

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Гибридные войны: технологии управления и безопасность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Объем дисциплины (модуля):

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Летяев В.А. Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства: Рабочая программа дисциплины. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2025 г.

Рабочая программа по дисциплине Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Гибридные войны: технологии управления и безопасность» составлена Летяевым В.А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 года № 1000, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г. № 59530.

Руководитель ОПОП

Карпович О.Г.

Директор библиотеки

Толкачева Ю.В.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
от 24 января 2025 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой
стратегических коммуникаций
и государственного управления

Карпович О.Г.

рекомендована

Учебно-методическим советом (УМС) Академии
от 20 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМС

Ткаченко М.Ф.

одобрена Ученым Советом Академии 26 марта 2025 г., протокол № 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства, комплекса аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций в публичном секторе, анализа проектирования оценке эффективности публичных решений внешней политики государства.

Задачи:

формирование представлений о содержании экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства;

формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблем эксперто-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства и проектирования, оценки публичных/государственных решений;

развитие у магистров умений и навыков, необходимых для оценки эксперто-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства, политических/государственных программ.

проверка соответствие норм в сфере формирования внешней политики государства актам более высокой юридической силы: Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, Указам Президента, Постановлениям Правительства и другим нормативным актам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2., ОПК-7.1, ОПК-7.2

№ п/п	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно	Знает проблемную ситуацию как

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
2	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе	Знает основные методы систематизации и обобщения информации. Умеет использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности
		ОПК-7.2 Использует специализированные методы и средства для публичного представления результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	Знает, как формировать собственное видение результативности стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем***:	26,5		26,5		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	26		26		
• занятия лекционного типа	8		8		
• занятия семинарского типа:	18		18		
практические занятия	18		18		
лабораторные занятия	-		-		
в том числе занятия в интерактивных формах	-		-		

в том числе занятия в форме практической подготовки	-		-	
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий -	0,5		0,5	
2. Самостоятельная работа студентов****, всего	81,5		81,5	
- Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями	15		15	
- Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы	20		20	
- Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.)	20		20	
3.Промежуточная аттестация:	26,5		26,5	
2 семестр – экзамен				
ИТОГО:	Ак.часов	108	108	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства»

Тема 1. Введение в курс

Цели и задачи курса. Структура и основные направления.

- Знакомство с программой курса.
- Ожидания от курса и требования к студентам.

Роль эксперта в системе государственного управления:

- Типы аналитических отчетов (дайджесты, стратегические доклады, оперативные сводки).
- Взаимодействие с МИД, Совбезом, парламентскими комиссиями.

Тема 2. Методы и инструменты экспертного анализа

Количественные методы:

- Статистический анализ в R: оценка эффективности санкций.
- Machine Learning для прогнозирования кризисов.

Качественные методы:

- Системный анализ: основные принципы и применение.
- SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.
- PEST-анализ: политические, экономические, социальные и технологические факторы.
- Сравнительный анализ, контент-анализ, case-study.
- Сценарное планирование: разработка альтернативных сценариев.
- Экспертные оценки и Delphi-метод: сбор и обработка мнений экспертов.
- Элитные интервью: техники проведения и анализ.

- Дискурс-анализ речей политиков (пример: речь Владимира Путина на Мюнхенской конференции).

Информационные ресурсы и базы данных.

- Работа с открытыми источниками информации: ООН, Всемирный банк, МВФ.
- Использование Big Data в аналитике: возможности и ограничения.
- Критическая оценка достоверности источников.

Цифровые инструменты:

- Визуализация данных
- Работа с API для сбора данных из соцсетей.
- Воркшоп по Python: анализ твитов МИД стран
- Практикум по составлению матрицы рисков для внешней политики.
- Проект: прогнозирование региональных конфликтов с использованием данных ООН.

Тема 3. Региональный анализ и страновая экспертиза

Методология сравнительного анализа:

- Индексы
- Роль исторического контекста (пример: Ближний Восток).

Страновая экспертиза:

- Анализ внутренней политики: элективальные циклы, лоббирование.
- Пример: Влияние Brexit на внешнюю политику Великобритании.

