

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ**

Направление подготовки: 38.04.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак. ч.

2025

Мартынов В.И. Экономика военного времени: Рабочая программа дисциплины: Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине: «Экономика военного времени» по направлению подготовки в магистратуре 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», составлена Мартынов В.И. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Директор библиотеки

Карпович О.Г.

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6
Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Целью освоения дисциплины «Экономика военного времени» дать студентам представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики.

Задачи:

формировать представление об особенностях трансформации национальной, региональной и мировой экономик в периоды острых фаз международных конфликтов, познакомить с ключевыми понятиями военной экономики, дать представление об основах существующих методик перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии, выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики;

изучить ключевые понятия военной экономики;

рассмотреть базовые методики перевода экономики в режим военного функционирования, реконверсии

выработать умение самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение войн и военных конфликтов на национальную и глобальную экономики

воспитывать у обучающихся высокие нравственные качества, ответственность за стабильное функционирование национальной экономики в условиях обострения военно-политической ситуации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономика военного времени» направлено на формирование следующих компетенций: **ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу	- Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций;

	международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ	международных ситуаций и информационных кампаний ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира	- Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;
2	ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	- Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня
		ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	- Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.
		ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива	- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований. - Умеет проводить исследовательскую работу, как

			индивидуально, так и в исследовательском коллективе.
--	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	26,3			26,3	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26			26	
• занятия лекционного типа	8			8	
• занятия семинарского типа:	18			18	
практические занятия	18			18	
лабораторные занятия					
в том числе занятия в интерактивных формах	3			3	
в том числе занятия в форме практической подготовки					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,3			0,3	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	81,7			81,7	
• курсовая работа (проект)	-			-	
Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями	25			25	
освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	25			25	
изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	31,7			31,7	
3. Промежуточная аттестация: зачет					
ИТОГО:	Ак. часов	108			108
Общая трудоемкость	зач. ед	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Экономика военного времени»

Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики. Военная экономика как система знаний об экономических процессах и явлениях, складывающихся в различных сферах деятельности государства в связи с угрозами военно-политического характера. Военная экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления продукции военного назначения. Военно-экономический процесс и его эффективность. Структура военно-экономического процесса. Эффективность военно-экономической деятельности. Виды и методы военно-экономического анализа. **Военно-экономический потенциал государства:** основные подходы и методики калькуляции. Сырьевые, технические, кадровые, управленические и иные резервы: пути их формирования и обеспечения. Отраслевая структура военной экономики. Влияние экономической нестабильности на

удовлетворение военно-экономических потребностей. Федеральный бюджет как источник военного финансирования. Формирование и использование военного бюджета. Финансирование национальной обороны.

Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства. Военно-промышленный комплекс: структура, механизмы функционирования в мирное и военное время. Особенности функционирования внутреннего военного рынка. Государственный оборонный заказ и система военной контрактации. Продукция военного и двойного назначения. Понятие военно-технического прогресса. Прорывные и подрывные технологии ВПК. Подготовка военно-научных и военно-управленческих кадров.

Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики. Конверсия военного производства. Проблемы экономической мобилизации. Экономика Тыла ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система. Тыл ВС и других войск (сил) как военно-экономическая система, её характерные черты. Экономические законы, их действие и использование в сфере Тыла ВС и других войск (сил). Труд сферы Тыла ВС и других войск (сил) и особенности её продукта. Современные методы повышения экономической эффективности деятельности Тыла ВС и других войск (сил).

Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов. Мировой рынок военной продукции. Международное разделение труда в период вооруженных конфликтов. Санкционное давление как механизм переформатирования международного сотрудничества.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак. час.	ак. час.	ак. час.	ак. час.
1	Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики	2	4		18
2	Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства	2	4		18
3	Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики	2	4		18
4	Тема 4. Международное	2	6		27,7

экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов				
ИТОГО	8	18	-	81,7

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины «Экономика военного времени»

Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочные средства для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	Выступление на семинарском занятии с презентацией
Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в	Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями освоение рекомендованной преподавателем и методическими	Интерактивная игра-симуляция

условиях вооруженных конфликтов	указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	
---------------------------------	--	--

