы, определяющие порядок информационного сопровождения военных, гуманитарных и иных операций;  <b>Умеет</b> характеризовать значение международно-правовых документов, касающихся применения политических и информационных технологий и противодействия им</p>			
	<p><b>ПК-5.2.</b> Определяет эффективность организации и проведения информационных кампаний, в том числе стратегических коммуникаций, и противодействия им</p>	<p><b>Знает</b> инструменты и механизмы проведения информационных кампаний и противодействия им;  <b>Умеет</b> определять черты различных информационных кампаний и противодействия им;</p>			
	<p><b>ПК-5.3.</b> Владеет навыками вычленения военных, экономических и политических факторов формирования и реализации современных политических и информационных</p>	<p><b>Знает</b> специфику политизации и технологизации современного информационного поля  <b>Умеет</b> анализировать как целостные стратегии информационного воздействия, так и отдельные продукты и элементы массированных информационных кампаний, а также разрабатывать симметричные и асимметричные</p>			

	технологий и противодействия им.	информационные и ментальные антидоты			
--	-------------------------------------	---	--	--	--

**3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

**"Выступление на семинарском занятии с презентацией"**

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Фрагмент перечня тем для выступлений на семинарском занятии с презентацией

(на каждом из семинаров можно получить максимально 5 баллов)

**Семинарское занятие №1-2**

1. Теория конфликта в социально-политической науке
2. Понятие «война» и «вооруженный конфликт» в науке о международных отношениях
3. Война и государство: эволюция взаимосвязи

**Семинарское занятие №3-4**

1. Концепции войны и военной политики в мировой истории: содержание, общее и особенное
2. Первая мировая война и ее значение в мировой политике
3. Вторая мировая война и изменение подходов к обеспечению безопасности
4. Типология вооруженных конфликтов: отечественные и зарубежные подходы во второй половине 20 века.

**Семинарское занятие №5-6**

1. Определение основных видов войн.
2. Экскурс в историю. Поколения войн.
3. Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма.
4. Феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы.
5. Информационная и гибридная война в современном мире.
6. Технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа.
7. Ментальная война и войны будущего.
8. Современные разработки в области гибридных войн;
9. Методы манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:

5 баллов	<p>Подготовил полное и развернутое выступление;  Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию;  Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;  Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;  Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;  Выполнил общие правила оформления текста;  Не перегрузил слайды текстовой информацией.</p>
4 баллов	<p>Подготовил выступление;  Принимал участие в обсуждении проблемы;  Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;  Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;  Презентацию подготовил не в едином стиле;  Выполнил не все общие правила оформления текста;  Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.</p>
3 баллов	<p>Подготовил не полное выступление;  Слабо принимал участие в обсуждении проблемы;  Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;  Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;  Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;</p>
0-2 балла	<p>Подготовил не полное выступление  Не подготовил презентацию.</p>

## Контрольный тест

**1. Основными понятиями, раскрывающими механизм возникновения войн, являются:**

1. противоречия и источники;
2. причины и предпосылки;
3. поводы и условия;
4. движущие силы и виновники;
5. все ответы правильные

**2. Кто автор выражения «война — продолжение политики иными средствами»:**

1. Ф. Энгельс;
2. К. Клаузевиц;
- 3 Б. Рассел;

4. Х. Рейхенбах;
5. Ф. Франк.

**3. Войну можно рассматривать как:**

1. средство, используемое политиками для достижения своих целей;
2. вооруженную борьбу двух и более сопротивляющихся социальных субъектов;
3. определенное состояние общества во всех его измерениях, которое характеризуется доминантой вооруженного насилия и соответствующих ему способов и средств.:
4. все ответы правильные

**4. Наличие общего источника войн и исторически конкретного источника военной угрозы:**

1. не всегда приводит к войне;
2. всегда приводит к войне

**5 Всякая война порождается:**

1. причинами;
2. определенными условиями;
3. совокупностью обстоятельств, достаточных чтобы при действии причин началась война;
4. все ответы правильные

**6. Элемент, который создает постоянную основу для возникновения войны как социального явления. Он заключен в противоречивой природе человека, в разобщенности людей, в социально-политических и экономических отношениях:**

- 1 повод;
- 2 причины;
- 3 источник;
4. условия;
5. социальные силы.

**7. Война с участием двух или нескольких государств (групп государств), ведущаяся в пределах региона национальными или коалиционными силами для достижения важных военно-политических целей с применением как обычных, так и ядерных средств поражения:**

1. Война локальная;
2. Война мировая
- 3 Межцивилизационная война;
4. Война региональная.