Работа с источниками:

- Декодирование дипломатических депеш.
- Анализ законодательства (пример: санкционные списки ЕС).
- Страновой отчет с рекомендациями для посольства.
- Анализ документа (например, Национальной стратегии безопасности США).

Тема 4. Институты и акторы внешней политики

Государственные и негосударственные акторы.

- Роль МИД, парламентов, спецслужб в формировании внешней политики.
- Влияние НПО, ТНК и международных организаций (ООН, НАТО, ЕС).
- Роль медиа и общественного мнения.

Экспертные сообщества и think tanks.

- Роль аналитических центров в формировании внешней политики.
- Примеры успешных кейсов.
- Взаимодействие экспертов с государственными структурами.

Тема 5. Стратегическое прогнозирование

Методы прогнозирования:

- Сценарное моделирование
- Использование нейросетей для анализа трендов.

Риски:

- Климатические миграции.
- Технологические революции (AI, квантовые вычисления).

Тема 6. Подготовка аналитических материалов**Текст аналитической записи**

- Структура аналитической записи, меморандума, доклада.
- Язык и стиль аналитических документов: точность, лаконичность, убедительность.

Этика в анализе:

- Баланс между секретностью и прозрачностью.
- Кейс: Утечка документов Пентагона (2023).

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		ак.час.	ак.час.	ак.час.	ак.час.
1	Тема 1. Введение в курс	2	2		8
2	Тема 2. Методы и инструменты экспертного анализа	2	2		7
3	Тема 3. Региональный анализ и страновая экспертиза	2	4		8
4	Тема 4. Институты и акторы внешней политики		4		8
5	Тема 5. Стратегическое прогнозирование	2	2		8
6	Тема 6. Подготовка аналитических материалов		4		16
ИТОГО		8	18		55

4.2. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины
Очная форма обучения

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Оценочное средство для проверки выполнения самостоятельной работы
Тема 1. Системообразующие элементы экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими 	Выступление с презентациями

	<p>указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) 	
Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность по формированию внешней политики государства	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) 	Выступление с презентациями
Тема 3. Институциональные модели экспертного обеспечения формирования внешней политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) 	Выступление с презентациями
Тема 4. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в формировании внешней политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) 	Выступление с презентациями
Тема 5. Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных/публичных решений по формирования внешней политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы 	Выступление с презентациями

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) 	
Тема 6. Процесс оценки формирования внешней политики государства: инициирование оценивания, определение целей и критериев оценки, проведение оценивания, представление и распространение результатов оценивания, имплементация результатов группового проекта оценивания.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) 	Выступление с презентациями
Тема 7. Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления при формировании внешней политики государства. Краудсорсинговые экспертные сообщества. Создание академических систем экспертной поддержки формирования внешней политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями - Освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы - Изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.) 	Выступление с презентациями

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, сформировать навыки в соответствии с требованиями, определенными в ходе занятий семинарского типа.

Подробная информация о видах самостоятельной работы и оценочных средствах для проверки выполнения самостоятельной работы приведена в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Образцы заданий текущего контроля и промежуточной аттестации Фонда оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины (модуля) (РПД). В полном объеме ФОС хранится в печатном виде на кафедре, за которой закреплена дисциплина.

6. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Современная государственная служба: международная и российская практика».

6.1. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023). - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 09.01.2025). - Текст : электронный.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ. – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.01.2025). - Текст : электронный.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (редакция от 30.01.2024. - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 09.01.2025). - Текст : электронный.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ. – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 2 марта 2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (последняя редакция): – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

7. Федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (последняя редакция): – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/ (дата обращения: 12.01.2025). - Текст: электронный.