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика военного времени» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика военного времени».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (дата обращения: 05.01.2025). – Текст : электронный.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31.03.2023 № 229). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/70811> (дата обращения: 12.01.2025). – Текст : электронный.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). - URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/ (дата обращения 14.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Всевенная сила в международных отношениях : учебное пособие / под общей редакцией В. И. Анненкова. - Москва : КноРус, 2023. - 493 с. - ISBN 978-5-406-10712-6. - URL: <https://book.ru/book/946429> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст электронный
2. Кулакова, Н. Н., Военный фактор в международных отношениях : учебное пособие / Н. Н. Кулакова. - Москва : КноРус, 2023. - 167 с. - ISBN 978-5-406-10880-2. - URL: <https://book.ru/book/946969> (дата обращения: 23.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Чернышева, Г. Н., Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. - Москва : КноРус, 2024. - 353 с. - ISBN 978-5-406-11908-2. - URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 350 с. - ISBN 978-5-16-006037-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Национальный суверенитет России в парадигме мобилизационной экономики и цивилизационной безопасности : монография / С. В. Шкодинский, Б. В. Салихов, А. А. Хачатурян; под редакцией С. В. Шкодинского. - Москва : Русайнс, 2023. - 151 с. - ISBN 978-5-466-04265-8. - URL: <https://book.ru/book/951647> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Слободанюк, И. А. Военная администрация: альбом схем : учебное пособие / И. А. Слободанюк. - Москва : РГУП, 2021. - 162 с. - ISBN 978-5-93916-951-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869198> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Харланов, А. С., Инновационное развитие и космос: военные аспекты стратегии и экономики : монография / А. С. Харланов, Р. В. Белый, М. М. Харламов, Б. Б. Иманбаев. - Москва : Русайнс, 2020. - 87 с. - ISBN 978-5-4365-6031-1. - URL: <https://book.ru/book/939506> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
5. Чернышева, Г. Н., Экономико-правовые основы заказов и поставок оборонной продукции : учебник / Г. Н. Чернышева. - Москва : КноРус, 2024. - 202 с.

- ISBN 978-5-406-11772-9. - URL: <https://book.ru/book/949703> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных

1. Министерство иностранных дел : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://mid.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. РАПСИ - Российское агентство правовой и судебной информации. Новости, публикация, законодательство, судебная практика. Мультимедийные материалы. - URL: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Ассоциация Деминга : - URL: www.deming.ru/TehnUpr/FunkModOcen.htm. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Основы менеджмента: - URL: <http://orgmanagement.ru>. (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

6. Центр стратегических исследований : URL: <http://www.csr.ru/>. (дата обращения: 22.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web> .

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

-Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);

-Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/.>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - [http://dlib.eastview.com.](http://dlib.eastview.com/.);
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - [http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru/.);
- ЭБС «Юрайт» - [http://www.urait.ru.](http://www.urait.ru/.);
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znanius.com» - <http://znanius.com/.>;
- ЭБС «IPR SMART» - [http://www.iprbookshop.ru.](http://www.iprbookshop.ru/.);
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экономика военного времени» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:420, 424, 385

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Экономика военного времени» обновлена,
рассмотрена и одобрена на 20__/_ __ учебный год на заседании кафедры
Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____
20__ г., протокол № _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

«ЭКОНОМИКА ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ»

направление подготовки: 38.04.04. государственное и муниципальное управление

направленность: гибридные войны: технологии управления и безопасность

форма обучения: очная

квалификация выпускника: магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);*
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);*
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);*
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);*
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);*
- наличие разнообразия методов и форм.*

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экономика военного времени» предусмотрено формирование следующих компетенций: **ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3**

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				контрольная точка текущего контроля	промежут очная аттестация
ПК-2 Способен составить методологическую программу исследования информационной операции современного типа на основе знания классических и современных теорий международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	ПК-2.1 Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественной школ; уметь применять теоретические знания к анализу международных ситуаций и информационных кампаний	<ul style="list-style-type: none"> - Знает правила и принципы составления методологической программы исследования информационных операций; - Умеет выбирать наиболее оптимальную методологическую программу исследования информационных кампаний и иных операций; 	<p>Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики</p> <p>Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства</p>	Контрольный тест по темам 1-2	Вопросы для зачета
	ПК-2.2 Владеет методами анализа, применяемыми при исследованиях информационных операций современного типа и их влияния на внешнюю политику	<ul style="list-style-type: none"> - Знает особенности разработки, планирования и реализации информационных войн и иных информационных кампаний; - Умеет выявлять и прогнозировать последствия реализации и предотвращения ведения информационных войн и их влияния на внешнюю политику 	<p>Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики</p> <p>Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства</p>		