**8. Сколько западные социологи выделяют в прошлом цивилизационных войн:**

- 1 четыре;
- 2 пять;
- 3 шесть;
- 4 семь;
5. восемь;
6. девять.

**9. Автор книги «Столкновение цивилизаций и переустройство мирового порядка»**

1. В. Парето;
2. С. Хантингтон;
- 3 М. Вебер;
4. Х. Рейхенбах.
5. З. Бжезинский

**10. К числу условий, обеспечивающих сохранение возможности возникновения войн, можно отнести следующие:**

1. Наличие крупных группировок вооруженных сил в различных государствах;
2. Определенные материальные средства, подготовленные для ведения войны;
3. Готовность и способность экономики выполнить военные требования;
4. Наличие необходимых людских ресурсов и социальных сил, заинтересованных в разжигании войны.
5. все ответы правильные

### **Критерии оценивания**

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой )</i>	<i>9-10 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>7-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>4-6 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-3 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: *зачёт*

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, по 2 равнозначных вопроса в билете	Перечень вопросов

### Вопросы для проведения зачета

1. Международные отношения: сущность, структура, логика развития
2. Международный порядок: сущность и особенности формирования
3. Глобальный капитализм как основной фактор трансформации мирового сообщества в XXI в.
4. Определение видов силы.
5. Методы применения внешнеполитической силы.
6. Военная сила в международных отношениях.
7. Виды военной силы государства
8. Функции военной силы.
9. Баланс сил в мировой политике.
10. Сила и соблюдение норм и принципов международных отношений. 1
11. Социальное содержание баланса сил и его виды
12. Механизмы возникновения войны: основные понятия.
13. Причины войн.
14. Концепции о происхождении войн.
15. Социально - философская основа происхождения и причины войн.
16. Категория «источник войны».
17. Определение основных видов войн. Экскурс в историю.
18. Поколения войн.
19. Гражданская война и цветная революция как инструмент современного колониализма.
20. Феномен гражданских конфликтов и цветных революций как инструмент управления, конфронтации и борьбы за ресурсы.
21. Информационная и гибридная война в современном мире.
22. Технологии современной информационной и гибридной войны как войн нового типа.
23. Ментальная война и войны будущего.
24. Современные разработки в области гибридных войн.
25. Методы манипуляции и удаленного управления и вероятные направления развития войн в будущем
26. Право войны: понятие, структура, принципы.
27. Война и гуманитарное право.
28. Структура и особенности стратегии национальной безопасности России.
29. Военная доктрина.
30. Вооруженные конфликты XXI в.: кто и что решает ход и исход вооруженной борьбы.



31.Классификация и характеристика основных состояний военно - политической обстановки.

32.ВПО в мире в целом (международная ВПО).

33.ВПО в регионе (региональная ВПО).

34.ВПО в отдельной стране (внутренняя ВПО).

35.ВПО мирного времени.

36.ВПО военного времени.

37.Основные факторы, формирующие ВПО.

38.Основные военные меры, применяемыми для предотвращения (сдерживания) и разрешения военных конфликтов.

39.Спокойная ВПО.

40.Конфликтная ВПО.

41.Кризисная ВПО

42.Особенности анализа военно-политической обстановки.

43.Оценка и прогнозирование военно-политической обстановки.

44.Содержание анализа факторов, формирующих ВПО.

**Билет состоит из двух элементов (два вопроса).**

**Первый вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.**

**Второй вопрос: максимальное количество баллов – 30 баллов.**

### **Критерии оценивания (зачет)**

**Первый элемент - первый вопрос в экзаменационном билете**

**Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

### **Критерии оценивания (зачет)**

#### **Второй элемент - второй вопрос в экзаменационном билете**

**Максимальное количество баллов – 30 баллов**

**27-30 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**19-26 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

**10-18 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.

Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

**менее 10 баллов** ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

По окончании процедуры промежуточной аттестации производится перевод баллов в традиционную систему оценивания с учетом баллов, полученных за мероприятия текущего контроля, и промежуточной аттестации.

Результатом освоения дисциплины «Теория войн в международных отношениях» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») <b>86-100</b>	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») <b>71-85</b>	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») <b>56-70</b>	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие	Демонстрирует полное отсутствие теоретических

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») <b>Менее 56</b>	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

*Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.*

## Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены  
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: **«Теория войн в международных отношениях»** обновлен, рассмотрен и одобрен на 20\_\_\_/\_\_\_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_\_\_