6.2. Основная литература

1. Демидов, В. В., Аналитика эффективного управленца : учебное пособие / В. В. Демидов. - Москва : Русайнс, 2024. - 283 с. - ISBN 978-5-466-05127-8. - URL: <https://book.ru/book/952719> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Клименко, О. И., Аналитическая деятельность в организации в условиях цифровой экономики : учебное пособие / О. И. Клименко, Ю. В. Безуглова, Т. Н. Иголкина. - Москва : Русайнс, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-466-05056-1. - URL: <https://book.ru/book/952469> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 299 с. - ISBN 978-5-534-17196-9. - URL: <https://urait.ru/bcode/568169> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / П. А. Цыганков, В. М. Капицын, Н. А. Комлева; под редакцией П. А. Цыганкова. - Москва : Русайнс, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-4365-0980-8. - URL: <https://book.ru/book/921219> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии : практическое руководство / К. Андерсон, Н. Давар, Р. Д'Авени [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9614-4791-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138146> (дата обращения: 21.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
4. Философская аналитика цифровой эпохи : сборник научных статей / по редакцией Л. В. Шиповалова, С И. Дудник. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-288-06053-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244181> (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 7.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая профессиональные базы данных
 1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>.
 2. Официальный сайт Правительства РФ – <http://www.gov.ru>.
 3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>.
 4. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
 5. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
7. <http://www.genproc.gov.ru> – Генпрокуратура РФ.
8. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
9. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации.
10. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
11. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
12. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
13. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребnadzor.ru>.
15. Центр стратегических исследований – <http://www.csr.ru>

7.2. Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовые системы «Консультант плюс» - www.consultant.ru.
2. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web>

7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Office - 2016 PRO (Полный комплект программ: Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д);
- Программное обеспечение электронного ресурса сайта Дипломатической Академии МИД России, включая ЭБС; 1С: Университет ПРОФ (в т.ч., личный кабинет обучающихся и профессорско-преподавательского состава);
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО);
- Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России на платформе «МегаПро» - <https://elib.dipacademy.ru/MegaPro/Web.>;
- ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/.>;
- Справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий «East View» - <http://dlib.eastview.com.>;
- ЭБС «Университетская библиотека - online» - <http://biblioclub.ru.>;
- ЭБС «Юрайт» - <http://www.urait.ru.>;
- ЭБС «Book.ru» - <https://www.book.ru/.>;
- ЭБС «Znanius.com» - <http://znanius.com/.>;
- ЭБС «IPR SMART» - <http://www.iprbookshop.ru/.>;
- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО);
- AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО);

- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения);
- Система видеоконференц связи BigBlueButton (<https://bbb.dipacademy.ru>) (свободно распространяемое программное обеспечение).
- Система видеоконференц связи «Контур.Талк» (отечественное ПО).
- Система видеоконференц связи МТС.Линк (отечественное ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

8. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства» обеспечена:

учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, набором демонстрационного оборудования;

учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела рабочей программы дисциплины (модуля), в который
внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Рабочая программа дисциплины: «Экспертно-аналитическое обеспечение
внешней политики государства» обновлена, рассмотрена и одобрена на 20__/_
учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и
государственного управления от _____ 20__ г., протокол №_____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дипломатическая академия Министерства иностранных дел
Российской Федерации»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по
дисциплине**

**«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА»**

Направление подготовки: 38.04.04 «государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки: гибридные войны: технологии управления и безопасность

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника: Магистр

Цель фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства» (далее ФОС) - установление соответствия уровня сформированности компетенций обучающегося, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и ОПОП ВО.

Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Оценочные материалы разрабатываются с учетом следующих принципов:

- актуальность (соответствие действующим нормативным правовым актам, отраслевым регламентам, ГОСТ (ам) и т.д.);
- адекватность (ориентированность на цели и задачи ОПОП, дисциплины (модуля), практик, НИР, их содержание);
- валидность (возможность использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов);
- точность и однозначность формулировок (недопущение двусмысленного толкования содержания задания);
- достаточность (обеспечение наличия многовариантности заданий);
- наличие разнообразия методов и форм.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2., ОПК-7.1, ОПК-7.2

**2. Показатели и критерии оценивания контролируемой компетенции на различных этапах формирования,
описание шкал оценивания**