	Российской Федерации и государств мира	Российской Федерации и государств мира;		
ПК-3 Способен применять навыки анализа событий, ситуаций и тенденций в информационном поле мировой политики в мирное время и в условиях ведения боевых действий, особенностей функционирования общественных институтов, связанных с информационной и военной сферами, уметь определять их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира;	ПК-3.1 Владеет методами и методиками анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле как в мирное, так и в военное время	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы применения социологических методов и методик анализа ситуаций и процессов в глобальном информационном поле в мирное время и в условиях ведения боевых действий; - Умеет организовывать, проводить фундаментальные теоретические и прикладные исследования по наиболее актуальным вопросам международной повестки дня 	Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики	
	ПК-3.2 Понимает особенности функционирования общественных институтов как мирного, так и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные тенденции и логику развития глобальных процессов современности, динамику развития мировых систем, особенности их взаимосвязи; - Умеет сформулировать цель исследования, задачи, гипотезы, разработать исследовательскую программу, организовать и провести теоретическое и 	Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов	

	<p>эмпирическое (полевое) исследование, сформулировать и представить результаты и перспективы дальнейшей разработки исследуемой проблематики.</p>		
<p>ПК-3.3 Владеет навыками проведения экспертно-аналитической работы как индивидуально, так и в составе коллектива</p>	<p>- Знает порядок организации экспертно-аналитической работы и требования к необходимому уровню научности и верифицируемости результатов исследований.</p> <p>- Умеет проводить исследовательскую работу, как индивидуально, так и в исследовательском коллективе.</p>	<p>Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики</p> <p>Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства</p> <p>Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики</p> <p>Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов</p>	

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"Выступление на семинарском занятии с презентацией"

Изложение информации по тематике семинарского занятия с показом наглядного материала (презентации).

Тема 1. Военная экономика в структуре национальной экономики

1. В чем заключается взаимосвязь войны и экономики.
2. Основные требования стратегии к экономике.
3. Основные требования экономики к стратегии.
4. Структура и состав военной экономики, как специфической части экономики государства и наука.

Тема 2. Экономические основы обеспечения обороны и безопасности государства

1. Определение и структура военно-промышленного комплекса РФ, основные его агентства.
2. Структура военно-экономических потребностей государства.
3. Источники удовлетворения военно-экономических потребностей государства.
4. Военно-экономический потенциал и военно-экономическая мощь государства, их структура.

Тема 3. Мобилизационная подготовка экономики

1. Особенности и направления развития военно-экономического потенциала в современных условиях.
2. Формирование и исполнение государственного и военного бюджета.
3. Сущность и содержание мобилизации и мобилизационной подготовки экономики.
4. Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.

Тема 4. Международное экономическое сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов

1. Мобилизационное развертывание и мобилизационный план экономики.
2. Проблема мобилизации экономики в современных условиях.
3. Основное содержание мобилизационного плана экономики.
4. Мобилизационный резерв государства и его предназначение.
5. Порядок формирования и реализации государственного оборонного заказа.
6. Порядок формирования и реализации военного бюджета.
7. Военно-стратегическое значение сырьевых ресурсов.

8. Военно-стратегическое значение людских ресурсов.

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
7-7,5 баллов	<p>Подготовил полное и развернутое выступление;</p> <p>Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию;</p> <p>Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;</p> <p>Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона;</p> <p>Выполнил общие правила оформления текста;</p> <p>Не перегрузил слайды текстовой информацией.</p>
5-6 баллов	<p>Подготовил выступление;</p> <p>Принимал участие в обсуждении проблемы;</p> <p>Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;</p> <p>Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Презентацию подготовил не в едином стиле;</p> <p>Выполнил не все общие правила оформления текста;</p> <p>Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.</p>
3-4 баллов	<p>Подготовил не полное выступление;</p> <p>Слабо принимал участие в обсуждении проблемы;</p> <p>Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности;</p> <p>Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;</p>
0-2 балла	<p>Подготовил не полное выступление</p> <p>Не подготовил презентацию.</p>

Контрольный тест

1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

2. В состав программы вооружения не входит:

- а) разработка проектной документации для образцов вооружения
- б) серийное производство
- в) капитальное строительство

3. Вещевое имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих

- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

4. Одна из черт актов военного управления:

- а) законность
- б) анархия
- в) подзаконность

5. Совокупность органов государственного управления, совместная деятельность которых направлена на обеспечение обороны и военной безопасности страны/, — это _____ организация государства

- а) социальная
- б) военная
- в) политическая
- г) экономическая

6. Право на пенсию за выслугу лет приобретают военнослужащие:

- а) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более;
- б) уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе;
- в) уволенные со службы по состоянию здоровья;
- г) имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет военная служба;
- д) не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера не желающие продолжать службу по пацифистским убеждениям, имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 15 лет и более
- е) имеющие на день увольнения со службы выслугу на военной службе 20 лет и более не желающие продолжать службу по убеждениям религиозного характера.

7. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции с опорой на

- а) военную силу государства
- б) на территории России и дружественных ей государств
- в) с применением Вооружённых Сил и других войск
- г) во взаимодействии с общественными организациями

8. Военная сфера интегрирует:

- а) внешние угрозы и опасности
- б) угрозы и опасности, не требующие применения военной силы
- в) все внешние угрозы и опасности
- г) внутренние и внешние угрозы и опасности

8. Финансирование мероприятий военного строительства осуществляется из средств

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и спонсорских взносов
- в) федерального бюджета
- г) федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации

9. Планирование развития системы оружия осуществляется на перспективу

- а) до 5-7 лет
- б) 10-15 лет
- в) 1-5 лет
- г) 25-35 лет

10. Род вооруженных сил, предназначенных для сдерживания агрессора и решения стратегических задач в ядерной войне, это

- а) военно-десантные войска
- б) ракетные войска
- в) космические войска
- г) сухопутные войска

11. Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих

- а) военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- б) военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- в) военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации
- г) военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации

Критерии оценивания

<i>Макс. 9-10 баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	<i>9-11 правильных ответов (80-100 % ответов)</i>
<i>6-8 баллов</i>	<i>6-8 правильных ответов (67-79 % ответов)</i>
<i>3-5 баллов</i>	<i>3-5 правильных ответов (50-66 % ответов)</i>
<i>0-2 балла</i>	<i>0-2 правильных ответов (менее 50% ответов)</i>

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: зачёт

№ п/п	Форма контроля	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Зачет	Зачет в устной форме, 1 вопрос в билете	Перечень вопросов

Вопросы для проведения зачета

5. В чем заключается взаимосвязь войны и экономики.
6. Основные требования стратегии к экономике.
7. Основные требования экономики к стратегии.
8. Структура и состав военной экономики, как специфической части экономики государства и наука.
9. Определение и структура военно-промышленного комплекса РФ, основные его агентства.
- 10.Структура военно-экономических потребностей государства.
- 11.Источники удовлетворения военно-экономических потребностей государства.
- 12.Военно-экономический потенциал и военно-экономическая мощь государства, их структура.
- 13.Особенности и направления развития военно-экономического потенциала в современных условиях.

- 14.Формирование и исполнение государственного и военного бюджета.
- 15.Сущность и содержание мобилизации и мобилизационной подготовки экономики.
- 16.Цели, задачи и принципы мобилизационной подготовки экономики.
- 17.Мобилизационное развертывание и мобилизационный план экономики.
- 18.Проблема мобилизации экономики в современных условиях.
- 19.Основное содержание мобилизационного плана экономики.
- 20.Мобилизационный резерв государства и его предназначение.
- 21.Порядок формирования и реализации государственного оборонного заказа.
- 22.Порядок формирования и реализации военного бюджета.
- 23.Военно-стратегическое значение сырьевых ресурсов.
- 24.Военно-стратегическое значение людских ресурсов.

Критерии оценивания(зачет)

30-60 баллов ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

менее 30 баллов ставится в том случае, когда обучающийся не обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Результатом освоения дисциплины «Экономика военного времени» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Недостаточный	Демонстрирует полное отсутствие	Демонстрирует полное отсутствие теоретических

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
(оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») Менее 56	<i>теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	<i>знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены
изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины:
«Экономика военного времени» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20___/___
учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций
и государственного управления от ____ 20___ г., протокол №___