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и формулировка индикатора достижения формируемой компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	
				Контрольная точка текущего контроля	Промежуточная очная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Тема 1. Системообразующие элементы экспертно-аналитического обеспечения формирования внешней политики государства.</p> <p>Тема 2. Экспертно-аналитическая деятельность по формирования внешней политики государства</p> <p>Тема 3. Институциональные модели экспертного обеспечения формирования внешней политики государства.</p> <p>Тема 4. Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в формировании внешней политики государства.</p> <p>Тема 5. Роль экспертных оценок в выработке и реализации государственных/публичных решений по формирования внешней политики государства.</p> <p>Тема 6. Процесс оценки формирования внешней политики</p>	Контрольная работа по темам 1-2	Вопросы для экзамена
	УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	<p>Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Умеет проводить оценку адекватности и</p>			

		<p>междисциплинарных подходов</p> <p>достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.</p>	<p>государства: инициирование оценивания, определение целей и критериев оценки, проведение оценивания, представление и распространение результатов оценивания, имплементация результатов группового проекта оценивания.</p> <p>Тема 7. Инновационные практики экспертной деятельности в публичном секторе. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления при формировании внешней политики государства. Краудсорсинговые экспертные сообщества. Создание академических систем экспертной поддержки формирования внешней политики государства.</p>		
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность профессиональной сферы	и в	ОПК-7.1. Применяет междисциплинарные знания при научно - исследовательской и экспертно – аналитической работе	Знает: основные методы систематизации и обобщения информации. Умеет: использовать средства и методы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности		
		ОПК-7.2 Использует специализированные методы и средства для публичного	Знает: как формировать собственное видение результативности		

	<p>представления результатов научно – исследовательской, экспертно – аналитической и педагогической деятельности профессиональной сферы.</p>	<p>стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, в проектной деятельности. Умеет: разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.</p>		
--	--	--	--	--

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (индикаторов достижения компетенций), характеризующих результаты обучения в процессе освоения дисциплины (модуля) и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине используется: контрольный тест

Выступления на семинарском занятии с презентацией

Тема 1.

- о Типы аналитических отчетов (дайджесты, стратегические доклады, оперативные сводки).
- о Взаимодействие с МИД, Совбезом, парламентскими комиссиями.

Тема 2.

- о Статистический анализ в R: оценка эффективности санкций.
- о Machine Learning для прогнозирования кризисов.
- о Системный анализ: основные принципы и применение.
- о SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.
- о PEST-анализ: политические, экономические, социальные и технологические факторы.
- о Сравнительный анализ, контент-анализ, case-study.
- о Сценарное планирование: разработка альтернативных сценариев.
- о Экспертные оценки и Delphi-метод: сбор и обработка мнений экспертов.
- о Элитные интервью: техники проведения и анализ.
- о Дискурс-анализ речей политиков (пример: речь Владимира Путина на Мюнхенской конференции).
- о Работа с открытыми источниками информации: ООН, Всемирный банк, МВФ.
- о Использование Big Data в аналитике: возможности и ограничения.
- о Критическая оценка достоверности источников.
- о Визуализация данных
- о Работа с API для сбора данных из соцсетей.
- о Воркшоп по Python: анализ твитов МИД стран
- о Практикум по составлению матрицы рисков для внешней политики.
- о Проект: прогнозирование региональных конфликтов с использованием данных ООН.

Тема 3.

- о Индексы

- о Роль исторического контекста (пример: Ближний Восток).
- о Анализ внутренней политики: электоральные циклы, лоббирование.
- о Пример: Влияние Brexit на внешнюю политику Великобритании.
- о Декодирование дипломатических депеш.
- о Анализ законодательства (пример: санкционные списки ЕС).
- о Страновой отчет с рекомендациями для посольства.
- о Анализ документа (например, Национальной стратегии безопасности США).

Тема 4.

- о Роль МИД, парламентов, спецслужб в формировании внешней политики.
- о Влияние НПО, ТНК и международных организаций (ОНН, НАТО, ЕС).
- о Роль медиа и общественного мнения.
- о Роль аналитических центров в формировании внешней политики.
- о Примеры успешных кейсов.
- о Взаимодействие экспертов с государственными структурами.

Тема 5.

- о Сценарное моделирование
- о Использование нейросетей для анализа трендов.
- о Климатические миграции.
- о Технологические революции (AI, квантовые вычисления).

Тема 6.

- о Структура аналитической записи, меморандума, доклада.
- о Язык и стиль аналитических документов: точность, лаконичность, убедительность.
- о Баланс между секретностью и прозрачностью.
- о Кейс: Утечка документов Пентагона (2023).

Выступление на семинарском занятии с презентацией	
Баллы	Критерии оценки:
5 баллов	Подготовил полное и развернутое выступление; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил в едином стиле, на базе одного шаблона; Выполнил общие правила оформления текста; Не перегрузил слайды текстовой информацией.
4 балла	Подготовил выступление; Принимал участие в обсуждении проблемы;

	Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Презентацию подготовил не в едином стиле; Выполнил не все общие правила оформления текста; Перегрузил отдельные слайды текстовой информацией.
3 балла	Подготовил не полное выступление; Слабо принимал участие в обсуждении проблемы; Редко использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем административной деятельности; Проявил низкую способность объективно оценивать проблемы административной деятельности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Перегрузил презентацию слайдами текстовой информацией;
0-2 балла	Подготовил не полное выступление Не подготовил презентацию.

Контрольный тест

Раздел 1. Теоретические основы экспертно-аналитического обеспечения внешней политики

1. Что понимается под "экспертно-аналитическим обеспечением внешней политики"?

- а) Процесс сбора и анализа данных для внутренней политики.
- б) Система подготовки, анализа и интерпретации информации для принятия внешнеполитических решений.
- в) Процесс взаимодействия с общественностью для формирования внешней политики.
- г) Разработка внутренних нормативных актов, регулирующих внешнюю политику.

2. Какова роль научного знания в процессе выработки и реализации внешнеполитических решений?

- а) Научное знание не играет значимой роли.
- б) Научное знание формирует теоретическую базу для анализа, прогнозирования и принятия решений.
- в) Научное знание используется исключительно для внутренней политики.
- г) Научное знание применяется только в экономической сфере.

Раздел 2. Институциональные аспекты экспертно-аналитической деятельности

- 4. Какие основные функции выполняют экспертно-аналитические подразделения МИД России?**
 - а) Только сбор информации о международной обстановке.
 - б) Анализ международной обстановки, подготовка аналитических материалов и рекомендаций для внешнеполитических решений.
 - в) Организация международных конференций и переговоров.
 - г) Разработка внутренних нормативных актов, регулирующих дипломатическую деятельность.
- 5. Какие формы взаимодействия государственных органов с экспертным сообществом в сфере внешней политики наиболее распространены?**
 - а) Только консультации.
 - б) Консультации, создание экспертных советов, проведение совместных исследований.
 - в) Только проведение совместных исследований.
 - г) Только создание экспертных советов.
- 6. Какова роль негосударственных аналитических центров (think tanks) в обеспечении внешнеполитической деятельности?**
 - а) Они не оказывают значимого влияния на внешнюю политику.
 - б) Они предоставляют независимую экспертизу, аналитические материалы и рекомендации для принятия решений.
 - в) Они занимаются исключительно вопросами внутренней политики.
 - г) Их деятельность ограничивается экономическими исследованиями.

Раздел 3. Методология и методы экспертно-аналитической работы

- 7. Какие методы прогнозирования международной обстановки наиболее часто используются в экспертно-аналитической работе?**
 - а) Только статистические методы.
 - б) Экспертные оценки, сценарное планирование, системный анализ, моделирование.
 - в) Только экспертные оценки.
 - г) Только сценарное планирование.
- 8. Что такое SWOT-анализ и как он применяется в аналитике?**
 - а) Метод анализа только экономических факторов.
 - б) Метод анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для оценки стратегических перспектив.
 - в) Метод анализа только политических факторов.
 - г) Метод анализа только социальных факторов.
- 9. Какие основные этапы включает сценарное планирование?**
 - а) Только анализ текущей ситуации.

- б) Анализ текущей ситуации, разработка альтернативных сценариев, оценка вероятности и последствий каждого сценария.
- в) Только разработка сценариев.
- г) Только оценка вероятности сценариев.

10. Качественные методы в аналитике включают:

- а) Дискурс-анализ речей
- б) SWOT-анализ
- в) Прогнозирование кризисов с помощью машинного обучения
- г) Элитные интервью

Тема 3. Региональный анализ и страновая экспертиза

11. Какие методологические подходы наиболее часто используются в сравнительном анализе регионов?

- а) Только исторический подход.
- б) Исторический, системный, сравнительный и структурно-функциональный подходы.
- в) Только системный подход.
- г) Только сравнительный подход.

12. Как исторический контекст влияет на анализ современных политических процессов?

- а) Исторический контекст не имеет значения для анализа современных процессов.
- б) Исторический контекст помогает понять корни современных процессов, их причины и возможные последствия.
- в) Исторический контекст используется только для анализа экономических процессов.
- г) Исторический контекст применяется только для анализа культурных аспектов.

Тема 4. Институты и акторы внешней политики

13. Какие государственные и негосударственные акторы наиболее активно влияют на формирование внешней политики?

- а) Только государственные органы.
- б) Государственные органы, международные организации, аналитические центры, СМИ, общественные движения.
- в) Только международные организации.
- г) Только аналитические центры.

14. Какую роль играют международные организации (ООН, БРИКС, ОДКБ и др.) в формировании внешней политики?

- а) Они не оказывают значимого влияния на внешнюю политику.

- б) Они формируют нормы, правила и стандарты международного взаимодействия, влияя на внешнеполитические решения государств.
- в) Их деятельность ограничивается экономическими вопросами.
- г) Они занимаются исключительно вопросами безопасности.

Тема 5. Стратегическое прогнозирование

15. Какие методы наиболее эффективны для стратегического прогнозирования в международных отношениях?

- а) Только экспертные оценки.
- б) Сценарное моделирование, анализ трендов, экспертные оценки, моделирование на основе больших данных.
- в) Только анализ трендов.
- г) Только сценарное моделирование.

16. Как нейронные сети могут быть использованы для анализа трендов в международных отношениях?

- а) Они не применимы для анализа международных отношений.
- б) Они позволяют анализировать большие объемы данных, выявлять скрытые закономерности и прогнозировать развитие событий.
- в) Они используются исключительно для анализа экономических данных.
- г) Их применение ограничивается анализом социальных данных.

Критерии оценивания контрольной работы

Макс. 9-10 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Продемонстрировано знание проблематики и сути процессов, владение терминологией, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, приведены релевантные кейсы и примеры
6-8 баллов	Продемонстрировано базовое владение проблематикой и сутью процессов, владение терминологией, владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
3-5 баллов	Продемонстрировано базовое знание проблематики и сути процессов, владение терминологией, слабое владение основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры
0-2 балла	Не приведены релевантные кейсы и примеры, не продемонстрировано знание проблематики и сути процессов, не использована терминология, нет владения основным содержанием и смыслом документов, регламентирующих рассматриваемый сегмент, не приведены релевантные кейсы и примеры

В качестве оценочного средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используется: экзамен.

№ п/п	Форма контроля	Форма и условия проведения промежуточной аттестации	Представление оценочного средства в фонде
1.	Экзамен	Экзамен в устной форме <i>Билет состоит из 2-х равнозначных вопросов</i>	Перечень вопросов

Вопросы для экзамена:

1. Дайте определение понятия "экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики" и раскройте его основные характеристики.
2. Каковы основные этапы исторического развития системы экспертно-аналитического обеспечения внешней политики России?
3. Охарактеризуйте роль научного знания в процессе выработки и реализации внешнеполитических решений.
4. В чем заключаются особенности современных подходов к анализу международной обстановки?
5. Проанализируйте структуру и функции экспертно-аналитических подразделений МИД России.
6. Какие существуют формы взаимодействия государственных органов с экспертным сообществом в сфере внешней политики?
7. Охарактеризуйте роль негосударственных аналитических центров в обеспечении внешнеполитической деятельности.
8. В чем заключаются особенности правового регулирования экспертно-аналитической деятельности в сфере внешней политики?
9. Опишите основные методы прогнозирования международной обстановки.
- 10.Какие существуют подходы к оценке эффективности внешнеполитических решений?
- 11.В чем заключаются особенности применения системного анализа в исследовании международных отношений?
- 12.Сравнительный анализ, контент-анализ, case-study.
- 13.Какие количественные методы используются в экспертной аналитике?
Приведите примеры.
- 14.Статистический анализ в R и его использование
- 15.Экспертные оценки и Delphi-метод: сбор и обработка мнений экспертов
- 16.Элитные интервью: техники проведения и анализ.
- 17.Дискурс-анализ речей политиков
- 18.Как применяется машинное обучение для прогнозирования кризисов?
- 19.В чем заключается суть SWOT-анализа и как он применяется в аналитике?
- 20.PEST-анализ: политические, экономические, социальные и технологические факторы.
- 21.Какие этапы включает в себя сценарное планирование?
- 22.Как проводится дискурс-анализ речей политиков? Приведите пример.

23. Какие информационные ресурсы и базы данных используются в аналитике внешней политики?
24. Работа с открытыми источниками информации: ООН, Всемирный банк, МВФ.
- 25.
26. Каковы возможности и ограничения использования Big Data в аналитике?
27. Как критически оценивать достоверность источников информации?
28. Приведите примеры цифровых инструментов, используемых для визуализации данных и работы с социальными сетями.
29. Какие методологические подходы используются в сравнительном анализе регионов?
30. Как исторический контекст влияет на анализ современных политических процессов? (на примере региона мира).
31. Какие и каким образом факторы внутренней политики влияют на внешнюю политику государства?
32. Страновая экспертиза. Анализ внутренней политики: электоральные циклы, лоббирование.
33. Как проводится анализ дипломатических депеш и законодательных актов?
34. Какие методы используются для разработки стратегий урегулирования региональных конфликтов?
35. Какие государственные и негосударственные акторы влияют на формирование внешней политики?
36. Какую роль играют международные организации (ООН, БРИКС, ОДКБ, ЕАЭС, НАТО, АСЕАН и др.) в формировании внешней политики?
37. Как медиа и общественное мнение влияют на внешнеполитические решения?
38. Каковы функции аналитических центров (think tanks) в формировании внешней политики?
39. Какие методы используются для стратегического прогнозирования?
40. Как сценарное моделирование помогает в прогнозировании внешнеполитических процессов?
41. Какие риски связаны с климатическими миграциями и технологическими революциями?
42. Как нейронные сети могут быть использованы для анализа трендов в международных отношениях?

Критерии оценивания экзамена

Вопрос №1:

Макс. 27-30 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения;
--	--

	Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Вопрос №2:

Макс. 27-30 баллов <i>(в соответствии с балльно-рейтинговой системой)</i>	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал знание.
20-26 баллов	Правильно и развернуто ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторое знание.
15-19 баллов	Правильно ответил на вопрос; Использовал терминологию по дисциплине; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; Не высказал свою точку зрения.
0-14 балла	Не высказал свою точку зрения.

Результатом освоения дисциплины «Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий (продвинутый), хороший, базовый, недостаточный.

Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
Высокий (продвинутый) (оценка «отлично», «зачтено») 86-100	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</i></p> <p><i>Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Хороший (оценка «хорошо», «зачтено») 71-85	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») 56-70	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый</i></p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>

Уровень/балл	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
уровень освоения компетенции		
Недостаточный (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков
Менее 56		

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

Обновление фонда оценочных средств

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Наименование раздела фонда оценочных средств, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

Фонд оценочных средств в составе Рабочей программы дисциплины: «Экспертно-аналитическое обеспечение внешней политики государства» обновлен, рассмотрен и одобрен на 20__/_ учебный год на заседании кафедры Стратегических коммуникаций и государственного управления от _____ 20__ г., протокол №_____